

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.02.2025 11:09:33

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института стоматологии



/Первов Ю.Ю./

«28»июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки
(специальность)**

31.05.03 Стоматология
(код, наименование)

Уровень подготовки

Специалитет
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной
деятельности**

в сфере оказания медицинской помощи
при стоматологических заболеваниях

Форма обучения

Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

5 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт стоматологии

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.03_Stomatologiya_2023_.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
		Тестовые задания (Приложение 2)
		Ситуационные задачи (Приложение 3)
		Чек-листы (Приложение 4)
2	Промежуточная аттестация	Тестовые задания (Приложение 2)

3. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<p>Принципы организации физиотерапевтической помощи в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>2. Требования к организации физиотерапевтических кабинетов в стоматологических поликлиниках. Аппаратура. Документация.</p> <p>3. Систематизация методов физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>4. Лечение постоянным током: гальванизация, электрофорез.</p> <p>5. Электроодонтодиагностика, ее роль в диагностике стоматологических заболеваний. Методика.</p> <p>6. Лечение переменным током: диадинамотерапия, флюктуоризация. Механизм действия, аппаратура.</p> <p>7. Лечение переменным током: дарсанвализация, УВЧ-терапия. Механизм действия, аппаратура.</p> <p>8. Диатермокоагуляция. Механизм действия, аппаратура.</p> <p>9. Микроволновая терапия, магнитотерапия. Механизм действия, аппаратура.</p> <p>10. Ультразвуковая терапия. Лечебный эффект, удаление зубных отложений.</p> <p>11. УФО – терапия в стоматологии. Механизм действия, аппаратура.</p> <p>12. Применение лазеров в стоматологии. Механизм действия. Аппаратура.</p> <p>13. Локальная гипотермия в стоматологии. Показания к применению</p> <p>14. Курортология в стоматологической практике.</p> <p>15. Применение физических методов при лечении заболеваний твердых тканей зуба, кариеса.</p>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 91% правильных ответов

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. При каком заболевании применяется трансканальный электрофорез? 1 – артрит ВНЧС; 2 – неврит лицевого нерва; 3 – средний кариес; 4 – стоматит.
		2. Как располагаются электроды при процедуре электрообезболивания? 1 – на область лба и затылка; 2 – на височные области; 3 – в полость зуба и мочку уха; 4 – на область глазниц и межлопаточную зону
И		3. Что является показанием для диатермокоагуляции? 1 – кариес; 2 – наличие патологических грануляций в десневом кармане; 3 – флюороз; 4 – артрит ВНЧС.
Т		<p>Ведение медицинской документации необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для фиксации данных о состоянии стоматологического здоровья пациента 2. преемственности в работе врачей 3. планирования объема и ресурсов стоматологической службы 4. научной работы <p>В стоматологической практике для первичного осмотра используются инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гладилка 2. зонд 3. зеркало 4. пинцет 5. штопфер 6. шпатель <p>Площадь стоматологического кабинета должна составлять минимально на одно кресло (м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 14 2. 10 3. 20 4. 16 5. 25 6. 7
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

Т

Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:

Класс дефектов:	Характеристика:
1) I класс,	А) жевательная поверхность моляров и премоляров
2) II класс,	Б) контактная поверхность моляров и премоляров
3) III класс	В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края
4) IV класс	Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края
5) V класс	Д) пришеечная область

Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника

Стоматологические наконечники:	Скорость, об/минуту:
1) высокоскоростные	А) 70000-120000
2) скоростные	Б) 400000-2000000
3) низкоскоростные	В) 350000-400000
4) с пониженной скоростью вращения	Г) 300000-500000
5) эндодонтические наконечники	Д) 20000-35000

Шкала оценивания

«Отлично» - более 91% правильных ответов

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
Ф	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больная, 56 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен, боль и подвижность зубов. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 25 лет.
		Жалобы на плохую фиксацию полного съёмного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и частичного съёмного протеза на нижнюю челюсть. Анамнез заболевания: утратил зубы верхней челюсти более 10 лет назад, тогда же был изготовлен полный съёмный протез. Жевательная группа зубов нижней челюсти была удалена около 5 лет назад по поводу осложненного кариеса.
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
В	2	Определите индекс РМА.

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Ви д	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
Ф	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больная, 56 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен, боль и подвижность зубов. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 25 лет.</p> <p>Жалобы на плохую фиксацию полного съёмного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и частичного съёмного протеза на</p>

		<p>нижнюю челюсть. Анамнез заболевания: утратил зубы верхней челюсти более 10 лет назад, тогда же был изготовлен полный съёмный протез. Жевательная группа зубов нижней челюсти была удалена около 5 лет назад по поводу осложненного кариеса.</p> <p>Объективно при осмотре: 4.2; 4.1; 3.1; 3.2 зубы имеют II степень подвижности. Отмечается выраженная атрофия альвеолярного отростка и альвеолярной части нижней челюсти в области отсутствующих зубов. Слизистая оболочка маргинальной части десны в области 4.2; 4.1; 3.1; 3.2 зубов гиперемирована, наличие наддесневых зубных отложений.</p>
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
Э		<p>Важным дополнением к консервативному и хирургическому лечению заболеваний пародонта является <u>физиотерапия</u>. Ее назначение преследует многие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уменьшить выраженность болевого синдрома и воспалительный процесс; • снизить чувствительность организма, в частности, зубов, к воздействию повреждающих факторов; • убить бактерии; • успокоить больного; • укрепить защитные силы его организма; • скорректировать неврологические и вегетативные нарушения. <p>Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электроанальгезия; • <u>электросонтерапия</u>; • лекарственный <u>электрофорез</u>; • <u>гальванотерапия</u>; • <u>магнитотерапия</u>; • СМТ; • <u>диадинамотерапия</u>; • СВЧ-терапия; • ультразвук; • <u>флюктуоризация</u>; • <u>лазеротерапия</u>; • гидромассаж минеральными водами; • гидробальнеотерапия. <p>Санитарно-курортное лечение не требуется.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.
В	2	Определите индекс РМА.
Э	-	<p>Оценка индекса РМА проводится по следующим кодам и критериям:</p> <p>0 — отсутствие воспаления;</p> <p>1 — воспаление только десневого сосочка (Р);</p> <p>2 — воспаление маргинальной десны (М);</p>

		<p>3 — воспаление альвеолярной десны (А).</p> <p>Индекс РМА рассчитывают по формуле: сумма баллов РМА = ----- x 100% 3 x число зубов</p> <p>Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста:</p> <p>Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов.</p> <p>В норме индекс РМА равен 0. Чем больше цифровое значение индекса, тем выше интенсивность гингивита.</p> <p>Оценочные критерии индекса РМА: 30% и менее — легкая степень тяжести гингивита; 31—60 % — средняя степень тяжести; 61% и выше— тяжелая степень.</p> <p>$1+1+2+1+1+2/30*100\%= 26.6$</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.

Чек-лист оценки практических навыковНазвание практического навыка Проведение депофореза

С	31.05.03	Стоматология	
Ф	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	
ТД	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Определить показание к проведению метода	1 балл	-1 балл
2.	Назвать основные приборы и средства для проведения метода	1 балл	-1 балл
3.	Определить противопоказания	1 балл	-1 балл
4.	Провести метод	1 балл	-1 балл
5.	Определить критерии эффективности метода	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения