


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2024 16:56:11
Уникальный программный код:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор


/Транковская Л.В./
2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

учебная/производственная

Б2.О.01(П) Клиническая практика

Трудоемкость практики

65 ЗЕТ

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики

непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики

стационарная, выездная

(стационарная/выездная)

Направление подготовки
(специальность)

31.08.58 Оториноларингология

(код, наименование)

Уровень подготовки

Ординатура

(ординатура)

Форма обучения

Очная

(очная)

Срок освоения ООП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

**кафедра офтальмологии и
оториноларингологии**

Владивосток, 2024

При разработке программы производственной/учебной практики **Б2.О.01(П) Клиническая практика** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.58 Оториноларингология**, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ 02.02.2022 №99.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.58 Оториноларингология**, утвержден ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024г., протокол № 4/23-24.

Программа производственной практики разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии под руководством заведующего кафедрой д.м.н., профессора Мельникова В.Я.

Разработчики:

Ассистент кафедры
офтальмологии и
оториноларингологии

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

С.В. Таранова

(Ф.И.О.)

Ассистент кафедры
офтальмологии и
оториноларингологии

(занимаемая должность)

д.м.н., профессор

(ученая степень, ученое звание)

Е.А. Гилифанов

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1.1. Цель и задачи практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций **Б2.О.01(П) Клиническая практика**

При этом *задачами* производственной/учебной практики **Б2.О.01(П) Клиническая практика** являются

- закрепление и углубление знаний профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология и профессиональным стандартом Врач-оториноларинголог;
- развитие практических навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология и профессиональным стандартом Врач-оториноларинголог;
- формирование компетенций по отработке практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;

1.2 Место практики Б2.О.01(П) Клиническая практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология и профессиональным стандартом Врач-оториноларинголог,, направленности **Б2.О.01(П) Клиническая практика**

1.2.1 Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология производственная практика Б2.О.01(П) Клиническая практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности

1.2.2 Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

Вид практики: Клиническая практика;

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология, направленности Б2.О.01(П) Клиническая практика

Оториноларингология

Б1О.01 Оториноларингология

Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.О.03 Патология Модуль Патанатомия

Б1.О.04 Педагогика

Б1.О.05 Сердечно легочная реанимация

Б1.О.06 Неврология

Б1.О.07 Внутренние болезни

Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

Б1.О.09 Патологи Модуль Патфизиология

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

| № | Номер/ индекс компете нции | Содержани е компетенц ии | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочн ые средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-3 | готовность руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами. | строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива | навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом. | Тестирование, собеседование |
| 2. | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | МКБ-10, современную классификацию заболеваний; причины и условия возникновения клинических синдромов (типových патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типových патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов | Выделять патофизиологическую основу патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития | навыками определения симптомов и синдромов (типových патологических процессов), с целью диагностики патологических состояний | Тестирование, собеседование, оценка практических навыков |
| 3. | ОПК-5 | способен назначать | тактику ведения и | вести и лечить пациентов, | методиками лечения | Тестирование |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---|--|--|--|
| | | лечение при заболеваниях и состояниях, контролировать его безопасность | лечения больных | нуждающихся в оказании медицинской помощи | больных | Проверка практических навыков Собеседование |
| 4. | ОПК-6 | способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов | виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения | проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации больных | Тестирование, собеседование |
| 5. | ОПК-7 | Способен | проведение | Проведением | Подготовкой | Тестирова |

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|-----------------------------|
| | | проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы | экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации | необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы | ние, собеседование |
| 6. | ОПК-8 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. главные | применять знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека; понимать значение образа жизни для сохранения | способностью решать задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп; основными методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Тестирование, собеседование |

| | | | | | | |
|----|--------|--|---|---|---|--|
| | | | составляющие здорового образа жизни. | здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. | | |
| 7. | ОПК-9 | способен проводить анализ медико- статистичес- кой информаци и, вести медицинск ую документац ию и организовы вать деятельнос ть находящего ся в подчинени и медицинск ого персонала | контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | составлять план работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде | проведением противоэпидем ических мероприятий в случае возникновения очага инфекции | Демонстрация практических навыков, Тесты. |
| 8. | ОПК-10 | способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства | Знать принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации | Уметь организовать обеспечение медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской помощи | Демонстрация практических навыков, Тесты. |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц | Курс | |
|---|------|------------------------------|--------|-----------------|
| | | | 1 курс | 2 курс |
| Производственная (клиническая) практика | | 2340 | 504 | 1836 |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет с оценкой | | зачет с оценкой |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 2340 | 504 | 1836 |
| | ЗЕТ | 65 | 14 | 51 |

2.2. Разделы практики, виды деятельности

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела практики | Содержание раздела |
|-------|--|--|---|
| 1. | УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 | Стационар: оториноларингологическое отделение, детское оториноларингологическое отделение | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза |
| | | | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности |
| | | | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов |
| | | | Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |
| | | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме |
| | | | 2. |

| | | |
|---|----------|---|
| ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 | больных. | состояний уха, горла, носа и установления диагноза |
| | | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности |
| | | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов |
| | | Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |
| | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

2.3 Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике.
2. Результаты промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступ) в БИЦ |
|---|--|---|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс] | А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов | СПб. : СпецЛит, 2017. - 206 с. URL: http://books-up.ru | <u>Неогр. д</u> |
| 2 | Оториноларингология : национальное руководство | В.Т. Пальчуна. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | <u>Неогр. д</u> |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------------|
| | [Электронный ресурс] | | | |
| 3 | Оториноларингология: учебник [Электронный ресурс] | Пальчун, В.Т. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. URL: http://studentlibrary.ru | <u>Неогр. д</u> |
| 4 | Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] | А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://studentlibrary.ru/ | <u>Неогр. д</u> |
| 5 | Острый синусит [Электронный ресурс] | Крюков А.И | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | <u>Неогр. д</u> |

Дополнительная литература

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БиЦ |
|----|---|--|------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практ. пособие по оториноларингологии | М. В. Комаров, Ю. К. Янов, И. А. Аникин и. | СПб. : Полифорум, 2017 | 1 |
| 2 | Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей | Богомильский, М. Р. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. | 1 |
| 3 | Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа | Лопатин, А. С. | М. : Литтерра, 2016. | 2 |
| 4 | Общая оториноларингология - Хирургия головы и шеи | / Э. П. Склафани, Р. А. Дилески, М. Д. Питман и др.; под общ. ред. Ю. К. Янова; науч. ред. С. В. Рязанцев; пер. с англ. Д. А. Воробьев. - М. : | Издательство Панфилова, 2017. | 1 |
| 5 | Оториноларингология : нац. рук. | В. Т. Пальчун | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. | 2 |
| 6 | Болезни уха, горла и носа : учеб. | Пальчун, В. Т. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. | 2 |
| 7 | Краткий курс оториноларингологии : рук. для врачей | Пальчун, В. Т. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 2 |
| 8 | Перфорация перегородки носа и ее лечение | Пискунов, Г. З. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. | 1 |
| 9 | Полипозный риносинусит | Пискунов, Г. З. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. | 1 |
| 10 | Вирусные заболевания ЛОР-органов | Тарасова, Г. Д. Г.В. Лавренова. - | СПб. : Диалог, 2017. | 1 |
| 11 | Хирургия уха: в 2 т. | Гласскок-Шамбо | М. : | 1 |

| | | | | |
|----|--|---|---|----------|
| | | | Издательство Панфилова, 2015. | |
| 12 | Хронический тонзиллит и ангина | С.А.Карпищенко, С. М. Свистушкина | СПб. : Диалог, 2017. - | 1 |
| 13 | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания носа и околоносовых пазух | Е. В. Носуля, Б. Перич, И. А. Ким. | М. : МЕДпресс- информ, 2018. | <u>1</u> |
| 14 | Острый синусит | А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. Ю. Царапкин | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. | <u>1</u> |
| 15 | Профессиональная нейросенсорная тугоухость | С. А. Бабанов, В. С. Лотков, Н. В. Вакурова | М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018 | <u>1</u> |
| 16 | Ринит | / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. Ю. Царапкин, С. А. Панасов. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018 | <u>1</u> |
| 17 | Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височной кости | Г. Е. Труфанов | СПб. : ЭЛБИ- СПб, 2018. | <u>1</u> |
| 18 | Оториноларингология: учебник | Пальчун, В.Т. / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин | М.: Медицина, 2011.-571 | 5 |
| 19 | Болезни уха, горла и носа | Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И. | М.: Гэотар-Мед., 2009. | 5 |
| 20 | Эндоскопические методы диагностики и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух | Гилифанов, Е.А., Иченко, В.Б. | Владивосток: Медицина ДВ, 2010 | 10 |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
12. Autodesk AutoCad LT
13. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
14. Math Type Academic
15. Math Type Mac Academic

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике **Б2.О.01(П) Клиническая практика**, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.58 Оториноларингология** и размещен на сайте образовательной организации.

