Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 15:04:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_______________ /И.П. Черная/
«___»_________________2020_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.42 ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОСОМАТИКЕ
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология. Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5,5 лет

Кафедра Клинической психологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. №1181

2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры клинической психологии, от «20» мая 2020. Протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Кравцова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология факультета общественного здоровья от «09» июня 2020г. Протокол № 5

Председатель УМС _____ (Скварник В.В.)

Разработчики:

Доцент
кафедры клинической психологии _____ Н.В. Хайманова

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.42 Практикум по психосоматике: закрепить знания о клинико-психологических проявлениях различных психосоматических расстройств и о методах психологической интервенции в соматической клинике..

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- Ознакомить студентов с основами психологического синдромного анализа в практике консультирования психосоматических больных.
- Ознакомить студентов с методами клинико-психологического интервьюирования, биографическим (анамнестическим) и психодиагностическими методами, используемыми в соматической клинике.
- Познакомить студентов с основными клиническими проявлениями психосоматических и соматоформных расстройств.
- Ознакомить студентов с закономерностями психосексуального развития в онтогенезе и гендерными особенностями этого развития.
- Сформировать у студентов умения писать заключения по результатам клинико-психологического обследования больного

Обучить студентов правилам составления программы психодиагностического обследования, консультирования и психокоррекции больных с различными психосоматическими и соматоформными расстройствами

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.43 Практикум по психосоматике относится к базовой части.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* «Психосоматика»

Дисциплина является предшествующей для изучения в дальнейшем циклов профессиональных дисциплин.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	**Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**	**Знает:** Особенности протекания психических процессов. **Умеет:** Анализировать и осуществлять синтез полученного тестового материала. **Владеет:** Проективными методами исследования личности.			Контрольная работа Экзамен
2.	ОПК-1	**Способность решать задачи**	**Знает:** основные методы, способы и средства			Контрольная

		профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	получения, хранения, переработки информации **Умеет:** применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задачи профессиональной деятельности, учитывать требования информационной безопасности. **Владеет:** навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности.	работа Экзамен
3.	**ПК-1**	**Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов**	**Знает:** методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений **Умеет:** самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей **Владеет:** приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки оценки соотношения теории и эмпирических данных; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов	Технология Блиц-опрос Контрольная работа Экзамен
4.	**ПК-2**	**Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)**	**Знает:** правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности. **Умеет:** использовать методы психологической диагностики в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур.	Технология Блиц-опрос Контрольная работа Экзамен

			Владеет: разнообразными стратегиями психологической работы с учетом характера и факторов здоровья и развития личности.	
5.	**ПК-3**	**Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учётом нозологических, социально-демографических, культурпальных и индивидуально-психологических характеристик**	**Знает:** методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений. **Умеет:** выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче. **Владеет:** методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, существующих методов, техник и моделей, выявлением возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений научно-исследовательских задач клинического психолога.	Технология Блиц-опрос Контрольная работа Экзамен
6.	**ПК-4**	**Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развёрнутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и**	**Знает:** основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи населению. **Умеет:** самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, оценивать динамику в различных сферах психического	Технология Блиц-опрос Контрольная работа

		предлагаемых рекомендациях	функционирования человека. **Владеет:** методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога.	
7.	**ПК-5**	**Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития**	**Знает:** правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности. **Умеет:** использовать методы психологической диагностики в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур. **Владеет:** разнообразными стратегиями психологической работы с учетом характера и факторов здоровья и развития личности.	Технология Блиц-опрос Контрольная работа Экзамен
8.	**ПК-6**	**Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"**	**Знает:** особенности психологической работы (консультирования, коррекции, психотерапии) с пациентами при разных психосоматических расстройствах; направления и методы психотерапевтической работы в психосоматике **Умеет:** подобрать и применить методы психокоррекционной работы с психосоматическим больным **Владеет:** навыками психологического консультирования и коррекции в области психосоматики	Технология Блиц-опрос Контрольная работа Экзамен
9.	**ПК-7**	**Готовность и способность**	**Знает:** новые методы и подходы улучшения	Технология Блиц-опрос

		осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	психического и физического здоровья; концепции здорового образа жизни и факторы, влияющие на его формирование. методы психологической диагностики в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур. **Умеет:** использовать приемы консультирования в целях улучшения психического и физического здоровья; влиять на формы поведения, разрушающие физическое и психическое здоровье; разрабатывать и проводить психопрофилактических мероприятий по запросу заказчика с учетом профиля учреждения. **Владеет:** разнообразными стратегиями психологической работы с учетом характера и факторов здоровья и развития личности.	Контрольная работа Экзамен

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» включает:

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и

восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

научно-исследовательская деятельность:

теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;

формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

психодиагностическая деятельность:

выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

психолого-просветительская деятельность:

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;

проектно-инновационная деятельность:

выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей;

специализация "Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях":

взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

I. Научно-исследовательская
II. Психодиагностическая
III. Психолого-просветительская
IV. Проектно-инновационная

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			№ 9
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**104**	**104**
Лекции (Л)		**40**	40
Практические занятия (ПЗ),		**64**	64
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**76**	**76**
Критический анализ текстов, фильмов		16	16
Самостоятельная работа с литературой, написание конспекта		24	24
Написание психосоматического заключения		26	26
Подготовка к текущему и промежуточному контролю		10	10
Вид промежуточной аттестации	экзамен(Э)	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**216**	
	ЗЕТ	**6**	

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
1.	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Раздел 1. Клинико-психологический метод	Клинико-психологический метод в психосоматике
2.	ОК-1; ПК-1;		Клинико-психологическое интервьюирование.

	ПК-3; ПК-4		
3.	ОК-1; ПК-3; ПК-4		Биографический (анамнестический) метод
4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	Раздел II. Экспериментально-психологический метод в психосоматике.	Метод естественного эксперимента в клинике: психотерапевтические группы
5.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3;		Стандартизованные методы исследования личности
6.	ОПК-1 ПК-2;		Симптоматические опросники.
7.	ОПК-1 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		Психосоматическое заключение
8.	ОК-1 ПК-2; ПК-4; ПК-5	Раздел III. Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными и группами риска по соматоформным и психосоматическим расстройствам	Теоретико-методологические основы психотерапевтической работы с больными психосоматического профиля.
9.	ПК-5 ПК-7		Ознакомление с содержанием и процессуальными характеристиками отдельных психотерапевтических подходов и техник.
10.	ОК-1 ПК-6 ПК-7		Ознакомление с работой психолога в учреждениях здравоохранения разного типа

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1)	9	**I. Клинико-психологический метод**	8	0	20	20	48	Решение ситуационных задач
2)	9	**II. Экспериментально-психологический метод в психосоматике**	20	0	24	26	70	Психосоматическое заключение

3)	9	**III. Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными и группами риска по соматоформным и психосоматическим расстройствам**	12	0	20	30	62	Тестовый контроль
4)	9	**Экзамен**					36	Собеседование по экзаменационным вопросам, экзамен
		ИТОГО:	40	0	64	76	216	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 9	
1.	Клинико-психологический метод в психосоматике	**2**
2.	Биографический (анамнестический) метод	**2**
3.	Экспериментально-психологический метод в психосоматике	**6**
4.	Мультимодальный опросник Лазаруса и диагностическая модель выдвижения терапевтических гипотез Оудсхоорна	**2**
5.	Стандартизованные методы исследования личности в соматической клинике	**8**
6.	Проективные методы исследования личности и их применение в психосоматике	**10**
7.	Психодиагностика и клиническая оценка депрессивных состояний в соматической клинике	**10**
	Итого в семестре:	**40**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 9	
1.	Составление программы психодиагностического исследования психосоматического больного с обоснованием целесообразности ее применения.	8
2.	Разбор истории болезни психосоматического больного. Обсуждение задач собственно психологической работы с больным.	12
3.	Работа студентов с больными малыми группами: 1 студент ведет интервьюирование, 3 наблюдают, записывают замечания, затем происходит	12

	обсуждение в группе. Каждый студент должен поработать в активной роли и в роли супервизора.	
4.	Самостоятельная работа каждого студента с больным по программе психодиагностики.	12
5.	Супервизия индивидуальная	10
6.	Супервизия групповая	10
	Итого часов:	**64**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
9 семестр			
1.	Клинико-психологический метод	написание эссе, подготовка к занятиям	**20**
2.	Экспериментально-психологический метод в психосоматике.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	**26**
3.	Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными и группами риска по соматоформным и психосоматическим расстройствам	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	**30**
Итого часов в семестре			**76**

3.3.2. Примерная тематика рефератов

Не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Определение и характеристика клинико-психологического метода исследования.
2. Клинико-психологического интервью
3. Биографический (анамнестический) метод
4. Клинико-психологическое наблюдение.
5. Клинико-экспериментальный метод.
6. Проективные методы психодиагностики, используемые в психосоматике
7. Метод диагностики ВКБ
8. Методы психодиагностики депрессии в клинике.
9. Психодиагностика алекситимии.
10. Мультимодальный опросник Лазаруса.
11. Модель выдвижения терапевтических гипотез Оудсхорна.
12. Гиссенский опросник соматических жалоб.
13. Тест ЛОБИ
14. Вербальный фрустрационный тест
15. Нестандартизованные патопсихологические методы: принцип функциональных проб.
16. Исследование актуального психического состояния и факторов риска психической дезадаптации
17. Особенности диагностического интервью в детской и подростковой клинике.
18. Особенности интерпретации данных клинико-психологического исследования в психосоматике.
19. Методики психодиагностики тревожности

20. Методики психодиагностики индивидуально-психологических особенностей личности пациентов.
21. Личностные особенности пациентов, страдающих психосоматическими расстройствами.
22. Психологический анамнез.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	9	Текущий контроль	Клинико-психологический метод	Блиц-опрос, поня-тийный диктант	10	4
2.	9	Промежуточный контроль	Экспериментально-психологический метод в психосоматике.	Психосоматическое заключение	2	По количеству студентов
3.	9	Промежуточный контроль	Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными и группами риска по соматоформным и психосоматическим расстройствам	Экзамен	3	-

3.4.2.Примеры оценочных средств:

9 семестр

для текущего контроля (ТК)	Блиц-опрос: 1. Что такое психологический эксперимент? 2. Назовите основные вопросы клинико-психологического интервьюирования.? 3. Что такое раппорт?
	Понятийный диктант: нозогения, соматогения, симпатикотония.
для промежуточного контроля (ПК)	Экзамен: собеседование по вопросам: 1.. Методы психодиагностики депрессии в клинике. 2. Методика диагностики алекситимии. 3. Вербальный фрустрационный тест

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Психосоматика : учеб. пособие / Н. А. Кравцова, А. Ю. Довженко	Н.А. Кравцова	Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 178, [2] с.	68	-

2.	Психосоматика в клинике внутренних болезней: учеб.-метод. пособие	Н.А. Кравцова, Е. В. Киняйкина	Владивосток : ТГМУ, 2015. – 146 с.	1	-
3.	Психосоматика : учебник [Электронный ресурс] / И.Г. Малкина-Пых	Малкина-Пых, И.Г.	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 423 с. URL: http://www.biblioclub.ru	Неогр. д.	-

1.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Психосоматическая медицина. Принципы и применение [Электронный ресурс] / Ф. Александер; пер. с англ. А.М. Боковикова, В.В. Старовойтова; под научн. ред. С.Л. Шишкина	Александер Ф.	М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	-
2	Психосоматика	Белялов Ф.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 339 с.	2	-
3	Психологические детерминанты развития психосоматических расстройств. Патогенный психосоматический фенотип	Н.А. Кравцова	Владивосток: Медицина ДВ, 2013.-223 с.	3	
4	Психосоматика : практикум [Электронный ресурс] / И.Г. Малкина-Пых.	Малкина-Пых И.Г.	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 460 с. URL: http://www.biblioclub.ru	Неогр. д	-
5	Психосоматика: психоаналитический подход : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Д. С. Рождественский. - 2-е изд.	Рождественский, Д. С.	М. : Юрайт, 2019. - 235 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д	-

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Наименование программного обеспечения:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
4. Kaspersky Endpoint Security
5. 7-PDF Split & Merge
6. ABBYY FineReader
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. CorelDRAW Graphics Suite
10. 1С:Университет
11. Math Type Mac Academic
12. Math Type Academic
13. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
14. Autodesk AutoCad LT
15. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
16. Диагностика и коррекция стресса
17. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
18. Мониторинг трудовых мотивов
19. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
20. INDIGO
21. Microsoft Windows 10
22. Гарант

Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
5. http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
7. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
8. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
9. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
10. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
11. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
12. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Психологическая супервизия	+	+	+
2.	Научно-исследовательская работа	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (104 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (76 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.Б.43 Практикум по психосоматике.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения принципов психологии личности в деятельности клинического психолога.

Практические занятия проводятся в виде: практических занятий в клинике и тренингов, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемной визуализации, игрового проектирования, ролевых игр, дебатами, использованием методики мозгового штурма, ситуации-кейс, тренинга навыков профессионального общения, групповой дискуссии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 72% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим и семинарским занятиям и включает чтение и конспектирование текстов, критический анализ текстов, фильмов, написание автобиографических эссе, подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине психология личности и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов Б1.Б.43 Практикум по психосоматике и методические указания для преподавателей Б1.Б.43 Практикум по психосоматике.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ учебной литературы, оформляют доклады, проекты, творческие работы, эссе, и представляют их на практических занятиях.

Написание эссе, творческих работ по специфике профессиональной деятельности клинического психолога способствуют формированию практических профессиональных навыков (умений) и профессионального психологического становления студента – специалистом, клиническим психологом.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентами. Самостоятельная работа с клиентами способствует формированию профессионального психологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется блиц-опросом, написанием понятийных диктантов, текущий контроль усвоения предмета определяется блиц-опросом на семинарах, ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.