

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.03.2022 09:12:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784fec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт медико-биологических проблем
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю
Директор
Института медико-биологических проблем
Института мед. наук, акад.
Доприна Н.А.
15 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УПО1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Специальность 31.02.01 Фармация
(информационные специальности)

Квалификация выпускника Фармацевт

Нормативный срок освоения программы — 2 года 10 месяцев
(по ФГОС)

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Владим Востов

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

2. Учебного плана - Рабочий учебный план специальность 33.02.01 Фармация ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Примерной образовательной программы - не предусмотрено

Организация разработчик:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Разработчики:

Некрасова Е. В. - ассистент кафедры фармации

Рабочая программа рекомендована учебно-методическим советом по специальностям СПО 33.02.01 Фармация от « 15 » 03. 2021 г, Протокол № 9

Председатель учебно-методического совета

ФИО........../Н.А. Догадина

Программа утверждена ~~ученым Советом~~ Протокол № 5/20-21
«26» 03. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	
2.	Результаты освоения программы учебной практики (компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики)	
3.	Структура и содержание учебной практики	
4.	Условия реализации учебной практики	
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики	
6.	Аттестация учебной практики	
7.	Приложения	
	Приложение 1. Дневник учебной практики	
	Приложение 2. Отчет по учебной практике	
	Приложение 3. Перечень видов работ, умений и приобретенных знаний, полученных при прохождении учебной практики, выносимых на зачет	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта по специальности в части освоения основного вида деятельности **УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01 «Лекарствоведение».**

Задачи учебной практики:

- познакомиться с современным ассортиментом готовых лекарственных средств, лекарственных средств растительного происхождения;
- изучить фармакологические группы лекарственных средств согласно программе;
- рассмотреть характеристики препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь первоначальный практический опыт:**

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Результатом освоения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

1.3. Объем учебной практики

Вид работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестр III
Учебная практика (всего)		108	108
Общая трудоемкост ь:	часы	108	108
	дни	18	18

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях (кабинетах) кафедры фармации университета и на базе практической подготовки аптечных организациях, закрепленных приказом;

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базе практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся должны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1);
2. Отчет по учебной практике о выполненных видах работы

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики **УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ** является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды работ	Формы текущего контроля
1.	Организация учебной практики	6	Ознакомление с программой учебной практики, этапами ее выполнения, формах текущего и итогового контроля.	
2.	Производственный этап учебной практики	96		
2.1	Ознакомление с санитарным режимом	2	Выполнение требований инструкции по санитарному	Конспект в дневнике

	аптечной организации		режиму в аптечных организациях	
2.2.	Ознакомление с требованиями охраны труда на рабочем месте фармацевта	2	Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в аптеки	Конспект в дневнике
2.3	Ознакомление с этическими нормами общения с посетителями аптеки	2	Изучение этического кодекса фармацевтического работника	3 примера из работы специалистов аптеки с оценкой на соблюдение этического кодекса
2.4	Ознакомление с инструкциями лекарственных препаратов, имеющихся в ассортименте аптечной организации	90	Составление схем по каждой группе изучаемых лекарственных препаратов с указанием МНН, торговых наименований, лекарственных форм дозировок, фасовок	Конспект в дневнике
2.4.1	Работа с инструкциями разных групп препаратов	3	Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства.	
		3	Снотворные средства, нейролептики, транквилизаторы	
		6	Нестероидные противовоспалительные средства	
		6	Психостимуляторы. Ноотропы. Антидепрессанты. Общетонизирующие средства. Бронхолитики.	
		6	Отхаркивающие средства. Муколитики. Противокашлевые средства	
		3	Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства Антиангинальные средства.	
		3	Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.	
		6	Антигипертензивные препараты.	
		3	Средства для лечения	

			атеросклероза.	
		3	Диуретики. Урикозурические средства.	
		3	Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. Антациды. H2 – гистаминоблокаторы.	
		6	Ингибиторы протонного насоса. Антихеликобактерные средства. Гастропротекторы.	
		6	Желчегонные средства. Гепатопротекторы. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты.	
		3	Средства, стимулирующие мускулатуру матки. Средства, понижающие сократительную деятельность матки.	
		3	Средства для лечения анемии. Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз Антиагреганты. Антикоагулянты. Гемостатики. Фибринолитики. Антифибринолитики.	
		3	Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза. Антитиреодные средства. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.	
		3	Инсулины. Синтетические сахароснижающие средства. Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды.	
		6	Половые гормоны. Антиэстрогены.	

			Контрацептивы.	
		6	Водорастворимые витамины Жирорастворимые витамины	
		6	Иммуномодуляторы.	
		3	H ₁ гистаминоблокаторы разных поколений. Стабилизаторы тучных клеток.	
3.	Заполнение дневника учебной практики	2		
4.	Оформление отчета по учебной практике о видах выполненной работы	2		
5.	Зачет	2		
	ИТОГО:	108		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практики

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы **ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в объеме 3 семестра.**

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях (кабинетах) кафедры фармации университета и в аптечных организациях, закрепленных

приказом, оснащенных современными информационными технологиями, соответствующей документацией.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Литература:

Основные источники:

1. Лекарствоведение : учеб. для фармац. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1055 с.
2. Лекарствоведение : учеб. для фармац. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с.
3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учеб. пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238, [2] с.
4. Лекарствоведение : учебник [Электронный ресурс] / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Лекарствоведение: учебник для фармацевт. училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Общая рецептура : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. - 5-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2021. - 276 с. URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Общая рецептура : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2019. - 276 с. URL: <https://e.lanbook.com/>
8. Пономарева, Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л.А. Пономарева, Л.И. Егорова. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2020. - 108 с. URL: <https://e.lanbook.com/>
9. Петров, В.Е. Лекарствоведение: рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительные источники:

1. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах - пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
2. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 2003.
3. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит», 2009.

4. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.
 5. Фармакология + СД (4-ое издание) под редакцией Аляутдина Р.Н. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
 6. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.
 7. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд. – М.: «Медицина», 2007.
 8. Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения – учебное пособие. – СПб.: «СпецЛит», 2010.
 9. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
 10. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям - учебное пособие.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
 11. Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
 12. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Клиническая фармакология» – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
 13. Справочная литература по фармакогнозии и фармакологии.
- Дополнительные источники:
1. Васнецова, О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник /О.А. Васнецова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2005.-607 с. (для вузов)
 2. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник. Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru>
 3. Дремова, Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учеб. пособие/Н.Б. Дремова.-М.:Медицинское информационное агентство,2008.-606 с. (для вузов)
 4. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум: учебник /под ред. О.А. Васнецовой.-М.: ГЭОТАР-Мед, 2005.-704 с. (для вузов)
 5. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов /С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко и др.-2 изд., испр. -М.:ГЭОТАР-Мед,2004.-368 с. (для вузов)

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»

<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального

	<p>нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</p> <p>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;	
	- достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики (УП) должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Наблюдение и оценка формирования практических

<p>к ней устойчивый интерес.</p>		<p>профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе</p>

		учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- эффективное планирование обучающимися повышения своего	Наблюдение и оценка формирования

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>личностного и профессионального уровня развития.</p>	<p>практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении</p>

		компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация ученой практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенной лаборатории кафедры или на базе практической подготовки.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и представившие дневник учебной практики (Приложение 1)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирование практических профессиональных умений, знаний и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций в ходе прохождения учебной практики;
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 стр. заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе «Объем и характер выполненной работы» последовательно заносятся все
5. виды выполненных работ, то есть все, что видел, наблюдал, изучал и самостоятельно проделывал обучающийся, схемы по каждой группе изучаемых лекарственных препаратов с указанием МНН, торговых наименований, лекарственных форм дозировок, фасовок
6. При выставлении оценки учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость аккуратность и правильность проведенных записей
7. В графе «Оценка преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельной работы обучающегося.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ*

Дата	Содержание работы обучающегося В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На обучающегося (ФИО) _____ Группа _____
Проходившего учебную практику с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Специальность 33.02.01 Фармация

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

(если не освоил ПК, указать, какие _____)

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой

Руководитель практики: _____ (ФИО, Подпись)