

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 16.03.2026 09:37:22  
 Уникальный программный ключ:  
 d59234ba9282ea3104c34e0307e5b72b0a02de



**ПАСПОРТ**  
**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Название ДПП</b>                   | РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ  |
| <b>Специальность (основная)</b>       | Рефлексотерапия  |
| <b>Специальность (дополнительная)</b> | «Акушерство и гинекология»<br>«Анестезиология-реаниматология»<br>«Гастроэнтерология»<br>«Гематология»<br>«Гериатрия»<br>«Детская кардиология»<br>«Детская онкология»<br>«Детская урология-андрология»<br>«Детская хирургия»<br>«Детская эндокринология»<br>«Инфекционные болезни»<br>«Кардиология»<br>«Колопроктология»<br>«Лечебная физкультура и спортивная медицина»<br>«Мануальная терапия»<br>«Неврология»<br>«Нейрохирургия»<br>«Нефрология»<br>«Общая врачебная практика (семейная медицина)»<br>«Онкология»<br>«Остеопатия»<br>«Оториноларингология»<br>«Офтальмология»<br>«Педиатрия»<br>«Пластическая хирургия»<br>«Профпатология»<br>«Психиатрия»<br>«Психиатрия-наркология»<br>«Пульмонология»<br>«Ревматология»<br>«Сердечно-сосудистая хирургия»<br>«Скорая медицинская помощь»<br>«Сурдология-оториноларингология»<br>«Терапия»<br>«Торакальная хирургия»<br>«Травматология и ортопедия»<br>«Урология»<br>«Физиотерапия»<br>«Физическая и реабилитационная медицина»<br>«Фтизиатрия»<br>«Хирургия»<br>«Челюстно-лицевая хирургия»<br>«Эндокринология» |
| <b>Нормативный срок обучения</b>      | 504 академических часа   |
| <b>Форма обучения (очная, очно-</b>   | очная  |

|  |  |
|--|--|
| <b>заочная, заочная)</b>   |  |
| <b>Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</b> | 198 академических часов  |
| <b>Применение симуляционного обучения</b>  | 4 академических часа   |
| <b>Наличие стажировки</b>  | Не предусмотрено   |
| <b>Целевая аудитория</b>   | Специалисты имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Остеопатия", "Педиатрия", подготовку в ординатуре по одной из специальностей: "Рефлексотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", врачи-рефлексотерапевты; заведующие (начальники) структурных подразделений (отделов, отделений, лабораторий, кабинетов, отрядов и другое) медицинских организаций - врачи-рефлексотерапевты  |
| <b>Планируемые результаты обучения</b>   | Способность проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии, назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях и применять методы рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, способность и готовность оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам.   |
| <b>Форма итоговой аттестации</b>   | Итоговая аттестация по программе проводится в форме собеседования, в два этапа. 1 этап – решение ситуационных задач, 2 этап - защита итоговой аттестационной работы  |
| <b>Документ, выдаваемый по результатам освоения программы</b>                      | Диплом о профессиональной переподготовке   |
| <b>Квалификация преподавателей</b>   | Квалификация руководящих соответствует квалификационным характеристикам, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень, деятельность преподавателей связана с направленностью Программы |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Аннотация программы</b></p>        | <p>Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов по специальности "Рефлексотерапия" (далее - Программа) заключается в получении компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, в приобретении новой квалификации</p> <p>Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности "Рефлексотерапия".</p> <p>Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю "Рефлексотерапия", освоение новых трудовых функций, например: Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии, Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов.</p> <p>Программа состоит из 7 модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомические основы рефлексотерапии – 24 ч.</li> <li>2. Общие основы рефлексотерапии – 18 ч.</li> <li>3. Основные философские концепции и теории традиционной восточной медицины – 24 ч.</li> <li>4. Меридианы – 168 ч.</li> <li>5. Методы рефлексотерапии. – 72 ч.</li> <li>6. Частная рефлексотерапия – 174 ч.</li> <li>7. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе – 18 ч.</li> </ol> <p>Итоговая аттестация – 6 ч. (собеседование по решению ситуационных задач, защита ИАР)</p> |
| <p><b>Календарный учебный график</b></p> | <p>Программа реализуется в течение 14 недель, по 6 дней в неделю и по 6 академических часов в день.<br/>1-33 день дистанционно, 34-84 день очно</p>  |

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №   | Наименование модулей и разделов                       | Всего часов | <i>Из них ДОТ ЭО</i> | Л  | ПЗ | О<br>С<br>К | А | Форма аттестации |
|-----|---|-------------|----------------------|----|----|-------------|---|------------------|
| 1   | <b>Модуль №1 Анатомические основы рефлексотерапии</b> | 24          | <u>24</u>            | 23 | -  | -           | 1 | Зачет            |
| 1.1 | Физиология нервной системы                            | 18          | 18                   | 18 | -  | -           | - |                  |
| 1.2 | Вопросы общей патологии                               | 5           | 5                    | 5  |    | -           | - |                  |

|                          |  |            |                   |            |            |          |           |                |
|--------------------------|--|------------|-------------------|------------|------------|----------|-----------|----------------|
| Промежуточная аттестация |  | 1          | <i>1</i>          | -          | -          | -        | 1         |                |
| <b>2</b>                 | <b>Модуль №2 Общие основы рефлексотерапии</b>  | <b>18</b>  | <u><i>18</i></u>  | <b>17</b>  | -          | -        | <b>1</b>  | <b>Зачет</b>   |
| 2.1                      | Анатомические основы рефлексотерапии.  | 9          | <i>9</i>          | 9          | -          | -        | -         |                |
| 2.2                      | Механизм действия рефлексотерапии. Представления о точках акупунктуры.                   | 8          | <i>8</i>          | 8          | -          | -        | -         |                |
| Промежуточная аттестация |  | 1          | <i>1</i>          | -          | -          | -        | 1         |                |
| <b>3</b>                 | <b>Модуль №3 Основные философские концепции и теории традиционной восточной медицины</b> | <b>24</b>  | <u><i>24</i></u>  | <b>23</b>  | -          | -        | <b>1</b>  | <b>Зачет</b>   |
| 3.1                      | Философские концепции восточной медицины   | 12         | <i>12</i>         | 12         | -          | -        | -         |                |
| 3.2                      | Теории традиционной восточной медицины   | 11         | <i>11</i>         | 11         | -          | -        | -         |                |
| Промежуточная аттестация |  | 1          | <i>1</i>          | -          | -          | -        | 1         |                |
| <b>4</b>                 | <b>Модуль №4. Меридианы</b>  | <b>168</b> | <u><i>120</i></u> | <b>136</b> | <b>31</b>  | -        | <b>1</b>  | <b>Зачет</b>   |
| 4.1                      | Классические меридианы   | 120        | <i>120</i>        | 120        |            | -        | -         |                |
| 4.2                      | Экстраординарные (чудесные) меридианы  | 47         | -                 | 16         | 31         | -        | -         |                |
| Промежуточная аттестация |  | 1          | -                 |            |            | -        | 1         |                |
| <b>5</b>                 | <b>Модуль №5. Методы рефлексотерапии</b>   | <b>72</b>  | -                 | <b>24</b>  | <b>47</b>  | -        | <b>1</b>  | <b>Зачет</b>   |
| 5.1                      | Мануальные методы рефлексотерапии  | 18         | -                 | 6          | 12         | -        | -         |                |
| 5.2                      | Физиотерапевтические и комбинированные методы рефлексотерапии                            | 53         | -                 | 16         | 37         | -        | -         |                |
| Промежуточная аттестация |  | 1          | -                 | -          | -          | -        | 1         |                |
| <b>6</b>                 | <b>Модуль №6. Частная рефлексотерапия</b>  | <b>174</b> | -                 | <b>38</b>  | <b>135</b> | -        | <b>1</b>  | <b>Зачет</b>   |
| 6.1                      | Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы.  | 30         | -                 | 10         | 20         | -        | -         |                |
| 6.2                      | Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов.                                     | 30         | -                 | 10         | 20         | -        | -         |                |
| 6.3                      | Рефлексотерапия в педиатрии  | 42         | -                 | 10         | 32         | -        | -         |                |
| 6.4                      | Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии.                    | 30         | -                 | 2          | 28         | -        | -         |                |
| 6.5                      | Рефлексотерапия при других заболеваниях.   | 41         | -                 | 6          | 35         | -        | -         |                |
| Промежуточная аттестация |  | 1          | -                 | -          | -          | -        | 1         |                |
| <b>7</b>                 | <b>Модуль 7. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе</b>                      | <b>18</b>  | <u><i>12</i></u>  | <b>12</b>  | -          | <b>4</b> | <b>2</b>  | <b>Зачет</b>   |
| 7.1                      | Раздел 1. Неотложная помощь на догоспитальном этапе                                      | 12         | <i>12</i>         | 12         | -          | -        | -         |                |
| 7.2                      | Раздел 2. Отработка практических навыков и умений неотложной медицинской помощи          | 4          | -                 | -          | -          | 4        | -         |                |
| Промежуточная аттестация |  | 2          | -                 | -          | -          | -        | 2         |                |
| <b>8</b>                 | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>6</b>   | -                 | -          | -          | -        | <b>6</b>  | <b>ЭКЗАМЕН</b> |
| <b>ИТОГО:</b>            |  | <b>504</b> | <u><i>198</i></u> | <b>273</b> | <b>213</b> | <b>4</b> | <b>14</b> |                |

Примечание: Л – лекция / ПЗ - практическое занятие / ОСК - обучающий симуляционный курс /  
А - аттестация (промежуточная/итоговая аттестация) /  
ДОТ и ЭО - дистанционные образовательные технологии и электронное обучение  
(обучение на Портале Дистанционного образования ТГМУ)