

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 19.12.2025 11:02:32

Уникальный программный код:

89bc0900301c561c0dcc38a48f6e7de679484a4c

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор



/Транковская Л.В./  
«09» июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.02.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** **Модуль Эпидемиология**

---

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая  
хирургия

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере  
сердечно-сосудистой хирургии)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 3 года

Кафедра Эпидемиологии и военной  
эпидемиологии

Владивосток 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология в основу положены:  
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №563 от «30» июня 2021г.

2) Учебный план по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере Сердечно-сосудистой хирургии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от 31.03.2025 Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

**Разработчики:**

Доцент  
(занимаемая должность)

Канд.мед.наук  
(ученая степень, ученое  
звание)

Поздеева Е.С.  
(Ф.И.О.)

Профессор  
(занимаемая должность)

Д-р мед. наук, профессор  
(ученая степень, ученое  
звание)

Яковлев А.А.  
(Ф.И.О.)

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### Цель и задачи освоения модуля

**Цель** освоения дисциплины- подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- усвоение обучающимся основных принципов и задач противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление со структурой РСЧС;
- формирование умений работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
- формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Дисциплина Б1.В.02.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология относится к обязательной части основной образовательной программы 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия и изучается в семестре 2.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.02.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

Профилактическая деятельность	ПК-3 Способен организовывать и проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, проводить просветительскую работу по сохранению их здоровья	ИДК.ПК-3.1 - Осуществляет организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении; организует и проводит профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ИДК.ПК-3.2 – Организует и проводит мероприятия по реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
-------------------------------	---	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.02.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

#### 1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности  
производственно-технологическая деятельность:

осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.02.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций  
Модуль Эпидемиология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		№ 1	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	22	22	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	12	12	
Контроль самостоятельной работы	8	8	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	14	14	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

#### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.02.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 3		
1.	Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования. Организация эпидемиологического надзора.	2
	Итого часов в семестре	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.02.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 3		
1.	Организационная структура РСЧС. Основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС.	12
	Итого часов в семестре	12

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1 год обучения			
1	Общая эпидемиология	Решение ситуационных задач, тестов Подготовка к текущему контролю	8

2	Организация работы врача-бактериолога в условиях чрезвычайных ситуаций	Решение ситуационных задач, тестов Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка к текущему контролю	6
Итого часов в семестре			14

**Примерная тематика рефератов:**

1. Всероссийская служба медицины катастроф
2. Биотерроризм
3. Специализированные противоэпидемические учреждения и основные направления их деятельности в зоне чрезвычайных ситуаций

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

**Основная литература**

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. И. Брико.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
2	Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др.	Томск: Издательство СибГМУ, 2016 <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неограниченный доступ

**Дополнительная литература**

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах наводнений : руководство для врачей [Электронный ресурс]	Н. И. Брико, В. В. Никифоров, Т. Г. Суранова ; под ред. Н. И. Брико.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 120 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
2	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие	А. Д. Ботвинкин, Н. И. Брико, Ю. Е. Вязовиченко [и др.]; под ред. Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко.	М. : Медицинское информационное агентство, 2020. - 166, [2] с.	3

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr)



### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr)



### **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

