

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2024 10:43:09


Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d26576f84eecc019b08a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

 / Невзорова В.А. /
« 07 » ~~июня~~ 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Трудоемкость практики	2 ЗЕТ (зачетных единиц / неделях)
Форма проведения практики	непрерывная непрерывная / дискретная
Способ проведения практики	стационарная
Направление подготовки (специальность)	31.08.09 Рентгенология
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере рентгенологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень сформированности у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.09 Рентгенология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере рентгенологии), в сфере профессиональной деятельности 02.060 «Врач-рентгенолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 160н от 19.03.2019 г. **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgm.ru/sveden/files/31.08.09_Rentgenologiya_2023.pdf

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК. УК-1 ₃ - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК. УК-2 ₁ - разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения ИДК. УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК. УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5 ₁ - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК. УК-5 ₂ - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Дневник практики. Отчет о прохождении практики.
2	Промежуточная аттестация	

3. Содержание оценочных средств контроля (текущего и промежуточного).

Текущий контроль осуществляется преподавателем в форме контроля ведения дневника, контроля выполнения индивидуального задания на практику. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в форме контроля дневника, отчета о прохождении практики.

3.1. Примерные темы научно-исследовательских работ для индивидуального задания по практике Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

1. МРТ в оценке церебрального поражения
2. Применение МРТ-последовательности DIXON в диагностике изменений губчатого вещества тел позвонков в сопоставлении с данными остеоденситометрии
3. Роль компьютерной томографии в диагностике острой спаечной тонкокишечной непроходимости
4. Возможности магнитно-резонансной томографии в диагностике ишемического инсульта
5. Современные нейрорентгенологические методы диагностики внутричерепных артериальных аневризм
6. Контрастная спектральная двухэнергетическая маммография
7. Радионуклидная диагностика рака молочной железы
8. Возможности диффузионно-взвешенной магнитно-резонансной томографии в дифференциальной диагностике солидных образований почек

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по практике Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

1. Что означает понятие «Рандомизированные контролируемые испытания (РКИ)»?
2. В чем смысл анализа медицинских публикаций с позиций доказательной медицины?
3. На какие основные моменты необходимо обращать внимание, читая статьи в медицинских журналах?
4. Этические аспекты при выполнении научных исследований.
5. Общие принципы научно-исследовательской работы в клинической практике.
6. Оформление студенческих научных работ на конкурс.
7. Внедрение научных исследований в практику здравоохранения (акт о внедрении, инструкция на метод).
8. Оформление рационализаторского предложения, изобретения.
9. Методы математического анализа в научных исследованиях.
10. Компьютерные технологии при выполнении научных исследований.
11. Принципы составления доклада на конференцию, написания тезисов и научной статьи.

12. Использование современных форм и методов организации и проведения научных и экспериментальных исследований
13. Документальное сопровождение научно-исследовательских работ
14. Планирование и оформление основных видов научных публикаций
15. Представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях
16. Речевое оформление устного выступления с презентацией результатов научного исследования
17. Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков
18. Использование международных индексов научного цитирования (Scopus, Web of Science) и Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями и навыками в полном объеме программы практики, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.