Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 12:26:49
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Просекова Е.В./
«24» июня 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии

Специальность	31.08.26 Аллергология и иммунология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток – 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. 1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии) в сфере профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом 02.023 «Врач-аллерголог-иммунолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог») **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/zii/31.08.26_Allergologiya_i_immunologiya(5).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды аттестации**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущая аттестация**	**Тесты**
2	**Промежуточная аттестация**	**Тесты**

3. Содержание оценочных средств (тестов) текущей и промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция	Примеры тестовых заданий	Тип задания*/ количество
ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность пациентам с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами	**Принципы терапии аллергических заболеваний** *Элиминация причинно-значимого аллергена *Аллерген-специфическая иммунотерапия *Лекарственная терапия *Санация хронических очагов инфекции *Немедикаментозное лечение *Обучающие программы *Профилактические мероприятия **Школы здоровья чаще организуют по _____ пациентов** + 1. профилю заболевания 2. уровню образования 3. возрасту 4. половому составу **Элиминационные мероприятия при атопическом дерматите с клещевой сенсибилизацией включают** +1. регулярную стирку постельного белья 2. увлажнение воздуха до 70% 3. применение натуральной одежды из шерсти 4. уменьшение частоты приёма гигиенических ванн **Показатель охвата реабилитационными мероприятиями, в том числе санаторно-курортным лечением, пациентов с хроническими заболеваниями, свидетельствует о качестве** +1. диспансерного наблюдения	*1/40 **2/30

	2. диспансеризации 3. проведения профилактических медицинских осмотров 4. противоэпидемической работы **Немедикаментозные методы лечения аллергических и иммуноопосредованных заболеваний:** *элиминационные мероприятия этиологически значимых и триггерных факторов *образовательные программы *климатотерапия *физиотерапия * акупунктура, рефлексотерапия **Ребенку 5 месяцев с атопическим дерматитом и аллергией на белки коровьего молока, находящегося на смешанном вскармливании, рекомендуют** +1. смесь на основе высокогидролизованного молочного белка 2. смесь на основе частичногидролизованного молочного белка 3. адаптированную молочную смесь с пребиотиками 4. парное или кипяченое козье молоко **Искусственное вскармливание ребенка первого года жизни с тяжелой формой атопического дерматита, с сенсибилизацией к белку коровьего молока целесообразно проводить** +1. смесями на основе аминокислот 2. соевыми смесями 3. смесями на основе частично гидролизованного белка сыворотки 4. смесями на основе коровьего молока **Ребенку 4 месяцев с гастроинтестинальной формой аллергии на белки коровьего молока при искусственном вскармливании показана смесь** +1. на основе высокогидролизованного молочного белка 2. на основе частичногидролизованного молочного белка 3. адаптированная молочная с пребиотиками 4. безлактозная адаптированная **Смеси на основе козьего молока используют для** + 1. питания здоровых детей 2. профилактики аллергии к белкам коровьего молока 3. для профилактики пищевой аллергии 4. лечения детей с аллергией к белкам коровьего молока **К пищевым продуктам с низким содержанием гистамина относят** +1. яблоко 2. шоколад 3. шпинат 4. ферментированные продукты **Ребенку 3 месяцев с атопическим дерматитом и**	

	аллергией на белки коровьего молока, находящемся на грудном вскармливании, следует рекомендовать +1. грудное молоко и соблюдение мамой безмолочной диеты 2. смесь на основе частично гидролизованного молочного белка 3. адаптированную молочную смесь с пребиотиками 4. смесь на основе высоко гидролизованного молочного белка **Причиной отрицательного влияния антибиотиков на витаминный обмен является** + угнетение кишечной микрофлоры разрушение ферментов, частью которых являются витамины снижение активности витаминов в обмене веществ разрушение самих витаминов **Абсолютным противопоказанием к проведению закаливания является** + наличие острого воспалительного процесса частые простудные заболевания реконвалесценция после простудных заболеваний наличие хронических заболеваний **Научно обоснованное систематическое использование естественных факторов природы для повышения устойчивости организма к неблагоприятным агентам окружающей среды представляет собой** + закаливание физическое воспитание двигательную активность здоровый образ жизни **Перекрестные аллергенные свойства имеют:** 1. пыльца тимофеевки и пыльцы березы, 2. пыльца овсяницы и томатов, 3. пыльца ежи и гречки 4. пыльца березы и березовый сок, 5. пыльца полыни и пыльца тополя 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4 *4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **Цели терапии аллергических заболеваний** *Достижение полного контроля симптомов аллергического заболевания *Достижение клинической ремиссии заболевания; *Профилактика развития тяжелых форм; *Восстановление утраченной трудоспособности; *Улучшение качества жизни**.** **Немедикаментозные методы лечения аллергических заболеваний** *Элиминация и устранение причин и триггеров Симптоматическая терапия, направленная на	

	снижение высвобождения медиаторов тучными клетками и реализацию эффектов этих медиаторов Индукция толерантности Фармакотерапия (принят ступенчатый подход к фармакотерапии) -АСИТ; *Физиотерапевтические методы лечения; *Обучение; **Профилактика, целью которой является устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению, рецидиву заболевания, определяется как** + вторичная первичная третичная четвертичная **Системой мероприятий, направленных на распространение среди населения знаний и навыков, необходимых для охраны и укрепления здоровья является** + санитарное просвещение здоровый образ жизни закаливание физическое воспитание	
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	**Под состоянием полного физического, духовного, социального благополучия и отсутствия болезней, физических дефектов и вредных привычек понимают** + здоровье здоровый образ жизни физическое развитие психоэмоциональную устойчивость **Профилактика, целью которой является реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности, определяется как** + третичная вторичная четвертичная первичная **Перечислите аллергические заболевания при которых в стандарты лечения и реабилитации которых включают образовательные программы:** *Атопический дерматит *Бронхиальная астма *Аллергический ринит Острая крапивница **Диспансерному наблюдению в условиях аллергологического кабинета подлежат больные бронхиальной астмой**: 1. использующие только методы неспецифической терапии, 2. находящиеся в состоянии стойкой ремиссии более	*1/30 **2/30

	1 года, 3. страдающие сопутствующим туберкулезом и получающие специфическую иммунотерапию, 4. атопической (аллергической) бронхиальной астмой 5. имеющие онкологические заболевания 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4 **4) если правильный ответ 4 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **Назовите составные части реабилитации (реабилитационные конструкты):** *1.Социальная реабилитация, обеспечивающая реабилитацию человека с инвалидностью как социального субъекта; *2. Педагогическая реабилитация, обеспечивающая реабилитацию человека как субъекта деятельности; *3. Психологическая реабилитация, которая обеспечивает реабилитацию человека с инвалидностью на уровне личности; *4. Медицинская реабилитация, которая обеспечивает реабилитацию на уровне биологического организма человека. **Что означает понятие «АБИЛИТАЦИЯ»:** *возвращения способности к чему-либо, утраченной в результате болезни, травмы и др. *быть способным к чему—либо — первоначальное формирование способности к чему—либо *помощь в приобретении или развитии еще несформированные функций и навыков *многосторонний процесс для предоставления ребенку возможности вести жизнь, которая наиболее приближена к нормальной **Что означает понятие «РЕАБИЛИТАЦИЯ»:** *восстановление утраченных функций в результате травмы или заболевания. **Цель реабилитации:** *помочь инвалидам восстановить оптимальные физические уровни деятельности *помочь инвалидам восстановить оптимальные интеллектуальные уровни деятельности *помочь инвалидам восстановить оптимальные психические и/или социальные уровни деятельности *предоставить реабилитационные средства для изменения жизни и расширения рамок независимости инвалидов **В амбулаторно-поликлинических учреждениях при подозрении или в случае выявления аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, направляют больных на консультацию в кабинет врача аллерголога-иммунолога** врачи-физиотерапевты врачи экспертных комиссий	

	+ врачи-педиатры участковые, врачи-терапевты участковые, врачи общей практики (семейные врачи), врачи экспертных комиссий, врачи других специальностей врачи ЛФК **Профилактика, целью которой является устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению, рецидиву заболевания, определяется как** первичная + вторичная третичная четвертичная **Содержание образовательных программ для пациентов при аллергических заболеваниях** *Объяснение причин заболевания *Разъяснение целей лечения, необходимости проведения профилактических мероприятий. *Информирование причинно-значимых агентах, вызывающих аллергические заболевания *Разъяснение адекватных элиминационных мероприятий **Первичная профилактика лекарственной аллергии включает:** *Тщательный сбор фармакологического анамнеза. *Избегать полипрагмазии. *Соответствие дозы лекарственного средства возрасту и массе тела больного. *Способ введения лекарственного средства должен строго соответствовать инструкции. *Назначение лекарственного средства строго по показаниям. **Для пациента с поллинозом к сорным травам характерна непереносимость пищевых продуктов:** 1.халва 2. косточковые 3.подсолнечное масло 4. сдобное тесто 5.курица 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 **2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **При бытовой аллергии усиление клинических проявлений возможно:** 1. во время уборки помещений 2. при употреблении в пишу цитрусовых 3. во время ремонта в квартире 4. при контакте с животными 5. в сезон пыления растений 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 **2) если правильные ответы 1 и 3	

	3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **К мерам профилактики лекарственной аллергии у лиц с аллергической конституцией относятся:** 1. исключение пенициллина из лечения, 2. назначение препаратов строго по показаниям, 3. избегание полипрагмазии 4. проведение профилактических прививок только в период стойкой ремиссии аллергического заболевания, 5. назначение адекватных доз препарата 1) если правильные ответы 1, 2 и 3. 2) если правильные ответы 1 и 3. 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. **5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.	

*1 – выбор одного правильного ответа;
**2 – выбор нескольких правильных ответов;

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения