

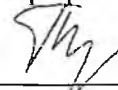
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 16:28:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области
профессиональной деятельности: оказание
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор



/И.П. Черная/

«20» мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	<u>31.02.06. Стоматология профилактическая</u> (код, наименование)
Область профессиональной деятельности	<u>Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов</u>
Квалификация выпускника:	<u>Гигиенист стоматологический</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ППСЗ	<u>1 года 10 месяцев</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток, 2022

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель учебной практики УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 1330 «Гигиенист стоматологический».

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся, установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов) **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Вопросы для собеседования по практике

УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения

		стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта. Строение, кровообращение, функции, иннервация. Возрастные особенности строения пародонта. 2. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта. Строение, кровообращение, функции, иннервация. Возрастные особенности. 3. Осмотр стоматологического пациента. 4. Определение индексов гигиены полости рта.

		<p>5. Определение пародонтальных индексов.</p> <p>6. Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.</p> <p>7. Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта. Клиническая картина основных заболеваний пародонта.</p> <p>8. Диагностика воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>9. Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>10. Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, рНр</p> <p>11. Проведение методики витального окрашивания эмали</p> <p>12. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту</p> <p>13. Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах</p> <p>14. Обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе</p> <p>15. Проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.</p>
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по практике

УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических

		заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Основным местным фактором риска возникновения катарального гингивита является: 1. наследственность 2. наличие микробного налета 3. вредные привычки 4. подвижность зубов 5. наличие эндокринной патологии 2. Для катарального гингивита характерно: 1. кровоточивость десен

		<p>2. наличие пародонтальных карманов</p> <p>3. ретракция десны</p> <p>4. гипертрофия десны</p> <p>5. атрофия альвеолы</p> <p>3. Для уменьшения кровоточивости десен наиболее целесообразно использовать зубные пасты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фторидсодержащие 2. кальцийсодержащие 3. с растительными добавками 4. гигиенические 5. отбеливающие <p>4. Основным методом профилактики катарального гингивита является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рациональная гигиена полости рта 2. сбалансированное питание 3. полоскание полости рта растворами фторидов 4. санация полости рта 5. избирательное пришлифовывание зубов <p>5. Пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта в стадии обострения рекомендуют пользоваться зубной щеткой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мягкой 2. средней жесткости 3. жесткой 4. очень жесткой 5. чистка зубов не требуется <p>6. Наличие пародонтального кармана является характерным признаком:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. катарального гингивита 2. язвенно-некротического гингивита 3. пародонтита 4. пародонтоза 5. пародонтомы <p>7. Наличие ложного десневого кармана характерно для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. катарального гингивита 2. язвенно-некротического гингивита 3. гипертрофического гингивита 4. хронического пародонтита 5. хронического пародонтита в стадии обострения <p>8. Фактор, способствующий развитию локального хронического гингивита:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заболевания желудочно-кишечного тракта 2. скученность зубов 3. заболевания крови 4. гиповитаминоз С 5. низкое содержание фторида в питьевой воде
--	--	---

	<p>9. Причиной генерализованного пародонтита может быть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. отсутствие контактного пункта между соседние зубами2. нависающий край пломбы3. эндокринные заболевания4. скученность зубов5. нарушение техники чистки зубов <p>10. При гингивите на рентгенограмме наблюдается:</p> <ol style="list-style-type: none">1. равномерная атрофия альвеол2. снижение высоты межальвеолярных перегородок3. резорбция костной ткани с четкими контурами в области верхушек корней зубов4. склеротические изменения альвеолярной кости5. изменений нет <p>11. Профилактике воспалительных заболеваний пародонта в большей мере способствует:</p> <ol style="list-style-type: none">1. прием фторидсодержащих препаратов2. проведение профессиональной гигиены3. реминерализующая терапия4. уменьшение употребления углеводов5. прием витаминов <p>12. Предупреждению воспалительных заболеваний пародонта в большей мере способствует:</p> <ol style="list-style-type: none">1. покрытие зубов фторлаком2. реминерализующая терапия3. прием витаминов4. рациональная гигиена полости рта5. герметизация фиссур <p>13. К воспалительным заболеваниям пародонта относится:</p> <ol style="list-style-type: none">1. пародонтит2. пародонтоз3. эпюлис4. фиброматоз5. все перечисленные заболевания <p>14. Для определения глубины пародонтальных карманов используют инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. стоматологические зонды2. пародонтальные зонды3. серповидные скейлеры4. кюреты5. экскаваторы <p>15. Ранним клиническим признаком воспаления десны является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. деформация десневых сосочков2. пародонтальный карман глубиной 4-5 мм3. кровоточивость при зондировании4. неприятный запах изо рта
--	---

		<p>5. подвижность зубов</p> <p>16. С помощью индекса РМА определяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кровоточивость десны 2. наличие зубного камня 3. степень воспаления десны 4. наличие зубного налета 5. интенсивность кариеса зубов <p>17. Для диагностики состояния тканей пародонта используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индекс СРІТN 2. индекс Грин-Вермиллиона 3. индекс РНР 4. витальное окрашивание эмали 5. перкуссию зубов <p>18. При обследовании тканей пародонта по индексу СРІТN у взрослого пациента исследуют пародонт в области зубов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 17/16 11 26/27 36/37 31 46/47 2. 16/15 21 25/26 35/36 41 46/45 3. 17/14 11/21 24/27 34/37 41/31 47/44 4. 16 11 26 36 31 46 5. 16 12 24 36 32 44 <p>19. Индекс СРІТN у взрослых регистрирует следующие признаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зубной налет, зубной камень 2. кровоточивость десен, зубной камень 3. зубной камень, пародонтальный карман 4. кровоточивость десен, зубной камень, пародонтальный карман 5. зубной налет, зубной камень, пародонтальный карман <p>20. Для диагностики состояния тканей пародонта используют индекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грин-Вермиллиона 2. РНР 3. СРІТN 4. КПУ 5. АРІ <p>21. Для определения степени тяжести гингивита используется индекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СРІТN 2. РМА 3. ОНІ-S 4. АРІ 5. РНР <p>22. При регистрации индекса СРІТN код 3 соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. здоровому пародонту 2. кровоточивости десен
--	--	---

		<p>3. зубному камню</p> <p>4. пародонтальному карману глубиной 4-5 мм</p> <p>5. пародонтальному карману глубиной более 6 мм</p> <p>23. При определении индекса CPITN признак зубного камня соответствует коду:</p> <p>1. 0</p> <p>2. 1</p> <p>3. 2</p> <p>4. 3</p> <p>5. 4</p> <p>24. Воспаление десневого сосочка по индексу РМА соответствует коду:</p> <p>1. 0</p> <p>2. 1</p> <p>3. 2</p> <p>4. 3</p> <p>5. 4</p> <p>25. Интенсивность поражения тканей пародонта у одного пациента определяется как:</p> <p>1. сумма здоровых секстантов</p> <p>2. сумма секстантов с признаками поражения</p> <p>3. отношение количества пораженных секстантов к количеству здоровых секстантов</p> <p>4. отношение количества здоровых секстантов к количеству пораженных секстантов</p> <p>5. отношение количества пораженных секстантов к количеству здоровых секстантов, выраженное в процентах</p> <p>26. Источником обызвествления наддесневого налета является</p> <p>1) плазма;</p> <p>2) слюна;</p> <p>3) лимфа;</p> <p>4) десневая жидкость.</p> <p>27. Источником обызвествления поддесневого налета является</p> <p>1) лимфа;</p> <p>2) плазма;</p> <p>3) слюна;</p> <p>4) десневая жидкость</p> <p>28. С увеличением показателя индекса гигиены риск развития воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>а) уменьшается</p> <p>б) увеличивается</p> <p>в) не изменяется</p> <p>г) нет правильного ответа</p> <p>29. Причиной генерализованного пародонтита может быть</p>
--	--	---

	<p>а) отсутствие контактного пункта между соседними зубами б) нависающий край пломбы в) эндокринные заболевания г) все верно</p> <p>30. Наибольшим кариесогенным действием обладает а) лактобациллы б) фузобактерии в) Str.mutans г) бактероиды</p> <p>31. Для уменьшения кровоточивости десны наиболее целесообразно использовать зубные пасты а) фторидсодержащие б) с растительными добавками в) гигиенические г) абразивные</p> <p>32. Предупреждению воспалительных заболеваний пародонта в большей мере способствует а) прием фторидсодержащих таблеток б) проведение профессиональной гигиены в) реминерализующая терапия г) все верно</p> <p>33. Полоскание растворами фторида натрия с целью профилактики кариеса рекомендуется проводить с возраста а) 3 года б) 6 лет в) 10 лет г) 14 лет</p> <p>34. Для профилактики кариеса зубов среди детей организованных коллективов наиболее часто используются растворы фторида натрия для полоскания в концентрации а) 0,1% б) 0,2% в) 0,5% г) 1%</p> <p>35. Для детей в возрасте от 2 до 4 лет в качестве средства гигиены следует рекомендовать а) зубной порошок б) фторидсодержащие детские зубные пасты в) гигиенические детские зубные пасты г) солевые зубные пасты</p> <p>36. У детей до 5 лет гигиеническое состояние полости рта оценивают с помощью индекса а) Грина-Вермиллиона б) Федорова-Володкиной</p>
--	--

	<p>в) РНР г) КПУ(п)</p> <p>37. При профилактическом осмотре определить наличие поддесневого камня можно с помощью</p> <p>а) визуального осмотра б) окрашивания йодсодержащим раствором в) зондирования г) рентгенологического исследования</p> <p>38. К локальному пародонтиту приводит</p> <p>а) гиповитаминоз б) прием противосудорожных препаратов в) отсутствие контактного пункта между соседними зубами г) нет правильного ответа</p> <p>39. Индекс SPITN у взрослых регистрирует следующие признаки</p> <p>а) зубной налет, зубной камень б) зубной камень, пародонтальный карман в) кровоточивость, зубной камень, пародонтальный карман г) зубной камень, пародонтальный карман</p> <p>40. При определении индекса РМА окрашивается вестибулярная десна в области</p> <p>а) фронтальных зубов нижней челюсти б) фронтальных зубов верхней челюсти в) всех зубов верхней и нижней челюсти г) нет правильного ответа</p> <p>41. Пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта в стадии обострения рекомендуют пользоваться зубной щеткой</p> <p>а) мягкой б) средней жесткости в) жесткой г) не имеет значения</p> <p>42. Применение 0,2% раствора фторида олова с целью профилактики заболеваний пародонта следует осуществлять</p> <p>а) 1 раз в день б) 2 раза в день в) 4-5 раз в день г) 1 раз в неделю</p> <p>43. Детям рекомендуют использовать зубные щетки</p> <p>а) очень мягкие б) мягкие в) жесткие г) средней жесткости</p> <p>44. Для детей в возрасте от 2 до 4 лет в качестве средства</p>
--	---

		<p>гигиены следует рекомендовать а) зубной порошок б) фторидсодержащие детские зубные пасты в) гигиенические детские зубные пасты г) солевые зубные пасты</p> <p>45. У детей до 5 лет гигиеническое состояние полости рта оценивают с помощью индекса а) Грина-Вермиллиона б) Федорова-Володкиной в) РНР г) КПУ(п)</p> <p>46. Методом первичной профилактики воспалительных заболеваний пародонта является а) кюретаж пародонтальных карманов б) местная противовоспалительная терапия в) шинирование подвижных зубов г) профессиональная гигиена полости рта</p> <p>47. Пародонт – это комплекс органов, включающий а) зуб, десну, периодонт б) зуб, десну, периодонт, кость альвеолы в) зуб, десну, периодонт, кость альвеолы, цемент корня г) десну, периодонт, кость альвеолы</p> <p>48. В ультразвуковых скейлерах рабочий эффект достигается за счет: 1) абляции; 2) акустической турбулентности; 3) ирригации; 4) кавитации.</p> <p>49. Для выявления зубной бляшки в стоматологической практике используют: 1) 1-2% раствор фуксина; 2) бисмарк коричневый; 3) метиленовый синий; 4) пероксид карбамида.</p> <p>50. Возникновение основных стоматологических заболеваний складывается из следующих причинных факторов: 1) бактерии; 2) генетика; 3) реакция организма; 4) факторы внешней среды</p> <p>51. В оказании пародонтологической помощи принимают участие специалисты: а) стоматолог-терапевт б) стоматолог-хирург</p>
--	--	---

	<p>в) пародонтолог г) стоматолог-ортопед д) все вышеперечисленные специалисты</p> <p>52. План лечения пациента с заболеваниями пародонта должен составлять врач-стоматолог в ЛПУ: а) квалифицированной помощи б) специализированной помощи в) высококвалифицированной помощи г) любого уровня ЛПУ</p> <p>53. Основной способ борьбы с биопленкой на поверхности корня зуба: а) обработка антисептиками б) местное применение антибиотиков в) механическое удаление</p> <p>54. На организацию первичного приема пациента с заболеваниями пародонта необходимо выделять: а) 1 час б) 30 минут в) 20 минут г) 1,5 часа</p> <p>55. Поддерживающую терапию при пародонтите проводит: а) стоматолог-терапевт б) стоматолог-хирург в) стоматолог-ортопед г) ортодонт</p> <p>56. Задачи поддерживающей терапии: а) повторное обследование состояния б) устранение актуального воспаления в) щадящее и эффективное удаление бактерии, биопленки и зубного камня г) мотивация пациента д) проверка интервала поддерживающей терапии е) все вышеперечисленное</p> <p>57. Основной метод исследования, применяемый для верификации пародонтита: а) индексная оценка пародонта б) глубина пародонтальных карманов в) рентгенологическое исследование</p> <p>58. Зубные отложения у пациентов с кардиостимуляторами удаляют: а) пьезоэлектрическими УЗ б) магнитоотрикативными УЗ в) ручными инструментами</p> <p>59. Для удаления зубных отложений используют: а) ручные инструменты</p>
--	---

- б) ультразвук
- в) пескоструй
- г) все вышеперечисленное

60. К методу минимальной инвазивной терапии пародонтита относят :

- а) закрытый кюретаж
- б) открытый кюретаж
- в) «Вектор»-терапию

61. Наиболее благоприятным при развитии заболеваний пародонта является:

- а) открытый прикус,
- б) глубокий прикус,
- в) перекрестный прикус,
- г) прямой прикус.

62. Проба Шиллера-Писарева проводится с целью:

- а) определения гигиенического состояния зубов,
- б) выявления изъязвлений внутри десневых карманов,
- в) оценки степени воспалительных изменений десны,
- г) определения гноя в десневом кармане

63. Проба Кулаженко проводится с целью:

- а) выявление барьерных возможностей пародонта,
- б) определения состояния проницаемости стенок сосудов
- в) выявление стойкости стенок сосудов пародонта
- г) определение воспалительных изменений десны

64. Методы функциональной диагностики десны:

- а) рентгенография, остеометрия,
- б) рентгенография, полярография
- в) рентгенография, остеометрия, полярография, бимикроскопия,
- г) реография

65. Имеются ли карманы при легкой степени пародонтита:

- а) да,
- б) нет.

66. Кем было предложено использование градуированного пуговчатого зонда для измерения глубины пародонтального кармана:

- а) Кулаженко,
- б) Parma
- в) Goldman
- г) Рабухина

67. Травматические узлы по Курляндскому возникают в результате:

- а) аномалии положения фронтальных зубов,
- б) неправильного прикрепления уздечек,
- в) раннего удаления зубов, особенно моляров,

	<p>г) неправильной конструкции зубных протезов</p> <p>68. Подвижность в небно-дистальном направлении появляется при:</p> <ul style="list-style-type: none">а) I степениб) II степенив) III степени <p>69. Биоптат десны является одним из основных критериев диагностики при:</p> <ul style="list-style-type: none">а) пародонтозе,б) ревматическом заболеваниив) пародонтитег) эозинофильной гранулеме <p>70. Причина хронического катарального папиллита:</p> <ul style="list-style-type: none">а) патология прикусаб) неудовлетворительная гигиена полости ртав) аномалии положения зубовг) стрессд) нависающая пломба <p>71. Наиболее характерными изменениями в анализе крови при язвенном гингивите Венсана являются:</p> <ul style="list-style-type: none">а) лейкоцитозб) увеличение СОЭв) снижение уровня гемоглобинаг) уменьшение цветного показателяд) тромбоцитопения <p>72. К противоотечным препаратам относят:</p> <ul style="list-style-type: none">а) ацикловирб) гепаринв) нистатинг) бутадионв) солкосерил <p>73. После проведенного лечения гипертрофического гингивита динамическое наблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проводитсяб) не проводится <p>74. Гноетечение из пародонтальных карманов характерно для:</p> <ul style="list-style-type: none">а) хронического пародонтитаб) гипертрофического гингивитав) пародонтозаг) обострения хронического пародонтита. <p>75. Подвижность зубов имеет место при</p> <ul style="list-style-type: none">а) хроническом пародонтите средней степени тяжестиб) катаральном гингивитев) отечной форме гипертрофического гингивита
--	--

		<p>г) пародонтозе.</p> <p>76. Для временного шинирования зубов перед хирургическим лечением применяют</p> <ul style="list-style-type: none"> а) имедиат-протез б) бюгельный протез в) проволочные шины г) шины из «Fiber Splint», «Glas Span» д) мостовидные протезы. <p>77. При постановке развернутого диагноза заболеваний пародонта врач должен указывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) основное заболевание б) осложнения в) анатомо-функциональные нарушения г) сопутствующие стоматологические заболевания д) сопутствующую соматическую патологию е) все вышеперечисленное <p>78. К синдромам, проявляющимся в тканях пародонта можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пародонтомы б) пародонтит, гингивит в) пародонтоз г) X-гистиоцитоз, нейтропению, а-гаммаглобулинемию <p>79. Микроорганизмы, ассоциированные с агрессивным пародонтитом:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Ag. Actinomycetem comitan б) Prevotella intermedia в) Spirochety <p>80. Основные этиологические факторы в развитии рецессии десны:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разнохарактерная травма тканей пародонта б) общесоматические заболевания в) хронический стресс <p>81. Диагноз «агрессивный пародонтит» по МКБ10 соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) острому пародонтиту б) хроническому пародонтиту в) другим болезням пародонта <p>82. Подготовительное лечение, необходимое у пациента, перенесшего инфаркт миокарда:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) профессиональная гигиена полости рта б) назначение антибиотиков в) назначение противовоспалительных препаратов <p>83. Лечение при диагнозе «Острый пародонтит» начинают с:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) профессиональной гигиены полости рта б) обезболивания, вскрытия и дренажа пародонтального
--	--	---

		<p>абсцесса</p> <p>г) открытого кюретажа</p> <p>д) мотивации и обучения гигиене полости рта</p> <p>84. Медикаменты, которые применяются для местной противовоспалительной терапии пародонтита:</p> <p>а) антисептики</p> <p>б) антибиотики</p> <p>в) НПВС</p> <p>г) все вышеперечисленное</p> <p>85. Поглощение энергии лазерного излучения тканями вызывает:</p> <p>а) Возникновение токов проводимости.</p> <p>б) Выраженный нагрев тканей.</p> <p>в) Возникновение вихревых токов.</p> <p>г) Явление внутреннего фотоэффекта с переводом атомов в возбужденное состояние (синглетное или триплетное).</p> <p>86. Противовоспалительное действие красного лазерного излучения может быть использовано:</p> <p>а) В альтеративно-экссудативную фазу воспаления.</p> <p>б) В пролиферативную фазу и фазу репаративной регенерации.</p> <p>в) При гнойном процессе.</p> <p>87. Лазерное излучение оказывает:</p> <p>а) Тормозное воздействие на митотическое деление клеток.</p> <p>б) Антиоксидантное воздействие.</p> <p>в) Увеличение в тканях продуктов перекисного окисления липидов (ПОЛ).</p> <p>г) Подавление синтеза белка.</p> <p>88. Для увеличения проникающей способности лазерного излучения:</p> <p>а) Увеличивают плотность потока энергии излучения.</p> <p>б) Увеличивают силу тока.</p> <p>в) Размещают постоянный магнит вокруг излучателя.</p> <p>г) Применяют расфокусировку лазерного луча.</p> <p>д) Используют импульсный режим генерации лазерного излучения.</p> <p>89. Инструментом для активации рабочего оптоволокна у диодного лазера не является:</p> <p>а) Пробка</p> <p>б) Лист белой бумаги</p> <p>в) Копировальная бумага</p> <p>90. Один из режимов работы диодного лазера является более щадящим, менее болезненным:</p> <p>а) Постоянный</p> <p>б) Импульсный</p>
--	--	---

	<p>91. Временной протокол работы диодного лазера в пародонтальном кармане при генерализованном пародонтите средней степени тяжести составляет:</p> <ul style="list-style-type: none">а) 1 минб) 5 минв) 10 мин <p>92. При обработке пародонтальных карманов в процессе их деконтаминации используют оптоволокну:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Активируемое на нормеб) Активируемое под призмув) Не активируемое <p>93. В пародонтологии в процессе фотодинамической терапии используют диодный лазер:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Даб) Нет <p>94. Временной протокол работы диодного лазера в процессе лечения хронического катарального гингивита (в расчете на один межзубной сосочек) составляет:</p> <ul style="list-style-type: none">а) 30 сек.б) 1 минв) 3 минг) 5 мин <p>95. Снятие защитной силиконовой оплетки с рабочей части оптоволокну при обработке пародонтальных карманов производится:</p> <ul style="list-style-type: none">а) На наименьшую предварительно измеренную глубину карманаб) На наибольшую предварительно измеренную глубину карманав) На стандартную длину 0,5 см <p>96. В процессе обработки пародонтальных карманов наиболее эффективен метод воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none">а) «Точечный»б) «Царапающий»в) Контактно-стабильный <p>97. Гипертрофический гингивит сопровождается язвенным стоматит при болезни:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Венсана,б) Вегенера,в) Бехчета. <p>98. При гипертрофическом гингивите на фоне пародонтита диагностируются:</p> <ul style="list-style-type: none">а) ложные карманы,б) истинные карманы.
--	--

		<p>99. У лиц с первичным иммунодефицитом отмечается сочетанное поражение десны с клиникой:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) катарального и гипертрофического гингивита, б) гипертрофического и язвенного гингивита, в) катарального и десквамативного гингивита. <p>100. Назовите индекс: ватным тампоном, смоченным в растворе Шиллера-Писарева, окрашиваем с вестибулярной стороны с 43 по 33 зубы. Интенсивность зубного налета оценивается по шкале.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) PI; 2) PMA; 3) CPITN; 4) GI; 5) PI; 6) Федорова-Володкиной.
И		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные группы методов диагностики заболеваний пародонта: <ol style="list-style-type: none"> а) клинические, б) рентгенологические, в) лабораторные, г) специфические, д) микробиологические 2. В ультразвуковых скейлерах рабочий эффект достигается за счет: <ol style="list-style-type: none"> 1) абляции; 2) акустической турбулентности; 3) ирригации; 4) кавитации. 3. Для выявления зубной бляшки в стоматологической практике используют: <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-2% раствор фуксина; 2) бисмарк коричневый; 3) метиленовый синий; 4) пероксид карбамида. 4. Возникновение основных стоматологических заболеваний складывается из следующих причинных факторов: <ol style="list-style-type: none"> 1) бактерии; 2) генетика; 3) реакция организма; 4) факторы внешней среды 5. Ложные десневые карманы могут быть при: <ol style="list-style-type: none"> а) гингивите б) пародонтите в) пародонтозе

		г) фиброматозе
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
Т		<p>Группа зубных отложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неминерализованные 2. минерализованные <p>Виды зубных отложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) пелликула б) наддесневой зубной камень в) мягкий зубной налёт г) кутикула д) пищевые остатки е) поддесневой зубной камень ж) зубная бляшка <p>Прикус:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. молочный 2. смешанный 3. постоянный <p>Количество зубов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 10; б) 20; в) 24; г) 28-32; д) вариабельно;

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о

		состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Обследовали группу детей в возрасте 7 лет. Получили следующие данные:

		№	кп	КПУ	№	кп	КПУ	№	кп	КПУ
		1	3	1	6	1	1	11	6	3
		2	2	0	7	4	3	12	2	1
		3	1	2	8	0	0	13	4	0
		4	3	1	9	3	1	14	1	0
		5	1	0	10	2	0	15	2	0
В	1	Рассчитайте среднюю интенсивность кариеса для группы								
В	2	Рассчитайте распространенность кариеса временных и постоянных зубов								
В	3	Рассчитайте среднюю интенсивность кариеса временных и постоянных зубов								

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь

		при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского

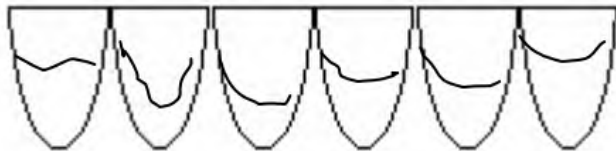
		персонала																																																						
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций																																																						
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ																																																						
У		<p>Обследовали группу детей в возрасте 7 лет. Получили следующие данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>кп</th> <th>КПУ</th> <th>№</th> <th>кп</th> <th>КПУ</th> <th>№</th> <th>кп</th> <th>КПУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>13</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	№	кп	КПУ	№	кп	КПУ	№	кп	КПУ	1	3	1	6	1	1	11	6	3	2	2	0	7	4	3	12	2	1	3	1	2	8	0	0	13	4	0	4	3	1	9	3	1	14	1	0	5	1	0	10	2	0	15	2	0
№	кп	КПУ	№	кп	КПУ	№	кп	КПУ																																																
1	3	1	6	1	1	11	6	3																																																
2	2	0	7	4	3	12	2	1																																																
3	1	2	8	0	0	13	4	0																																																
4	3	1	9	3	1	14	1	0																																																
5	1	0	10	2	0	15	2	0																																																
В	1	Рассчитайте среднюю интенсивность кариеса для группы																																																						
Э		<p>1. Интенсивность кариеса характеризуется степенью поражения зубов кариесом и определяется по среднему значению индексов КПУ, кп. КПУ + кп зубов и полостей. Показатель интенсивности отражает степень поражаемости зубов и полостей. Показатель интенсивности отражает степень поражаемости зубов кариесом одного ребенка.</p> <p>2. В постоянном прикусе подсчитывают индекс КПУ или КПУп, в сменном — КПУ + кп или КПУп + кпп, во временном — кп или кпп, где К — кариозные постоянные зубы; П — пломбированные постоянные зубы; У — удаленные постоянные зубы; к — кариозные временные зубы; п — пломбированные временные зубы.</p> <p>3. Средняя интенсивность кариеса равна: $47 \div 15 = 3,1$</p>																																																						
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.																																																						
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.																																																						
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.																																																						
В	2	Рассчитайте распространенность кариеса временных и постоянных зубов																																																						
Э	-	<p>1. Распространенность кариеса — показатель, определяющийся отношением числа детей, имеющих кариес, к общему числу обследованных.</p> <p>2. Рассчитывается в процентах : число детей, имеющих кариес -----x100% число обследованных детей</p> <p>3. $14:15 \times 100\% = 93\%$ $7:15 \times 100\% = 47\%$</p>																																																						

P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	3	Рассчитайте среднюю интенсивность кариеса временных и постоянных зубов
Э	-	1. Интенсивность кариеса характеризуется степенью поражения зубов кариесом и определяется по среднему значению индексов КПУ, кп. КПУ + кп зубов и полостей. Показатель интенсивности отражает степень поражаемости зубов и полостей. Показатель интенсивности отражает степень поражаемости зубов кариесом одного ребенка. 2. В постоянном прикусе подсчитывают индекс КПУ или КПУп, в сменном — КПУ + кп или КПУп + кпш, во временном — кп или кпш, где К — кариозные постоянные зубы; П — пломбированные постоянные зубы; У — удаленные постоянные зубы; к — кариозные временные зубы; п — пломбированные временные зубы. 3. Средняя интенсивность кариеса временных зубов равна: $35 \div 15 = 2.3$ 4. Средняя интенсивность кариеса постоянных зубов равна $13 \div 15 = 0,9$
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния

		здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В результате окрашивания 6 нижних фронтальных зубов получили следующие результаты: 
В	1	Какой индекс можно определить? Рассчитайте его значение.
В	2	Какой раствор можно использовать для окрашивания?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

		профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению

		средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня достижения компетенций
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>В результате окрашивания 6 нижних фронтальных зубов получили следующие результаты:</p> 
В	1	Какой индекс можно определить? Рассчитайте его значение.
Э		<p>1. Можно определить индекс Фёдорова-Володкиной. 2. Гигиенический индекс определяют по интенсивности окраски губной поверхности шести нижних фронтальных зубов (43, 42, 41, 31, 32, 33 или 83, 82, 81, 71, 72, 73) йод-йодистокалиевым раствором, состоящим из 1,0 йода, 2,0 йодистого калия, 4,0 дистиллированной воды. Оценивают по пятибальной системе и рассчитывают по формуле:</p> $K_{\text{ФВ}} = \frac{\sum K_{\text{ФВ}}}{n}$

		<p>где K_{cp}. — общий гигиенический индекс очистки; K_n — гигиенический индекс очистки одного зуба; n — количество зубов. <i>Критерии оценки:</i> Окрашивание всей поверхности коронки — 5 баллов Окрашивание 3/4 поверхности коронки — 4 балла. Окрашивание 1/2 поверхности коронки — 3 балла. Окрашивание 1/4 поверхности коронки — 2 балла. Отсутствие окрашивания — 1 балл. В норме гигиенический индекс не должен превышать 1. <i>Интерпретация результатов:</i> 1,1—1,5 балла — хороший ГИ; 1,6 — 2,0 — удовлетворительный; 2,1 — 2,5 — неудовлетворительный; 2,6 — 3,4 — плохой; 3,5 — 5,0 — очень плохой. 3. Индекс Фёдорова-Володкиной=3.0 балла</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
B	2	Какой раствор можно использовать для окрашивания?
Э	-	Для окрашивания можно использовать растворы: 1.р-р Люголя, 2.р-р Шиллера-Писарева, 3.таблетки эритрозина, 4.таблетки фуксина, 5.р-р. 1 % метиленового синего
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
C	31.02.06	Стоматология профилактическая
K	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
K	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать

		типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению

		средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p>
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
В	2	Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула,

	оценочные критерии
--	--------------------

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических

		заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.</p> <p>Объективно: имеется отложение мягкого зубного</p>

		<p>налета, зубной камень на зубах.</p> <p>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.</p> <p>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.</p>
В	1	<p>Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?</p>
Э		<p>Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. электроанальгезия; 2. электросонтерапия; 3. лекарственный электрофорез; 4. гальванотерапия; 5. магнитотерапия; 6. СМТ; 7. диадинамотерапия; 8. СВЧ-терапия; 9. ультразвук; 10. флюктуоризация; 11. лазеротерапия; 12. гидромассаж минеральными водами; 13. гидробальнеотерапия. 14. Санитарно-курортное лечение не требуется.
Р2	отлично	<p>Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.</p>
Р1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает 6-13 дескрипторов правильного ответа.</p> <p>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 3-5 дескрипторов правильного ответа.</p>
Р0	неудовлетворительно	<p>Студент указывает 1-2 дескриптора правильного ответа.</p>
В	2	<p>Определите индекс РМА: оценка по кодам, формула, оценочные критерии</p>
Э	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка индекса РМА проводится по следующим кодам и критериям: <ul style="list-style-type: none"> 0 — отсутствие воспаления; 1 — воспаление только десневого сосочка (Р); 2 — воспаление маргинальной десны (М); 3 — воспаление альвеолярной десны (А). 2. Индекс РМА рассчитывают по формуле: $РМА = (\text{сумма баллов} / 3 \times \text{число зубов}) \times 100\%$ <p>Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста.</p> <p>Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов.</p> <p>В норме индекс РМА равен 0. Чем больше цифровое</p>

		значение индекса, тем выше интенсивность гингивита. 3. Оценочные критерии индекса РМА: 30% и менее — легкая степень тяжести гингивита; 31—60 % — средняя степень тяжести; 61% и выше— тяжелая степень. 4. $1+1+2+1+1+2/30*100\%= 26.6$
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	3	Проведите дифференциальную диагностику
Э	-	Дифференциальную диагностику проводят с: 1.поверхностным кариесом, 2.эндемическим флюорозом, 3.гипоплазией эмали
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
B	4	Составьте план лечения. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.
Э	-	1.Провести профессиональную гигиену полости рта 2.Курс реминерализующей терапии Рекомендации: 3. Чистить зубы после каждого приема пищи, 4. Использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы; 5. Проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

		профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости

		рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		У ребенка 11 лет, находящегося на ортодонтическом лечении по поводу открытого прикуса, отмечается неприятный запах изо рта, кровоточивость десен. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной – 5,0.
В	1	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта
В	2	Подберите предметы гигиены полости рта

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность

К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		У ребенка 11 лет, находящегося на ортодонтическом лечении по поводу открытого прикуса, отмечается неприятный запах изо рта, кровоточивость десен. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной – 5,0.
В	1	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта
Э		Пациенту, находящемуся на ортодонтическом лечении с использованием съемного ортодонтического аппарата, необходимо: 1. чистить зубы 2 раза в день по 3-5 минут, 2. после каждого приема пищи полоскать рот питьевой водой, 3. 2 раза в день очищать ортодонтический аппарат с помощью зубного порошка.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Подберите предметы гигиены полости рта
Э	-	Для ухода за полостью рта необходимо использовать следующие средства:

		1. лечебно-профилактическую зубную пасту противовоспалительного действия; 2. ортодонтическую зубную щетку; 3. ополаскиватели для полости рта с фтористым компонентом, экстрактами трав.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Чек-лист оценки практических навыковНазвание практического навыка Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку

С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных

		состояниях.	
К	ПК 2.1	Способен оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	
К	ПК 2.2	Способность обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	
К	ПК 2.3	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	
К	ПК 2.4	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Подготовить упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, подготовить ватные валики, раствор Люголя, оценить срок годности	1 балл	-1 балл
2.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в область переходной складки преддверья полости рта нижней челюстей слева	1 балл	-1 балл
3.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и капнуть 2 капли раствора Люголя	1 балл	-1 балл
4.	Взять аппликатор из контейнера, промокнуть его в раствор Люголя и провести окрашивание вестибулярных поверхностей нижних фронтальных зубов	1 балл	-1 балл
5.	Произвести определение цифрового значения индекса Индекс определяется интенсивностью окрашивания: 1 балл — окрашивание отсутствует; 2 балла — окрашена четверть поверхности коронки; 3 балла — окрашивание половины поверхности; 4 балла — окрашивается $\frac{3}{4}$ поверхности; 5 баллов — окрашивание всей поверхность коронки. Индекс считают путем суммы индексов каждого окрашенного зуба, деленную на 6. Итоговый результат	1 балл	-1 балл

	определяет качество гигиены: 1,1–1,5 — высокое; 1,6–2 — удовлетворительное; 2,1 – 2,5 — неудовлетворительное; 2,6–3,4 — низкое; менее 3,5 — очень низкое.		
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения