

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Францевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.02.2025 09:07:13

Уникальный программный ключ

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

Каерова Е.В. 

«16» февраля 2024г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ. Б1.В.ДВ.06.02 ГИМНАСТИКА**

*«Оценка функционального состояния. Ортостатическая проба.
Клиностатическая проба»*

**основной образовательной программы высшего образования
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело**

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в
медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-
поликлинических учреждениях)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 6 лет

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: 328 час

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ: кафедра Физической культуры и
спорта

Владивосток - 2024

При разработке инновационной образовательной технологии учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях), утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020г. № 988.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «16» апреля 2024г., Протокол № 8.
- 1) Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», утвержденная Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «16» апреля 2024г., Протокол № 8.

Образовательная технология учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании Кафедры физической культуры и спорта «16» февраля 2024, Протокол № 6.

Акт внедрения утвержден «24» июня 2024г. Протокол № 10/1

Заведующий кафедрой

Каерова Е. В.

Образовательная технология учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «11» 06 2024г. Протокол № 5.

Председатель УМС

Грибань А.Н.

Разработчики:

Зав. кафедрой, доцент, к.пед.н.

Е.В. Каерова

Доцент

А.А. Шестёра

2.2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи применения образовательной технологии дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях).

Цель применения образовательной технологии учебной дисциплины: повышение качества подготовки путем формирования творческого потенциала, аналитического мышления, коммуникативных навыков, способности к самообучению, для повышения уровня сформированности компетенций; приобретение навыков использования результатов ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы; для оценки тонуса симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы у занимающихся физической культурой и спортом, для сохранения и укрепления здоровья, в том числе с использованием IT- технологий.

при этом **задачами** использования образовательной технологии являются:

- способность к самостоятельному обучению, формирование профессиональных навыков, обеспечение общей физической и профессионально-прикладной подготовки с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности;
- обучение само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами образовательной технологии *«Оценка функционального состояния. Ортостатическая проба. Клиностатическая проба»*.

2.2. Место образовательной технологии в структуре рабочих программ учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)

2.2.1. Образовательная технология: *«Оценка функционального состояния. Ортостатическая проба. Клиностатическая проба»* по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях) относится к основной части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.2. Для использования данной образовательной технологии дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении компетенций и индикаторов достижения.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК. УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.3. Требования к результатам освоения образовательной технологии учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях).

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

2.3.2. Реализация данной образовательной технологии предусматривает дескрипторы индикаторов достижения компетенций, технологии формирования и оценивания:

Формулировка	Индикаторы достижения компетенций	Дескрипторы			Технологии формирования индикатора в достижения компетенций	Средства и технологии оценивания
		знать	уметь	владеть		
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	планирует виды деятельности их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции	способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольное тестирование общей и специальной физической подготовки (УКН)

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем образовательной технологии дисциплины (модуля) и виды учебной работы

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при использовании образовательной технологии

№ п/п	№ компетенции и ИДК	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-7 ИДК.УК-7 ₁	Практический Общая физическая подготовка (ОФП)	Повышение общей физической подготовки. Средства практического раздела, направленные на обучение двигательным действиям, развитие и совершенствование психофизических способностей, личностных качеств у студентов.
	УК-7 ИДК.УК-7 ₁	Практический Специальная физическая подготовка (СФП)	Техника бега с высокого и низкого старта. Техника спортивной ходьбы. Техника бега на средние и длинные дистанции. Эстафеты. Кроссовый бег. Прыжковые упражнения. Развитие двигательных способностей.

3.2.2. Разделы образовательной технологии учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.06.02 Гимнастика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Практический раздел			36		36	Творческое задание, Контрольное тестирование общей и специальной физической подготовленности
	1	Самостоятельная работа				18	18	Ведение дневника самоконтроля
Итого:					36	18	54	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

Ведение дневника самоконтроля

3.3.2. Информационное обеспечение образовательной технологии.

1. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ;
3. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>

3.3.3. Контроль уровня сформированности компетенций с использованием образовательной технологии.

1. Выполнение учебно-контрольных нормативов (УКН).

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.06.02 Гимнастика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях).

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.		4	5	6	7
1	Текущий	Практический раздел	Контрольное тестирование общей и специальной физической подготовки (УКН)	2	5

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Контрольное тестирование общей и специальной физической подготовки (УКН)
для промежуточной аттестации (ПА)	Не используется

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика» для специальности » по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях).

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1.	Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для вузов	А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — С. 9 — 71 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447870/p.9-71	Неограниченно
2.	Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов	В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477118 (дата обращения: 29.12.2021).	Неограниченно
3.	Спортивная медицина: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Е.Ю. Андриянов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17434-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543200 (дата обращения: 02.06.2024).	Неограниченно

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Методы оценки функционального состояния организма спортсменов: учебное пособие	С.С. Павленкович	Саратов: Изд-во Саратовского государственного университета. – 2019. – С. 60. http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2477.pdf	Неограниченно
2	Выявление сердечно-сосудистых заболеваний у студентов младших курсов по методике пробы Летунова (статья)	Н. С. Кузякова, Н. В. Алтынова	Актуальные проблемы физического воспитания студентов : Сб. мат-лов II Межд. студ. научно-практической конф., Чебоксары, 23–24 января 2018 года. Том Часть 2. – Чебоксары: Чувашская государственная сельскохозяйственная академия, 2018. – С. 42-44. – EDN YULNUM.	Неограниченно
3	Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы у	М. В. Мужиченко, Е. Ю. Надежкина, Е. И. Новикова	Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма : Мат-лы XII Всероссийской науч-практич. конф., Нижневартовск, 20 октября 2022 года /Отв. ред. Л.Г. Пашенко.	Неограниченно

студентов с различной степенью физической нагрузки (статья)		– Нижневартовск: Нижневартовский госуд. Унив., 2022. – С. 280-284. – DOI 10.5281/zenodo.7438704. – EDN SVDUXD.	
---	--	--	--

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
6. Институт спортивной науки <http://www.gssiweb.com/>
7. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. <http://www.vniifk.ru/>
8. Российская академия медико-социальной реабилитации <https://ramsr.ru/>
9. РАСМИРБИ - журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов <https://www.sportmed.ru/zhurnal-rasmirbi>

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательной технологии учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях). Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



3.7. Образовательная технология учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06 «Элективные курсы по физической культуре и спорту Легкая атлетика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Образовательная технология дисциплины, необходимая для изучения последующих дисциплин						
		3	4	5	6	7	8	9
1.	Безопасность жизнедеятельности					+		

4. Методические рекомендации по применению образовательной технологии дисциплины:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный
медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» февраля 2024г.
Зав. кафедрой  Каерова Е.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Образовательная технология: *«Оценка функционального состояния.
Ортостатическая проба. Клиностатическая проба»*

учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.06.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Гимнастика**

для специальности **31.05.01 Лечебное дело**

Направленность **02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)**

курс 1 семестр 2

Составитель:
Каерова Е.В. к.пед.н., доцент, зав. кафедрой
Шестёра А.А. – доцент

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Образовательная технология «Оценка функционального состояния. Ортостатическая проба. Клиноостатическая проба».

2. Мотивация реализации образовательной технологии при изучении темы.

Занятия, образовательной технологии, используются для оценки тонуса симпатического отдела ВНС и эффективность периферического кровообращения (ортостатическая проба); позволяет оценить тонус парасимпатического отдела ВНС (клиноостатическая проба), возможности контролировать эффективность тренировочных программ и способствуют более высокому уровню формирования УК-7.и ИДК достижения указанной компетенции обучающихся.

3. Цели занятия с применением образовательной технологии.

3.1. **Общая цель:** применение образовательной технологии направлено на формирование УК с учетом индикаторов достижения для выполнения трудовых действий (формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ) в рамках трудовой функции ОТФ А/5.7 профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

3.2. **Конкретные цели и задачи.**

В результате применения образовательной технологии при изучении темы обучающиеся должны:

I уровень - «**иметь представление**» - об основных методах исследования вегетативной нервной системы (ВНС): ортостатической и клиноостатической пробах.

II уровень - «**знать**» - методику выполнения ортостатической и клиноостатической проб

III уровень - «**уметь**» - творчески использовать средства и методы физического воспитания, в том числе результаты ортостатической и клиноостатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС) занимающихся, для профессионально-личностного развития.

IV уровень - «**владеть**» - обучающиеся способны использовать результаты ортостатической и клиноостатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС) занимающихся, возможности контролировать эффективность тренировочных программ.

4. Этапы проведения реализации образовательной технологии:

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	3	4
I. Вводная часть занятия			5-10 %
1.	Организация занятия	Мобилизовать внимание обучающихся, определить цель освоения образовательной технологии и задачи для ее освоения	2 мин.
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач занятия	Раскрыть практическую значимость в системе подготовки к профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать познавательную деятельность обучающихся на использование результатов ортостатической и клиноостатической проб для оценки функционального состояния	5 мин.

		вегетативной нервной системы (ВНС), профессионально-личностного развития	
II. Основная часть занятия			80-90 %
1	2	3	4
3.	Контроль знаний, умений и навыков	Контроль знаний по итогам тестирования, знание и демонстрация методики проведения ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (внс), оценка результатов пробы, анализ функционального состояния симпатического и парасимпатического отделов внс, возможности контролировать эффективность тренировочных программ	10 мин
4.	Общие и индивидуальные задания	Дифференцированное ориентирование студентов к предстоящей самостоятельной работе, критерии оценки	5 мин
5.	Демонстрация методики	Показать ориентировочную основу методики выполнения ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (внс), оценить результаты пробы, дать анализ функционального состояния симпатического и парасимпатического отделов внс занимающихся	20 мин
6.	Управляемая СРС в учебное время	Организация работы обучающихся в малых группах, отработка навыков проведения ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС)	20 мин.
7.	Реализация планируемой формы занятия	Контроль результатов обучения и оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	10 мин
8.	Итоговый контроль	Оценивание индивидуальных достижений обучающихся, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка	10 мин
III. Заключительная часть занятия			5-10 %
9.	Подведение итогов занятия	Оценка деятельности обучающихся, определение достижения цели занятия. Преподаватель анализирует работу каждого участника. Подводит итоги занятия, делает выводы, определяет выполнение учебно-воспитательных целей, а также общий уровень подготовки студентов к занятию. Объявляет оценки, отмечает хорошо и слабо подготовленных обучающихся, отвечает на вопросы.	8 мин
10.	Общие и индивидуальные задания на СДС	Дифференцированное ориентирование обучающихся к предстоящей самостоятельной работе, критерии оценки	5 мин

5. Ориентировочная основа действия (ООД) по проведению практического занятия с использованием образовательной технологии.

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих изучение методики выполнения ортостатической пробы (характеризует возбудимость симпатического отдела вегетативной нервной системы ВНС) и клиностатической пробы (характеризует повышение тонуса парасимпатического отдела вегетативной нервной системы ВНС). При выполнении ортостатической пробы у испытуемого в горизонтальном положении тела фиксируются исходные давление ЧСС и АД в покое. Затем ему предлагается принять на 5-10 минут вертикальное положение и снова - горизонтальное. Частота пульса и уровень АД регистрируются непрерывно каждые 1 - 3 минуты. Подсчитываем разницу между пульсом в вертикальном положении и пульсом в горизонтальном положении. При отсутствии отклонений испытуемый не испытывает неприятных ощущений, а показатели сердцебиения и давления не повышаются по сравнению с зафиксированными исходными показателями больше, чем на 20 ударов в минуту и 10 мм. рт. ст. При выполнении клиностатической пробы испытуемый находится в вертикальном положении (спокойно стоит), у него фиксируются исходные данные ЧСС и АД затем испытуемый переходит в горизонтальное положение (ложится) и у него замеряются ЧСС и АД. Подсчитываем разницу между пульсом в вертикальном положении и пульсом в горизонтальном положении; ведение «Протокола исследования ортостатической пробы и клиностатической пробы» в виде самостоятельной работы (18 час).

Практические занятия с применением образовательной технологии «*Оценка функционального состояния. Ортостатическая проба. Клиностатическая проба*» проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием имитационных технологий, наглядных пособий, тестирования, подготовки и выполнении творческих заданий, в том числе с использованием IT-технологий.

Самостоятельная работа студентов под наблюдением преподавателя на учебном занятии подразумевает работу в парах и выполнение ортостатической и клиностатической пробы, определения ЧСС, АД и оценку функционального состояния симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы, заполнение «Протокола исследования ортостатической пробы и клиностатической пробы» с последующим анализом. Работа с литературой рассматривается как вид самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам БИЦ.

6. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.

1. Назовите преимущество методики непрерывной регистрации ЧСС в ортопробе.
2. Проанализируйте изменения гемодинамики при выполнении ортостатической пробы.

7. Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию с использованием образовательной технологии:

7.1. Перечень вопросов для самоконтроля знаний:

1. Из каких отделов состоит вегетативная нервная система?
2. Как изменяется функциональное состояние вегетативной нервной системы у здоровых спортсменов под влиянием спортивной тренировки?
3. Какой метод исследования позволяет охарактеризовать тонус симпатической иннервации? Парасимпатической иннервации?

7.2. Задания для СРС во внеучебное время:

1. Заполните «Дневник самоконтроля».

8. Оснащение практического занятия:

- 8.1. Секундомер, тонометр

8.2. Литература:
Основная.

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для вузов	А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — С. 9 — 71 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447870/p.9-71	Неограниченно
2.	Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов	В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477118 (дата обращения: 29.12.2021).	Неограниченно
3.	Спортивная медицина: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Е.Ю. Андриянов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17434-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543200 (дата обращения: 02.06.2024).	Неограниченно

Дополнительная

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Методы оценки функционального состояния организма спортсменов: учебное пособие	С.С. Павленкович	Саратов: Изд-во Саратовского государственного университета. — 2019. — С. 60. http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2477.pdf	Неограниченно
2	Сравнительный анализ результатов ортостатической пробы у студентов в период пандемии COVID-19 (статья)	Хромина С. И., Батыршина Н. А., Батыршин Р. Р.	Современные наукоемкие технологии. — 2021. — №. 3. — С. 230-234.	Неограниченно
3	Особенности	Тишутин Н. А.	Современные векторы	Неограниченно

функционального состояния организма студентов при выполнении активной ортостатической пробы (статья)		прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. – 2020. – С. 698-704.	но
--	--	---	----

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
6. Институт спортивной науки <http://www.gssiweb.com/>
7. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. <http://www.vniifk.ru/>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный
медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № 6 от «16» февраля 2024г.

Зав. кафедрой  Каерова Е.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная технология: *«Оценка функционального состояния.
Ортостатическая проба. Клиностатическая проба»*

учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.06.02 Элективные курсы по физической культуре и
спорту. Гимнастика**

для специальности **31.05.01 Лечебное дело**

Направленность **02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной помощи населению
в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-
поликлинических учреждениях)**

курс 1 семестр 2

Составитель:

Каерова Е.В. к.пед.н., доцент, зав. кафедрой

Шестёра А.А. – доцент

Владивосток – 2024 г.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Образовательная технология «Оценка функционального состояния. Ортостатическая проба. Клиноостатическая проба».

2. Мотивация реализации образовательной технологии при изучении темы.

Занятия, образовательной технологии, используются для оценки тонуса симпатического отдела ВНС и эффективность периферического кровообращения (ортостатическая проба); позволяет оценить тонус парасимпатического отдела ВНС (клиноостатическая проба), возможности контролировать эффективность тренировочных программ и способствуют более высокому уровню формирования УК-7.и ИДК достижения указанной компетенции обучающихся.

3. Цели занятия с применением образовательной технологии.

3.1. **Общая цель:** применение образовательной технологии направлено на формирование УК с учетом индикаторов достижения для выполнения трудовых действий (формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ) в рамках трудовой функции ОТФ А/5.7 профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

3.2. Конкретные цели и задачи.

В результате применения образовательной технологии при изучении темы обучающиеся должны:

I уровень - «иметь представление» - об основных методах исследования вегетативной нервной системы (ВНС): ортостатической и клиноостатической пробах.

II уровень - «знать» - методику выполнения ортостатической и клиноостатической проб

III уровень - «уметь» - творчески использовать средства и методы физического воспитания, в том числе результаты ортостатической и клиноостатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС) занимающихся, для профессионально-личностного развития.

IV уровень - «владеть» - обучающиеся способны использовать результаты ортостатической и клиноостатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС) занимающихся, возможности контролировать эффективность тренировочных программ.

4. Этапы проведения реализации образовательной технологии:

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	3	4
I. Вводная часть занятия			5-10 %
1.	Организация занятия	Определить цель освоения образовательной технологии и задачи для ее освоения	2 мин.
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач занятия	Определить практическую значимость в системе подготовки к профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать познавательную деятельность обучающихся на использование результатов ортостатической и клиноостатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС),	5 мин.

		профессионально-личностного развития	
II. Основная часть занятия			80-90 %
1	2	3	4
3.	Контроль знаний, умений и навыков	Самоконтроль знаний по итогам тестирования, знание и демонстрация методики проведения ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (внс), оценка результатов пробы, анализ функционального состояния симпатического и парасимпатического отделов внс, возможности контролировать эффективность тренировочных программ	10 мин
4.	Общие и индивидуальные задания	Дифференцированное ориентирование к предстоящей самостоятельной работе, критерии оценки	5 мин
5.	Демонстрация методики	Продемонстрировать ориентировочную основу методики выполнения ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (внс), оценить результаты пробы, дать анализ функционального состояния симпатического и парасимпатического отделов внс занимающихся	20 мин
6.	Управляемая СРС в учебное время	Организованная работа в малых группах, отработка навыков проведения ортостатической и клиностатической проб для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС)	20 мин.
7.	Реализация планируемой формы занятия	Самоконтроль результатов обучения и оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	10 мин
8.	Итоговый контроль	Самоконтроль индивидуальных достижений, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка	10 мин
III. Заключительная часть занятия			5-10 %
9.	Подведение итогов занятия	Оценка деятельности обучающихся, определение достижения цели занятия. Преподаватель анализирует работу каждого участника. Подводит итоги занятия, делает выводы, определяет выполнение учебно-воспитательных целей, а также общий уровень подготовки студентов к занятию. Объявляет оценки, отмечает хорошо и слабо подготовленных обучающихся, отвечает на вопросы.	8 мин
10.	Общие и индивидуальные задания на СДС	Дифференцированное ориентирование обучающихся к предстоящей самостоятельной работе, критерии оценки	5 мин

5. Ориентировочная основа действия (ООД) по проведению практического занятия с использованием образовательной технологии.

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих изучение методики выполнения ортостатической пробы (характеризует возбудимость симпатического отдела вегетативной нервной системы ВНС) и клиностатической пробы (характеризует повышение тонуса парасимпатического отдела вегетативной нервной системы ВНС). При выполнении ортостатической пробы у испытуемого в горизонтальном положении тела фиксируются исходные давление ЧСС и АД в покое. Затем ему предлагается принять на 5-10 минут вертикальное положение и снова - горизонтальное. Частота пульса и уровень АД регистрируются непрерывно каждые 1 - 3 минуты. Подсчитываем разницу между пульсом в вертикальном положении и пульсом в горизонтальном положении. При отсутствии отклонений испытуемый не испытывает неприятных ощущений, а показатели сердцебиения и давления не повышаются по сравнению с зафиксированными исходными показателями больше, чем на 20 ударов в минуту и 10 мм. рт. ст. При выполнении клиностатической пробы испытуемый находится в вертикальном положении (спокойно стоит), у него фиксируются исходные данные ЧСС и АД затем испытуемый переходит в горизонтальное положение (ложится) и у него замеряются ЧСС и АД. Подсчитываем разницу между пульсом в вертикальном положении и пульсом в горизонтальном положении; ведение «Протокола исследования ортостатической пробы и клиностатической пробы» в виде самостоятельной работы (18 час).

Практические занятия с применением образовательной технологии «*Оценка функционального состояния. Ортостатическая проба. Клиностатическая проба*» проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием имитационных технологий, наглядных пособий, тестирования, подготовки и выполнении творческих заданий, в том числе с использованием IT-технологий.

Самостоятельная работа студентов под наблюдением преподавателя на учебном занятии подразумевает работу в парах и выполнение ортостатической и клиностатической пробы, определения ЧСС, АД и оценку функционального состояния симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы, заполнение «Протокола исследования ортостатической пробы и клиностатической пробы» с последующим анализом. Работа с литературой рассматривается как вид самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам БИЦ.

6. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.

1. Назовите преимущество методики непрерывной регистрации ЧСС в ортопробе.
2. Проанализируйте изменения гемодинамики при выполнении ортостатической пробы.

7. Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию с использованием образовательной технологии:

7.1. Перечень вопросов для самоконтроля знаний:

1. Из каких отделов состоит вегетативная нервная система?
2. Как изменяется функциональное состояние вегетативной нервной системы у здоровых спортсменов под влиянием спортивной тренировки?
3. Какой метод исследования позволяет охарактеризовать тонус симпатической иннервации? Парасимпатической иннервации?

7.2. Задания для СРС во внеучебное время:

1. Заполните «Дневник самоконтроля».

8. Оснащение практического занятия:

- 8.1. Секундомер

8.2. Литература:
Основная.

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для вузов	А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — С. 9 — 71 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447870/p.9-71	Неограниченно
2.	Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов	В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477118 (дата обращения: 29.12.2021).	Неограниченно
3.	Спортивная медицина: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Е.Ю. Андриянов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17434-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543200 (дата обращения: 02.06.2024).	Неограниченно

Дополнительная

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Методы оценки функционального состояния организма спортсменов: учебное пособие	С.С. Павленкович	Саратов: Изд-во Саратовского государственного университета. – 2019. – С. 60. http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2477.pdf	Неограниченно
2	Сравнительный анализ результатов ортостатической пробы у студентов в период пандемии COVID-19 (статья)	Хромина С. И., Батыршина Н. А., Батыршин Р. Р.	Современные наукоемкие технологии. – 2021. – №. 3. – С. 230-234.	Неограниченно
3	Особенности	Тишутин Н. А.	Современные векторы	Неограниченно

функционального состояния организма студентов при выполнении активной ортостатической пробы (статья)		прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. – 2020. – С. 698-704.	но
--	--	---	----

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
6. Институт спортивной науки <http://www.gssiweb.com/>
7. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. <http://www.vniifk.ru/>