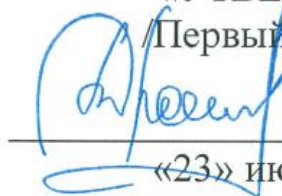


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.10.2026 16:32:03
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a7367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ БЗ.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно- восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 л. 6 м.
Кафедра	Клинической психологии

Владивосток – 2026

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, д. психол.н. Кравцовой Н.А.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
доцент, д. психол.н.

Кравцова Н.А.

Заместитель декана
факультета общественного здоровья

Люкшина Д.С.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Цель Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена – подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осуществляющего определенные трудовые действия в рамках квалификационных характеристик, соответствующего профессиональной деятельности. Подготовка обучающегося к экзамену, во время которого определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности.

Задачи Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.

1.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

1.2.2. Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

1.3.1. Виды профессиональной деятельности

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Консультативный и психотерапевтический.

Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.

Тип: Экспертный.

Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.

Тип: Педагогический.

Вид: Организационно-методические, преподавание.

Тип: Организационно-управленческий.

Вид: Аналитические, административные.

Тип: Проектно-инновационный.

Вид: Осуществление и руководство проектом, командная работа.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

1.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций



2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. БЗ.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Вид учебной работы		Кол-во учебных часов
Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)		12
Государственный экзамен		6
Самостоятельная работа обучающихся		18
ИТОГО		36
Итоговая (государственная итоговая) аттестация	зачетные единицы	1
	часы	36

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
	Введение в клиническую психологию: учебное пособие для вузов	Г. В. Залевский	М. Издательство Юрайт,	Неограниченный доступ
	Клиническая психология: учебник для вузов	Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова	М.: Издательство Юрайт,	Неограниченный доступ
	Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов	П. В. Яньшин,	М.: Издательство Юрайт,	Неограниченный доступ
	Методология исследования в клинической психологии: учебно-методическое пособие	Е. М. Иванова, Н. Д. Семенова	Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022 URL:	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов (Электронный ресурс)	В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова	М.: Издательство Юрайт,	Неограниченный доступ
	Психология кризисных и экстремальных ситуаций	Под ред. Н.С. Хрусталевой	Санкт-Петербургский государственный университет,	Неограниченный доступ
	Клиническая нейропсихология: учебное пособие для вузов	Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте	М.: Издательство Юрайт,	Неограниченный доступ
	Психология реабилитации зависимых : учебное пособие для вузов	Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколодов	М.: Издательство Юрайт,	Неограниченный доступ
	Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности: учебное	В. М. Астапов, А. Н. Гасилина	М.: Издательство Юрайт,	Неограниченный доступ

	пособие для вузов			
	Клиническая психология. Психологическое сопровождение онкологически больных детей и взрослых: учебное пособие для вузов	В. Г. Степанов, Е. А. Бауэр, Д. Н. Ефремова	М.: Издательство Юрайт,	Неограниченный доступ
	История клинической психологии : учебное пособие для вузов	Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина	М.: Издательство Юрайт,	Неограниченный доступ
	Диагностика психического развития ребенка: учебное пособие для вузов	М. К. Бардышевская	М.: Издательство Юрайт,	Неограниченный доступ
	Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов	Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова; Г. И. Ефремова	М.: Издательство Юрайт,	Неограниченный доступ
	Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов	В. Н. Панферов, С. А. Безгодова	М.: Издательство Юрайт,	Неограниченный доступ
	Психодиагностические методы исследования познавательной деятельности детей дошкольного возраста с наследственными синдромами: учебное пособие для вузов	Л. А. Троицкая, В. А. Ерохина, Н. Н. Снежкова	М.: Издательство Юрайт,	Неограниченный доступ
	Методология исследования в клинической психологии : учебное пособие	И. А. Кельмансон	Санкт-Петербург : СпецЛит,	Неограниченный доступ
	Математические методы в психологии: учебник и практикум для вузов	И. Е. Высоков	М.: Издательство Юрайт,	Неограниченный доступ
	Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы научного познания: учебное пособие	А. В. Павлов	Москва : ФЛИНТА, 2021.	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

2.3. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

система онлайн-тестирования INDIGO

С:Университет

арант

OODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

