Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 12:22:56
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
_____/В.Б.Шуматов/
«26» июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.02 Энтеральное и парентеральное питание

Специальность	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Энтеральное и парентеральное питание в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «02» февраля 2022 г. № 95;
2) Учебный план по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере анестезиологии-реаниматологии утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Шуматова В.Б. докт.мед.наук, профессора

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии интенсивной терапии, скорой медицинской помощи канд.мед.наук — Т.В. Балашова
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии интенсивной терапии, скорой медицинской помощи канд.мед.наук — Н.А. Андреева
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.02 Энтеральное и парентеральное питание представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине по выбору Б1.В.ДЭ.01.02 Энтеральное и парентеральное необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы ординатор должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.02 Энтеральное и парентеральное используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине по выбору Б1.В.ДЭ.01.02 Энтеральное и парентеральное. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по выбору Б1.В.ДЭ.01.02 Энтеральное и парентеральное.

Текущий контроль по дисциплине по выбору Б1.В.ДЭ.01.02 Энтеральное и парентеральное предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине по выбору Б1.В.ДЭ.01.02 Энтеральное и парентеральное проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, зачеты по блокам тем. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.02 Энтеральное и парентеральное и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине по выбору Б1.В.ДЭ.01.02 Энтеральное и парентеральное.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине по выбору Б1.В.ДЭ.01.02 Энтеральное и парентеральное. При необходимости следует

обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине по выбору Б1.В.ДЭ.01.02 Энтеральное и парентеральное

Тема №1 Основы белково-энергетической недостаточности. Оценка нутритивного статуса.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия разобрать основные вопросы современной нутрициологии в практике интенсивной терапии	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. пищеварение как начальный этап ассимиляции пищевых веществ: физиологические и патофизиологические аспекты: 1.1 анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы; 1.2 виды пищеварения и деятельность пищеварительного конвейера; 1.3 основные механизмы всасывания и транспорта питательных веществ; 1.4 схема ассимиляции пищи; 1.5 иммунная система ЖКТ; 2. основные понятия современной нутрициологии: пищевые вещества, их биологическое значение, потребности и метаболизм; характеристика белков, жиров, углеводов, взаимосвязь их метаболизма; витамины и микроэлементы; 3. понятие о клинической трофологии и трофической цепи человека; 4. критерии оценки и диагностики трофической недостаточности: соматометрические критерии, клинические и функциональные критерии, лабораторные и морфологические показатели; 5. основные дифференциально-диагностические критерии различных типов нутритивной недостаточности;	
Рекомендованная литература: И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко - Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 1.: в 2 т. [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Марино, П. Л. Интенсивная терапия: [руководство] / П. Л. Марино; пер. с англ. под ред. А. И. Ярошецкого. - 4-е изд., 2-е на рус. яз. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1151, [1] с.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине по выбору Б1.В.ДЭ.01.02 Энтеральное и парентеральное питание

Тема №1 Белково-энергетическая недостаточность. Методы определения энергопотребности. Клинический и лабораторный мониторинг нутритивной поддержки. Пошаговый алгоритм нутритивной поддержки в ОРИТ.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12
Цель практического занятия: разобрать следующие вопросы: 1. пищеварение как начальный этап ассимиляции пищевых веществ: физиологические и патофизиологические аспекты:	

1.1 анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы;
1.2 виды пищеварения и деятельность пищеварительного конвейера;
1.3 основные механизмы всасывания и транспорта питательных веществ;
1.4 схема ассимиляции пищи;
1.5 иммунная система ЖКТ;
2. основные понятия современной нутрициологии: пищевые вещества, их биологическое значение, потребности и метаболизм; характеристика белков, жиров, углеводов, взаимосвязь их метаболизма; витамины и микроэлементы;
3. понятие о клинической трофологии и трофической цепи человека;
4. критерии оценки и диагностики трофической недостаточности: соматометрические критерии, клинические и функциональные критерии, лабораторные и морфологические показатели;
5. основные дифференциально-диагностические критерии различных типов нутритивной недостаточности;
6. метаболический ответ организма на агрессивное воздействие: фазы метаболического ответа на стресс, синдром гиперметаболизма-гиперкатаболизма, нарушения метаболизма белков, жиров, углеводов при критических состояниях;
7. основные принципы и стандарты нутритивной поддержки;

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, клиническими рекомендациями

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, проведение зачета с использованием манекена (демонстрация навыков проведения СЛР)

Рекомендованная литература:
И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко - Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 1.: в 2 т. [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
Марино, П. Л. Интенсивная терапия: [руководство] / П. Л. Марино; пер. с англ. под ред. А. И. Ярошецкого. - 4-е изд., 2-е на рус. яз. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1151, [1] с.

Тема №2 Энтеральное питание: виды, показания, противопоказания, основные компоненты. Парентеральное питание: виды, показания, противопоказания, основные компоненты.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: разобрать следующие вопросы:
1. энтеральное питание:
1.1 техническое обеспечение и доступы для реализации зондового питания;
1.2 характеристика энтеральных питательных смесей: полимерные сбалансированные питательные смеси, полуэлементные питательные смеси, специальные метаболически направленные питательные смеси;
1.3 модульные питательные смеси;
1.4 методика и варианты проведения зондового питания
1.5 показания и противопоказания к проведению зондового энтерального питания;
1.6 осложнения зондового питания;
2. парентеральное питание:
2.1 техническое обеспечение и сосудистые доступы

2.2 задачи и выбор программы парентерального питания 2.3 характеристика питательных субстратов: источники азота, энергетические субстраты, многокамерные контейнеры; 2.4 показания, противопоказания к проведению парентерального питания; 2.5 режимы проведения парентерального питания
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, разбор пациентов в палатах реанимации и интенсивной терапии
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, зачет (устный опрос по окончании блока по респираторной терапии)
Рекомендованная литература: И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко - Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 1.: в 2 т. [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Марино, П. Л. Интенсивная терапия: [руководство] / П. Л. Марино; пер. с англ. под ред. А. И. Ярошецкого. - 4-е изд., 2-е на рус. яз. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1151, [1] с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине по выбору Б1.В.ДЭ.01.02 Энтеральное и парентеральное питание

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов
Промежуточная аттестация	зачет проводится в форме устного опроса по билетам и решения ситуационных задач, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение

доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований
При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.
5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.
5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и размещен на сайте образовательной организации.

