

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 30.01.2026 15:17:37

Уникальный программный код:

89bc0900301c561c0dcc38a48f6e7de679484a4c

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
«29» июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.14 Психологическое консультирование

**Специальность**

**37.05.01 Клиническая психология**

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет

(специалитет )

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сферах:  
психодиагностическая,  
консультативная и  
психотерапевтическая, экспертная  
деятельность в процессе лечения,  
реабилитации и профилактики  
заболеваний, поддержания здорового  
образа жизни среди населения, при  
работе с пациентами в рамках  
лечебно-восстановительного  
процесса и психолого-  
просветительской деятельности в  
рамках профилактических программ  
для здорового населения)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

5,5 лет

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

Клинической психологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.14 Психологическое консультирование в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-ра психол. наук Кравцовой Н.А.

**Разработчики:**

Доцент кафедры клинической  
психологии  
(занимаемая должность)

Канд. психол. наук  
(ученая степень, ученое звание)

Хмелевская Ольга  
Евгеньевна  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.14 Психологическое консультирование

**Цель** освоения дисциплины Б1.О.14 Психологическое консультирование: осуществить теоретическую и практическую подготовку студентов по дисциплине «Психологическое консультирование», сформировать базовые знания о теоретико-методологических основах консультирования, общих принципах, сущности и различных методах оказания психологической помощи.

При этом **задачами** дисциплины (модуля) (Б1.О.14 Психологическое консультирование) являются:

- 1) Формирование представлений об основном понятийно-категориальном аппарате изучаемого курса и методологических аспектах психологического консультирования;
- 2) Формирование у студентов базовых знаний и навыков использования системы взглядов, направленных реализацию психологической помощи населению;
- 3) Развитие практических умений эффективного взаимодействия с пациентом, клиентом, медицинским персоналом, заказчиком услуг учетом клинико-психологических, социально-психологических, этико-деонтологических аспектов взаимодействия
- 4) Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 Психологическое консультирование относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения и изучается в семестре № 6.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.14 Психологическое консультирование** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Планирует и самостоятельно проводит психоdiagностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p> <p>ИД-2ОПК-5 Применяет современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.</p> <p>ИД-3ОПК-5 Планирует программы психологического исследования больных, анализирует данные о результатах нейropsихологической диагностики, обосновывает возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.</p> <p>ИОПК5.1. Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.</p> <p>ИОПК5.2. Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи.</p> <p>ИОПК5.3. Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.</p> <p>ИОПК5.4. Умеет самостоятельно проводить клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p> <p>ИОПК5.5. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства.</p> <p>ИОПК5.6. Владеет основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.</p> <p>ИОПК5.7. Владеет специализированными для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и</p>
---	--	--

Психологическое консультирование	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ИОПК6.1. Знает основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.</p> <p>ИОПК6.2. Знает основные методологические принципы особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, Адлерянское направления, терапия поведения, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия).</p> <p>ИОПК6.3. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях.</p> <p>ИОПК6.4. Владеет приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности.</p> <p>ИОПК6.5. Владеет основными методами и техниками Психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента.</p>
----------------------------------	---	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.14 Психологическое консультирование компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Экспертный.

Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	6
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72	72
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	36	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	8	8
Промежуточная аттестация	8	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	х
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	3

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>№ семестра 6</b>		
1.	Определение, цели, принципы и виды психологического консультирования.	2
2.	Психологическая помощь в современном мире	2
3.	Роль и место консультанта в консультировании.	2
4.	Процесс психологического консультирования	2
5.	Этапы индивидуального психологического консультирования	2
6.	Уровни психологического контакта по Д. Бюдженталю	2
7.	Навыки поддержания консультативного контакта: понятие о раппорте, макро- и микрозеркаливании.	2
8.	Понятие «психологической проблемы», феноменология и структура психологической проблемы.	2
9.	Техники влияющего консультирования	2
10.	Гуманистически-ориентированное консультирование.	2
11.	Основные вопросы семейного консультирования	2
12.	Культурно – психологическая специфика современного применения традиционных теорий личности в консультативной практике	2
13.	Итого часов в семестре	24

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>№ семестра 6</b>		

1	Этапы индивидуального психологического консультирования. Методы сбора информации о клиенте	6
2	Навыки поддержания консультативного контакта. Характеристика основных этапов консультирования (пятишаговая модель.).	6
3	Цели и способы задавания вопросов. Требования к конструированию вопроса. Вопросы открытые и закрытые.	6
4	Языковые конструкции клиента и его невербальное поведение.	6
5	Определение ведущей репрезентативной системы пациента и присоединение к ней	6
6	Виды психологического консультирования, их специфика:	6
7	Тестирование в психологическом консультировании	6
8	Свобода выбора клиента при решении проблемы	6
	Итого часов в семестре	<b>48</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
<b>6 семестр</b>			
1.	<b>Раздел 1</b> Общие проблемы психологического консультирования	Составить интеллект карту «Психологическая помощь в современном мире»: Конспектирование параграфа «Определение психологической помощи и ее содержание» из книги Айви А. Е., Айви М. Б., Саймэк-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. М.:, 1999 – С. 303-338.	8
2.	<b>Раздел 2</b> Консультативный контакт: терапевтический климат, навыки поддержания консультативного контакта, техники присоединения и отделения	Конспектирование источников Роджерс К. Клиентоцентрированная терапия: Пер. с англ. - М.: «Рефл-бук», К.: «Ваклер», 1997. – С. 28-83. Чтение кн. Дж. Бюдженталя и составление графической схемы, отражающей уровни психологического контакта	10
3.	<b>Раздел 3</b> Методы и механизмы психологического консультирования	Составить интеллект-карты по влияющему и внимающему слушанию; самодиагностика опросником Басса-Дарки, подготовка к докладу по концепциям личности. Составление презентации к выступлению	10
4.	<b>Раздел 4</b> Концепции личности и виды консультирования	Составление сравнительной таблицы подходов к изучению личности. Составление терминологического словаря по дисциплине	8
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>36</b>

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

<b>n / №</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор(ы) /редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступов) в БИЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	Основы психологической работы в медицинской практике: учебное пособие	Хмелевская О.Е., Яворская М.В., Катасонова А.В. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2020. - 104 с. <a href="https://ru.eg1lib.org/book/18757231/e4c32d">https://ru.eg1lib.org/book/18757231/e4c32d</a>	Неогр. Д.
<b>2</b>	Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход	З.Ф. Камалетдинова, Н.В. Антонова.	М.: Издательство Юрайт, 2019 - 211 с. <a href="https://mx3.uraйт.ru/uploads/pdf_review/A7_67E555-3320-4101-8E2C-8F6B1383CC9A.pdf">https://mx3.uraйт.ru/uploads/pdf_review/A7_67E555-3320-4101-8E2C-8F6B1383CC9A.pdf</a>	Неогр. д.

### Дополнительная литература

<b>n/ №</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор(ы) /редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступов) в БИЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	Искусство психотерапевта. -	Бьюдженталь Д.	М.: Издательство "Корвет", 2015. 320 с. <a href="https://www.koob.ru/byudjental_i/">https://www.koob.ru/byudjental_i/</a>	
<b>2</b>	Теория и практика консультирования	Нельсон-Джоунс Р.	СПб.: Издательство «Питер», 2000 – 464с. <a href="https://klex.ru/6cq">https://klex.ru/6cq</a>	
<b>3</b>	Практическая психология	Абрамова Г.С.	М.: Академический Проект, 2001. — 480 с.	

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.О.14 Психологическое консультирование</p> <p>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры</p> <p>Дисциплина Б1.О.14 Психологическое консультирование</p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	Портфолио
Гражданские ценности	<p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.О.14 Психологическое консультирование</p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий</p> <p>Скрытые</p> <p>Дисциплина Б1.О.14 Психологическое консультирование</p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио
Социальные ценности	<p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.О.14 Психологическое консультирование</p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые</p> <p>Дисциплина Б1.О.14 Психологическое консультирование</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио