

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.02.2026 10:25:00
Уникальный программный идентификатор:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

 /Транковская Л.В./
« 3 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.02 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ**

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	<u>31.05.01 Лечебное дело</u> (код, наименование)
Уровень подготовки	<u>специалитет</u> (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	<u>6 лет</u> (нормативный срок обучения)
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.02 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988. утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Рефлексотерапия разработана авторским коллективом Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института к.м.н. Шестопалова Е.Ю.

Разработчики:

<hr/> <p>доцент (занимаемая должность)</p>	<hr/> <p>канд. мед. наук, доцент (ученая степень, ученое звание)</p>	<hr/> <p>Петрова Л.Я. (Ф.И.О.)</p>
<hr/> <p>доцент (занимаемая должность)</p>	<hr/> <p>канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)</p>	<hr/> <p>Павлушенко Е.В. (Ф.И.О.)</p>
<hr/> <p>ассистент (занимаемая должность)</p>	<hr/> <p>(ученая степень, ученое звание)</p>	<hr/> <p>Че Вон Гук (Ф.И.О.)</p>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

приобретение знаний о немедикаментозных методах лечения пациентов с различными заболеваниями, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций организма, а также предупреждение и коррекцию возможных нарушений, в овладении знаниями реабилитации как лечебного метода в практике лечебно-профилактических учреждений. Это обязывает студента четко ориентироваться в разнообразных методах и средствах реабилитации – рефлексотерапии, лечебной физкультуре, физиотерапии и др. В целях профилактики и лечения заболеваний необходимо знать особенности и тактику применения разнообразных средств реабилитации.

При этом **задачами** дисциплины (модуля) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия являются:

1. Приобретение студентами знаний в области рефлексотерапии
2. Ознакомление с немедикаментозными методами лечения заболеваний.
3. Формирование знаний и умений к применению методов и средств рефлексотерапии в процессе оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями
4. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия относится к части дисциплин выбора основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение и изучается в С (12) семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-5. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5. Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара	ИДК ₁ ПК-5 ₁ - определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. Лечебная деятельность

2. Реабилитация

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		С(12)	
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	26	26	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>			
<i>Реферат</i>	9	9	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	3	3	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3	3	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	3	3	
Промежуточная аттестация	2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр С (12)		
1.	Понятие о Рефлексотерапии. История развития восточной медицины.	2

2.	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии. Современные представления о механизмах действия РТ.	2
3.	Теория меридианов	2
4.	Основные философские концепции восточной медицины. Учение об энергии	2
5.	Основные философские концепции восточной медицины. Концепция Инь-Ян. Теория пяти первоэлементов У- Син.	2
6.	Традиционные представления о механизмах действия РТ.	2
7.	Место рефлексотерапии в современном здравоохранении. Организация работы рефлексотерапевтической службы в РФ.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр – С (12)		
1	История рефлексотерапии Анатомические основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению РТ. Приказ 266 МЗ РФ	2
2	Современные представления и механизмы действия рефлексотерапии. Теория рефлекторной регуляции внутренних органов. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	4
3	Древневосточные представления о механизмах действия рефлексотерапии. Учение о энергии. Концепция гармонии и энергетического баланса. Теория Инь-Ян. Теория У-Син. Древневосточные и современные представления о точках акупунктуры и меридианах.	4
4	Меридианы I-III. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	4
5	Меридианы IV-VI. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	4
6	Меридианы VII-IX. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	4
7	Меридианы X-XII. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	4
8	Основные компоненты рефлексотерапии (место, метод, момент). Способы воздействия (точечный массаж, цуботерапия, вакуумный массаж, электропунктура и др.). Профилактика заболеваний с помощью рефлексотерапевтических методик.	4
9	Зачетное занятие	2
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр - 12			
1	Рефлексотерапия	Подготовка к практическим занятиям, письменный отчет по избранным	26

	вопросам к занятиям, подготовка презентации по избранному вопросу, подготовка к текущему контролю	
Итого часов в семестре		26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. . - 2-е изд., стер. [Электронный ресурс]	В. И. Шапкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Медицинская реабилитация : учебник для вузов. [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Епифанова, А. Н.Разумова, А. В. Епифанова	- 3-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2023. - 688 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие.-2-е изд., доп. [Электронный ресурс]	В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. . - 208 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Атлас по рефлексотерапии. Лечение взрослых и детей [Электронный ресурс]	Н. А. Усакова	- М.: Спорт, 2019. - 48 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Рефлексотерапия. Акупунктурная карта	Д.Н. Стояновский	М.: Дело, 2007. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство [Электронный ресурс]	Под ред. Г. Н. Пономаренко	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Руководство по иглорефлексотерапии / - 3-е изд., испр. и доп.	Д. М. Табеева	- М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 750, [1] с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>;
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело размещен на сайте образовательной организации.

[Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – мастер – классы дисциплина «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело 1. Оздоровительный точечный массаж	Портфолио

	<p>по методике А.А. Уманской.</p> <p>2. Применение точечного массажа в реабилитации пациентов</p> <p>3. Точечный массаж в профилактике нарушений зрения.</p>	
	<p>Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни дисциплина «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p> <p>1. Создание образовательного фильма по выбранной теме например:</p> <p>1.1.« Оздоровительный точечный массаж по методике А.А. Уманской.»</p> <p>1.2. Методы акупунктуры немедикаментозной реабилитации.</p>	Портфолио
	<p>Участие в научно-практических конференциях</p> <p>Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины» Секция клинической неврологии и медицинской реабилитации</p>	Портфолио
	<p>Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с обучающимися при изучении дисциплины «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p>	Портфолио
	<p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры дисциплина «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые</p> <p>Дисциплина «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые</p> <p>дисциплина «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики</p>	