

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2024 13:46:32

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019b78a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Первый проректор

Транковская Л.В.

«04» 06 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>31.08.53 Эндокринология</b> <hr/> (код, наименование)
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b> <hr/> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<b>2 года</b> <hr/> (нормативный срок обучения)
<b>Институт</b>	<b>Симуляционных и аккредитационных технологий</b> <hr/>

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация** в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 02.02.2022 №100.
- 2) Учебный план по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30.01.2024 г. Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация разработана авторским коллективом института мимуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора Гнездилова В.В.

**Разработчик:**

Директор института  
симуляционных  
и аккредитационных  
технологий

---

В.В. Гнездилов

---

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.. Целью освоения дисциплины Б1.О.07 Сердечно - легочная реанимация** является формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной характеристикой врача по специальности 31.08.53 Эндокринология.

При этом **задачами дисциплины** являются:

1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
2. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков при работе в команде во время проведения сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;
3. Научить врача-ординатора давать объективную оценку своим действиям и действиям своих коллег.

формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); прогнозированием риска развития побочных эффектов лекарственных средств;

- владения врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной и квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**3.1.** Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

Медицинская деятельность	ОПК- 10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ОПК-10 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи ИДК.ОПК-10 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ИДК.ОПК-10 <sub>3</sub> - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--------------------------	--	---

**3.2.** Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.07.Сердечно-легочная реанимация компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

*1. Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

*1.Лечебная*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### **4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация**

##### **4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы		Кол-во учебных часов
<b>Аудиторные занятия всего и в том числе:</b>		<b>30</b>
Лекции (Л)		8
Практические занятия (ПЗ)		6
Контроль самостоятельной работы (КСР)		16
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе</b>		<b>42</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		40
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		2
Промежуточная аттестация		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (З)	<b>3</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### 4.2.1. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.07 Сердечно легочная реанимация

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Начало оказания помощи случайными свидетелями.	2
2	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения. Автоматическая дефибрилляция.	3
3	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах.	1
	Итого	6

## 4.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1.	Базовый реанимационный комплекс	отработка практических навыков базового реанимационного комплекса в симулированных условиях с использованием соответствующих манекенов и тренажеров	8
2.	Расширенный реанимационный комплекс	отработка практических навыков расширенного реанимационного комплекса в симулированных условиях с использованием соответствующих роботизированных манекенов и тренажеров	8
	Итого часов		16

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.07 Сердечно легочная реанимация

#### Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учеб. пособие [Электронный ресурс] /	А. Д. Геккиева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр	

2.	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] /. -	под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннулина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>		
----	---	---	--	--	--

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БиЦ	на кафедре
1.	Вопросы сердечно-легочной реанимации: учеб. метод. пособие	В.Б. Шуматов, В.В. Кузнецов, С.В. Лебедев	Владивосток: Медицина ДВ, 2012. - 84 с.: ил.	94	
2.	Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] /. - 2-е изд., перераб. и доп. -	под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ	

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ([tgmu.ru](http://tgmu.ru))



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология размещен на сайте образовательной организации.

