

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.09.2026 19:39:48
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы (наименование дисциплины (модуля))

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5.5 лет
Кафедра	Анатомии человека

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности подготовки 12 Обеспечение безопасности (в сферах профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Анатомии человека ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра мед. наук Чертока В.М.

Разработчик:

доцент
(занимаемая должность)

к.м.н. доцент
(ученая степень, ученое звание)

Кацук Л.Н.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) 1) ФГОС ВО по специальности, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности в сфере клинической лабораторной диагностики; медико-биохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

1.изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

2.формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

3.формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии органов чувств, строения головного и спинного мозга, топографии проводящих путей, взаимосвязи отдельных частей ЦНС;

4. формирование навыков общения внутри студенческого коллектива а также навыков взаимоотношения с окружающими;

5.воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы** относится к обязательной части основной образовательной программы специальности **37.05.01 Клиническая психология** и изучается в 1 семестре

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка Компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 ₁ - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
ОПК-3.	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК.ОПК-3₁- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике ИДК.ОПК-3₂- применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др. ИДК.ОПК-3₃- применяет навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ИДК.ОПК-3₄- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3₅- применяет навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами ИДК.ОПК-3₆- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно

		развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие
--	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1.Консультативный и психотерапевтический;

Виды задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностическая деятельность:

2. Психотерапевтическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ _1_
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		50	50
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате			
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		22	22
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		10	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	темы лекций	Часы
1	2	3
1 семестр _____		
1.	Введение в анатомию. Обзор функциональных систем организма человека	2
2.	Введение в неврологию	2
3.	Функциональная анатомия спинного мозга и спинно-мозговых нервов	2
4.	Функциональная анатомия ствола головного мозга	2
5.	Функциональная анатомия конечного мозга	2
6.	Функциональные системы мозга: ретикулярная формация, лимбическая система	2
7.	Функциональная анатомия анализаторов	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.26 Функциональная анатомия ЦНС

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1 семестр		
1	Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата	2
2	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы	2
3	Функциональная анатомия внутренних органов	2
4	Итоговое занятие по основам анатомии	2
5.	Введение в неврологию	2
6	Функциональная анатомия спинного мозга и СМН	2
7	Функциональная анатомия ромбовидного мозга	2
8	Функциональная анатомия среднего мозга	2
9	Функциональная анатомия промежуточного мозга	2
10	Функциональная анатомия конечного мозга: базальные ядра. Проекционные, ассоциативные и комиссуральные волокна.	2
11	Функциональная анатомия конечного мозга; строение коры больших полушарий. Локализация корковых центров.	2
12	Оболочки и межоболочечные пространства головного и спинного мозга. Циркуляция СМЖ.	2
13	Функциональные системы мозга: ретикулярная формация, лимбическая система; экстрапирамидная система	2
14	Кровоснабжение головного и спинного мозга	2
15	Функциональная анатомия анализаторов	2
16	Функциональная анатомия черепных нервов и вегетативной нервной системы	2
17	Проводящие пути головного и спинного мозга	2
18	Итоговое занятие по функциональной анатомии ЦНС. Зачет.	2
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Часы
1	2	3	4
1 семестр			
1	Основы анатомии	Подготовка к текущему контролю ЭОР ОДА ЭОР Внутренние органы ЭОР Сердечно-сосудистая система	4
2	Неврология и эстеziология	Подготовка к занятиям: ЭОР Структурные основы нервной деятельности ЭОР Спинной мозг и СМН ЭОР Ствол мозга ЭОР Конечный мозг ЭОР Лимбическая система и ретикулярная формация ЭОР Анализаторы ЭОРВНС и черепные нервы Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	16 2
Итого часов в семестре			22

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Функциональная анатомия центральной нервной системы и органов чувств: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. М. Черток, А. Е. Коцюба	Тихоокеански й гос. мед. ун- т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2024. - 155, [1] с.	Неогр. д
2	Анатомия центральной нервной системы и органов чувств: учебник [Электронный ресурс]	И.В.Гайворонский Г.И. Ничипорук, А.И.Гайворонский.	М.: Издательство Юрайт, 2025. - 282 с. – URL. https://urait.ru/	Неогр. д
3	Черток В. М. Анатомия возрастных изменений нервной системы и органов	В. М. Черток, А. Е. Коцюба.	Владивосток: Медицина ДВ, 2026. - 106 с.	Неогр. д

	чувств человека: учеб. пособие [Электронный ресурс]		URL: http://books-up.ru/	
--	---	--	---	--

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Функциональная анатомия нервной системы : учеб. пособие для мед. вузов [Электронный ресурс]	И.В.Гайворонский, А.И.Гайворонский, Г.И.Ничипорук.	СПб.: Спец Лит, 2025. - 391 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д. .
2	Функциональная анатомия нервной системы. Курс лекций для клинических психологов [Электронный ресурс]	С.В. Чермянин, И.В.Гайворонский, В. И. Попов	СПб: СпецЛит, 2016. - 230 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы	

	Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	