Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.03.2026 13:23:46
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Шестопалов Е.Ю./
«27» мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины ФТД.В.01 Медицинская реабилитация

Специальность	31.08.42 Неврология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере неврологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.42 Неврология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере неврологии) в сфере профессиональной деятельности (в сфере неврологии) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/air/31.08.42_Nevrologiya(5).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
		Оценка практических навыков
2	**Промежуточная аттестация**	**Тесты**
		Оценка практических навыков **Чек лист**

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1 тесты, оценочное средство 2. Оценка практических навыков

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочное средство 1. Тесты, выбрать один правильный ответ

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.08.42	Неврология
К	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1. Для оценки функции органа, системы или организма в целом используют: 1) Метод антропометрических стандартов

		2) Метод индексов 3) Функциональные пробы 4) Метод корреляции 2. Простая функциональная проба 1) Мартине-Кушелевского 2) Штанге 3) Руфье 4) Троицкого 3. Функциональные пробы проводит и оценивает 1) Медсестра 2) Врач 3) Младший медперсонал 4) Инструктор 4. Антропометрические показатели позволяют оценить 1) Физическое развитие 2) Социальное здоровье 3) Психическое развитие 4) Уровень здоровья в целом 5. Пациента с низким реабилитационным потенциалом на первом этапе реабилитации следует напрвлять 1) В отделение паллиативной помощи 2) В отделение сестринского ухода 3) На второй этап реабилитации 4) В поликлинику под наблюдение врача 6. Дыхательные упражнения, которые способствуют перемещению секрета из бронхов в трахею 1) Дренажные 2) Динамические 3) Статические 4) Смешанные 7. Для облегчения выполнения активных динамических упражнений используют 1) Водную среду 2) Гимнастические предметы 3) Гимнастические снаряды 4) Тренажёры 8. Реабилитационный диагноз устанавливается при помощи 1) МКБ 10 2) МКБ 11 3) МКФ 4) Классификации по нозологии 9. В составе мультидисциплинарной реабилитационной команды (МКРД) отсутствует 1) Логопед 2) Участковый врач 3) Медицинский психолог 4) Врач по профилю 10. Индивидуальную программу реабилитации разрабатывает 1) Мультидисциплинарная реабилитационная команда (МКРД) 2) Заведующий отделением 3) Участковый врач

		4) Специалист по медико-социальной экспертизе 11. При ходьбе с тростью по прямой движение начинать с 1) Трости 2) Больной ноги 3) Здоровой ноги 4) Значения не имеет 12. Положение пациента в постели с приподнятым изголовьем 1) Фаулера 2) Симса 3) Джонсона 4) Хендерсона 13. Правовые основы медицинской реабилитации определены документом 1) ФЗ №323 2) Полисом ОМС 3) Семейным Кодексом 4) Локальным актом медицинской организации 14. Определенный режим двигательной активности пациенту назначает: 1) Врач 2) Палатная медсестра 3) Пациент сам определяет режим 4) Старшая медсестра 15. Вмешательства, способствующие увеличению подвижности пациента 1) Регулярное изменение положения пациента в постели 2) Выполнение инъекций 3) Беседа с пациентом 4) Смена постельного белья
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		1. Для проведения антропометрии понадобятся 1) Весы 2) Ростомер 3) Динамометр 4) Сантиметровая лента 2. Немедикаментозные методы лечения 1) Массаж 2) Гимнастика лечебная 3) Минеральная вода 4) Инъекции 3. Природные лечебные факторы санаторно-курортного лечения 1) Климатотерапия 2) Пелоидотерапия 3) Бальнеотерапия 4) Электролечение 4. Противопоказания для применения лечебного массажа 1) Температура 38^0 С 2) АД 150/90 мм рт ст 3) Гнойный процесс

4) Гипотония мышц

5. Режим двигательной активности на стационарном этапе реабилитации
   1) Постельный
   2) Полупостельный
   3) Щадящий
   4) Тренирующий
6. Критерии для перевода пациента с постельного режима на палатный
   1) Положительная динамика состояния
   2) Положительные функциональные пробы
   3) Желание пациента
   4) Отсутствие младшего медперсонала
7. Технические средства реабилитации при нарушении функции опорно-двигательного аппарата
   1) Трость
   2) Костыли
   3) Биотонический ортез
   4) Собака поводырь
8. При подборе костылей необходимо учитывать
   1) Возраст
   2) Вес
   3) Пол
   4) Желание пациента

И

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

1. Установите соответствие

Наименование пробы или показателя	Принцип выполнения пробы или расчет показателя
1. Индекс Кетли	А) Количество ЖЭЛ в 1 мл на 1 кг массы тела
2. Ортостатическая проба	Б) Проба с задержкой дыхания
3. Жизненный индекс	В) Проба с 20 приседаниями в течение 30 сек
4. Проба Штанге	Г) Проба связана с изменением положения тела
5. Проба Мартине-Кушелевского	Д) Определение количества граммов массы на 1 см роста
	Е) Отражает силу мышц сгибателей сильнейшей кисти в кг к массе тела

Т

2. Выберите медицинские приборы (оборудование) для определения показателей физического развития

Показатели физического развития	Приборы (оборудование)
1. ЖЕЛ	А) Динамометр
2. Сила мышц	Б) Спирометр
3. Рост	В) Весы
4. Окружность груди	Г) Ростомер
	Г) Сантиметровая лента

1. Установите соответствие

Режим мышечного сокращения	Физиологические изменения в мышце
1. Концентрическое сокращение	А) Происходит при растягивании, удлинении мышцы

2. Эксцентрическое сокращение	Б) Длина мышцы не изменяется, но напряжение усиливается (удержание груза)
3. Изометрическое сокращение	В) Сопровождается укорочением мышцы

4. Установите соответствие

1. Форма ЛФК	1) Физические упражнения
2. Средство ЛФК	2) Утренняя гимнастика
3. Методики ЛФК	3) Групповые занятия
4. Способ проведения занятия	4) Обучение ходьбе с опорой на трость

5. Установите соответствие

Задача реабилитации	Упражнения
1. Подготовка к восстановлению простых бытовых навыков	1) Спортивно-прикладные упражнения
2. Восстановление двигательных навыков	2) Упражнения в сфере самообслуживания (причесывание, прием пищи, умывание)
3. Адаптация к физическим нагрузкам	3) Сидение, стояние, передвижение с помощью манежа, палки.
4. Развитие сложных двигательных навыков	4) Ходьба, бег, ходьба на лыжах, плавание.

Критерии оценивания

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2. **Оценка практических навыков**

Практический навык: «Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и вегетативной нервной систем у пациента с помощью выполнения полуортостатической пробы»

Алгоритм выполнения навыка

№ п/п	Действие
1.	Поздороваться с пациентом
2.	Представиться, обозначить свою роль
3.	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией
	• фамилию
	• имя
	• отчество
	• возраст
4.	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству

5.	Информировать пациента о предстоящем исследовании
6.	Убедиться, что информированное добровольное согласие на проведение манипуляции получено
7.	Убедиться заранее, что есть всѐ необходимое:
	• антисептическая салфетка
	• тонометр
	• стетофонендоскоп
	• секундомер
	• контейнер для сбора отходов класса А
	• контейнер для сбора отходов класса Б
8.	Обработать руки гигиеническим способом перед началом манипуляции
	Проведение исследования – выполнение полуортостатической пробы
9.	Попросить пациента лечь в кровати на спину, ноги выпрямлены, руки вдоль тела
10.	Освободить от одежды плечо руки, находящейся ближе к аккредитуемому, наложить манжету тонометра на плечо выше локтевого сгиба на 2 см
11.	Попросить пациента в течение 5 минут соблюдать покой, не разговаривать
	Оценка пульса на лучевой артерии в покое, в положении лежа на кровати
12.	Пропальпировать лучевую артерию руки, находящейся ближе к аккредитуемому
13.	Посчитать частоту пульса на лучевой артерии
	• держа не менее трех своих пальцев в области проекции лучевой артерии
	• смотря на часы
	• в течение 1 минуты
	Измерение артериального давления в покое, в положении лежа на кровати
14.	Попросить пациента не разговаривать
15.	Поставить мембрану стетофонендоскопа в область пульсации плечевой артерии руки, находящейся ближе к аккредитуемому
16.	Накачать грушей воздух в манжету
17.	Медленно спускать воздух из манжеты, следя за стрелкой на циферблате тонометра
	Переход пациента в полуортостатическое положение
18.	Попросить пациента из положения лежа на спине в кровати совершить поворот на бок
19.	Спустить ноги с кровати
20.	Поднять туловище, перейдя в положение сидя в кровати со спущенными ногами
	Оценка пульса на лучевой артерии в положении сидя в кровати со спущенными ногами
21.	Попросить пациента не разговаривать
22.	Пропальпировать лучевую артерию руки, на которой проводилось измерение пульса в покое, в положении лежа на кровати
23.	Посчитать частоту пульса на лучевой артерии
24.	• держа не менее трех своих пальцев в области проекции лучевой артерии
25.	• смотря на часы
26.	• провести трехкратные измерения частоты пульса на лучевой артерии за 10-секундные интервалы первых 30-ти секунд, выбрать наибольшее из
	измеренных значений с последующим умножением на 6 для получения величины в 1 минуту
	Измерение артериального давления в положении сидя в кровати со спущенными ногами
27.	Попросить пациента не разговаривать
	Поставить мембрану стетофонендоскопа в область пульсации плечевой артерии руки,

28.	на которой проводилось измерение пульса в покое, в положении лежа на кровати
29.	Накачать грушей воздух в манжету
30.	Медленно спускать воздух из манжеты, следя за стрелкой на циферблате тонометра
	Завершение
31.	Сообщить пациенту о том, что Вы закончили исследование и сейчас подготовите письменное заключение по результатам исследования
32.	Вскрыть упаковку с антисептической салфеткой
33.	Утилизировать упаковку от антисептической салфетки в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А
34.	Обработать антисептической салфеткой головку стетофонендоскопа и его оливы
35.	Утилизировать антисептическую салфетку в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б
36.	Обработать руки гигиеническим способом после манипуляции
37.	Оценить результаты проведенной полуортостатической пробы
38.	Результаты исследования оформить в предложенной форме заключения
39.	Информировать пациента о ходе исследования

Оценочное средство 2. **Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка «Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и вегетативной нервной систем у пациента с помощью выполнения полуортостатической пробы»

К	Код	ОПК – 6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Ф	Код	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией ИДК. ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ИДК. ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	

№ п/п	Действие	Критерии оценки /балл	
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	1 балл	- 1 балл
2.	Спросил у пациента ФИО	1 балл	- 1 балл
3.	Спросил у пациента возраст	1 балл	- 1 балл
4.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	1 балл	- 1 балл
5.	Рассказал пациенту о предстоящем исследовании, уточнил наличие вопросов	1 балл	- 1 балл
6.	Убедился, что у пациента добровольное информированное согласие получено	1 балл	- 1 балл
7.	Обработал руки гигиеническим способом	1 балл	- 1 балл
8.	Убедился, что все необходимое для проведения исследования имеется заранее	1 балл	- 1 балл
Проведение исследования – выполнение полуортостатической пробы			

9.	Попросил пациента лечь в кровати на спину, ноги выпрямлены, руки вдоль тела	1 балл	- 1 балл
10.	Попросил пациента в течение 5 минут соблюдать покой, не разговаривать	1 балл	- 1 балл
11.	Правильно измерил частоту пульса в положении лежа в кровати (на лучевой артерии, за 1 минуту)	1 балл	- 1 балл
12.	Правильно измерил артериальное давление в положении лежа в кровати	1 балл	- 1 балл
13.	Попросил пациента перейти в положение сидя в кровати со спущенными ногами, предварительно совершив поворот на бок	1 балл	- 1 балл
14.	Правильно измерил частоту пульса в положении сидя в кровати со спущенными ногами (трехкратное измерение пульса на лучевой артерии за 10-секундные интервалы первых 30-ти секунд), оценил пульс на лучевой артерии за 1 минуту	1 балл	- 1 балл
15.	Правильно измерил артериальное давление в положении сидя в кровати со спущенными ногами	1 балл	- 1 балл
Завершение исследования			
16.	Сообщил пациенту о том, что Вы закончили исследование и сейчас подготовите письменное заключение по результатам исследования	1 балл	- 1 балл
17.	Вскрыл упаковку с антисептической салфеткой	1 балл	- 1 балл
18.	Утилизировал упаковку от антисептической салфетки в контейнер для сбора отходов класса А	1 балл	- 1 балл
19.	Обработал антисептической салфеткой головку стетофонендоскопа и его оливы	1 балл	- 1 балл
20.	Утилизировал антисептическую салфетку в контейнер для сбора отходов класса Б	1 балл	- 1 балл
21.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1 балл	- 1 балл
22.	Правильно оценил результаты проведенной полуортостатической пробы, сформировал верное письменное заключение	1 балл	- 1 балл
23.	Информировал пациента о ходе исследования	1 балл	- 1 балл
Итого		23 балла	

Общая оценка:
«Зачтено» - 18 балла 75% и более выполнения
«Не зачтено» - 17 балл 74 и менее % выполнения

ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ

Заключение по результатам проведения функциональной пробы

ФИО пациента_____

Возраст_____

Функциональная проба _____

Значения показателей исходно:_____

Пульс в покое_____АД в покое_____

Показатели исходно:

Значения показателей после нагрузки:

Пульс после нагрузки_____АД после нагрузки_____

Заключение: _____

_____

_____

Рекомендации и доп. исследования _____

_____

_____

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.