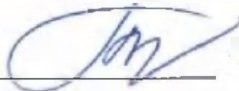


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 08.10.2026 12:22:00
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

 /Черная И.П./

«24» июня 2026г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.В.02 Экономика здравоохранения

Специальность	33.08.02 Управление и экономика фармации
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере управления и экономики фармации)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток – 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, направленности 02 Здравоохранение (в сфере управления и экономики фармации) универсальной (УК-2) компетенции и профессиональных (ПК-5, ПК-6) компетенций



2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Ситуационные задачи
		Дискуссии
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.О.04 Экономика медицинской организации

Ситуационная задача №1

	Код	Текст компетенции
С	33.08.02	Управление и экономика фармации
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные культурные различия
К	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности
К	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Медицинская организация приняла решение о расширении платной медицинской деятельности и установлении цены на определенные платные медицинские услуги в размере 1000 руб.
В		Вопрос к задаче: Определите рентабельность предоставления медицинской услуги по цене 1000 руб., если совокупные затраты данной медицинской услуги составляют 600 руб., а налог на прибыль

		составляет 0%.

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

	Код	Текст компетенции
С	33.08.02	Управление и экономика фармации
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные культурные различия
К	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности
К	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Медицинская организация приняла решение о расширении платной медицинской деятельности и установлении цены на определенные платные медицинские услуги в размере 1000 руб..
В		Вопрос к задаче: Определите рентабельность предоставления медицинской услуги по цене 1000 руб., если совокупные затраты данной медицинской услуги составляют 600 руб., а налог на прибыль составляет 0%.
Э		Правильный ответ Для расчёта рентабельности предоставления медицинской услуги по цене 1000 руб. при совокупных затратах 600 руб. и налоге на прибыль 0% используем формулу рентабельности продаж (ROS): $\text{Рентабельность} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Выручка}} \times 100\%$ $\text{Рентабельность} = \frac{\text{Выручка} - \text{Затраты}}{\text{Выручка}} \times 100\%$ Где: - Прибыль = Выручка – Затраты = 1000 – 600 = 400 руб. - Выручка = 1000 руб. Подставляем значения: $\text{Рентабельность} = \frac{400}{1000} \times 100\% = 40\%$ $\text{Рентабельность} = \frac{1000 - 600}{1000} \times 100\% = 40\%$ Ответ: Рентабельность предоставления медицинской услуги по цене 1000 руб. составляет 40% . Это означает, что на каждый рубль выручки приходится 40 копеек чистой прибыли (без учёта налога на прибыль). Такой уровень рентабельности считается достаточно высоким и свидетельствует о прибыльности услуги.
Р 2	отлично	Задача решена полностью правильно
Р 1	Хорошо/ удовлетворительн о	В решении задачи присутствуют арифметические ошибки
Р 0	неудовлетворител ьно	Задача решена неправильно, отсутствует логика решения задачи
В		

Ситуационная задача №2

	Код	Текст компетенции
С	33.08.02	Управление и экономика фармации
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные культурные различия
К	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности
К	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Пациенту назначен курс лечения из 12 инъекций. Лекарство продается упаковками по 10 ампул по цене 180 руб. за упаковку. Цена одного шприца 5 руб. Стоимость инъекции в кабинете платных услуг 100 руб. за инъекцию.
В		Вопрос к задаче: 1) полные затраты пациента на курс; 2) средние затраты на одну инъекцию; 3) предельные затраты на вторую инъекцию; 4) предельные затраты на седьмую инъекцию; 5) предельные затраты на девятую инъекцию.

Чек-лист к ситуационной задаче № 2

	Код	Текст компетенции
С	33.08.02	Управление и экономика фармации
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные культурные различия
К	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности
К	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Пациенту назначен курс лечения из 12 инъекций. Лекарство продается упаковками по 10 ампул по цене 180 руб. за упаковку. Цена одного шприца 5 руб. Стоимость инъекции в кабинете платных услуг 100 руб. за инъекцию.
В		Вопрос к задаче: 1. полные затраты пациента на курс; 2. средние затраты на одну инъекцию; 3. предельные затраты на вторую инъекцию; 4. предельные затраты на седьмую инъекцию; 5. предельные затраты на девятую инъекцию.
Э		Правильный ответ 1. Полные затраты пациента на курс Расчёт количества упаковок лекарства:

		Для 12 инъекций нужно 12 ампул. Упаковка содержит 10 ампул, значит нужно купить 2 упаковки (20 ампул), так как нельзя купить часть упаковки. Стоимость лекарства: $2 \text{ упаковки} \times 180 \text{ руб.} = 360 \text{ руб.}$ Стоимость шприцов: $12 \text{ шприцов} \times 5 \text{ руб.} = 60 \text{ руб.}$ Стоимость проведения инъекций (услуга кабинета): $12 \text{ инъекций} \times 100 \text{ руб.} = 1200 \text{ руб.}$ Итого полные затраты: $360 + 60 + 1200 = 1620 \text{ руб.}$ 2. Средние затраты на одну инъекцию Средние затраты = Полные затраты / Количество инъекций $1620 \text{ руб.} / 12 = 135 \text{ руб.}$ за одну инъекцию 3. Предельные затраты на вторую инъекцию Предельные затраты - это дополнительные затраты на производство одной дополнительной единицы услуги. На вторую инъекцию: • Лекарство: ампула уже есть в первой упаковке (10 ампул), значит дополнительная ампула не требует покупки новой упаковки - затраты на лекарство = 0 руб. • Шприц: 5 руб. • Услуга кабинета: 100 руб. Итого: $0 + 5 + 100 = 105 \text{ руб.}$ 4. Предельные затраты на седьмую инъекцию К седьмой инъекции ампулы из первой упаковки (10 шт.) ещё есть, значит лекарство не требует дополнительной покупки. • Лекарство: 0 руб. • Шприц: 5 руб. • Услуга кабинета: 100 руб. Итого: $0 + 5 + 100 = 105 \text{ руб.}$ 5. Предельные затраты на девятую инъекцию На девятую инъекцию ампулы из первой упаковки (10 шт.) ещё есть, так как $9 \leq 10$. • Лекарство: 0 руб. • Шприц: 5 руб. • Услуга кабинета: 100 руб. Итого: $0 + 5 + 100 = 105 \text{ руб.}$
P2	отлично	Задача решена полностью правильно
P1	Хорошо/ удовлетворительно	В решении задачи присутствуют арифметические ошибки
P0	неудовлетворительно	Задача решена неправильно, отсутствует логика решения задачи
B		

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Примерные темы для дискуссий:

1. Ценообразование на лекарственные препараты: государственное регулирование и рыночные механизмы.
2. Жизненно важные лекарственные препараты (ЖНВЛП): экономическая доступность или дефицит?
3. Фармакоэкономика: как оценить «ценность» лекарства, а не только его цену?
4. Дженерики и оригинальные препараты: экономия бюджета или риск для пациентов?
5. Аптечные сети и маркетинг: этика и прибыль
6. Экономика профилактики: вакцинация и скрининги как инвестиция в здоровье нации
7. Цифровизация фармацевтического рынка: маркетплейсы и онлайн-продажа лекарств
8. Льготное лекарственное обеспечение: как распределить ограниченный бюджет?
9. Фармацевтические компании и инновации: как окупаются дорогие разработки?
10. Кадры в фармации: экономические аспекты дефицита провизоров и их мотивации

Факторы, определяющие эффективность медицинской помощи.

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции
С	33.08.02	Управление и экономика фармации
К	ОПК-3	способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности
К	ПК-2	способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих на здоровье и качество жизни населения.
Ф		
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		1. Экономика здравоохранения. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения. Причины роста расходов на здравоохранение. 2. Понятие об экономическом ущербе вследствие болезней и травм, экономическом эффекте, медицинской, социальной и экономической эффективности. 3. Новый хозяйственный механизм в здравоохранении. Коллективные формы организации и оплаты труда. 4. Источники финансирования здравоохранения РФ в современных условиях. Источники финансирования ОМС в зарубежных странах и в России. 5. Роль обязательного медицинского страхования и бюджетов разного уровня в реализации государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью.

		6. Структура рынка в здравоохранении. Государственное регулирование рынка в здравоохранении. 7. Ценообразование в здравоохранении. Принципы ценообразования. 8. Стоимость, себестоимость и прибыль. Механизм формирования цен в здравоохранении. Виды цен и методы ценообразования 9. Маркетинг в здравоохранении. Предпосылки возникновения маркетинга медицинских услуг. Категории маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок. 10. Структура доходов и расходов медицинской организации. 11. Оценка финансового результата деятельности медицинской организации. 12. Источники финансирования учреждений здравоохранения. 13. Система управления и организация труда в здравоохранении. 14. Система управления здравоохранением и фармацевтической деятельностью. 15. Система и источники финансирования здравоохранения, модели финансирования в сфере обращения лекарственных средств.
--	--	---

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.