Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 10:19:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Русский язык как иностранный
(наименование дисциплины)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом № 988 от «12» августа 2020 г. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный разработана авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

заведующий кафедрой	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
преподаватель	-	Петрова С.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

Целью освоения дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный – достижение уровня владения универсальной компетенцией, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, доступно излагать информацию в устной и письменной речи в том числе на иностранном языке в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.

Задачи освоения дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный.

1. Использовать приобретенные знания в: соблюдении норм публичной речи, доступном изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии; выборе эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке.
2. Уметь использовать приобретенные знания в: соблюдении норм публичной речи, доступном изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии; выборе эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке.
3. Владеть навыками работы в: соблюдении норм публичной речи, доступном изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии; выборе эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.01 Русский язык как иностранный относится к ФТД Факультативные дисциплины ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестрах: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции. Дисциплина ФТД.В.01 Русский язык как иностранный обеспечивает формирование у обучающихся универсальной компетенции в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальная компетенция		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4$_1$ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4$_2$ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемой при реализации дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный соотнесены с индикаторами достижения универсальной компетенции.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**					
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
			часов	**часов**	**часов**	**часов**	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**288**	48	48	48	48	48	48
Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		**288**	48	48	48	48	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**144**	24	24	24	24	24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		60	12	8	12	8	12	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		60	12	8	12	8	12	8
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		24	-	8	-	8	-	8
Промежуточная аттестация								
Форма промежуточной аттестации	зачет (За)	-	-	зачет (За)	-	зачет (За)	-	зачет (За)
	зачет с оценкой (ЗаО)	-	-	-	-	-	-	-
	экзамен (Эк)	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**432**	72	72	72	72	72	72
	ЗЕТ	**12**	2	2	2	2	2	2

4.2. Содержание дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрены.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр _1_		
Раздел 1. Я и окружающий мир		
1	Тема № 1. «Я и моя семья». Лексика по теме урока. Языковая тема – личные и притяжательные местоимения. Род и число существительных. ИК1 и ИК3	8
2	Тема № 2. «Мои локации». Лексика по теме урока. Языковая тема – наречия места. Именительный и предложный падежи. ИК2	8
3	Тема № 3. «Профессии». Лексика по теме урока. Языковая тема – настоящее время глагола. Наречия. ИК4	8
4	Тема № 4 «Мой день». Лексика по теме урока. Языковая тема – количественные числительные. Винительный падеж. ИК5	8
5	Тема № 5. «Личные вещи». Лексика по теме урока. Языковая тема – имя прилагательное. Синонимы и антонимы. Конструкции с союзами «и», «тоже», «а»	8
6	Повторение изученного материала	4
7	Итоговое занятие	4
	Итого часов в семестре	**48**
Семестр _2_		
Раздел 1. Я и окружающий мир		
1	Тема № 6. «Погода». Лексика по теме урока. Языковая тема – наречия на -о. Конструкции: хотеть + inf, мочь + inf.	8
2	Тема № 7. «Одежда». Лексика по теме урока. Языковая тема – сложное предложение с придаточными причины «потому что» и следствия «поэтому»	8
3	Тема № 8. «Мой университет». Лексика по теме урока. Языковая тема – настоящее и прошедшее время глагола	8
4	Тема № 9. «Свободное время». Лексика по теме урока. Языковая тема – конструкции люблю, нравится + inf. Винительный падеж существительного	8
5	Тема № 10. «Праздники». Лексика по теме урока. Языковая тема – можно/нужно/надо – нельзя: конструкции с инфинитивом	8
6	Повторение изученного материала	4
7	Итоговое занятие. Зачёт	4
	Итого часов в семестре	**48**
Семестр _3_		
Раздел 1. Я и окружающий мир		
1	Тема № 11. «Питание». Лексика по теме урока. Языковая тема – конструкции наличие/отсутствие. Творительный и родительный падежи	8

2	Тема № 12. «Дистанционная коммуникация». Лексика по теме урока. Языковая тема – родительный в значении адресанта («от кого?») и дательный в значении адресата (кому?) падежи. Согласование существительных с прилагательными	8
3	Тема № 13. «У врача». Лексика по теме урока. Вид глагола. Употребление СВ и НСВ: слова-помощники, морфемы – показатели вида	8
4	Тема № 14. «Путешествие». Лексика по теме урока. Языковая тема – глаголы движения. Конструкции где? - куда? - откуда? Предложный, винительный и родительный падежи. Дательный падеж в значении «к кому?»	8
5	Тема № 15. «Книги и театр». Сложное предложение с придаточными изъяснительными и с союзом «что». Предложный падеж в значении объекта	8
6	Повторение изученного материала	4
7	Итоговое занятие	4
	Итого часов в семестре	**48**
Семестр _4_		
Раздел 2. Организм человека		
1	Тема № 1. Как назвать части тела человека? Образование прилагательных. Конструкции: где находится что, что находится где, где располагается что, что располагается где, где расположено что, что расположено где, где имеется что	8
2	Тема № 2. Как дать определение понятия? Как назвать предмет? (Основные понятия анатомии человека) Конструкции: что – это что, что называется чем, что называют чем	8
3	Тема № 3. Как сказать о строении предмета? (Скелет тела человека, строение костной ткани). Строение от целого к части (конструкции: что состоит из чего, что включает в себя что, что имеет в своем составе что, что образовано чем); строение от части к целому (конструкции: что входит в состав чего, что образует что)	8
4	Тема № 4. Как сказать о классификации предметов? (Классификация костей, соединения костей). Конструкции: по какому признаку что делится, подразделяется, разделяется на что? Что относится / принадлежит чему?	8
5	Тема № 5. Как сказать о свойстве предмета? Как сказать о функции предмета? (Активная часть опорно-двигательного аппарата (мышечная система)). Конструкции: что выполняет функцию чего, что выполняет, какую функцию, что участвует в чём (в каком процессе), что обладает каким свойством	8
6	Повторение изученного материала	4
7	Итоговое занятие. Зачёт	4
	Итого часов в семестре	**48**
Семестр _5_		
Раздел 2. Организм человека		
1	Тема № 6. Как сказать о наличии процесса? (Дыхательная система). Конструкции: что идёт / происходит / протекает + где? / когда? / при каком условии?	8
2	Тема № 7. Как сказать о фазах процесса? (Пищеварительная система. Пищеварительный тракт. Зубы). Конструкции: что начинается / началось / появляется / появилось / возникает / возникло + где? / когда? / при каком условии?; что	8

	продолжается + где? / сколько времени?; что кончается / кончилось + где? / когда; что исчезает / исчезло + при каком условии?; что прекращается / прекратилось	
3	Тема № 8. Как сказать о местонахождении предмета? (Пищеварительные железы, почки). Конструкции: что располагается / расположено / находится / лежит / имеется / содержится / собирается + где?	8
4	Тема № 9. Как сказать о функции, роли предмета, явления? (Мочевыделительная система). Конструкции: что выполняет функцию чего? / что выполняет какую функцию? что участвует в чем?	8
5	Тема № 10. Как сказать о движении предмета? (Сердечно-сосудистая система). Глаголы движения	8
6	Повторение изученного материала	4
7	Итоговое занятие	4
	Итого часов в семестре	**48**
Семестр _6_		
Раздел 3. Организм человека. Системы и органы		
1	Тема № 1. Органы. Системы органов. Организм. Лексика по теме урока. Конструкции: что имеет что, что имеется в чём / где, что разделяется чем / на что и что, что называется чем, что обеспечивает что	8
2	Тема № 2. Кровеносная система. Строение и работа сердца. Лексика по теме урока. Конструкции: что составляет что = что составляет что, что разделяет что, что создаёт что, что пронизывает что, что собирается во что	8
3	Тема № 3. Органы чувств. Органы зрения. Орган слуха. Лексика по теме урока. Конструкции: что реагирует на что, что сопровождается чем, что напоминает что	8
4	Тема № 4. Строение и функции кожи. Лексика по теме урока. Конструкции: что содержится в чём / где, что накапливается в чём / где, что имеет значение для чего, что играет роль в чём / где	8
5	Тема № 5. Строение и функции нервной системы. Лексика по теме урока. Конструкции: что объединяет что во что, что связывает что с чем, что зависит от чего, что имеет вид чего, что контролирует что, что управляет чем / что управляется чем	8
6	Повторение изученного материала	4
7	Итоговое занятие. Зачёт	4
	Итого часов в семестре	**48**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	2	3	4
Семестр _1_			

1	Раздел 1. Я и окружающий мир	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12 12
	Итого часов в семестре		**24**
	Семестр _2_		
2	Раздел 1. Я и окружающий мир	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	8 8 8
	Итого часов в семестре		**24**
	Семестр _3_		
3	Раздел 1. Я и окружающий мир	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12 12
	Итого часов в семестре		**24**
	Семестр _4_		
4	Раздел 2. Организм человека	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	8 8 8
	Итого часов в семестре		**24**
	Семестр _5_		
5	Раздел 2. Организм человека	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12 12
	Итого часов в семестре		**24**
	Семестр _6_		
6	Раздел 3. Организм человека. Системы и органы	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	8 8 8
	Итого часов в семестре		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Русский язык как иностранный (А1–А2):	Корнева Г.В., Герасимова Е.Е.,	М.: Издательство Юрайт, 2024. – 286 с. Образовательная	Неогр.д.

	учебное пособие для вузов: (электронный ресурс)	Ким З.М., Шишканова Ж.С.	платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/543847	
2	Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Теремова Р.М., Гаврилова В.Л.	М.: Издательство Юрайт, 2024. – 318 с. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/537797	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Практикум по русскому языку как иностранному (электронный ресурс)	Маврина Н.В., Горелик П.Л.	Челябинск: ЮУГМУ, 2022. – 73 с. ЭБС "Букап". – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-russkomu-yazyku-kak-inostrannomu-15061895/	Неогр.д.
2	Русский язык как иностранный: Эвристический практикум (электронный ресурс)	Зданович Е.С.	Гродно: ГрГМУ, 2022. – 112 с. ЭБС "Букап". – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/russkij-yazyk-kak-inostrannyj-15739121/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
8. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
9. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
10. ISpring Suite 9

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины ФТД.В.01 Русский язык как иностранный доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа по дисциплине ФТД.В.01 Русский язык как иностранный осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания (см. https://tgmu.ru/sveden/files/rir/Rabochaya_programma_vospitaniya_31.05.01_Lechebnoe_delo.pdf) и Календарным планом воспитательной деятельности (см. https://tgmu.ru/file-pdf/?file=2024/10/kalendarnyj-plan-2024-25.pdf) основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Результаты оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, осуществляемой научно-педагогическими работниками, рассматриваются на кафедре иностранных языков и обсуждаются на учебно-методическом совете по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).