

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2025 12:11:32

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2637b784ee6019b0a294c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

« 16 » мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

(наименование дисциплины)

**Направление**  
**подготовки (специальность)**

**31.02.06 Стоматология**  
**профилактическая**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

Среднее профессиональное  
образование  
(указывается в соответствии с ИПССЗ)

**Область профессиональной**  
**деятельности**

**02 Здравоохранение**

**Квалификация выпускника:**

**Гигиенист стоматологический**

**Форма обучения**

**Очная**  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**1 год 10 месяцев**  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Отделение СПО**

Владивосток, 2025

## **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией в основу положены**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая № 530 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «06» июля 2022г.
- 2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 8/24-25 от 31.03.2025.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделения среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Цель освоения дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение латинским языком с целью общения на нём в профессиональной сфере.

**Задачи** освоения дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией:

1. научить обучающихся правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины
2. объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
3. переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
4. выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 1 семестре.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**3.1.** Освоение дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК 09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Умения - термины, рецептуру - названия болезней, лекарственных веществ; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

- регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов
- определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами;
- применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; - организовывать работу коллектива и команды;
- составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;
- перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу;
- объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке; Знания:
- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- стоматологическую терминологию;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- МКБ
- правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта;
- основы составления рецептов элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современной научной и профессиональной терминологии; - психологических особенностей личности при работе с пациентом;
- правила оформления документов и построения устных сообщений; - знать стоматологическую терминологию
- знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств
- знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.

Дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

## Общие компетенции выпускников

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                            | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
|                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения дисциплины выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------|-------------|---------|
|                    |             | № 1     |
|                    |             | часов   |

|                                                 |               |    |    |
|-------------------------------------------------|---------------|----|----|
| 1                                               |               | 2  | 3  |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b> |               | 56 | 56 |
| Практические занятия (ПЗ)                       |               | 56 | 56 |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>             | экзамен (Э/З) | 3  | 3  |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                | час.          | 56 | 56 |

#### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекционных занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Не предусмотрены учебным планом

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| №                      | Темы практических занятий                                                                                                                                                    | Часы |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1                      | 2                                                                                                                                                                            | 3    |
| № семестра 1           |                                                                                                                                                                              |      |
| 1.                     | Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит.                   | 4    |
| 2.                     | Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.                                                                                         | 4    |
| 3.                     | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных. Словарная форма. Некоторые особенности употребления прилагательных в фармацевтической терминологии.             | 4    |
| 4.                     | Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма.                                                                                    | 6    |
| 5.                     | Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта.                                                                                                                       | 6    |
| 6.                     | Латинская ботаническая терминология. Систематизация названий частей лекарственных растений. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.          | 6    |
| 7.                     | Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.                                                                                                            | 6    |
| 8.                     | Оформление названий лекарственных препаратов. Фамилии в названиях лекарственных средств. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. | 6    |
| 9.                     | Химическая номенклатура. Частотные отрезки, содержащие химическую информацию.                                                                                                | 4    |
| 10.                    | Терминологическое словообразование.                                                                                                                                          | 4    |
| 11.                    | Терминологическое словообразование. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.                                               | 4    |
| Итого часов в семестре |                                                                                                                                                                              | 56   |

4.2.3. Виды СР

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса                                                   | Автор(ы)<br>/редактор                  | Выходные данные,<br>электронный адрес                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во<br>экз.<br>(доступов) |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         |                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             | В БИЦ                        |
| 1       | 2                                                                              | 3                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                            |
| 1.      | Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования | Н. М. Лемпель                          | Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14047-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515361">https://urait.ru/bcode/515361</a> ). | Неогр. д.                    |
| 2.      | Основы латинского языка: учебное пособие для вузов                             | М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 166 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05648-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515463">https://urait.ru/bcode/515463</a>              | Неогр. д.                    |

#### Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса                                           | Автор (ы)<br>/редактор | Выходные данные,<br>электронный адрес | Кол-во<br>экз.<br>(доступов) |
|---------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|         |                                                                        |                        |                                       | В БИЦ                        |
| 1       | 2                                                                      | 3                      | 4                                     | 5                            |
| 1       | Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) | Городкова Ю.И.         | М.: КноРус, 2016. - 256 с.            | Неогр.д.                     |
| 2       | Латинский язык                                                         | Цисык А.З.             | М: ТетраСистемс, 2015. - 448 с        | Неогр.д.                     |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)



## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

### **6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы  | Формы и направления воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина <b>ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b><br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио       |
|                            | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры<br>Дисциплина <b>ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>                                                                                                                                                                                            |                 |
|                            | Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины                                                                                     |                 |
| Гражданские ценности       | Открытые<br>Дисциплина <b>ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b><br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий                                                 | Портфолио       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                     | <p>Скрытые</p> <p>Дисциплина <b>ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b></p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Социальные ценности | <p>Открытые</p> <p>Дисциплина <b>ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b></p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые</p> <p>Дисциплина <b>ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b></p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p> | Портфолио |