

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.10.2026 17:55:27
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

	(наименование дисциплины (модуля))
Специальность	31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (код, наименование)
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере стоматологии терапевтической)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации

«26» августа 2016 г. № 1116

2) Учебный план 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии терапевтической) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

« 27 » марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего директора института доцента д-р. мед. наук Перова Юрия Юрьевича

Разработчики:

Заведующий учебной
частью, доцент института
(занимаемая должность)

канд. мед. наук
(ученая степень, ученое звание)

Яценко А.К.
(Ф.И.О.)

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Кутузова Н.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

Целью закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 4 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог-терапевт».

При этом задачами производственной/учебной практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика являются - закрепление навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- развитие навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;
- формирование проектировочных умений педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика относится к части _Блок 2_ основной образовательной программы специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и изучается в семестре 2__

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ИДК.УК-3 ₁ - Применяет педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения (симуляционное обучение, решение клинических задач, разбор кейсов) для аудиторий с разным уровнем подготовки (СПО, ВО, ДПО) ИДК.УК-3 ₂ - Анализирует результаты освоения программы, выявляет типичные ошибки и корректирует образовательный процесс для достижения запланированных результатов (компетенций) ИДК.УК-3 ₃ - Проводит самоанализ эффективности собственной педагогической деятельности на основе обратной связи от обучающихся, коллег и результатов обучения
------	--	---

Профессиональные компетенции

психолого-педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ИДК.ПК-10 ₁ - Применяет навыки индивидуального и группового консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления стоматологического здоровья, формируя осознанную мотивацию к регулярной гигиене полости рта, рациональному питанию (ограничение сахаров, употребление твердой пищи), отказу от вредных привычек (курение, прикусывание губ, скрежетание зубами) и своевременному обращению к стоматологу. ИДК.ПК-10 ₂ - обладает знаниями по обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера: выбору средств и предметов гигиены (зубные щетки, пасты, флоссы, ирригаторы, ершики, монопучковые щетки), правильной технике чистки зубов (стандартные и индивидуально подобранные методы), уходу за съемными ортопедическими и ортодонтическими конструкциями, проведению самоконтроля гигиены (использование индикаторов зубного налета). ИДК.ПК-10 ₃ - демонстрирует умения использования различных образовательных технологий (демонстрация на моделях, брошюры, памятки, видео- и мультимедийные материалы, школы здоровья для пациентов с заболеваниями пародонта, кариесом, патологией слизистой оболочки рта) для повышения приверженности населения к профилактике стоматологических заболеваний, оценивая эффективность
--	---	--

		обучения по динамике гигиенических индексов, снижению стоматологической заболеваемости и частоты рецидивов.
--	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

Психолого-педагогический

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной		Всего часов	Семестры	
			Номер семестра	Номер семестра
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		-	-	-
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		216	-	216
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	-	зачет
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	-	216
	ЗЕТ	6	-	6

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	3	5
1	Структура образовательного процесса. Ознакомление с системой	72

	учебнообразовательной работы ВУЗа. Правила ведения преподавателем отчетной документации. Документы нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета. Знакомство с методами и формами воспитательной работы с обучающимися. Знакомство с учебным планом и ФГОС данного направления подготовки. Знакомство с учебными программами, закрепленными за институтом дисциплинами и с соответствующими им календарно-тематическими планами. Формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. хронические неинфекционные заболевания	
2	Методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий. Правила разработки и оформления фонда оценочных средств. Составление планов практических занятий, фондов оценочных средств, их обсуждение с руководителем практики; подготовка к аудиторным занятиям. Приобретение навыков самостоятельной педагогической деятельности, проведение практических занятий по дисциплине. Освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в процесс изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе педагогической практики. Анализ проведенного занятия с точки зрения организации педагогического процесса. Методы консультирования пациентов и членов их семей. Методы формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья 72 окружающих.	72
	Итого	144

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс]	сост. И.В. Новгородцева	- М.: Флинта, 2017. - 52 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
	Крившенко Л.П. Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Крившенко Л.П., Юркина Л.В.	- М.: Проспект, 2017. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Основы педагогической коммуникации: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.А. Максимова	2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 168 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru /	Неогр. д.
	Педагогика с методикой преподавания специальных	И.В. Новгородцева	- 3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. - 378 с.	Неогр. д.

	дисциплин: учеб. пособие модульного типа [Электронный ресурс]		Режим доступа: http://biblioclub.ru	
--	---	--	---	--

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и размещен на сайте образовательной организации.

