

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.10.2026 16:35:22
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой

/Ю.В. Заяц/

25 июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА В ИНФЕКЦИОННОМ ОТДЕЛЕНИИ основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело
(код, наименование)

Уровень подготовки

бакалавриат

Направленность подготовки

07 Административно-управленческая и
офисная деятельность (в сфере
управления персоналом организации)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

4 года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра сестринского дела

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/ais/34.03.01_Sestrinskoe_delo.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущая аттестация**	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация**	Тесты
		Вопросы для собеседования

*Из набора видов оценочных средств оставить нужное

**При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации возможно оформление одним Приложением или одной ссылкой

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	ОПК- 2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов
Ф		Естественно-научные методы познания
К	ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Ф		Организационно- управленческая деятельность

И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		1. Для холеры характерно сочетание симптомов: 1. обильный водянистый стул без запаха, отсутствие болей в животе, тошноты; + 2. тошнота, рвота; 3. водянистый зловонный стул; 4. жидкий зеленоватой окраски стул, диффузные боли в животе. 2. Генерализованную форму сальмонеллеза от локализованной отличают симптомы: 1. рвота; 2. боли в животе; 3. жидкий стул; 4. гепатоспленомегалия. + 3. Для гастроинтестинальной формы иерсиниоза характерны симптомы: 1. жидкий стул, боли в левой подвздошной области; 2. жидкий стул без болей в животе; 3. жидкий стул, боли в правой подвздошной области; + 4. жидкий стул, боли в желудке. 4. Укажите, какие варианты продромального периода встречаются при гепатите В: 1. гриппоподобный; 2. диспепсический; 3. артралгический; 4. астено-вегетативный; 5. все вышеперечисленное. + 5. Укажите причину кишечного кровотечения при брюшном тифе: 1. интоксикация; 2. бактериемия; 3. язвенное поражение лимфоидных образований подвздошной кишки; + 4. язвенное поражение двенадцатиперстной кишки. 6. Какое звено патогенеза определяет тяжесть течения холеры? 1. интоксикация; 2. изотоническая дегидратация; + 3. инвазия возбудителя в слизистую оболочку кишечника; 4. генерализация инфекционного процесса. 7. Сочетание каких симптомов характерно для острой формы амебиаза? 1. боли в правой подвздошной области, жидкий стул; 2. боли в правой подвздошной области, стул по типу «малинового желе»; + 3. рвота, отсутствие болей в животе; 4. высокая температура, жидкий с прожилками крови стул. 8. Какой симптом не характерен для лептоспироза? 1. интоксикация; 2. интенсивные миалгии;

	3. поражение почек; 4. обильный частый водянистый стул.+ 9. Какой симптом не характерен для брюшного тифа? 1. адинамия; 2. дикротия пульса; 3. эйфория;+ 4. розеолезная сыпь; 5. гепатоспленомегалия. 10. Укажите симптом, не являющийся признаком декомпенсированного обезвоживания: 1. гипотермия; 2. генерализованные судороги; 3. гипертермия;+ 4. анурия; 5. отсутствие периферического пульса. 11. Сочетание каких симптомов характерно для ботулизма? 1. высокая температура, частый жидкий стул; 2. высокая температура, нарушение сознания; 3. нарушение зрения, глотания;+ 4. судороги мышц, жидкий стул. 12. Какой из антибактериальных препаратов не назначают для лечения генерализованной формы сальмонеллеза? 1. фуразолидон;+ 2. ампициллин; 3. левомицетин; 4. ципрофлоксацин. 13. Какой процент потери массы тела при алгидной форме холеры? 1. 3%; 2. 6%; 3. 8%; 4. 10% и выше.+ 14. Укажите характерные изменения в периферической крови при брюшном тифе: 1. нейтрофильный лейкоцитоз; 2. лейкопения с относительным лимфоцитозом;+ 3. лейкоцитоз с лимфоцитозом; 4. лейкоцитоз с эозинофилией. 15. Укажите звено патогенеза, отличающее генерализованную форму сальмонеллеза от гастроинтестинальной: 1. проникновение сальмонелл в слизистую оболочку тонкого кишечника; 2. интоксикация; 3. бактериемия;+ 4. паренхиматозная диффузия возбудителя. 16. Какие симптомы не характерны для энтеробиоза? 1. зуд и жжение в области ануса; 2. раздражительность; 3. плохой сон; 4. гепатоспленомегалия.+
--	---

	17. В каком биологическом субстрате от больного можно обнаружить возбудителя холеры? 1. кровь; 2. моча; 3. кал;+ 4. слюна. 18. Какой симптом не характерен для брюшного тифа? 1. бледность кожных покровов; 2. розеолезная экзантема; 3. гепатоспленомегалия; 4. тахикардия.+ 19. Какие лабораторные данные не характерны для декомпенсированного обезвоживания при холере? 1. увеличение ОЦК;+ 2. ацидоз; 3. гипокалиемию; 4. гипохлоремия. 20. Какой симптом не характерен для трихинеллеза? 1. кашель;+ 2. лихорадка; 3. отек лица; 4. миалгии. 21. Укажите патогенетический механизм развития диареи при холере: 1. проникновение вибриона в энтероциты; 2. слущивание эпителия тонкой кишки; 3. поражение вегетативной иннервации тонкой кишки; 4. воздействие токсических субстанций на ферментные системы энтероцитов.+ 22. Укажите первичную локализацию патологического процесса в кишечнике при амёбиазе: 1. прямая кишка; 2. сигмовидная кишка; 3. двенадцатиперстная кишка; 4. слепая и восходящий отдел толстой кишки.+ 23. Укажите характер стула при колитическом варианте дизентерии: 1. обильный водянистый; 2. обильный типа «мясных помоев»; 3. типа «малинового желе»; 4. скудный со слизью и прожилками крови.+ 24. Укажите, какие отделы нервной системы поражаются при ботулизме: 1. кора головного мозга; 2. двигательные ядра продолговатого мозга;+ 3. периферические нервы; 4. ганглии. 25. Укажите характер стула при холере: 1. обильный, водянистый, зловонный; 2. обильный, водянистый, без калового запаха и окраски;+ 3. обильный, водянистый, зеленоватой окраски;
--	---

	4. водянистый, с примесью крови. 26. Какое сочетание синдромов обуславливает тяжесть течения сальмонеллеза? 1. изотоническое обезвоживание; 2. интоксикация; 3. дегидратация в сочетании с интоксикацией. + 27. Какие клинические симптомы характерны для гастроинтестинальной формы сальмонеллеза? 1. тошнота, рвота, жидкий водянистый стул зеленоватого цвета, диффузные боли в животе, высокая температура; + 2. рвота без тошноты, без болей в животе, нормальная температура; 3. схваткообразные боли в животе, скудный стул, высокая температура; 4. обильный водянистый стул типа «рисового отвара», без болей в животе, нормальная температура. 28. Укажите сроки первичного появления сыпи при брюшном тифе: 1. 1-3 день болезни; 2. 4-7 день болезни; 3. 8-10 день болезни; + 4. после 14 дня болезни. 29. Укажите типичные изменения уровня билирубина и его фракций при вирусных гепатитах: 1. повышение связанной фракции; 2. повышение связанной и свободной фракций в одинаковой мере; 3. повышение свободной фракции; 4. повышение связанной фракции при умеренном повышении свободного билирубина. + 30. Укажите антибактериальный препарат, используемый для лечения иерсиниоза генерализованной формы: 1. аминогликозиды; + 2. нитрофураны; 3. сульфаниламиды; 4. макролиды. 31. Укажите препарат, используемый для лечения дизентерии колитического варианта тяжелого течения: 1. пенициллин; 2. фталазол; 3. эритромицин; 4. цiproфлоксацин. + 32. Укажите длительность инкубационного периода при брюшном тифе: 1. несколько часов; 2. одни сутки; 3. 2-3 суток; 4. 7-28 дней. + 33. Укажите препараты для лечения больных холерой I степени обезвоживания: 1. трисоль; + 2. дисоль; 3. хлосоль;
--	--

	4. цитраглюкосолан. 34. Какие биологические субстраты используются для лабораторного подтверждения диагноза малярии? 1. кровь;+ 2. кал; 3. моча; 4. желчь. 35. В каком биологическом субстрате чаще обнаруживаются возбудители в первую неделю брюшного тифа? 1. кровь;+ 2. кал; 3. моча; 4. желчь. 36. Укажите отделы кишечника, наиболее часто поражающиеся при иерсиниозе: 1. двенадцатиперстная кишка; 2. тощая кишка; 3. подвздошная кишка;+ 4. толстая кишка. 37. Какое сочетание симптомов характерно для сальмонеллеза? 1. высокая температура, диффузные боли в животе, водянистый обильный стул;+ 2. высокая температура, боли в правой подвздошной области, кашицеобразный стул; 3. высокая температура, боли в левой подвздошной области, кашицеобразный стул; 4. высокая температура, кашицеобразный стул без болей в животе. 38. Укажите этиотропный препарат для лечения больных гриппом: 1. бисептол; 2. ремантадин;+ 3. эритромицин; 4. пенициллин. 39. Укажите биохимический тест для ранней диагностики вирусных гепатитов: 1. белковые фракции крови; 2. протромбиновый индекс; 3. АлАт;+ 4. уровень холестерина. 40. Укажите симптом, характерный для кишечного кровотечения при брюшном тифе: 1. боли в животе; 2. положительный симптом Щеткина; 3. тахикардия, падение АД.+
--	---

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	ОПК- 2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов
		Естественно-научные методы познания
К	ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Ф		Организационно- управленческая деятельность
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		1. Охарактеризуйте пищевые токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии. 2. Дайте характеристику ботулизму. 3. Дайте сравнительную характеристику возбудителю сальмонеллеза и ботулизма. 4. Назовите мероприятия первой помощи больным сальмонеллезом и ботулизмом. 5. Какие мероприятия являются залогом успешной борьбы с пищевыми токсикоинфекциями? 6. Особенности введения противоботулинической сыворотки. 7. Каковы особенности забора материала при ботулизме? 8. Какие пищевые продукты вызывают пищевые токсикоинфекции? 9. Почему при ботулизме отмечается высокая летальность? 10. Какова Ваша тактика при подозрении на пищевые токсикоинфекции? 11. Можно ли вводить сыворотку больным ботулизмом при неблагоприятном аллергическом анамнезе? 12. Кто является основным источником брюшного тифа? 13. Возможные осложнения брюшного тифа, причины, тактика. 14. Дайте определение дизентерии. 15. Назовите виды возбудителей дизентерии, их свойства. 16. Характерные клинические признаки дизентерии. 17. Назовите инструментальный метод исследования больных дизентерией и роль медицинской сестры в данном исследовании. 18. Какой стол назначают больным дизентерией? 19. Как классифицируются вирусные гепатиты? 20. Назовите профилактические мероприятия, направленные на факторы эпидемического процесса. 21. Как происходит заражение вирусным гепатитом А и В? 22. Назовите источники заболевания гепатита А и В. 23. Назовите клинические проявления преджелтушного периода гепатита А и В. 24. Назовите достоверные признаки гепатита в преджелтушном периоде. 25. Расскажите алгоритм взятия крови на биохимическое исследование. 26. Назовите основные принципы ухода за больными вирусным гепатитом.

		27. Охарактеризуйте периоды лихорадки. 28. Дайте определение терминам "лихорадка" и "гипертермия". 29. Охарактеризуйте виды инфекционных сыпей. 30. Назовите синдромы, которые встречаются при инфекционных заболеваниях. 31. Охарактеризуйте лабораторные методы, используемые для диагностики инфекционных заболеваний. 32. Назовите инструментальные методы исследования в клинике инфекционных болезней.
--	--	---

4. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.