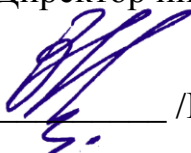


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 23.09.2026 18:28:23  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института

 /Невзорова В.А./

«29» июня 2026г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **Дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности в клинике внутренних болезней**

Специальность 31.08.36 Кардиология

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение  
(в сфере кардиологии)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Институт терапии и инструментальной  
диагностики

Владивосток, 2026

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

**1.2. Фонд оценочных средств** определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.36 Кардиология (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии), в сфере профессиональной деятельности согласно Приказа Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог" (зарегистрирован в Минюсте России 26.04.2018г., № 50906) **универсальных (УК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/ziq/31.08.36\\_Kardiologiya\(5\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/ziq/31.08.36_Kardiologiya(5).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля            | Оценочные средства |
|-------|--------------------------|--------------------|
|       |                          | Форма              |
| 1     | Текущий контроль         | Тесты              |
| 2     | Промежуточная аттестация |                    |

### 3. Содержание оценочных средств контроля (текущего и промежуточного)

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме тестирования.

#### 3.1. Оценочные средства

Тестовый контроль по дисциплине **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

|     | код      | текст компетенции/название трудовой функции/название трудового действия/текст тестового задания                                                                                                                                                        |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С   | 31.08.36 | <b>Кардиология</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОТФ | А.       | Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                    |
| ТФ  | А/06.8   | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                     |
| К   | УК-2     | УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им                                                                                                                                                                                      |
|     | 1        | ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО<br>1. сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении<br>2. практические упражнения<br>*3. решение практических задач заказчика проекта<br>4. процесс овладения знаниями                                         |
|     | 2        | ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА — ЭТО<br>*1. формулирование проекта по этапам;<br>2. ориентация на достижение целей проекта;<br>3. подготовка описания работ проекта, которые необходимо выполнить;<br>4. разработка бюджета проекта и плана работ |
|     | 3        | ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ ПРОЕКТА — ЭТО<br>1. менеджер проекта, руководитель компании, инвестор проекта, заказчик проекта, местный житель;<br>*2. команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, инвестор                                     |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | <p>проекта, инициатор проекта;</p> <p>3. государственный служащий, заказчик проекта, инвестор проекта, руководитель подразделения компании, сотрудник компании-контрагента;</p> <p>4. бухгалтер компании, маркетолог компании-контрагента, команда проекта, инициатор проекта, государственный служащий</p>                                        |
|  | 4  | <p>ПРОЕКТ – ЭТО</p> <p>1. Повседневная деятельность сотрудника по выполнению своих обязанностей</p> <p>*2. Уникальная деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений</p> <p>3. Информирование покупателей</p> <p>4. Документ</p> |
|  | 5  | <p>ПОКАЗАТЕЛЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЭТАПА ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1. актуальность</p> <p>*2. исследование</p> <p>3. новизна</p> <p>4. практическая значимость</p>                                                                                                                                                                                    |
|  | 6  | <p>К ПОНЯТИЮ «КОММУНИКАЦИИ В ПРОЕКТЕ» ОТНОСИТСЯ</p> <p>* 1. телефонные звонки исполнителю проекта</p> <p>* 2. совещания</p> <p>3. сайт компании заказчика</p> <p>* 4. разговор с заказчиком</p>                                                                                                                                                    |
|  | 7  | <p>МЕТОДАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>*1. опрос</p> <p>*2. эксперимент</p> <p>3. изложение</p> <p>*4. наблюдение</p>                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 8  | <p>ХОРОШО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ОТВЕЧАЕТ КРИТЕРИЯМ</p> <p>1. ограниченная</p> <p>*2. однозначно воспринимаемая всеми участниками</p> <p>*3. измеримая</p> <p>*4. достижимая в заданных условиях</p>                                                                                                                                        |
|  | 9  | <p>ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БАЗА ДАННЫХ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</p> <p>* 1. минимальными затратами на корректировку данных.</p> <p>* 2. максимальными затратами на передачу данных</p> <p>3. рациональной структурой</p> <p>4. оптимальным размером</p>                                                                                                            |
|  | 10 | <p>СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ СОЗДАЮТСЯ С ЦЕЛЮЮ</p> <p>* 1. создания и обработки баз данных</p> <p>* 2. обеспечения целостности данных</p> <p>3. кодирования и передачи данных</p> <p>4. архивации данных</p>                                                                                                                                |
|  | 11 | <p>ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ЕЕ ОЦЕНКИ И ВЫБОРА</p> <p>* 1. функциональные возможности.</p> <p>* 2. надежность и безопасность.</p> <p>* 3. практичность и удобство.</p> <p>* 4. эффективность и сопровождаемость.</p>                                                                                  |
|  | 12 | <p>ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ, КОТОРЫЕ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | <p>ПОДДЕРЖИВАЮТ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 1. планирование</li> <li>* 2. учет</li> <li>* 3. анализ</li> <li>4. распределение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
|  | 13 | <p>К ИНСТРУМЕНТАРИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОТНОСЯТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. электронные таблицы</li> <li>2. клавиатурный тренажер</li> <li>3. системы управления космическим кораблем</li> <li>*4. системы управления базами данных</li> </ul>                                                                                                                            |
|  | 14 | <p>ВЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ УТВЕРЖДЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*1. цель исследования – это конечный результат, который должен быть достигнут при завершении работы над проектом</li> <li>2. чтобы определить цель проекта, нужно сначала сформулировать задачи</li> <li>3. задачи проекта – это цели проекта</li> <li>4. цель проекта – это график выполнения этапов работы</li> </ul> |
|  | 15 | <p>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВЫБОР ТЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ, ФОРМУЛИРОВКА ТРЕБОВАНИЙ, РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ, ВЫБОР ЛУЧШЕГО ВАРИАНТА, ОТНОСЯТСЯ К ЭТАПУ РАБОТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*1. поисковый</li> <li>2. заключительный</li> <li>3. теоретический</li> <li>3. вводный</li> </ul>                                                                                           |
|  | 16 | <p>ПОКАЗАТЕЛЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЭТАПА ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. актуальность</li> <li>*2. исследование</li> <li>3. новизна</li> <li>4. практическая значимость</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
|  | 17 | <p>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*1. познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность</li> <li>2. деятельность по созданию нового нужного изделия</li> <li>3. овладение оперативными знаниями</li> <li>4. деятельность по созданию новой услуги</li> </ul>                                                                          |
|  | 18 | <p>К ПРИЗНАКАМ КЛАССИФИКАЦИИ ПРОЕКТОВ ОТНОСЯТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Применении новых технологий</li> <li>*2. Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект</li> <li>3. Продолжительность периода осуществления проекта</li> <li>4. Характер предметной области проекта</li> </ul>                                                                          |
|  | 19 | <p>СЛОВО «ПРОЕКТ» ОБОЗНАЧАЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. самый главный,</li> <li>2. предшествующий действию,</li> <li>*3. брошенный вперед</li> <li>4. первоочередной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
|  | 20 | <p>ТИПОВАЯ ОШИБКА ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ ЦЕЛИ ПРОЕКТА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. цель включает много задач,</li> <li>*2. цель не предполагает результат,</li> <li>3. цель не содержит научных терминов.</li> <li>4. цель включает сроки</li> </ul>                                                                                                                                 |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 21 | <p>НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ РЕАЛЬНОЙ ПРИКЛАДНОЙ ЗАДАЧИ И ПОЛУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМОГО РЕЗУЛЬТАТА - ЭТО ОСОБЕННОСТИ</p> <p>*1. прикладного проекта,<br/>2. информационного проекта<br/>3. исследовательского проекта<br/>4. научного проекта</p>                                                |
|  | 22 | <p>РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>*1. формирование специфических умений и навыков проектирования;<br/>*2. личностное развитие обучающихся (проектантов);<br/>*3. подготовленный продукт работы над проектом;<br/>4. овладение оперативными знаниями</p>                      |
|  | 23 | <p>ЗАДАЧИ ПРОЕКТА – ЭТО</p> <p>*1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;<br/>2. цели проекта;<br/>3. результат проекта<br/>4. путь создания проектной папки</p>                                                                                                                  |
|  | 24 | <p>ЧАСТЬ РЕЧИ, С КОТОРОЙ ФОРМУЛИРУЕТСЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА</p> <p>*1. глагол<br/>2. прилагательное<br/>3. существительное<br/>4. наречие</p>                                                                                                                                                            |
|  | 25 | <p>УСТАВ ПРОЕКТА – ЭТО</p> <p>1. документ, отражающий бюджет проекта<br/>*2. единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом<br/>3. примерный план проекта<br/>4. кодекс участника проекта</p>                            |
|  | 26 | <p>ПЛАНОМ ЗАГРУЗКИ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ В УСТАВЕ ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1. определение роли сотрудника в проекте<br/>*2. определение времени работы сотрудников в проекте<br/>3. определение ответственности сотрудника в проекте<br/>4. определение объема работ участников в проекте</p>              |
|  | 27 | <p>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИКА ПРОЕКТА</p> <p>1. комплекс работ, выполняемых в установленные сроки согласно бюджету<br/>2. план выполнения проекта<br/>*3. график выполнения этапов работы<br/>4. разработка бюджета проекта</p>                                                                    |
|  | 28 | <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СВЯЗАННАЯ С РЕШЕНИЕМ ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ, С ЗАРАНЕЕ НЕИЗВЕСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ И ПРЕДПОЛАГАЮЩАЯ НАЛИЧИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ - ЭТО</p> <p>*1. исследовательская деятельность<br/>2. научная деятельность<br/>3. проектная работа<br/>4. познавательная деятельность</p> |
|  | 29 | <p>ПРОДУКТОМ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>*1. учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, сценарии мероприятий<br/>2. результат исследования<br/>3. статистические данные, результаты опросов общественного мнения</p>                                                      |

|  |    |                                                                                                                                                                                         |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | 4. комплекс работ, выполняемых в установленные сроки                                                                                                                                    |
|  | 30 | ПРАВИЛЬНО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ОТВЕЧАЕТ КРИТЕРИЯМ<br>1. ограниченная<br>*2. однозначно воспринимаемая всеми участниками<br>*3. измеримая<br>*4. достижимая в заданных условиях |

#### 4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

**5. Критерии оценивания результатов обучения** по дисциплине (модулю) ФТД.В.02  
Организация проектной деятельности

По результатам зачета выставляется оценка по системе «зачтено»/«не зачтено»

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, при оценке по тестированию - 70% и более правильных ответов на тестовые задания.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, при оценке по тестированию - 69 % и менее правильных ответов на тестовые задания