Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 12:41:21
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Эпидемиология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)
Форма обучения	**Очная** (очная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	**эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.20 Эпидемиология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Профессор кафедры	Д-р мед. наук, профессор	Яковлев А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры	Канд. мед. наук	Поздеева Е.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.20 Эпидемиология

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими и методическими основами выявления причин, условий и механизмов формирования заболеваемости (инфекционной и неинфекционной), профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями.

Задачи освоения дисциплины

1. формирование эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;
2. освоение методов эпидемиологических исследований (доказательная медицина);
3. изучение закономерностей развития эпидемического процесса и системы противоэпидемических мероприятий;
4. формирование практических умений и навыков по использованию противоэпидемических средств и организации противоэпидемических и профилактических мероприятий;
5. освоение основ организации и проведения противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.20 Эпидемиология относится к Обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре №9

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.20 Эпидемиология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 . Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6 1 - определяет задачи и организовывает уход за больными ИДК.ОПК-6 2 - использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6 3 - определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.20 Эпидемиология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

- *диагностическая деятельность;*

- *лечебная деятельность;*

- *реабилитация;*

- *профилактика;*

- *организационная деятельность.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			№ 9
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**36**	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	
	ЗЕТ	**3**	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
9 семестр		
1.	Введение в эпидемиологию	2
2.	Эпидемиологические исследования (доказательная медицина)	2
3.	Состояние и перспективы дезинфекционного дела	2
4.	Состояние и перспективы иммунопрофилактики	2
5.	Особенности эпидемиологии парентеральных инфекций	2
6.	Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи	2
7.	Грипп и ОРЗ	2
8.	Санитарная охрана территории	2
9.	Клиническая эпидемиология	2
10.	Организация противоэпидемических мероприятий в ЧС	2

	Итого часов	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
9 семестр		
1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	6
2.	Эпидемиологические исследования (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическая статистика.	8
3.	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия.	8
4.	Дезинфекция и стерилизация	4
5.	Иммунопрофилактика	6
6.	Эпидемиология антропонозов	6
7.	Эпидемиология зоонозов и сапронозов	4
8.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	6
9.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	4
	Итого часов в семестре	52

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
			9 семестр (36 часов)
Модуль 1. Общая эпидемиология			
1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	Подготовка к занятиям	2
		Подготовка к текущему контролю	1
2.	Эпидемиологические исследования (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическая статистика.	Подготовка к занятиям	2
		Подготовка к текущему контролю	1
3.	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия.	Подготовка к занятиям	2
		Подготовка к текущему контролю	1
4.	Дезинфекция и стерилизация	Подготовка к занятиям	2
		Подготовка к текущему контролю	1
5.	Иммунопрофилактика	Подготовка к занятиям	2
		Подготовка к текущему контролю	1

Модуль 2. Частная эпидемиология			
6.	Эпидемиология антропонозов	Подготовка к занятиям	2
		Подготовка к текущему контролю	1
7.	Эпидемиология зоонозов и сапронозов	Подготовка к занятиям	2
		Подготовка к текущему контролю	1
8.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Подготовка к занятиям	2
		Подготовка к текущему контролю	1
Модуль 3. Эпидемиология неинфекционных заболеваний			
9.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Подготовка к занятиям	2
		Подготовка к промежуточному контролю	10
Итого часов в семестре			36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико.	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	Н.И. Брико, В.И. Покровский.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика	Г.Т. Дзюба, Ю.Е. Скурихина, А.П. Прушинский; В.Б. Туркутюков	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Эпидемиология Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Эпидемиология	

	Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Эпидемиология Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Эпидемиология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Эпидемиология Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Эпидемиология Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	