

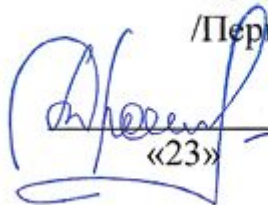
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.09.2026 20:41:55
Уникальный программный ключ: «Тихоокеанский государственный медицинский университет»
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367230b6b2ae

высшего образова«

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор



/Двойникова Е.Р./

«23»

июня

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология человека

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
(специальность)

6 Стоматология
профилактическая
(код, наименование)

Уровень подготовки

Среднее профессиональное
образование
(указывается в соответствии с
ППССЗ)

Область профессиональной
деятельности

02 Здравоохранение

Квалификация

Гигиенист
стоматологический

выпускника:

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

1 год 10 месяцев
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Факультет СПО

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины **ОП.01 Анатомия и физиология человека** в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 530 от 06 июля 2022 г.
- 2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № № 1-7/25-26 от 27.03.2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчик:

Преподаватель СПО

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое
звание)

Кондакова Э.Б.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

Цель освоения дисциплины **ОП.01 Анатомия и физиология человека** состоит в формировании системных знаний о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов, а также о жизнедеятельности организма как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой

Задачи освоения дисциплины:

1. Получение системных теоретических, научных и прикладных знаний о принципах организации тела человека и их проявлений в строении анатомо-физиологических систем организма; о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов; об источниках и ходе развития органов и систем; о топографии органов;
2. Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма.
3. Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОП.01 Анатомия и физиология человека** относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 1 – 2 семестре

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **ОП.01 Анатомия и физиология человека** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **ОП.01 Анатомия и физиология человека** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Общие компетенции выпускников

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации

		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
--	--	--

3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		№ 1	№2
		часов	часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:			
Контроль			
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э/3)		Э
ИТОГО: Общая трудоемкость			

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
	Семестр 1	
1.	Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека.	

2.	Отдельные вопросы цитологии и гистологии. Строение и функции клетки. Виды тканей, их функции. Эпителиальная и соединительная ткани. Мышечная и нервная ткани.	
3.	Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. Скелет головы, скелет туловища, скелет верхних и нижних, конечностей.	
4.	Мышцы головы, шеи и туловища. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности. Мышцы таза и свободной нижней конечности.	
5.	Круги кровообращения: большой, малый, венечный. Строение сердца. Физиология сердца. Регуляция деятельности сердца. Венозная система. Физиология микроциркуляции. Лимфатическая система.	
6.	Функциональная анатомия спинного мозга. Спинномозговые нервы. Название спинномозгового сплетения ветви (нервы) данного сплетения	
7.	Головной мозг	
8.	Черепные (черепно-мозговые) нервы. Вегетативная нервная система	
9.	Учение о сенсорных системах организма. Органы чувств.	
	Итого часов в 1 семестре:	
	Семестр 2	
1.	Железы внутренней секреции (эндокринный аппарат).	
2.	Анализ крови: техника взятия крови, определение форменных элементов, группы крови, резус факторов. Определение содержания гемоглобина в крови, СОЭ, времени свертывания крови.	
3.	Анатомия органов дыхательной системы. Физиология дыхания. Гуморальные и рефлекторные механизмы регуляции дыхания.	
4.	Анатомия органов пищеварительного канала и брюшины. Пищеварение в желудке, тонком и толстом кишечнике полостное и пристеночное пищеварение. Регуляция процессов питания и пищеварения.	
5.	Функциональная анатомия больших пищеварительных желез. Обмен белков, жиров и углеводов в организме. Водно-солевой и витаминный обмен. Обмен энергии.	
6.	Процессы терморегуляции рефлекторные и гуморальные механизмы терморегуляции.	
7.	Иммунная система организма. Центральные и периферические органы иммунной системы. Лимфоциты как главное действующее "лицо" иммунной системы, их виды и функции.	
8.	Анатомия органов мочевой системы. Физиология выделения. Оценка общего клинического анализа мочи.	
9.	Анатомия и физиология мужской половой системы. Анатомия и физиология женской половой системы.	
	Итого часов во 2 семестре:	

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
	Семестр 1	
1.	Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека.	
2.	Отдельные вопросы цитологии и гистологии. Строение и функции клетки. Виды тканей, их функции. Эпителиальная и соединительная ткани.	

	Мышечная и нервная ткани.	
3.	Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. Скелет головы, скелет туловища, скелет верхних и нижних, конечностей.	
4.	Мышцы головы, шеи и туловища. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности. Мышцы таза и свободной нижней конечности.	
5.	Круги кровообращения: большой, малый, венечный. Строение сердца. Физиология сердца. Регуляция деятельности сердца. Венозная система. Физиология микроциркуляции. Лимфатическая система.	
6.	Функциональная анатомия спинного мозга. Спинномозговые нервы. Название спинномозгового сплетения ветви (нервы) данного сплетения	
7.	Головной мозг	
8.	Черепные (черепно-мозговые) нервы. Вегетативная нервная система	
9.	Учение о сенсорных системах организма. Органы чувств.	
	Итого часов за 1 семестр:	
	Семестр 2	
1.	Железы внутренней секреции (эндокринный аппарат).	
2.	Анализ крови: техника взятия крови, определение форменных элементов, группы крови, резус факторов. Определение содержания гемоглобина в крови, СОЭ, времени свертывания крови.	
3.	Анатомия органов дыхательной системы. Физиология дыхания. Гуморальные и рефлекторные механизмы регуляции дыхания.	
4.	Анатомия органов пищеварительного канала и брюшины. Пищеварение в желудке, тонком и толстом кишечнике полостное и пристеночное пищеварение. Регуляция процессов питания и пищеварения.	
5.	Функциональная анатомия больших пищеварительных желез. Обмен белков, жиров и углеводов в организме. Водно-солевой и витаминный обмен. Обмен энергии.	
6.	Процессы терморегуляции рефлекторные и гуморальные механизмы терморегуляции.	
7.	Иммунная система организма. Центральные и периферические органы иммунной системы. Лимфоциты как главное действующее "лицо" иммунной системы, их виды и функции.	
8.	Анатомия органов мочевой системы. Физиология выделения. Оценка общего клинического анализа мочи.	
9.	Анатомия и физиология мужской половой системы. Анатомия и физиология женской половой системы.	
	Итого часов за 2 семестр:	

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1 семестр			
	Анатомия и физиология человека	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	
Итого часов в 1 семестре			
2 семестр			
	Анатомия и физиология человека	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	
Итого часов во 2 семестре			

Итого часов за учебный год	
----------------------------	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Основная литература

п/п№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Анатомия человека (Электронный ресурс)	М.Г. Привес Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович	М . :	Неогр. д.
2.	Основы латинского языка с медицинской терминологией. (Электронный ресурс)	Кондакова Э.Б., Сергеевич А.А.	Практикум. Учебное пособие. ФГОС СПО. — Издательство: КноРус, 2026	Неогр. д.
3.	Анатомия по Пирогову.	Шилкин В. В., Филимонов В. И.	Атлас анатомии человека. В 3 томах. М. – Спб., Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 724 с	Неогр. д.
4.	Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы	Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова	Учебное пособие /. — Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2020. — 99 с.: табл.; ISBN 978-5-	Неогр. д.
5.	Атлас анатомии человека	Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Ключкова С.В.	Учебник для медицинских училищ и колледжей. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. —	Неогр. д.
6.	Анатомия человека (Электронный ресурс)	Под ред. М.Р. Сапина, Бочаров В.Я., Никитюк Д.Б. и др./	Изд. 5-е, перераб. и доп.- М.: Медицина. — 2001. — 640 с. http://www.anat-	Неогр. д.
7.	Основы физиологии человека (Электронный ресурс)	Под ред. Н.А. Агаджаняна.	Учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп. /– М.: РУДН, 2012. – 443 с.	Неогр. д.
8.	Анатомия человека (Электронный ресурс)	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И.	Учебник в 2 томах. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 480 с. https://jasulib.org.kg/?p=6012	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/п№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Анатомия человека.	Билич Г.Л., Крыжановский В.А.	Медицинский атлас. – М.: Эксмо, 2012. –	Неогр. д.
2.	Анатомия и физиология человека.	К.Г.Караханян, Е.В. Карпова	Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО 2-е изд., стер. - С-П	Неогр. д.
3.	Анатомия и физиология человека.	Нижегородцева О. А.	Дневник практических занятий: учебное пособие для СПО 3-е изд., стер. — Санкт-П	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине ОП. 02 Анатомия и физиология человека соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы, Круглые столы и конкурсы санбюлетеней по пропаганде здорового образа жизни Участие в конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры, формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	Портфолио
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Участие в патриотических мероприятиях. Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий. Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.	Портфолио
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий. Участие в экологических акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски. Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.	Портфолио