Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 15:05:41
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
_____ /Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Специальность	31.08.16 Детская хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере детской хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1058;
2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра. мед. наук, профессора В.Н. Котельникова.

Разработчики:

профессор	д-р, мед. наук, профессор	Дубинкин В.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

З***адачи*** освоения дисциплины:

1. Анализ проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
2. Оценка рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
3. Освоение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
4. Изучение системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
5. Освоение знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части, основной образовательной программы по специальности 31.08.16 Детская хирургия, и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код ком-петен-ции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК – 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Объем противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	Организовать противоэпидемические мероприятия, и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Методикой проведения противоэпидемических мероприятий, и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	Тесты, Кейс задачи

	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	бедствиях и чрезвычайных ситуациях	стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	
ПК – 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях	Оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тесты, Кейс задачи
ПК – 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях	Оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тесты, Кейс задачи
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива;	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тесты, Кейс задачи

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций и виды учебной работы

Вид работы	Всего часов

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**12**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**60**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
	Итого часов	**2**

4.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
	Итого часов	**2**

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Подковка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации, написание реферата	60
	Итого часов		**60**

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ

1	2	3	4	5
1.	Медицина чрезвычайных ситуаций (электронный ресурс)	Степанов А. В., Любин А. В	Чита: ЧГМА, 2023.- URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
2	Медицина катастроф: учебник (электронный ресурс)	Колесниченко П.Л.	М.:ГЭОТАР-медиа, 2022. -URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Безопасность жизнедеятельности: учебник (электронный ресурс)	Арустамов Э.А.	М.: Дашков и К, 2022. - URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.

5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор (ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Токсикология и медицинская защита: учебник (электронный ресурс)	Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е.	СПб. : Фолиант, 2022. -URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
2	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Левчук И.П., Богословов Г.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	30
3	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Лобанов А.И.	М. : РГГУ, 2023	-URL: http://books-up.ru

5.3. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» http//grebennikov/ru
8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. БД Scopus https://www.scopus.com

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую

техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия, и размещен на сайте образовательной организации.