Документ подпифильное тосущарственное бюджетное образовательное учреждение Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

высшего образования

Должность: Ректор «Тихоокеанский государственный медицинский университет» дата подписания: 10.09.2025 09:09:45

Уникальный программный клиМинистерства здравоохранения Российской Федерации

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

«УТВЕРЖДАЮ» Первый проректор

/Транковская Л.В./

« 16 » wag 2025 r.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование дисциплины)

Направление

подготовки

33.02.01 Фармация

(специальность)

Уровень подготовки

Среднее профессиональное

образование

Область

профессиональной

02 Здравоохранение

деятельности

Квалификация выпускника:

Фармацевт

Форма обучения

<u>Очная</u>

Срок освоения ООП

1 год 10 месяцев

Институт/кафедра

Отделение СПО

При разработке рабочей программы дисциплины OП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация № 449 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «13» июля 2021г.
- 2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 8/24-25 от 31.03.2025.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

| Разработчики:          |                                 |           |
|------------------------|---------------------------------|-----------|
| Директор               | канд. мед. наук                 | Заяц Ю.В. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.)  |

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины** ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Цель освоения дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение латинским языком с целью общения на нём в профессиональной сфере.

**Задачи** освоения дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией:

- 1. научить обучающихся правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины 2. объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- 3. переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; 4. выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 1семестре.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**3.1.** Освоение дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК 05, 10.

Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

### Общие компетенции выпускников

| Код<br>компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|--------------------|---|---|
| OK 05              | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила |

|       |                                  | оформления документов и построения устных сообщений |
|-------|----------------------------------|---|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной    | Умения: понимать общий смысл четко                  |
|       | документацией на государственном | произнесенных высказываний на                       |
|       | и иностранном языках             | известные темы (профессиональные и                  |
|       |                                  | бытовые), понимать тексты на базовые                |
|       |                                  | профессиональные темы; участвовать в                |
|       |                                  | диалогах на знакомые общие и                        |
|       |                                  | профессиональные темы; строить                      |
|       |                                  | простые высказывания о себе и о своей               |
|       |                                  | профессиональной деятельности; кратко               |
|       |                                  | обосновывать и объяснить свои действия              |
|       |                                  | (текущие и планируемые); писать                     |
|       |                                  | простые связные сообщения на знакомые               |
|       |                                  | или интересующие профессиональные                   |
|       |                                  | темы  |
|       |                                  | Знания: правила построения простых и                |
|       |                                  | сложных предложений на                              |
|       |                                  | профессиональные темы; основные                     |
|       |                                  | общеупотребительные глаголы                         |
|       |                                  | (бытовая и профессиональная лексика);               |
|       |                                  | лексический минимум, относящийся к                  |
|       |                                  | описанию предметов, средств и                       |
|       |                                  | процессов профессиональной                          |
|       |                                  | деятельности; особенности                           |
|       |                                  | произношения; правила чтения текстов                |
|       |                                  | профессиональной направленности                     |

**3.2.** Основные виды профессиональной деятельности выпускника В рамках освоения ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения; Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                       | Всего<br>часов | Семестр<br>№ 1<br>часов |
|--|----------------|-------------------------|
| 1  | 2              | 3                       |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 38             | 38                      |
| Практические занятия (ПЗ)                | 38             | 38                      |
| Самостоятельная работа студента (С       | 6              | 6                       |

|                              |               | 3  | 3  |
|------------------------------|---------------|----|----|
| Вид промежуточной аттестации | экзамен (Э/З) |    |    |
| ИТОГО: Общая трудоемкость    | час.          | 44 | 44 |
|                              |               |    |    |

### 4.2. Содержание дисциплины

# 4.2.1. Темы лекционных занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Не предусмотрены учебным планом

# 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| No  | Темы практических занятий  | Чась |
|-----|--|------|
| 1   | 2  | 3    |
|     | № семестра 1   |      |
| 1.  | Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит.                   |      |
| 2.  | Имя существительное. Грамматические категории имен существительных.<br>Словарная форма.  | 4    |
| 3.  | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных. Словарная форма. Некоторые особенности употребления прилагательных в фармацевтической терминологии.             | 4    |
| 4.  | Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма.  | 4    |
| 5.  | Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта.   | 4    |
| 6.  | Латинская ботаническая терминология. Систематизация названий частей лекарственных растений. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.          | 4    |
| 7.  | Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.  | 4    |
| 8.  | Оформление названий лекарственных препаратов. Фамилии в названиях лекарственных средств. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. | 4    |
| 9.  | Химическая номенклатура. Частотные отрезки, содержащие химическую информацию.  | 2    |
| 10. | Терминологическое словообразование.  | 2    |
| 11. | Терминологическое словообразование. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.   | 2    |
|     | Итого часов в семестре   | 38   |

# 4.2.3. Виды СР

| 4  | 5   |
|--|---|
|  |   |
| говка к текущему контролю.<br>говка к промежуточному контролю. | 6   |
| )'   | отовка к практическим занятиям.<br>отовка к текущему контролю.<br>отовка к промежуточному контролю.<br>Итого часов в семестре |

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1.** Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Основная литература

| π/ | Наименование,  | Автор(ы)        | Выходные данные,   | Кол-во                      |
|----|--|-----------------|--|-----------------------------|
| Nº | тип ресурса  | /редактор       | электронный адрес  | экз.<br>(доступов) В<br>БИЦ |
| 1  | 2  | 3               | 4  | 5                           |
| 1. | Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования | Н. М. Лемпель . | Москва: Издательство Юрайт, 2023 275 с (Профессиональное образование) ISBN 978-5534-14047-7 Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/515361).          | Неогр. д.                   |
| 2. | Основы латинского<br>языка: учебное пособие<br>для вузов                       | l .             | Москва: Издательство Юрайт,<br>2023 166 с (Высшее<br>эбразование) ISBN 978-5534-<br>05648-8 Текст : электронный //<br>Образовательная платформа<br>Юрайт [сайт]<br>URL: https://urait.ru/bcode/51546 3 | Неогр. д.                   |

Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование, тип<br>ресурса   | Автор (ы)<br>/редактор                    | Выходные данные,<br>электронный адрес | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>В БИЦ |
|---------|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 2  | 3   | 4                                     | 5                                  |
|         | Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) | Городкова Ю.И. М.: КноРус, 2016 256 с. Не |                                       | Неогр.д.                           |
| 2       | Латинский язык   | Цисык А.З.                                | М: ТетраСистемс, 2015 448 с           | Неогр.д.                           |

## Интернет-ресурсы

- 1. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a>
- 2. ЭБС «Университетская библиотека online» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
- 3. ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
- 4. Gec «BookUp» https://www.books-up.ru/
- 5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <a href="https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/">https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/</a>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра <u>Библиотечно информационный</u> центр — TГМУ (tgmu.ru)



# **5.2.** Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация обеспечении материально-техническом дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материальнотехническое обеспечение и оснащённость образовательного Тихоокеанский государственный медицинский университет процесса. Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



- 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
  - 1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
  - 2. SunRay Software tTester
  - 3. 7-PDF Split & Merge
  - 4. ABBYYFineReader
  - 5. Kaspersky Endpoint Security
  - 6. Система онлайн-тестирования INDIGO
  - 7. Microsoft Windows 7
  - 8. Microsoft Office Pro Plus 2013
  - 9. 1С: Университет
  - 10. Гарант
  - 11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
- 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ
  - 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



# 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы  | Критерии оценки |
|---------------------------|--|-----------------|
| Помощь в развитии         | Открытые   | Портфолио       |
| личности                  | Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с   | 1 1             |
|                           | медицинской терминологией  |                 |
|                           | Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и |                 |
|                           | укреплению здоровья  |                 |
|                           | Скрытые - создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина <b>ОП.01 Основы латинского языка с</b>  |                 |
|                           | медицинской терминологией  |                 |
|                           | Формирование культуры ведения здорового образа   |                 |
|                           | жизни, развитие способности к сохранению и   |                 |
|                           | укреплению здоровья  |                 |
|                           | Создание доброжелательной и уважительной   |                 |
|                           | атмосферы с высоким уровнем  |                 |
|                           | коммуникабельности при реализации дисциплины   |                 |
| Гражданские               | Открытые   | Портфолио       |
| ценности                  | Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с   |                 |
|                           | медицинской терминологией  |                 |
|                           | Проведение мероприятий, способствующих   |                 |
|                           | воспитанию гражданско-правовой культуры  |                 |
|                           | (круглые столы, диспуты, беседы  |                 |
|                           | Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий  |                 |
|                           | Скрытые  |                 |
|                           | Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с   | 9               |
|                           | медицинской терминологией  |                 |
|                           | Акцентирование внимания на общегражданских   |                 |
|                           | ценностных ориентациях и правовой культуре   |                 |
|                           | Осознанная гражданская позиция при   |                 |
|                           | осуществлении профессиональной деятельности  |                 |

| Социальные | Открытые Портфолио                          |
|------------|---|
| ценности   | Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с  |
|            | медицинской терминологией                   |
|            | Освещение вопросов, посвященных организации |
|            | здорового образа жизни на основе            |
|            | здоровьесберегающих технологий Освещение    |
|            | вопросов экологической                      |
|            | направленности, экологические проблемы как  |
|            | фактор, влияющий на здоровье населения и    |
|            | отдельные популяционные риски               |
|            | Скрытые                                     |
|            | Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с  |
|            | медицинской терминологией                   |
|            | Идентификация в социальной структуре при    |
|            | получении образования и осуществлении       |
|            | профессиональной деятельности               |