Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2026 12:16:58
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.43 Госпитальная терапия

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	Терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.43 Госпитальная терапия в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
« 12 » августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института терапии и инструментальной диагностики профессора д-р. мед. наук Невзоровой В.А.

Разработчики:

профессор	Доктор мед. наук	Невзорова В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	Канд. мед. наук	Молдованова Л.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ст. преподаватель		Присеко Л.Г.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.43 Госпитальная терапия.

Целью освоения дисциплины Б1.О.43 Госпитальная терапия является формирование у обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций при работе с пациентами терапевтического профиля, формирование знаний этиологии и патогенеза, закономерностей развития основных терапевтических заболеваний, особенностей их клинического течения; формирование врачебного мышления для диагностики, лечения и профилактики патологии внутренних органов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.43 Госпитальная терапия:

1. 1. обучить основным аспектам профессиональной врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами с заболеваниями внутренних органов;
2. сформировать профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной медицинской деятельности при работе с терапевтическими пациентами;
3. обучить алгоритмам профилактики, диагностики и лечебной тактики при основных заболеваниях внутренних органов;
4. сформировать навыки изучения научной литературы по современным проблемам в области внутренних болезней;
5. сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, терапевтическими пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.43 Госпитальная терапия В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.43 Госпитальная терапия относится к обязательной части основной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях) и изучается в семестре A, B, C.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.43 Госпитальная терапия

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.43 Госпитальная терапия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.43 Госпитальная терапия обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
А/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	ИДК.ПК-3_1- проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у здоровых людей при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-3_2- устанавливает

	целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-$З_3$- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания
	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-4_1- диагностирует синдромы и устанавливает предварительный диагноз на основании результатов физикального обследования при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов; ИДК.ПК-4_2- проводит дифференциальный диагноз при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов, оценивает прогноз, формулирует необходимость дополнительного консультирования врачами разных специальностей; ИДК.ПК-4_3- устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в соответствии с МКБ

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.43 Госпитальная терапия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*
3. *Реабилитация*
4. *Профилактика*
5. *Организационная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.43 Госпитальная терапия и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестры**	
		А семестр	**В семестр**	**С семестр**
		часов	**часов**	**часов**
1	2	3	4	5

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		432	144	144	144
Лекции (Л)		64	22	22	20
Практические занятия (ПЗ)		168	58	58	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		164	64	64	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		30	12	6	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32	19	15	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		22	8	8	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		30			30
История болезни		38			38
Промежуточная аттестация		36			36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	36			36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	144	144	144
	ЗЕТ	12 з.е.	4 з.е.	4 з.е.	4 з.е.

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.43 Госпитальная терапия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр _А_	
1.	Заболевания пищевода. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии. Дистанционно – 2 часа	2
2.	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Стандарты диагностики и лечения.	2
3.	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при заболеваниях поджелудочной железы. Стандарты лечения.	2
4.	Заболевания печени. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии.	2
5.	Дифференциальный диагноз воспалительных заболеваний кишечника. Стандарты диагностики и лечения.	2
6.	Функциональные расстройства кишечника. Стандарты обследования и лечения. Дистанционно – 2 часа	2
7.	Пневмонии тяжелого течения. Критерии постановки диагноза. Стандарты диагностики и лечения. Видеолекция. Дистанционно -2 часа	2
8.	Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии при ХОБЛ.	2
9.	Бронхиальная астма. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии.	2
10.	Интерстициальные заболевания легких. Стандарты обследования и лечения.	2

11.	Саркаидоз. Муковисцидоз. Бронхоэктазы. Вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии.	2
	Итого часов в семестре	22 час. в том числе 6 час. дистанционно
	Семестр _B_	
12.	Классификация стабильного течения ИБС в соответствии с МКБ-10 и клиническими рекомендациями. Вопросы стратификации риска и выбора терапии. Видеолекция. Дистанционно – 2 часа	2
13.	ОКС без подъема ST. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
14.	Инфаркт миокарда с подъемом ST. Критерии постановки диагноза. Неотложная помощь. Стратегия лечения.	2
15.	Болезни миокарда и перикарда. Диагностика, принципы лечения.	2
16.	Кардиомиопатии. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Дистанционно – 2 часа	2
17.	Легочная гипертензия. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Дистанционно – 2 часа	2
18.	Фибрилляция и трепетание предсердий. Вопросы диагностики и стратегии лечения.	2
19.	Желудочковые нарушения ритма. Нарушения проводимости. Тактика врача-терапевта.	2
20.	Вопросы дифференциальной диагностики эссенциальной и симптоматической артериальной гипертензии.	2
21.	Острая сердечная недостаточность. Этиология. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	2
22.	Хроническая сердечная недостаточность в зависимости от фракции выброса левого желудочка. Критерии постановки диагноза, стандарты диагностики и лечения.	2
	Итого часов в семестре	22 час. в том числе 6 час. дистанционно
	Семестр _C_	
23.	Вопросы стратификации факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике. Тактика ведения.	2
24.	Основные заболевания сердечно-сосудистой системы, вносящие вклад в смертность населения. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.	2
25.	Воспалительные заболевания суставов. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.	2
26.	Дегенеративные заболевания суставов. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.	2
27.	Дифференциальная диагностика системных васкулитов. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	2
28.	Системные заболевания (СКВ, системная склеродермия). Вопросы диагностики, лечения, профилактики. Дистанционно – 2 часа	2
29.	Дифференциальная диагностика анемий. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.	2
30.	Острые и хронические лейкозы. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.	2
31.	Острые и хроническое повреждение почек. Вопросы диагностики, лечения, профилактики. Дистанционно 2 часа	2
32.	Дифференциальная диагностика нефротического и нефритического	2

	синдромов. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.	
	Итого часов в семестре	20 час., в том числе 6 час. дистанционно
	Итого часов всего	64 час., в том числе 18 час. дистанционно

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.43 Госпитальная терапия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _А_	
1	Пневмония тяжелого течения. Критерии постановки диагноза. Стандарты обследования и лечения. Практическая подготовка – анализ рентгенограмм.	6
2	Дифференциальная диагностика и фармакотерапия при ХОБЛ. Практическая подготовка – анализ спирограмм 2 часа	6
3	Бронхиальная астма. Дифференциальная диагностика и фармакотерапия. Практическая подготовка – анализ спирограмм 2 часа	6
4	Интерстициальные заболевания легких. Критерии постановки диагноза. Стандарты обследования и лечения. Практическая подготовка – анализ рентгенограмм 2 часа	6
5	Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочной диспепсии.	6
6	Дифференциальный диагноз желтух и холестаза. Дифференциальная диагностика при гепатомегалиях и гепатолиенальном синдроме. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Портальная гипертензия. Печеночная энцефалопатия.	6
7	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы. Стандарты лечения. Практическая подготовка – симуляционные технологии 4 часа	6
8	Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона. Язвенный колит. Стандарты лечения. Практическая подготовка – анализ рентгенограмм 2 часа	6
9	Функциональные расстройства кишечника. Стандарты обследования и лечения. Синдром раздраженной кишки. Синдром мальабсорбции.	6
10	Тестовый контроль по разделам пульмонологии и гастроэнтерологии.	4
	Итого часов в семестре	58
	Семестр _В_	
1	Стабильное течение ИБС. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.	6
2	ОКС без подъема ST. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. ЭКГ–диагностика. Практическая подготовка – расшифровка ЭКГ 2 часа	6
3	ОКС с подъемом ST. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. ЭКГ и ЭхоКГ, диагностическое значение. Практическая подготовка – расшифровка ЭКГ 2 часа	6

4	Заболевания миокарда, перикарда. Критерии постановки диагноза. Стандарты лечения. Профилактика.	6
5	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь. Критерии постановки диагноза. Стандарты лечения. Профилактика.	6
6	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Симптоматическая артериальная гипертензия. Критерии постановки диагноза. Стандарты лечения. Профилактика.	6
7	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Критерии постановки диагноза. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Стандарты лечения.	6
8	Нарушения ритма. Фибрилляция предсердий. Критерии постановки диагноза. Стандарты лечения. Профилактика. Практическая подготовка – расшифровка ЭКГ 4 часа	6
9	Нарушения проводимости. Критерии постановки диагноза. Стандарты лечения. Практическая подготовка – расшифровка ЭКГ 4 часа	6
10	Практическая подготовка - центр симуляционных технологий	4
	Итого часов в семестре	**58**
	Семестр _С_	
1	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов: ревматоидный артрит и деформирующий остеоартрит.	6
2	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов: анкилозирующий спондилоартрит, реактивные артриты, подагра, псориатический артрит, диагностика. Дифференциальный диагноз и стандарты лечения.	6
3	Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения системных заболеваний: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, системные васкулиты.	6
4	Диагностик, дифференциальная диагностика и принципы лечения анемий: железодефицитная анемия, В12 дефицитная анемия.	6
5	Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения острых лейкозов.	6
6	Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения хронических лейкозов.	6
7	Клинические и лабораторные критерии нефротического синдрома. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при нефротическом синдроме.	6
8	Острое повреждение почек. Этиология. Принципы диагностики и врачебная тактика. Хроническая болезнь почек. Вопросы диагностики. Тактика врача-терапевта.	6
9	Тестирование по разделам ревматологии, нефрологии и гематологии. Защита истории болезни.	4
	Итого часов в семестре	**52**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.43 Госпитальная терапия**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5

	Семестр _A_		
1	Заболевания органов дыхания	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, миникейсы по теме ТЭЛА, подготовка к текущему контролю, анализ результатов рентгенограмм	20 час.
2	Заболевания органов дыхания	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов спирограмм	9 час.
3	Заболевания органов пищеварения	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю Дифференциальный диагноз абдоминальной боли в практике терапевта. ИОТ ЭОР – 6 час.	9 час.
4	Заболевания органов пищеварения	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов рентгенограмм, колоноскопии., данных ФГДС, УЗИ. Болезни тонкой кишки. Целиакия. Болезнь Уиппла. ИОТ ЭОР – 6 час.	26 час.
	Итого часов в семестре		64 час., в том числе 6 час. ЭОР
	Семестр _B_		
1	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов ЭКГ, написание истории болезни	64 час.
	Итого часов в семестре		64 час.
	Семестр _C_		
1	Заболевания органов кроветворения	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов гемограмм	20 час.
2	Ревматические заболевания	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов рентгенограмм	12 час.
3	Ревматические заболевания	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	12 час.
4	Заболевания мочевыделительной системы	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов анализа мочи. написание истории болезни	20 час.
	Итого часов в семестре		36 час., в том числе 6 час.

		ЭОР
	Всего	164 час., в том числе 12 час. ЭОР

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.43 Госпитальная терапия

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.43 Госпитальная терапия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	А. И. Мартынов, Ж. Д. Кабалава, С. В. Моисеев	4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	А. И. Мартынов, Ж. Д. Кабалава, С. В. Моисеев	4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	«Обратился пациент…»: 65 клинических задач по кардиологии с ответами и комментариями к ним	Трешкур Т.В.	Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-907098-58-9. — Текст: электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/44586	Неогр. д.
4	Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу: учебное пособие для вузов	Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина, А. И. Катков, В. Г. Гудымович, М. М. Шебзухова, Н. А. Былова, И. Г. Никитин.	2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России. — 203 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр. д.
5	Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с	В. Н. Ларина [и др.]; под редакцией В. Н. Лариной.	2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Москва: РНИМУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 289	Неогр. д.

	позиций доказательной медицины: учебник для вузов		с. —URL: https://urait.ru/	
6	Хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия	Мартынюк Т.В., Чазова И.Е.	Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-907098-61-9. — Текст: электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/50001	Неогр. д.
7	Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2023. — 1160 с. — ISBN 978-5-9986-0513-0. — Текст: электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/50004	Бокарев И.Н., Попова Л.В.	Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2023. — 1160 с. — ISBN 978-5-9986-0513-0. — Текст: электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/50004	Неогр. д.
8	Основы внутренней медицины	Моисеев В.С., Кобалава Ж.Д., Маев И.В., Каприн А.Д., Гусев Е.И., Шестакова М.В., Моисеев С.В.	Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2020. — 1412 с. — ISBN 978-5-907098-34-3. — Текст: электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/38102	Неогр. д.
9	Острый коронарный синдром — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019.	Сыркин А.Л.	Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-907098-27-5. — Текст:	Неогр. д.

	— 528 с. — ISBN 978-5-907098-27-5. — Текст: электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/36701		электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/36701	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-9986-0409-6. — Текст: электронный. — URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/37532	В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый и др.	М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 572 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
2	Мобильные технологии в общей врачебной практике: учеб. пособие [Электронный ресурс] /. -	Ю.С. Карпенкова, Е.С. Шалгина, Ю.В. Кулаков	Владивосток: Медицина ДВ, 2017. - 81 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр. д.
3	Анемии: учеб. пособие	Ж.В. Бондарева, Е.А. Борисенко, Л.Р. Казанова	ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) и размещен на сайте образовательной организации.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Уровень (уровни) профессионального образования	Квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)
1.	Невзорова Вера Афанасьевна	Директор института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Д-р мед. наук	Профессор
2.	Молдованова Лилия Михайловна	Доцент института терапии и инструментальной	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Без звания

		диагностики				
3.	Синенко Андрей Анатольевич	Доцент института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент
4.	Евдокимова Елена Юрьевна	Доцент института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент
5.	Киняйкин Михаил Фёдорович	Доцент института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент
6.	Наумова Ирина Викторовна	Доцент института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Без звания
7.	Панченко Елена Анатольевна	Ассистент института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Без звания
8.	Присеко Людмила Григорьевна	Преподаватель института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Без степени	Без звания
9.	Просянникова Александра Владимировна	Преподаватель института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Без степени	Без звания
10.	Талько Ангелина Владимировна	Преподаватель института терапии и инструментальной диагностики	Высшее образование	Врач-лечебник	Без степени	Без звания

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.43 Госпитальная терапия** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры. Дисциплина **Б1.О.43 Госпитальная терапия** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.43 Госпитальная терапия** - Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.43 Госпитальная терапия** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.43 Госпитальная терапия** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.43 Госпитальная терапия** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	