

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2023 16:56:28

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН
31.08.20 Психиатрия

Владивосток 2022 г.

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б1.Б.01 Психиатрия
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

Б1.Б.01 Психиатрия

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б.1 Б.01 Психиатрия относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	1008 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области психиатрии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области психиатрии
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - оказание специализированной медицинской помощи; - проведение медицинской реабилитации;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;</p> <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>ПК9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>

	<p>здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>ПК13 – готовностью к определению и типологической характеристике сексуального поведения, проведению индивидуального и семейного консультирования по вопросам сексологии;</p> <p>ПК-14 - готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью;</p> <p>УК3 – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Пропедевтика психиатрии</p> <p>Раздел 2 – Общая психопатология</p> <p>Раздел 3 – Частная психиатрия</p> <p>Раздел 4 – Терапия психических расстройств</p> <p>Раздел 5 – Организация психиатрической помощи</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - оказание специализированной медицинской помощи; - проведение медицинской реабилитации; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских

	организациях и их структурных подразделениях
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Правовые основы охраны здоровья</p> <p>Раздел 2 – Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения</p> <p>Раздел 3 – Научные, методические и организационные основы медицинского страхования</p> <p>Раздел 4 – Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Раздел 5 – Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	36 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none">- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;- оказание специализированной медицинской помощи;- проведение медицинской реабилитации;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Общая патофизиология</p> <p>Раздел 2 – Частная патофизиология</p> <p>Раздел 3 – Клиническая патофизиология</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	36 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none">- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;- оказание специализированной медицинской помощи;- проведение медицинской реабилитации;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Клинико-анатомический анализ аутопсий</p> <p>Раздел 2 – Биопсийные исследования в нефрологии</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицина катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	медицина чрезвычайных ситуаций является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 31.08.20 «Психиатрия» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none">- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

	- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций и универсальных (УК) компетенций: ПК3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; ПК7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; ПК12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б1.Б.05 Педагогика
**основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры**

Б1.Б.05 Педагогика

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.05 Педагогика относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	овладение знаниями и умениями в области образования
Задачи реализации дисциплины (модуля)	обучения, воспитания и развития личности; основами преподавательской деятельности, в том числе основами педагогического общения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; УК1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; УК2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; УК3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и

	<p>высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1 – Педагогика как наука Раздел 2 – Воспитание в системе педагогики Раздел 3 – Обучение и развитие в системе педагогики Раздел 4 – Педагогическая коммуникация</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт в форме собеседования</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Неврология
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б1.В.01 Неврология

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.В.01 Неврология относится к Вариативной части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	144 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области психиатрии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области неврологии
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными,

	<p>инструментальными и иными методами исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание специализированной медицинской помощи; - проведение медицинской реабилитации; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;</p> <p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Общая неврология</p> <p>Раздел 2 – Частная неврология</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

31.08.20 Психиатрия

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии)

Квалификация выпускника: врач-психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, семестр 1.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций в области сердечно-легочной реанимации на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по данной специальности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия и профессиональным стандартом Врач-психиатр 2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия и профессиональным стандартом Врач-психиатр;

	<p>3. Отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;</p> <p>4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Освоение дисциплины Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях – Владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (8 академических часов), в том числе:</p> <p>Практические занятия (6 а.ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (2,0 а.ч.) - Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения (2,0 а.ч.) - Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах (2,0 а.ч.) <p>Контроль самостоятельной работы (2 а.ч.)</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 64 академических часов, в том числе:</p> <p>Подготовка к занятиям 22 а.ч.</p> <p>Подготовка к текущему контролю 22 а.ч.</p> <p>Подготовка к промежуточному контролю 20 а.ч.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Диагностическая деятельность</p> <p>Лечебная деятельность</p>
Форма промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях с применением манекенов и тренажеров с функцией обратной связи и сохранением результатов

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
**Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры**

Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	<u>Б1.В.03</u> Специальные профессиональные навыки и умения относится к Вариативной части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности психиатрия, приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности психиатрия - овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
Требования к	Изучение данной учебной дисциплины направлено

<p>результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;</p> <p>ПК9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК13 – готовностью к определению и типологической характеристике сексуального поведения, проведению индивидуального и семейного консультирования по вопросам сексологии;</p> <p>ПК14 – готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью;</p> <p>УК2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1 – Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов</p>

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.01.01 Наркология
**основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры**

Б1.В.ДВ.01.01 Наркология

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.В.ДВ.01.01 Наркология относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	144 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области психиатрии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области психиатрии-наркологии
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения прпедедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание специализированной медицинской помощи; - проведение медицинской реабилитации; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК14 – готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Частная психиатрия-наркология</p> <p>Раздел 2 – Терапия наркологических расстройств</p> <p>Раздел 3 – Организация наркологической помощи</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	144 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области психиатрии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области психиатрии
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание специализированной медицинской помощи; - проведение медицинской реабилитации; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК13 – готовностью к определению и типологической характеристике сексуального поведения, проведению индивидуального и семейного консультирования по вопросам сексологии</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Психотические расстройства
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к Государственной итоговой аттестации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-психиатр.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none">- определение уровня теоретической подготовки обучающихся- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач психиатр».- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач психиатр».

<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;</p> <p>ПК7 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>ПК8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>ПК9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,</p>
---	--

	<p>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>ПК13 – готовностью к определению и типологической характеристике сексуального поведения, проведению индивидуального и семейного консультирования по вопросам сексологии;</p> <p>ПК14 – готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью;</p> <p>УК1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>УК2 – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>УК3 – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Подготовка к сдаче государственного экзамена
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей государственного экзамена.

(модуля)	<p>Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической части (предэкзаменационное консультирование)</p> <p>Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена</p> <p>Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей государственного экзамена</p> <p>Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное консультирование)</p> <p>Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Форма промежуточной аттестации	Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена
**основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры**

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена относится к Государственной итоговой аттестации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	1 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-психиатр.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня теоретической подготовки обучающихся - определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач психиатр». - определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач психиатр».

<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;</p> <p>ПК7 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>ПК8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>ПК9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,</p>
---	--

	<p>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>ПК13 – готовностью к определению и типологической характеристике сексуального поведения, проведению индивидуального и семейного консультирования по вопросам сексологии;</p> <p>ПК14 – готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Сдача государственного экзамена
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Государственный экзамен</p> <p>Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Форма промежуточной аттестации	Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении относится вариативной части ФТД. Факультативы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в психиатрии.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения. 2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения,

	<p>владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.</p> <p>3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</p> <p>4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ПК4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Информационные технологии в здравоохранении
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 ФТД.В.02 Организация проектной деятельности
**основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры**

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	ФТД.В.02 Организация проектной деятельности относится вариативной части ФТД. Факультативы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в медицинских организациях.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в медицинской организации; знание нормативных документов по управлению проектами 2. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Содержание	Раздел 1 - Организация проектной деятельности в

дисциплины (модуля)	медицинской организации
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования