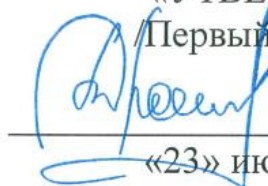


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.10.2026 16:32:29
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки
(специальность)**

37.05.01 Клиническая психология
(код, наименование)

Уровень подготовки

Высшее образование - специалитет
(специалитет)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сферах:
психодиагностическая,
консультативная и
психотерапевтическая, экспертная
деятельность в процессе лечения,
реабилитации и профилактики
заболеваний, поддержания здорового
образа жизни среди населения, при
работе с пациентами в рамках
лечебно-восстановительного
процесса и психолого-
просветительской деятельности в
рамках профилактических программ
для здорового населения)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

5 л. 6 м.
(нормативный срок обучения)

Кафедра

Клинической психологии

При разработке рабочей программы практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-р психол. наук Кравцовой Н.А.

Разработчики:

Доцент кафедры клинической психологии (занимаемая должность)	Кандидат медицинских наук	Хайманова Наталия Валериевна (Ф.И.О.)
Доцент кафедры клинической психологии (занимаемая должность)	Кандидат психологических наук	Катасонова Анна Васильевна (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи прохождения практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

Цель прохождения практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа: закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным дисциплинам специальности; приобретение необходимых умений, профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы по специальности.

При этом **задачами** прохождения практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения;
- развитие практических навыков самостоятельной работы, овладение методами научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения и изучается в семестре № 5,7,10.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-21- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-22- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-23- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Общепрофессиональные компетенции		

Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 ₁ - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1 ₂ - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1 ₃ - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2 ₁ - знает основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2 ₂ - изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клиникопсихологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами ИДК.ОПК-2 ₃ - владеет навыками проведения клиникопсихологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами

Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК.ОПК-3₁- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека ИДК.ОПК-3₂- применяет навыки патопсихологической, нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ИДК.ОПК-3₃- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3₄- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка ИДК.ОПК-3₅- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинко-психологического исследования, представления их научному сообществу
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИДК.ОПК-4₁- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов ИДК.ОПК-4₂- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях ИДК.ОПК-4₃- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя

Супервизия	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексии и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-101- знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога ИДК.ОПК-102- использует системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах ИДК.ОПК-103- применяет навыки сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии
------------	--	---

1.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Экспертный.

Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.

Тип: Консультативный и психотерапевтический.

Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.

Тип: Педагогический.

Вид: Организационно-методические, преподавание.

Тип: Организационно-управленческий.

Вид: Аналитические, административные.

Тип: Проектно-инновационный.

Вид: Осуществление и руководство проектом, командная работа.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 5 часов	№ 7 часов	№ 10 часов
1	2	3	4	5
Производственная/учебная практика (ПП или УП)	252/7	72	72	108
Литературно-информационный поиск по проблеме исследования		8		

Патентный поиск по проблеме исследования			6		
Анализ литературных источников и обоснование актуальности исследования			8		
Написание теоретического анализа объекта и предмета исследования			8		
Формирование методического аппарата исследования в рамках курсовой работы			6		
Проведение эмпирического исследования			18		
Написание курсовой работы			18		
Литературно-информационный поиск по теме ВКР				20	6
Написание 1-й главы ВКР				24	6
Формирование методического аппарата исследования, оформление 2-й главы ВКР				6	12
Проведение эмпирического исследования				22	18
Статистический анализ результатов					18
Интерпретация и обобщение результатов исследования					18
Оформление 3-й главы ВКР					18
Подготовка ВКР к защите					12
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		252/7	72	72	108
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет с оценкой			
	Защита курсовой работы				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	72	72	108
	ЗЕТ	7	2	2	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы разделов практики и количество часов по семестрам прохождения практики

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа - лекции не предусмотрены учебным планом

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа – практические занятия не предусмотрены учебным планом

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 5, 7, 10		

1.	Библиографическая подготовка исследования в рамках индивидуальной программы НИР и написание теоретического анализа проблемы исследования	48
2.	Подготовка эмпирической базы исследования в рамках индивидуальной программы НИР	14
3.	Осуществление самостоятельных научно-практических исследований в соответствии с определенными задачами практики.	94
4.	Написание курсовой работы (4 курс) ВКР (5 курс)	96
	Итого:	252

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мусийчук	Мусийчук, М.В.	М. : ФЛИНТА, 2019. - 108 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Будущее клинической психологии – 2018 Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (26–27 апреля 2018 г.) (электронный ресурс)		Пермь, 2018. – Вып. 12. — URL: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/budushee-klinicheskoy-psihologii-2018.pdf	Неогр.д.
3.	Методология исследования в клинической психологии (электронный ресурс)	Кельмансон И. А	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — URL: https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00858-6/978-5-299-00858-6.pdf	Неогр.д.
4.	Методология исследования в клинической психологии: учебно-методическое пособие	Е. М. Иванова, Н. Д. Семенова	Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022 URL: https://e.lanbook.com/book/296462	Неограниченный доступ
5.	Математические методы в психологии: учебник и практикум для вузов	И. Е. Высоков	М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/510401	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов (Электронный ресурс)	В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова	М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/514435	Неограниченный доступ
2.	Теория и методология психологии. Постнеклассическая перспектива (электронный ресурс)	Под редакцией: Журавлев А. Л. Юревич А. В.	М.: Институт психологии РАН, 2007. - URL: https://biblioclub.ru	Неогр.д.
3.	Психология и методология (электронный ресурс)	Юревич А.В.	М.: Институт психологии РАН, 2005. - URL: https://klex.ru	Неогр.д.
4.	Методология и социология психологии [Электронный ресурс] / А.В. Юревич.	Юревич, А.В.	М. : Институт психологии РАН, 2010. - 271 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.
5.	История клинической психологии : учебное пособие для вузов	Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина	М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/517586	Неограниченный доступ
6.	Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов	В. Н. Панферов, С. А. Безгодова	М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/511732	Неограниченный доступ
7.	Психодиагностические методы исследования познавательной деятельности детей дошкольного возраста с наследственными синдромами: учебное пособие для вузов	Л. А. Троицкая, В. А. Ерохина, Н. Н. Снежкова	М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/496317	Неограниченный доступ
8.	Методология исследования в клинической психологии : учебное пособие	И. А. Кельмансон	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. URL: https://e.lanbook.com/book/114874	Неограниченный доступ
9.	Будущее клинической психологии – 2018 Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (26–27 апреля 2018 г.) (электронный ресурс)		Пермь, 2018. – Вып. 12. — URL: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/budushee-klinicheskoy-psihologii-2018.pdf	Неогр.д.
10.	Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и	А. В. Павлов	Москва : ФЛИНТА, 2021. URL: https://e.lanbook.com/book/166	Неограниченный доступ

	его перспективы научного познания: учебное пособие		526	
--	--	--	-----	--

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennyye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRavSoftwareTester
3. 7-PDF Split&Merge
4. ABBYYFineReader
5. KasperskyEndpointSecurity
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. MicrosoftWindows 7
8. MicrosoftOfficeProPlus 2013

9. 1С:Университет

10. Гарант

11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Практика Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межфакультетских конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Практика Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Практика Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий	Портфолио
	Скрытые Практика Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Практика Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Практика Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	