


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2026 12:19:04
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

 Первый проректор

/Транковская Л.В./

«09» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 ГИГИЕНА**

(наименование дисциплины)

Специальность

31.05.03 Стоматология
(студенты КНР)

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение
(в сфере оказания медицинской помощи при
стоматологических заболеваниях)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

5 лет

(нормативный срок обучения)

Институт

Профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (студенты КНР) (приказ № 988 от 12.08.2020, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации) «13» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности **31.05.03 Стоматология (студенты КНР)**, направленности **02 Здоровоохранение** (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профилактической медицины, доктора мед. наук, профессора Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент
(занимаемая должность)

кан.мед.наук, доц.
(ученая степень, ученое звание)

Грицина О.П.
(Ф.И.О.)

Доцент
(занимаемая должность)

кан.мед.наук, доц.
(ученая степень, ученое звание)

Тарасенко Г.А.
(Ф.И.О.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.01 Гигиена

Цель освоения дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** состоит в овладении студентами знаниями, умениями и принципами важнейших основ гигиены, методами оценки факторов окружающей среды и принципами правильной организации санитарно-гигиенического режима в стоматологических поликлиниках и стационаре. Применять навыки в проведении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний в различных группах населения. Сформировать у студента профилактическую направленность в будущей профессии.

Задачи освоения дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** являются:

- освоение студентами научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;
- изучение студентами принципов оздоровительно-профилактических мероприятий;
- приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях.
- обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих,
- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений,
- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,
- обеспечение способности специалиста работать в области научно-исследовательской и информационно-просветительской деятельности,
- обучение проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала,
- обучение проведению научно-практических исследований, участию в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики,
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков подготовки рефератов по современным научным проблемам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ГИГИЕНА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.03 Гигиена** относится к базовой части, часть, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (студенты КНР), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 5 семестре.

Дисциплина **Б1.В.01 Гигиена** относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
А Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Профилактический		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК.ПК-5 ₁ - обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-5 ₂ - владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-5 ₃ - формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.01 Гигиена и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	26	26
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	4	4
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	2	2
Вид промежуточной аттестации - зачет		

ИТОГО: Общая трудоемкость: часов/ЗЕТ	72/2	72/2
---	-------------	-------------

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.В.01 Гигиена

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
5 семестр		
1	Гигиена как наука и область практической деятельности. Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2
2	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.	2
3	Гигиенические аспекты солнечной радиации и её искусственных аналогов	2
4	Основы гигиены воздушной среды. Основы медицинской экологии (гигиены окружающей среды)	2
5	Основы гигиены питания	2
6	Основы больничной гигиены. Санитарно-эпидемиологические требования к стоматологическим медицинским организациям	2
7	Основы гигиены труда. Основы радиационной гигиены в приложении к медицинским организациям стоматологического профиля	2
	Итого часов	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.01 Гигиена**

п/№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
5 семестр		
1	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения. Руб. контроль по модулю I «Гигиена как наука и область практической деятельности»	2
2	Гигиеническая оценка метеорологических и микроклиматических факторов среды обитания человека (температура и влажность воздуха, скорость и направление движения воздуха, лучистая энергия, атмосферное давления, ультрафиолетовое излучение)	4
3	Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических факторов на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха	2
4	Методология отбора проб воздуха для контроля его загрязнения и методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе, методология гигиенической оценки вентиляции	2
5	Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора среды обитания человека	2
6	Методология измерения и оценки виброакустических факторов среды обитания человека	2
7	Методология гигиенической оценки естественного и искусственного осве-	2

	щения помещений различного назначения. Рубежный контроль по модулю II «Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека»	
8	Методология изучения питания населения. Пищевые отравления: гигиеническая диагностика, профилактика, расследование, ликвидация. Рубежный контроль по модулю III «Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения»	4
9	Санитарно-эпидемиологическая оценка организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Методические подходы к оценке радиационной безопасности при использовании ионизирующих излучений в медицинских организациях стоматологического профиля. Рубежный контроль по модулю IV «Больничная гигиена. Гигиена учреждений стоматологического профиля»	4
10	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков. Рубежный контроль по модулю V «Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков»	2
11	Организационные и методические основы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	4
12	Методические основы физиолого-гигиенической оценки условий труда; физиологические экспресс-методы в гигиенических исследованиях. Рубежный контроль по модулю VI «Гигиенические аспекты производственной деятельности человека»	2
	Итого часов	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.01 Гигиена	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
5 семестр			
1.	Гигиена как наука и область практической деятельности	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
2.	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
3	Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
4	Гигиенические аспекты производственной деятельности человека	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач,	4

		кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	
5	Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
6	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
7	Промежуточная аттестация (экзамен)	Подготовка к ответам по избранным вопросам дисциплины, подготовка к демонстрации практических навыков и умений, экзамен	2
Итого часов			26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 Гигиена

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д.
2	Гигиена: учебник [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.]	М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5
1	Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020.	90
2	Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы) : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2022.	90
3	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	90

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.01 Гигиена

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Отдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.01 Гигиена, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обес-

печения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ГИГИЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.В.01 Гигиена** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.В.01 Гигиена** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.01 Гигиена** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности

увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 Гигиена

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.01 Гигиена** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ГИГИЕНА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые Дисциплина Б1.В.01 Гигиена Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы). Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения. Участие в волонтерских акциях. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.</p>	Портфолио
	<p>Скрытые Дисциплина Б1.В.01 Гигиена Создание атмосферы, инфраструктуры. Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые Дисциплина Б1.В.01 Гигиена Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.</p>	Портфолио
	<p>Скрытые Дисциплина Б1.В.01 Гигиена Акцентирование внимания на общегражданских ценностных</p>	

	<p>ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые Дисциплина Б1.В.01 Гигиена Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	Портфолио
	<p>Скрытые Дисциплина Б1.В.01 Гигиена Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</p>	