

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 30.01.2026 15:11:22

Уникальный программный код:

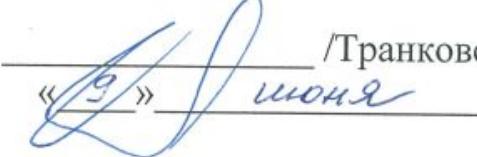
89bc0900301c561c0dcc38a48f6e7de679484a4c

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
«29 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ГИГИЕНА

(наименование дисциплины)

**Специальность**

31.05.03 Стоматология

**Уровень подготовки**

специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**5 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт**

Профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ № 988 от 12.08.2020, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации) «13» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности **31.05.03 Стоматология**, направленности **02 Здравоохранение** (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профилактической медицины, доктора мед. наук, профессора Транковской Л.В.

**Разработчики:**

Доцент (занимаемая должность)	канд. мед. наук, доцент (ученая степень, ученое звание)	Грицина О.П. (Ф.И.О.)
Доцент (занимаемая должность)	канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)	Тарасенко Г.А. (Ф.И.О.)

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.01 Гигиена**

**Цель** освоения дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** состоит в овладении студентами знаниями, умениями и принципами важнейших основ гигиены, методами оценки факторов окружающей среды и принципами правильной организации санитарно-гигиенического режима в стоматологических поликлиниках и стационаре. Применять навыки в проведении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний в различных группах населения. Сформировать у студента профилактическую направленность в будущей профессии.

Задачи освоения дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** являются:

- освоение студентами научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;
- изучение студентами принципов оздоровительно-профилактических мероприятий;
- приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях.
- обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений,
- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,
- обеспечение способности специалиста работать в области научно-исследовательской и информационно-просветительской деятельности,
- обучение проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала,
- обучение проведению научно-практических исследований, участию в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики,
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ГИГИЕНА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина **Б1.В.03 Гигиена** относится к базовой части, часть, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 5 семестре.

Дисциплина **Б1.В.01 Гигиена** относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции**

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
А Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Профилактический		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
A/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК.ПК-5 <sub>1</sub> - обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-5 <sub>2</sub> - владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-5 <sub>3</sub> - формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

*1. Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины Б1.В.01 Гигиена и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	4	4
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	2	2
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость: часов/ЗЕТ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

**4.2. Содержание дисциплины**

**4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины**

**Б1.В.01 Гигиена**

<b>№</b>	<b>Темы лекций</b>	<b>Часы</b>
1	2	3
<b>5 семестр</b>		
1	Гигиена как наука и область практической деятельности. Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2
2	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.	2
3	Гигиенические аспекты солнечной радиации и её искусственных аналогов	2
4	Основы гигиены воздушной среды. Основы медицинской экологии (гигиены окружающей среды)	2
5	Основы гигиены питания	2
6	Основы больничной гигиены. Санитарно-эпидемиологические требования к стоматологическим медицинским организациям	2
7	Основы гигиены труда. Основы радиационной гигиены в приложении к медицинским организациям стоматологического профиля	2
<b>Итого часов</b>		<b>14</b>

**4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.01 Гигиена**

<b>п/№</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Часы</b>
1	2	3
<b>5 семестр</b>		
1	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения. Руб. контроль по модулю I «Гигиена как наука и область практической деятельности»	2
2	Гигиеническая оценка метеорологических и микроклиматических факторов среды обитания человека (температура и влажность воздуха, скорость и направление движения воздуха, лучистая энергия, атмосферное давление, ультрафиолетовое излучение)	4
3	Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических факторов на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха	2
4	Методология отбора проб воздуха для контроля его загрязнения и методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе, методология гигиенической оценки вентиляции	2
5	Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора среды обитания человека	2
6	Методология измерения и оценки вибраакустических факторов среды обитания человека	2
7	Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения. Рубежный контроль по модулю II «Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека»	2

<b>8</b>	Методология изучения питания населения. Пищевые отравления: гигиеническая диагностика, профилактика, расследование, ликвидация. Рубежный контроль по модулю III «Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения»	<b>4</b>
<b>9</b>	Санитарно-эпидемиологическая оценка организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Методические подходы к оценке радиационной безопасности при использовании ионизирующих излучений в медицинских организациях стоматологического профиля. Рубежный контроль по модулю IV «Больничная гигиена. Гигиена учреждений стоматологического профиля»	<b>4</b>
<b>10</b>	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков. Рубежный контроль по модулю V «Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков»	<b>2</b>
<b>11</b>	Организационные и методические основы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	<b>4</b>
<b>12</b>	Методические основы физиолого-гигиенической оценки условий труда; физиологические экспресс-методы в гигиенических исследованиях. Рубежный контроль по модулю VI «Гигиенические аспекты производственной деятельности человека»	<b>2</b>
<b>Итого часов</b>		<b>32</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.01 Гигиена</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
1	3	4	5
<b>5 семестр</b>			
1.	Гигиена как наука и область практической деятельности	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
2.	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
3	Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
4	Гигиенические аспекты производственной деятельности человека	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4

5	Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
6	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
7	Промежуточная аттестация (экзамен)	Подготовка к ответам по избранным вопросам дисциплины, подготовка к демонстрации практических навыков и умений, экзамен	2
<b>Итого часов</b>			<b>26</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 Гигиена

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издатель- ство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Неогр.д.
2	Гигиена: учебник [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3	Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.]	М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

### Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020.	90
2	Показатели физического	Л. В. Транков-	Тихоокеанский гос.	90

	развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы) : учеб. пособие: [в 2 ч.]	ская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]	мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2022.	
3	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	90

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.01 Гигиена

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Отдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

#### 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge

4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ГИГИЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.В.01 Гигиена** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.01 Гигиена** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 Гигиена**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.01 Гигиена** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.



## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ГИГИЕНА**

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p><b>Открытые</b></p> <p><b>Дисциплина Б1.В.01 Гигиена</b></p> <p>Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы). Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения.</p> <p>Участие в волонтерских акциях.</p> <p>Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах.</p> <p>Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.</p> <p><b>Скрытые</b></p> <p><b>Дисциплина Б1.В.01 Гигиена</b></p> <p>Создание атмосферы, инфраструктуры.</p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности.</p> <p>Создание доброжелательной иуважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>	Портфолио
Гражданские ценности	<p><b>Открытые</b></p> <p><b>Дисциплина Б1.В.01 Гигиена</b></p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы).</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий.</p> <p><b>Скрытые</b></p> <p><b>Дисциплина Б1.В.01 Гигиена</b></p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре.</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профес-</p>	Портфолио

	сиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	
Социальные ценности	<p><b>Открытые</b>  <b>Дисциплина Б1.В.01 Гигиена</b>            Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий.            Участие в волонтерских акциях.            Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p><b>Скрытые</b>  <b>Дисциплина Б1.В.01 Гигиена</b>            Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики.            Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.            Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</p>	Портфолио