

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 06.10.2026 12:55:27  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9017c367320b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор

/Двойникова Е.Р./

«23» июня 2026г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### БЗ.Б.02 Сдача государственного экзамена

---

|                           |                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------|
| Специальность             | 31.08.51 Фтизиатрия                     |
| Уровень подготовки        | ординатура                              |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии) |
| Форма обучения            | очная                                   |
| Срок освоения ООП         | 2 года                                  |
| Институт                  | терапии и инструментальной диагностики  |

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы государственной итоговой аттестации БЗ.Б.02  
Сдача государственного экзамена в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия 02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094;
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, доктора медицинских наук, профессора В. А. Невзоровой.

Разработчики:

профессор института  
терапии и инструментальной  
диагностики

Мотанова Л.Н.

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. БЗ.Б.02 Сдача государственного экзамена**

**Цель** Государственной итоговой аттестации. БЗ.Б.02 Сдача государственного экзамена - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников

#### **Задачи:**

- 1) - определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта Врач-фтизиатр, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н
- 2) - определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врач-фтизиатр, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н

**1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности Фтизиатрия

1.2.1. Государственная итоговая аттестация - завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности Фтизиатрия

1.2.2. Государственная итоговая аттестация. БЗ.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена. проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта Врач-фтизиатр, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н

**1.3. Требования к результатам освоения** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия , направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности фтизиатрия

#### **1.3.1. Виды профессиональной деятельности**

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

**1.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности Фтизиатрия универсальных (УК) компетенций, и профессиональных (ПК) компетенций в сфере профессиональной деятельности.**

[https://tgmu.ru/sveden/files/vip/31.08.51\\_Ftiziatriya\(4\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/vip/31.08.51_Ftiziatriya(4).pdf)

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Объем Государственной итоговой аттестации. БЗ.Б.02 Сдача государственного экзамена**

| Вид учебной работы              |                  | Кол-во учебных часов |
|---------------------------------|------------------|----------------------|
| Сдача государственного экзамена | зачетные единицы | 1                    |
|                                 | часы             | 36                   |

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Б3.Б.02 СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

#### Основная литература

| № | Наименование                                                                                          | Автор(ы)                                                    | Год, место издания                                                                                                                                             | Кол-во экземпляров |                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
|   |                                                                                                       |                                                             |                                                                                                                                                                | в библиотек<br>е   | на кафедр<br>е |
| 1 | 2                                                                                                     | 3                                                           | 4                                                                                                                                                              | 7                  | 8              |
| 1 | «Туберкулез у детей»<br>[Электронный ресурс]                                                          | Федеральные клинические рекомендации                        | Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2025<br>[ <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/previiew-cr/507_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/previiew-cr/507_3</a> ] | Неогр.<br>д.       |                |
| 2 | «Туберкулез у взрослых»[Электронный ресурс]                                                           | Федеральные клинические рекомендации                        | Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2025<br>[ <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/previiew-cr/16_3">https://cr.minzdrav.gov.ru/previiew-cr/16_3</a> ]   | Неогр.<br>д.       |                |
| 3 | Туберкулез центральной нервной системы в сочетании с ВИЧ-инфекцией: диагностика и лечение: монография | О. Н. Новицкая, С. И. Петров ; Иркутский гос. мед.ун-т      | М. : РУСАЙНС, 2020                                                                                                                                             | 2                  |                |
| 4 | Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией                                         | В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015                                                                                                                                        | 1                  |                |
| 5 | Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом: учеб.пособие в алгоритмах  | И. Б. Викторова, В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, А. Л. Ханин | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.                                                                                                                                       | 1                  |                |
| 6 | Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения                                               | Н. А. Браженко, О. Н. Браженко.                             | СПб. : СпецЛит, 2017 URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>                                                                                  | Неогр.<br>д.       |                |

|    |                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                      |           |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|    | [Электронный ресурс]                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                      |           |  |
| 7  | Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс]                            | под ред. М.М. Ильковича                                            | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Серия "Библиотека врача-специалиста") URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> | Неогр. д. |  |
| 8  | Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник                                                       | В.А. Кошечкин                                                      | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                              | Неогр. д. |  |
| 9  | Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии [Электронный ресурс]           | В. И. Орёл, В. Н. Кривохиж                                         | СПб. : СпецЛит, 2018. URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>                                             | Неогр. д. |  |
| 10 | Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник                                                       | М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                              | Неогр. д. |  |
| 11 | Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник                                                       | В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп.                      | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                              | Неогр. д. |  |
| 12 | Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс]             | В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева             | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                              | Неогр. д. |  |
| 13 | Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] | И. Б. Викторова [и др.]                                            | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                              | Неогр. д. |  |

#### Дополнительная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров |            |
|---|--------------|----------|--------------------|--------------------|------------|
|   |              |          |                    | в библиотеке       | на кафедре |

| 1 | 2                                                                                                         | 3                                                                        | 4                                                                                                                                             | 7         | 8 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| 1 | Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]                                                     | Т. Г. Авдеева                                                            | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (Серия "Библиотека врача-специалиста") URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Неогр. д. |   |
| 2 | Избранные лекции по ВИЧ-инфекции                                                                          | под ред. В. В. Покровского                                               | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015                                                                                                                       | 1         |   |
| 3 | Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство : атлас : 1118 иллюстраций, 35 таблиц | С. Ланге, Д. Уолш ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015                                                                                                                       | 1         |   |
| 4 | Практическая пульмонология: рук. для врачей                                                               | под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой.                              | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017                                                                                                                       | 1         |   |
| 5 | Респираторная медицина: руководство: в 3 т.                                                               | Рос. респир. об-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017                                                                                                                       | 2         |   |

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
7. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>



### 3.4. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Б3.Б.02 Сдача государственного экзамена

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и](#)

[оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### **3.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

## **4. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **4.1. Наличие соответствующих условий**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме,

- не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

