

Документ подписан Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Информация о владельце: высшего образования
ФИО: Шуматов Валентин Борисович «Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Должность: Ректор Министерства здравоохранения Российской Федерации
Дата подписания: 06.12.2024 18:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Л.В.Транковская

«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.О.11 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога 2 курс, 4 семестр

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Уровень подготовки

Магистратура

**Область профессиональной
деятельности:**

03 Социальное обслуживание (в сферах:
психологического сопровождения
представителей социально уязвимых слоев
населения; консультативной помощи
работникам социальных служб, социальной
помощи семье и замещающим семьям;
оказания психологической помощи
отдельным лицам (клиентам), попавшим в
трудную жизненную ситуацию; просвещения
и повышения психологической культуры
населения)

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП

2 года

Кафедра

Общепсихологических дисциплин

Составитель

Садон Е.В.

К. психол. наук, доцент кафедры
общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ	3
2. Тестовые задания КОМ	6
3. Сценарии выполнения тестовых заданий.....	15
4. Ключи к оцениванию.....	16

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ (*направление подготовки, специальность, профиль*): проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания (*ФГОС, Профстандарт*):

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	12
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	10
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	17
Всего		39

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	3	1-3
		ИДК.УК-4 ₃ - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	4	4-12

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6 ₂ - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования	4	13-16
		ИДК.УК-6 ₃ - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования	4	17-22
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИДК.ОПК-9 ₁ - знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом)	4	23-30
		ИДК.ОПК-9 ₃ - применяет основные функции управления психологической практикой	4	31-39

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	*Тип задания	**Уровень сложности	Время выполнения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	1-2 3 4-8	4 3 3	В Б Б	10 3 3
		ИДК.УК-4 ₃ - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	9-11 12	3 4	Б В	3 10
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6 ₂ - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования	13 14 15-16	1 3 3	П Б Б	5 3 3
		ИДК.УК-6 ₃ - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования	17-19 20-22	3 4	Б В	3 10
ОПК-9	Способен выполнять основные функции	ИДК.ОПК-9 ₁ - знает психологические аспекты	23-26 27	3 4	Б В	3 10

	управления психологической практикой	администрирования (организация и управление персоналом)				
		ИДК.ОПК-9 ₃ - применяет	28-30	3	Б	3
		основные функции управления психологической практикой	31-38 39	3 4	Б В	3 10

* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

**Уровень сложности задания

- **Базовый (Б):** воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа
- **Повышенный (П):** применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;
- **Высокий (В):** применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога 2 курс, 4 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)

по дисциплине Б1.О.11 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

2 курс, 4 семестр

УК-4

№1

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Энергозависимая часть системы компьютерной памяти, в которой временно хранятся данные и команды, необходимые процессору для выполнения им операции - это

Ответ:

№2

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Устройство, которое предназначено для длительного хранения очень больших массивов информации в ЭВМ и вычислительных системах, например: жесткий диск (винчестер), дискеты, флэш-накопители, оптические диски и др.

Ответ:

№3

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Цифровой кодекс представляет собой

- комплексный законодательный акт, необходимый для правового регулирования
- 1 обширной системы общественных отношений в информационной сфере, в первую очередь оборота данных и информации в сетевой сфере
 - 2 систему правил или этических принципов, управляющих поведением членов определенного сообщества, выражающих понимание достойного поведения в соответствии с этическими принципами, моралью данного сообщества
 - 3 свод этических норм, инструмент формирования корпоративной культуры, профессионально-нравственное руководство для работников
 - 4 основной источник уголовного права, нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний

Ответ:

№4

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Цифровая репутация – это

- 1 устойчивое представление о личности или организации на основе информации, размещенной в сети
- 2 совокупность представлений, сложившихся в сети о том, как должен себя человек или

- организация в соответствии со своим статусом
- 3 комплекс представлений, мнений, ассоциаций, эмоций, ценностных характеристик о продукте либо услуге в сознании потребителя
- 4 обозначение, которое помогает отличать товары разных производителей
- Ответ:

№5

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Цифровым гражданином является человек, который

- 1 имеет доступ к сетевым технологиям с правами, включая свободу, безопасность и конфиденциальность
- 2 разделяет правовые ценности, нормы, готов отстаивать свои права, самостоятелен в принятии решений, не нарушает законы
- 3 имеет право и возможность использовать сетевые технологии
- 4 осознает свою роль и ответственность перед обществом и стремится внести вклад в его развитие и улучшение

Ответ:

№6

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Содержательно-коммуникативные возможности цифровой грамотности личности включают

- 1 развитие способностей по созданию медиатекстов, их получению от других участников сети, восприятию и интерпретации
- 2 утилитарные, прагматические или инструментальные компетенции
- 3 охранительные элементы при использовании программного обеспечения в Интернет социальные, психологические и этические аспекты работы в цифровой среде, которые
- 4 могут быть связаны с опасностями, в том числе с интернет-зависимостью, кибербуллинг и пр.

Ответ:

№7

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Компонент технико-технологических возможностей цифровой грамотности включает

- 1 утилитарные, прагматические или инструментальные компетенции
- 2 развитие способностей по созданию медиатекстов, их получению от других участников сети, восприятию и интерпретации
- 3 охранительные элементы при использовании программного обеспечения в Интернет
- 4 социальные, психологические и этические аспекты работы в цифровой среде

Ответ:

№8

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Сетевой конфликт представляет собой

- 1 способ развертывания и актуализации противоречий в пространстве Интернета
- 2 противоборство между государствами или социальными общностями внутри отдельных государств
- 3 состояние разногласий, вызванное фактическим или предполагаемым противоречием потребностей, ценностей и интересов в процессе трудовой деятельности
- 4 ситуацию, когда в двух или более пакетах по одному и тому же полному пути упакованы несовместимые, с точки зрения операционной системы файлы, каталоги,

Ответ:

№9

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

К свойствам экспертных систем относится

- 1 способность к распознаванию и точному воспроизведению текста с искаженного изображения
- 2 способность анализа и объяснения хода решения задачи и полученных результатов
- 3 способность приобретения новых знаний и изменения в соответствии с ними своего поведения
- 4 обеспечение, как правило, естественного языка интерфейса с пользователем

Ответ:

№10

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Наиболее высоким уровнем цифровой грамотности является уровень

- 1 продвинутый
- 2 базовый
- 3 средний
- 4 профессиональный

Ответ:

№11

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К общественным этическим проблемам цифровизации относятся

- 1 дискриминация населения, асоциальность, зависимость от гаджетов
- 2 проблемы национальной безопасности страны и угрозы тотального контроля
- 3 безработица, исчезновение профессий
- 4 трансформация этических ценностей и норм, утрата интереса к человеческой личности, изменение культурных ценностей

Ответ:

№12

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Базовый, средний и продвинутый уровни включает в себя понятие грамотности

Ответ:

УК-6

№13

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между классом сетей и их характеристикой

- | | | |
|---|---|--|
| A | Локальные сети (LAN – Local Area Network) | [1] это коммуникационная система, поддерживающая в пределах здания или некоторой другой ограниченной территории один или несколько высокоскоростных каналов передачи цифровой информации. Преимущественно имеют административную принадлежность одному подразделению, организации или корпорации и |
|---|---|--|

		ограничены территориально
Б	Региональные (городские или корпоративные) сети (Metropolitan Area Network, MAN)	[2] как правило, объединяют между собой несколько локальных компьютерных сетей, расположенных в пределах одной территории (города, области или региона)
В	Глобальные сети (WAN – Wide Area Network)	[3] традиционно объединяют локальные сети с разной административной принадлежностью и отличающимися протоколами, имеют большие географические размеры и не ограничены территориально.
Г	Корпоративная сеть	[4] имеет административную принадлежность одной организации, может иметь большие географические размеры, не ограничена территориально

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№14

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Специальный поиск информации

- 1 предполагает использование определенных понятийных справочников (тезаурусов)
- 2 предполагает использование дополнительных критериев для поиска сообщений, файлов, элементов календаря или факсов/СМС во всех архивных хранилищах
- 3 позволяет настроить фильтры по региону и временному периоду
- 4 позволяет найти конкретный документ по известным реквизитам или попасть в необходимую главу, статью и т.д. конкретного документа

Ответ:

№15

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность (а именно, умение работать в текстовых процессорах, графических редакторах, быть грамотным пользователем Интернета). Растровый графический редактор наиболее эффективно использовать для

- 1 создания и редактирования рисунков
- 2 создания чертежей
- 3 построения графиков
- 4 построения диаграмм

Ответ:

№16

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Угрозы безопасности персональных данных представляют собой

- 1 совокупность условий и факторов, создающих опасность несанкционированного, в том числе случайного, доступа к персональным данным, результатом которого может стать уничтожение, изменение, блокирование, копирование, распространение персональных данных
- 2 искусственное затруднение доступа пользователей к компьютерной информации, не связанное с ее уничтожением
- 3 автоматизированный сбор информации с сайтов при помощи программы или сервиса

- 4 автоматизированное структурирование информации с сайтов при помощи программы или сервиса

Ответ:

№17

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

В структуре поиска информации в сети Интернет осуществлен способ поиска по

- 1 сортировке информации
- 2 указанию адреса страницы
- 3 передвижению по гиперссылкам
- 4 обращению к поисковому серверу

Ответ:

№18

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

К моделям поисковых систем относятся модели

- 1 реляционные
- 2 глобальные
- 3 отраслевые
- 4 национальные
- 5 региональные

Ответ:

№19

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Загрузочные вирусы характеризуются тем, что

- 1 поражают первые физические секторы носителей информации
- 2 поражают программы в начале их работы
- 3 изменяют весь код зараженного файла
- 4 меняют начало и длину файла

Ответ:

№20

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Технология получения доступа к смартфону по отпечатку пальцев называется

Ответ:

№21

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Программа для просмотра веб-страниц называется

Ответ:

№22

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Программное обеспечение для защиты безопасности компьютера называется

Ответ:

№23

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Для поиска всех файлов, принадлежащих программе Microsoft Word, необходимо в окне поиска проводника ввести

- 1 *.docx
- 2 docx.*
- 3 .docx*

Ответ:

№24

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Для просмотра содержимого файловой системы Windows используют

- 1 проводник
- 2 сведения о системе
- 3 учетные записи
- 4 браузер

Ответ:

№25

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

USB модем – это устройство, предназначенное для

- 1 подключения к Интернет через мобильные сети
- 2 хранения информации
- 3 вывода информации на печать
- 4 корректной работы браузера

Ответ:

№26

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Электронная подпись – это

- 1 зашифрованная последовательность символов (цифр и/или букв), с помощью которой можно завизировать любой электронный документ
- 2 цифровая фотография написанной на бумаге подписи физического лица
- 3 пароль для входа на сайт
- 4 зашифрованный физический носитель (флеш-карта) с данными о физическом лице

Ответ:

№27

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Программа, которая хранит данные в виде таблиц и автоматически пересчитывает результаты по введенным формулам при изменении этих данных, называется

Ответ:

№28

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Структура распределенных в сети онлайн-сервисов, предоставляющая пользователям место для хранения их данных, называется

- 1 облачным хранилищем

- 2 жестким диском (HDD)
- 3 твердотельным накопителем (SSD)
- 4 USB-накопителем

Ответ:

№29

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

К российским сервисам для организации совместной деятельности (корпоративным мессенджерам) относятся

- 1 Express
- 2 Compass
- 3 Пачка
- 4 Мой офис

Ответ:

№30

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Главной опасностью в применении искусственного интеллекта является

- 1 нарушение когнитивных способностей человека (отупение)
- 2 потеря рабочих мест
- 3 генерация непроверенной (фейковой) информации
- 4 появление новых видов мошенничества

Ответ:

№31

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Виртуальная реальность – это

- интерактивный мир, созданный с использованием современных компьютерных программ, воспринимаемый человеком через основные органы чувств: зрение, слух, осязание и, порой, обоняние
- 1 программ, воспринимаемый человеком через основные органы чувств: зрение, слух, осязание и, порой, обоняние
 - 2 технология для создания компьютерных игр
 - 3 технология, которая добавляет в реальный мир цифровые объекты, меняя восприятие человека
 - 4 воображаемый мир, созданный писателями-фантастами

Ответ:

№32

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Облачные технологии – это

- 1 комплекс физических, программных средств и набора инструментов, которые создают вычислительные мощности, используемые для конкретных задач
- 2 вычислительный ресурс, который пользователь получает в виде сервиса, чтобы работать с ним удаленно
- 3 технология предсказания погоды по форме и траектории движения облаков, включающая в себя статистические, математические и физические методы
- 4 множество компьютеров, соединенных в одну глобальную сеть

Ответ:

№33

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Преимуществами видеоконференции являются

- 1 расширение контактов
- 2 уникальные возможности общения
- 3 временная задержка в передаче сигнала
- 4 увеличение тонуса участников

Ответ:

№34

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Позитивным последствием цифрового следа является

- 1 накопление данных об образовательных траекториях
- 2 разработка рекомендаций по следующему шагу развития
- 3 доступ к банковским счетам
- 4 доступ к личной переписке и рабочим данным

Ответ:

№35

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Действием, нарушающим безопасность цифрового следа пользователя, является

- 1 подписка на информационные рассылки
- 2 использование поисковых систем, не сохраняющих информацию о поиске
- 3 ограничение объема предоставляемых данных в Сети
- 4 избегание раскрытия излишней информации в социальных сетях

Ответ:

№36

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Программы-детекторы (сканеры) позволяют

- 1 находить вирусы в оперативной памяти персонального компьютера, на внутренних и/или внешних носителях
- 2 осуществлять поиск и уничтожение большого количества вирусов
- 3 обнаруживать подозрительные действия при работе компьютера, характерные для вирусов
- 4 предотвращать заражение файлов

Ответ:

№37

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Интернет вещей – это

- 1 сеть физических устройств, которые подключены к другим устройствам и службам через Интернет или другую сеть и обмениваются с ними данными
- 2 вещи (устройства), предназначенные для обеспечения подключения других устройств к сети Интернет
- 3 виртуальные вещи в компьютерных играх в Интернете
- 4 специальные сайты в сети Интернет, предназначенные для продажи и обмена различных вещей

Ответ:

№38

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Главной проблемой использования интернета вещей является

- 1 обеспечение кибербезопасности
- 2 медленная скорость работы
- 3 сложность в настройке и обслуживании
- 4 высокая стоимость

Ответ:

№39

Прочтите текст задания и установите соответствие

Сопоставьте вид цифрового следа и его определение

- | | | | |
|---|-------------------------|-----|---|
| А | Пассивный цифровой след | [1] | это данные, собранные без ведома владельца, может включать информацию об IP-адресах пользователя, например, дату создания IP-адреса и его перемещения в интернете |
| Б | Активный цифровой след | [2] | это персональные данные, когда пользователь намеренно их публикует, чтобы рассказать о себе на веб-сайтах и в социальных медиа |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАИили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.