Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2024 15:43:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института хирургии
_____/ Костив Е.П. /
«07» июня 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	очная (очная)
Срок освоения ООП	6 лет (6 лет)
Институт/кафедра	Институт хирургии

Владивосток, 2023 г.

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по учебной практике Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом № 988 Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от «_12_» __августа_2020__г
2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__02__»___мая__2023__г., Протокол № __9__.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по учебной практике Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля) разработаны авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора д-р. мед. наук Костива Евгения Петровича

Разработчики:

профессор	д-р.мед. наук	Боровский С.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по учебной практике Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля) представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс проведения практики.

Учебная практика является одной из форм практических занятий и характеризуется, прежде всего, полным погружением студентов лечебного факультета в профессиональную среду и направлена на освоение ими основ ухода за пациентами, правил общения в медицинском коллективе, а также с пациентами и их родственниками, основам оказания первой помощи пациентам в неотложных ситуациях. Она основана на самостоятельной выработке у студентов умений и навыков ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля в отделениях и симуляционном центре (ИСАТ) под контролем руководителя практики, самостоятельной проработке необходимого учебно-методического и справочного материала, заполнении дневника практики, подготовки к беседам по профилактике заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни у пациентов, подготовки к отчету по выполнению фрагмента НИР, подготовки к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по учебной практике Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля). Контроль самостоятельной работы осуществляется руководителем практики. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля).

Для организации самостоятельного освоения разделов по учебной практике Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля) используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов (каталогов). В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа. Самостоятельное освоение необходимых умений и навыков в симуляционном центре обеспечивается наличием муляжей, организацией рабочих мест для отработки различных ситуаций по уходу за пациентами, близких к клиническим ситуациям, демонстрацией манипуляций преподавателем.

Текущий контроль по учебной практике Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля) предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения ими новых знаний, умений и навыков. Текущий контроль по учебной практике Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля) проводится в течение всей практики по всем ее видам и разделам проведения, охватывающими компетенции, формируемые практикой: собеседование, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, проверку освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме собеседования после освоения обучающимся всех разделов по учебной практике Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля) и учитывает результаты обучения по всем видам работы студента на протяжении всего периода учебной практики, а также результатов тестирования. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по учебной практике Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля). При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Организация практики

Учебная практика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля) проводится в 1 семестре. Длительность практики составляет 14 рабочих дней по 6 часов (2 недели, 72 часа). Памятки и инструкции по проведению и прохождению практики для руководителей и обучающихся представлены на сайте ТГМУ

Памятки по организации и проведению практики — ТГМУ (tgmu.ru)

В начале практики руководитель проводит организационное собрание, на котором осуществляется ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, условиями ее прохождения. Уполномоченный по технике безопасности в лечебном учреждении проводит инструктаж с отметкой в титульном листе дневника практики студента.

2.2. Работа в отделениях.

В течение учебной практики студентом проводится освоение следующих разделов:

- Организация работы лечебного учреждения: устройство, оснащение и режим приемного отделения и терапевтического и хирургического отделений больницы. Санитарно-эпидемиологический режим стационара, особенности его соблюдения в различных подразделения и помещениях.

- Санитарная обработка больного (полная и частичная), обработка при выявлении педикулеза, транспортировка больных техника транспортировки больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках, перемещение больных с каталки на кровать и обратно, изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений.

- Организация работы поста медицинской сестры Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Порядок раздачи пищи. Понятие об искусственном питании. Кормление больных. Личная гигиена больного. Понятие общего ухода за больными. Смена нательного и постельного белья. Обработка кожных покровов. Профилактика пролежней. Уход за полостью рта, носа, ушными раковинами, волосистой частью головы. Клизмы. Виды, правила постановки клизм.

- Простейшие физиотерапевтические процедуры. Температура тела и ее измерение. Способы измерения температуры тела, ее регистрация в температурных листах. Понятие о лихорадке. Типы лихорадок. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадочными больными. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки компрессов, подача грелки, пузыря со льдом.

- Энтеральные, парентеральные и наружные способы введения лекарственных средств. Хранение в отделении препаратов списка А и Б, средств для наружного, внутреннего, парентерального применения. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошок, капсул, растворов, микстур, капель. Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры. Применение суппозиториев. Наружные пути введения

лекарственных средств. Применение мазей, порошков, растворов, пластырей.

- Парентеральный путь введения лекарственных средств. Организация работы процедурного кабинета. Правила хранения одноразового и стерилизация многоразового медицинского инструментария. Организация работы процедурного кабинета. Особенностями санитарной обработки процедурного кабинета, правилами работы с биологическими жидкостями, правилами и этапами стерилизации инструментов, методиками сбора шприца, системы для внутривенного капельного введения. Подготовка кожи пациента к инъекции. Отработка на фантомах методик инъекций (подкожной, внутримышечной, внутривенной), наборы обучающих заданий. Возможные осложнения парентерального введения лекарственных средств и их профилактика.

- Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие об основных патологических симптомах пир заболеваниях органов дыхания. Наблюдение за дыханием. Подсчет числа дыхательных движений. Методика пульсоксиметрии (сатурация). Создание больному удобного положения. Методика оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Пользование карманным ингалятором. Сбор мокроты для исследования. Общий уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая доврачебная помощь при удушье, кровохаркании, легочном кровотечении.

- Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Измерение пульса, артериального давления, водного баланса. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Понятие об основных синдромах при заболеваниях органов кровообращения. Показатели пульса и артериального давления.

- Наблюдение и уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Промывание желудка. Зондирование желудка, техника сбора желудочного сока. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Особенности наблюдения и ухода за данной категорией больных. Оказание первой доврачебной помощи при болях и рвоте.

- Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. Понятие об основных симптомах при заболеваниях мочевыделительной системы. Сбор мочи для исследования: общий анализ мочи, проба Зимницкого, проба Реберга, Нечипоренко, Аддис-Каковского. Подготовка больных к рентгенологическому, урографическому, УЗИ-исследованию. Мероприятия при острой задержке мочи. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров.

- Уход за больными в послеоперационном периоде Личная гигиена больного, уход за полостью рта, перестилание больного, транспортировка послеоперационного больного санитарно-гигиеническая обработка палат и помещений операционного блока Профилактика послеоперационных осложнений: профилактика легочных осложнений, борьба с негативными последствиями наркоза; профилактика и борьба с парезом желудочно-кишечного тракта; предотвращение и борьба с задержкой мочеиспускания.

- Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Положение их в постели. Понятие о реанимации. Техника первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Индивидуальный пост. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Констатация смерти и правила обращения с трупом.

Каждый студент обязан вести дневник по учебной практике, в котором ежедневно фиксируется вся выполненная работа и результаты освоения навыков ухода за пациентами.

В течение учебной практики руководителем проводится текущий контроль работы студентов в виде собеседования, в котором обсуждаются все вопросы, возникшие во время работы, оцениваются правильность освоения практических навыков по уходу за пациентами и возможность самостоятельного их выполнения.

Необходимо обращать внимание на качество ведения студентами дневников производственной практики, которые студенты должны регулярно заполнять с перечислением освоенных навыков, выполненных манипуляций, заверять ежедневной подписью непосредственного руководителя с указанием замечаний.

Необходимо своевременно контролировать проведение научно-исследовательской и санитарно-просветительной работы студента.

Примерные темы, которые могут быть рекомендованы для написания научно-исследовательской работы:

1.Антропометрические и гемодинамические параметры у здоровых и при разных видах терапевтической патологии.

2. Антропометрические и гемодинамические параметры у здоровых и при разных видах хирургической патологии.

Кроме приведенной тематики, руководитель может предложить и другую актуальную тему по уходу за пациентами, в которой студент использует доступный материал.

За время учебной практики студент участвует в общественной жизни отделения, проводит воспитательную работу: в палатах проводит индивидуальные и групповые беседы с курируемыми пациентами, их родственниками.

Возможные темы бесед санитарно-просветительной и воспитательной работа

1. Актуальные для пациентов проблемы профилактики распространения инфекций среди населения: вирусный гепатит, ВИЧ, новая коронавирусная инфекция, ОРВИ и грипп и др.
2. Гигиена питания, ведение здорового образа жизни.
3. Профилактика вредных привычек (курение, пьянство, гиподинамия).
4. Пути решения межличностных проблем, преодоление и профилактика стресса, устранение последствий эмоциональной травмы, психогигиена в современном обществе.

Данные о проведенной научно-исследовательской и санитарно-просветительной работе отражаются в дневнике практики и подписываются руководителем практики.

Рекомендуется проведение общих собраний еженедельно, на которых обсуждаются вопросы, возникающие в ходе практики, заслушиваются тематические доклады, подготовленные студентами, результаты НИР.

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

По окончании практики каждый студент в представленной в дневнике таблице подводит цифровые итоги освоения практических навыков, полученные за 14 дней работы (в соответствии с указанным минимумом практических навыков), а также оформляет раздел индивидуального задания и отчет о выполнении НИР и санитарно-просветительской работы.

Руководитель пишет отзыв на работу студента за период практики. В отзыве характеризуется работа студента за период практики, выполнение им программы практики, качество выполнения минимума практических навыков, отношение студента к работе, его теоретическая подготовка, соблюдение врачебной этики и санитарно-эпидемиологического режима.

Студенты проходят компьютерное тестирование, результаты которого заносятся в отчет по практике.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация проводится руководителем в последний день практики в соответствии с графиком. Результаты практики оцениваются руководителем на основе:

- качества ведения дневника практики;
- отзыва руководителя практики;
- результатов освоения ЭОР и тестового контроля;
- выполнения индивидуального задания;
- выполнения научно-исследовательской работы;
- соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима.

Итоговая оценка выставляется руководителем практики на титульном листе дневника практики, в зачетную книжку студента и ведомость прохождения практики.

Руководитель практики формирует итоговый отчет о прохождении учебной практики группами студентов в соответствии требованиями и сроками по составлению отчета и представляет его в отдел сопровождения учебного процесса ТГМУ.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации учебной практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождения практики.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации учебной практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по учебной практике Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за пациентами терапевтического и хирургического профиля) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.