Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
Лечебное дело 31.05.01

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело

утвержденный Министерством образования и науки РФ « 9 » февраля 2016 г. №95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации « 15 » мая 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность** одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики

от « 18 » мая 2020 г. Протокол № 14/54

Директор института подпись (В.А. Невзорова) ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность** одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «09» 06 2020г Протокол № 4

Председатель УМС подпись (А.Н. Грибань) ФИО

Разработчики:

Доцент института терапии и инструментальной диагностики (занимаемая должность) _____ (подпись) И.В. Андрющенко (инициалы, фамилия)

Доцент института терапии и инструментальной диагностики (занимаемая должность) _____ (подпись) Л.М. Молдованова (инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Ведение в специальность состоит в формировании первоначального представления о системе высшего медицинского образования и профессиональной деятельности врача, овладении навыками, необходимыми для эффективного обучения в ТГМУ.

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой, а также при промежуточной аттестации в форме зачета.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- формирование базовых знаний о системе высшего медицинского образования
- формирование адекватных ожиданий и представлений о профессиональной деятельности врача
- изучение факторов, влияющих на успешное обучение в Вузе
- развитие навыков успешного обучения в Вузе

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2 Ведение в специальность относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.2 Ведение в специальность необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* философия, биоэтика, история медицины, латинский язык, иностранный язык, биология, химия, математика, физика, нормальная анатомия, нормальная физиология.

Философия

Знания:

- условия формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни природы и культуры;
- структура, формы и методы научного познания, их эволюция;
- история развития философии;
- основы философии, подходы в рассмотрении актуальных проблем современного философского знания, их конкретное решение в рамках различных направлений;
- методология в медицинском познании.

Умения:

- ориентироваться в категориях, подходах и направлениях в решении философских проблем;
- самостоятельно разбирать философские тексты, уметь выделить главное; осмыслить и интерпретировать философские положения различных школ и направлений;
- развивать навыки философской рефлексии, абстрагирования, умения мыслить логично и самостоятельно, искать и вырабатывать собственное мнение, отношение к проблемам науки и жизни.

Навыки:

- владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- владеть навыками абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии;

- владеть основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни;
- владеть навыками типологизации и классифицирования социальных процессов;
- владеть опытом философской рефлексии социальной динамики;
- владеть методологией социально-философского анализа;
- владеть опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний;
- владеть опытом творческой деятельности в социальном проектировании.

Биоэтика

Знания:

- основные идеи, принципы и требования биоэтики;
- философские основы биоэтики и биомедицинской этики;
- права и моральные обязательства современного врача;
- юридические и моральные права пациентов;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике,
- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.

Умения:

- формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.

Навыки:

- владеть навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание;
- владеть приемами ведения дискуссии и полемики;
- владеть навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.

История медицины

Знания:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- влияние гуманистических идей на медицину.

Умения:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- использовать в своей профессиональной врачебной деятельности знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране здоровья граждан РФ в рамках данной компетенции.

Навыки:

- владеть навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- владеть навыками морально-этической аргументации.

Латинский язык

Знания:

- основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке, типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии, 50 латинских пословиц и афоризмов.

Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов необходимых для осуществления профессионального взаимодействия.

***Навыки*:**

- владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов, базовыми технологиями преобразования информации;
- владеть навыками ведения дискуссий и круглых столов.

Иностранный язык

Знания:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке;
- выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия.

Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки:

- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации;
- владеть навыками ведения дискуссий и круглых столов;
- владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Биология

Знания:

- общие закономерности происхождения и развития жизни, сложная многоуровневая организация живой природы;
- основные этапы онтогенеза человека;
- основы эволюционного процесса, эволюция человека (антропогенез); основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем человека;
- основные свойства экосистем, различные типы людей по их адаптации к экологическим факторам;

- феномен паразитизма;
- законы генетики, взаимодействие аллельных и неаллельных генов, изменчивость;
- методы изучения генетики человека.

Умения:

- анализировать микроскопические препараты, электронные микрофотограммы биологических объектов в норме и при патологии;
- анализировать результаты воздействия источников ионизирующих излучений на биологические объекты;
- применять необходимые методы математического анализа обработки экспериментальных данных.

Навыки:

- владеть методами работы с биологическим микроскопом и другими оптическими приборами;
- владеть методами проведения специфических профилактических мероприятий по обследованию условий внешних факторов и производственной среды;
- владеть биометрическими методами обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных;
- владеть методами оценивания влияния факторов внешней среды на организм;
- владеть методами проведения специфических профилактических мероприятий по обследованию условий внешних факторов и производственной среды;
- владеть основными методами биотестирования чистоты окружающей среды.

Физика, математика

Знания*:*

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
- физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.

Умения*:*

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- проводить расчеты по результатам эксперимента.

Навыки*:*

- владеть математическим и физическим понятийным аппаратом в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы;
- владеть навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами и методами статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой.

Химия

Знания*:*

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации;
- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);
- свойства воды и водных растворов;
- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике.

Умения*:*

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
- пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов.

Навыки*:*

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владеть понятием ограничения в достоверности и знать специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

Анатомия

Знания:

- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;

- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека и подростков;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека и подростков для последующего обучения и в дальнейшем для профессиональной деятельности.

Умения:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- пользоваться научной литературой;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.

Навыки:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации (самостоятельная работа с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсы по анатомии человека);
- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- владеть простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

Нормальная физиология

Знания:

- закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма;
- основные физиологические константы организма;
- механизмы, обеспечивающие адаптационные возможности организма к различным условиям среды;
- сущность методик исследования различных функций здорового организма, широко используемых в практической медицине.

Умения:

- использовать общенаучный метод познания физиологических закономерностей жизнедеятельности здорового организма в различных условиях его существования;
- объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма;
- самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;

- самостоятельно выполнять лабораторные работы, защищать протокол проведённого исследования, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения и т.д.;
- объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целого организма;
- оценивать и объяснять общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма;
- оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования;
- оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма.

Навыки:

- овладеть экспериментальными навыками, позволяющими исследовать физиологические функции организма**:** техникой взятия крови для клинического анализа, выслушивание тонов сердца, определение артериального давления методом Короткова, техникой записи ЭКГ, пальпации пульса, определения жизненной ёмкости лёгких, минутного объёма дыхания методами спирометрии и спирографии;
- овладеть методами определения основного обмена, динамометрией;
- освоить методики тестирования для определения психологических свойств личности;
- научиться определять поле зрения, цветное зрение, остроту зрения, остроту слуха;
- овладеть методами исследования тактильной, температурной, вкусовой чувствительности.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность.

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК - 4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Методы определения способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Определять способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Методами определять способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Ситуационные задачи, тестовый контроль
2	ПК - 1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Методы определения способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Определять способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Методами определять способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Ситуационные задачи, тестовый контроль

		человека факторов среды его обитания (ПК-1);	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности **Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	"Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:
физические лица (пациенты);
население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
научно-исследовательская деятельность:
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская деятельность;
2. Научно-исследовательская деятельность.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017г. №293н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

3.Трудовые функции врача-лечебника (врача-терапевта участкового)

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах.	7	- Оценка состояния пациента, требующая оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. - Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях состояниях обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	7	- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов - Направление пациента на

			лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. - Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
A/03.7	Назначение лечения и	7	- Разработка плана лечения

	контроль его эффективности и безопасности		заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи. - Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности.
A/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	7	- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - Подготовка необходимой

	индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. - Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно0курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими

			порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. -Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-санитарную экспертизу.
A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	7	- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. - Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными неинфекционными заболеваниями. - Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. клиническими рекомендациями

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Контроль соблюдения профилактических мероприятий. - Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. - Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. - Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. - Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.
A/06.7	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	7	- Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка. - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. - Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой или иными находящимися в распоряжения

			медицинскими работниками - Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность и виды учебной работы.

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
			№ _3_	**№ __**
			часов	**часов**
1				
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		46	46	
Лекции (Л)		14	14	
Практические занятия (ПЗ),		32	32	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:				
История болезни (ИБ)		-	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		26	26	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		-	-	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
1	ОПК – 4 ПК – 1	Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность	Современная система высшего медицинского образования в РФ. Организационные аспекты учебного процесса. Медицина как искусство, наука и ремесло. Основы врачебной этики и

			деонтологии. Система оказания медицинской помощи в РФ. Современный этап развития клинических медицинских наук – этап доказательной медицины.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность, виды учебной деятельности и формы контроля.

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	3 сем.	Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность						
1		Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании.	2		2		4	Устное собеседование, письменные или устные фронтальные опросы, оценка выполнения практических заданий, контрольные работы, проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
2.		Организационные аспекты учебного процесса в ВУЗе.	2		2		4	(см. выше)
3.		Медицина как искусство, наука и ремесло. Основы врачебной этики и деонтологии.	2		2	2	4	(см. выше)
4.		Система оказания медицинской помощи в РФ. Профилактическое направление Российской медицины.	2				2	-

5.		Современный этап развития клинических медицинских наук – этап доказательной медицины.	2				2	-
6.		Факторы, влияющие на состояние здоровья населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Основы ЗОЖ. Понятие здоровья. Необходимость контроля здоровья в условиях обучения в Вузе.	2		2	2	4	(см. выше)
7.		Синдром эмоционального выгорания врачей.	2				2	-
8.		Этика взаимоотношений «врач-пациент» (модели и правила взаимоотношений между врачом и пациентом).			2	2	2	(см. выше)
9.		Этика и деонтология взаимоотношений в медицинском коллективе.			2	2	2	(см. выше)
10.		Права пациента как центральная проблема биоэтики.			2	2	2	(см. выше)
11.		Врачебный долг, врачебная ответственность и врачебная тайна.			2	2	2	(см. выше)
12.		Биоэтические проблемы врачебной ошибки.			2	2	2	(см. выше)
13.		Врач и лечебно-диагностический процесс с медико-этической точки зрения. Деонтологические требования к современной диагностике и лечению.			2	2	2	(см. выше)
14.		Деонтологические и социально-правовые аспекты трансплантации жизненно важных органов.			2	2	2	(см. выше)
15.		Этико-деонтологические проблемы медицинской генетики. Этические и правовые аспекты генной инженерии.			2	2	2	(см. выше)
16.		История и философия отношения к смерти и умирающему больному. Проблема критериев смерти человека: клиническая смерть, биологическая смерть, смерть мозга.			2	2	2	(см. выше)

17.		Понятие и виды эвтаназии. Правовое решение вопроса эвтаназии в России и в мире. Либеральный и консервативный подходы к проблеме эвтаназии. «За» и «против» эвтаназии.			2	2	2	(см. выше)
18.		Этические проблемы клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.			2	2	2	(см. выше)
19.		Этические проблемы психиатрии и наркологии. Моральные аспекты оказания помощи онкологическим больным.			2		2	(см. выше)
		Итого:	14		32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность	Часы
1	2	3
	№ семестра 3	
1.	Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании.	2
2.	Организация учебного процесса в ВУЗе.	2
3.	Медицина как искусство, наука и ремесло. Основы врачебной этики и деонтологии.	2
4.	Система оказания медицинской помощи в РФ. Профилактическое направление Российской медицины.	2
5.	Современный этап развития клинических медицинских наук – этап доказательной медицины.	2
6.	Факторы, влияющие на состояние здоровья населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Основы ЗОЖ. Понятие здоровья. Необходимость контроля здоровья в условиях обучения в Вузе.	2
7.	Синдром эмоционального выгорания врачей.	2
	Итого часов в семестре	14

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность	Часы
1	2	3

№ семестра 3		
1.	Компетентностный подход в системе высшего профессионального образования. Балльно-рейтинговая система обучения в вузе (БРС).	2
2.	Организация учебного процесса в ВУЗе. Методы оценки и формы контроля учебной деятельности студентов ТГМУ в условиях балльно-рейтинговой системы (БРС).	2
3.	Медицина как искусство, наука и ремесло. Основы врачебной этики и деонтологии. История взаимоотношений врача и пациента (Гиппократ, Парацельс и др.). Гиппократ – основоположник нравственных основ профессиональной деятельности врачей. Клятва Гиппократа. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача.	2
4.	Этика взаимоотношений «врач-пациент» (модели и правила взаимоотношений между врачом и пациентом).	2
5.	Этика и деонтология взаимоотношений в медицинском коллективе.	2
6.	Права пациента как центральная проблема биоэтики.	2
7.	Врачебный долг, врачебная ответственность и врачебная тайна.	2
8.	Биоэтические проблемы врачебной ошибки.	2
9.	Врач и лечебно-диагностический процесс с медико-этической точки зрения. Деонтологические требования к современной диагностике и лечению.	2
10.	Деонтологические и социально-правовые аспекты трансплантации жизненно важных органов.	2
11.	Этико-деонтологические проблемы медицинской генетики. Этические и правовые аспекты генной инженерии.	2
12.	История и философия отношения к смерти и умирающему больному. Проблема критериев смерти человека: клиническая смерть, биологическая смерть, смерть мозга.	2
13	Понятие и виды эвтаназии. Правовое решение вопроса эвтаназии в России и в мире. Либеральный и консервативный подходы к проблеме эвтаназии. «За» и «против» эвтаназии.	2
14.	Этические проблемы клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.	2
15.	Факторы, влияющие на состояние здоровья населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Основы ЗОЖ. Понятие здоровья. Необходимость контроля здоровья в условиях обучения в Вузе. Негативное влияние курения на организм.	2
16.	Этические проблемы психиатрии и наркологии. Моральные аспекты оказания помощи онкологическим больным.	2
	Итого часов в семестре	32

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. ВИДЫ СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
3 семестр			
1.	Медицина как искусство, наука и ремесло. Основы врачебной этики и деонтологии. История взаимоотношений врача и пациента (Гиппократ, Парацельс и др.). Гиппократ – основоположник нравственных основ профессиональной деятельности врачей. Клятва Гиппократа. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача.	Проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, интернет ресурсов, справочников и т. д.); написание конспекта; написание реферата; подготовка научной статьи; подготовка доклада, разработка логической схемы базы знаний; написание эссе. мультимедийной презентации	2
2.	Этика взаимоотношений «врач-пациент» (модели и правила взаимоотношений между врачом и пациентом).	Проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, интернет ресурсов, справочников и т. д.); написание конспекта; написание реферата; подготовка научной статьи; подготовка доклада, разработка логической схемы базы знаний; написание эссе. мультимедийной презентации	2
3.	Этика и деонтология взаимоотношений в медицинском коллективе.	Проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, интернет ресурсов, справочников и т. д.); написание конспекта; написание реферата; подготовка научной статьи; подготовка доклада, разработка логической схемы базы знаний; написание эссе. мультимедийной презентации	2
1.	Права пациента как центральная проблема биоэтики.	Проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, интернет ресурсов, справочников и т. д.); написание конспекта; написание реферата; подготовка научной статьи; подготовка доклада, разработка логической схемы базы знаний; написание эссе. мультимедийной презентации	2
2.	Врачебный долг, врачебная ответственность и врачебная тайна. .	Проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, интернет ресурсов, справочников и т. д.); написание конспекта; написание реферата; подготовка научной статьи; подготовка доклада, разработка	2

		логической схемы базы знаний; написание эссе. мультимедийной презентации	
3.	Биоэтические проблемы врачебной ошибки.	Проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, интернет ресурсов, справочников и т. д.); написание конспекта; написание реферата; подготовка научной статьи; подготовка доклада, разработка логической схемы базы знаний; написание эссе. мультимедийной презентации	2
4.	Врач и лечебно-диагностический процесс с медико-этической точки зрения. Деонтологические требования к современной диагностике и лечению.	Проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, интернет ресурсов, справочников и т. д.); написание конспекта; написание реферата; подготовка научной статьи; подготовка доклада, разработка логической схемы базы знаний; написание эссе. мультимедийной презентации	2
5.	Деонтологические и социально-правовые аспекты трансплантации жизненно важных органов.	Проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, интернет ресурсов, справочников и т. д.); написание конспекта; написание реферата; подготовка научной статьи; подготовка доклада, разработка логической схемы базы знаний; написание эссе. мультимедийной презентации	2
6.	Этико-деонтологические проблемы медицинской генетики. Этические и правовые аспекты генной инженерии.	Проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, интернет ресурсов, справочников и т. д.); написание конспекта; написание реферата; подготовка научной статьи; подготовка доклада, разработка логической схемы базы знаний; написание эссе. мультимедийной презентации	2
7.	История и философия отношения к смерти и умирающему больному. Проблема критериев смерти человека: клиническая смерть, биологическая смерть, смерть мозга.	Проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, интернет ресурсов, справочников и т. д.); написание конспекта; написание реферата; подготовка научной статьи; подготовка доклада, разработка логической схемы базы знаний; написание эссе. мультимедийной презентации	2
8.	Понятие и виды эвтаназии. Правовое решение вопроса эвтаназии в России и в мире. Либеральный и консервативный подходы к проблеме эвтаназии. «За» и «против» эвтаназии.	Проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, интернет ресурсов, справочников и т. д.); написание конспекта; написание реферата; подготовка научной статьи; подготовка доклада, разработка	2

		логической схемы базы знаний; написание эссе. мультимедийной презентации	
9.	Этические проблемы клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.	Проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, интернет ресурсов, справочников и т. д.); написание конспекта; написание реферата; подготовка научной статьи; подготовка доклада, разработка логической схемы базы знаний; написание эссе. мультимедийной презентации	2
10.	Факторы, влияющие на состояние здоровья населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Основы ЗОЖ. Понятие здоровья. Необходимость контроля здоровья в условиях обучения в Вузе. Негативное влияние курения на организм.	Проработка текстового материала (книг, журналов, научных статей, интернет ресурсов, справочников и т. д.); написание конспекта; написание реферата; подготовка научной статьи; подготовка доклада, разработка логической схемы базы знаний; написание эссе. мультимедийной презентации	2

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (*Приложение 1)*- не предусмотрены требованиями стандартов.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5	ТК	**Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность**	Задания, Письменный опрос Тесты	5-8 5-8 25	12 50 12
2	5	ПК	**Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность**	Тесты	25	12

				Задания	25	12

3.4.2. Примеры оценочных средств: Семестр 3

Для текущего контроля (ТК)	**Задание 1. Деонтология медицинская *(греч. deon, deontos должное, надлежащее + logos учение*) это:** 1) совокупность нравственных норм профессионального поведения медицинских работников, регламентирующая деятельность медика под углом зрения интересов больного, включает в себя различные аспекты его работы, начиная с этических, нравственных принципов и кончая правовыми вопросами в конфликтных ситуациях (врачебной тайне, коллегиальностью медицинских работников и т. д.) 2) совокупность норм поведения медицинских работников, регламентирующая деятельность медика и его внешнего вида 3) профессиональное поведения врачей включающее в себя различные аспекты его работы такие, как этические, юридические и нравственные принципы 4) нет правильного ответа
	Задание 2. Термин «деонтология» предложен: 1) английским философом Бентамом (J. Bentham) в 19 в. для обозначения теории нравственности 2) Парацельсом 3) Врачами в Древней Индии 4) Гиппократом
	Задание 3. Под влиянием чьих идей в Древней Греции исключительное внимание уделялось нравственному облику врача: 1) Гиппократа 2) Асклепия 3) Панакеи 4) Гомера
Для промежуточного контроля (ПК)	**Задание 1. Российские врачи приносят торжественное обещание "Клятва Гиппократа" после:** 1) окончания медицинского института (шестого курса) 2) окончания ординатуры 3) окончания аспирантуры 4) окончания интернатуры
	Задание 2. Какие русские клиницисты писали о проблемах врачебного долга и обязанностях врача: 1) С.Г. Зыбелин, М.Я. Мудров, И.Я. Дядьковский 2) В.А. Манассеин, Д. С. Самойловия, А.П. Чехов 3) С.П. Боткин, Н.Г. Чернышевский, Д.С.

	Самойлович 4) Н.А. Добролюбов, И.Я. Дядьковский
	Задание 3. В советской медицине термин "деонтология" был впервые применен: 1) выдающимся хирургом-онкологом Н.Н. Петровым 2) выдающимся терапевтом А. Л. Мясниковым 3) выдающимся неврологом Г.И. Россолимо 4) выдающимся физиологом И. В. Павловым

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность

3.5.1. Основная литература.

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Болонский процесс: Курс лекций /В.И. Байденко. –	Байденко В.И.	М.: Логос, 2004. – 208 с.	5	-
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов мед. вузов	Лисицин Ю.П.	Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2011. -542 с.	10	-
3.	Основы доказательной медицины.	Гринхальх Т.	М.:Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008.-282 с.	7	-

3.5.2. Дополнительная литература.

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицинская этика. Сборник документов: справ. пособие для мед. колледжей и училищ	Островская И.В.	М.: АНМИ, 2001. – 248 с.	10	-
2.	Медицинская этика: уч. пособие для вузов (пер с англ.).	Кемпбелл	Самара: ГП «Перспектива», 2003. -372 с.	8	-
3.	Алкоголизм,	Барденштейн Л.М.	М.: Изд.	8	-

	наркомании, токсикомании: учеб. пособие для студентов мед. вузов.		Группа «ГЭОТАР – МЕДИА», 2007.- 400 с.		
4.	Медицинская профилактика: Современные технологии: рук-во	Вялков А.И.	М.: Изд. Группа «ГЭОТАР – МЕДИА», 2009.-231 с.	10	-
5.	Философские основания биоэтики: учеб. пособие	Мельникова Т.Г. Тарасенко Д.Б.	Владивосток, 2003, 111 с.	20	-

3.5. 3. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Периодика

Терапевтический архив: ежемесячный научно-практический журнал. - М.: Медицина.

1. Клиническая медицина: ежемесячный научно-практический журнал. - М.: Медицина.
2. Лечащий врач: медицинский научно-практический журнал. - М.: Открытые системы.
3. Тихоокеанский медицинский журнал: научно-практический журнал. - Владивосток: Медицина ДВ.
4. Российский кардиологический журнал: научно-практический медицинский журнал. - М.
5. Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии имени И. И. Мечникова: научно-практический журнал.
6. Эфферентная терапия: международная ассоциация специалистов по эфферентным и физико-химическим методам лечения в медицине. - СПб.: Б. и.
7. Consilium medicum: журнал доказательной медицины для практикующих врачей. - М.: Медиа Медика. - Б.г.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Реферативная база данных Медицина ВИНИТИ. http://www2.viniti.ru/
2. Электронные каталоги библиотеки. http://lib.vgmu.ru/catalog/
3. База данных компании EBSCO Publishing
Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consummer Edition, Green FILEhttp://web.ebscohost.com/
4. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций. http://leb.nlr.ru/search/
5. ЭБС «Университетская библиотека on line». http://www.biblioclub.ru/
6. ЭБС «Консультант студента». http://www.studmedlib.ru/
7. КонсультантПлюс.http://www.consultant.ru/
8. Тихоокеанский медицинский журнал – электронная версия.
http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj
9. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. http://ucm.sibtechcenter.ru/
10. Электронный каталог «Российская медицина». Библиографическая база данных Центральной научной медицинской библиотеки. http://www.scsml.rssi.ru/
11. Электронные учебники CD и DVD диски

12. www.cardiosite.ru
13.http://consilium-medicum.com/media/consilium/07_01/4.shtml
Интернет-библиотека IQlib on-line доступ: http://www.iqlib.ru/
14. Электронные книги по медицине on-line доступ:
http://www.medbook.net.ru
http://www.medtext.ru/pafiledb/index.php
http://www.medliter.ru/
http://www.knigafund.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат для работы студентов.

ПК, монитор. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - традиционные: теоретическая подготовка с использованием учебников, монографий, учебных пособий по темам практических занятий, лекционный материал.

Инновационные формы обучения: мультимедийные презентации лекций, компьютерные обучающие программы по различным темам практических занятий, повествовательные медиатексты для занятий в студенческих аудиториях, материалы для компьютерного тестирования, визуальные электронные задания, видеоматериалы. Используется также одна из современных технологий менеджмента качества образовательных услуг - балльно-рейтинговая система (БРС) оценки учебной деятельности студентов.

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Факультетская терапия, проф. болезни							
2	Общая хирургия, лучевая диагностика							
3	Госпитальная терапия, эндокринология							
4	Факультетская хирургия							
5	Госпитальная хирургия							
6	Акушерство и гинекология							

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по приобретению знаний и умений, необходимых для практической работы в условиях стационара. Формируются основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации лекций, компьютерные обучающие программы по различным темам практических занятий, повествовательные медиатексты для занятий в студенческих аудиториях, материалы для компьютерного тестирования, визуальные электронные задания, видеоматериалы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждой теме учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, клинических, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.2 Введение в специальность включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.