

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН  
31.08.76 Стоматология детская**

Владивосток 2023 г.

Аннотация  
рабочей программы специальной дисциплины

Дисциплина: **Б1.Б.01 Стоматология детская**

(Наименование дисциплины)

**основной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 - «Стоматология детская»  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки (специальность)	31.08.76 <u>Стоматология детская</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>Институт стоматологии</u>

Место дисциплины в учебном плане	Специальная дисциплина Б1.Б.01 Стоматология детская входит в базовую часть программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	<b>26 ЗЕТ (936 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	Целью освоения <b>дисциплины Б1.Б.01 Стоматология детская</b> – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	являются предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков; оказание стоматологической помощи детям и подросткам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций<sup>1</sup>:</p> <p><b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-2:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p><b>ПК-4:</b> способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность</p> <p><b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>ПК-6:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p><b>ПК-7:</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК-9:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК-10:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p><b>ПК-12:</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
--	---

<sup>1</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	<p><b>УК-3:</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ;</li> <li>• принципы диспансеризации стоматологических пациентов;</li> <li>• правила санитарно-эпидемиологического режима; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>• современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• вопросы санитарно-просветительной работы ;</li> <li>• медико-статистические показатели оказания стоматологической медицинской помощи ;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• основы педагогики по программам среднего и высшего медицинского, фармацевтического образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;</li> <li>• получать информацию о состоянии пациента; <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</li> <li>• оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;</li> <li>• дать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-</li> </ul> </li> </ul>

	<p>статистических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• проводить практические занятия по программам среднего и высшего медицинского, фармацевтического образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>• проведением профилактических медицинских осмотров;</li> <li>• оформлением и направлением экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>• способностью и готовностью к постановке диагноза стоматологического больного на основании адекватно спланированного диагностического обследования;</li> <li>• способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЧЛЮ;</li> <li>• способностью и готовностью оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</li> <li>• способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ);</li> <li>• организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе мед. эвакуации;</li> <li>• способностью и готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1: Организация стоматологической помощи  Модуль 2: Обезболивание в терапевтической стоматологии  Модуль 3: Методы обследования в терапевтической стоматологии  Модуль 4: Профилактика стоматологических заболеваний  Модуль 5: Некариозные поражения твердых тканей зуба  Модуль 6 : Кариесология  Модуль 7: Пульпиты. Периодонтиты  Модуль 8: Заболевания тканей пародонта  Модуль 9: Заболевания слизистой оболочки полости рта</p>
Виды учебной работы	<p><b>Аудиторные занятия:</b> лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: проблемная лекция, электронная презентация, проблемные диспуты, дискуссия с «мозговым штурмом», семинар-конференция, семинар-клинический разбор, дистанционные технологии (он-лайн лекции).</p> <p><b>Самостоятельная работа (СРС),</b> в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной</p>

	аттестации, подготовка к итоговой аттестации, написание амбулаторных карт, подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки, выполнение домашних заданий.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания,
Формы промежуточной аттестации	Тестирование, решение ситуационных задач. Устное собеседование.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение  
(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность) 31.08.76 Стоматология детская  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)  
(Код и Наименование направления подготовки)

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины в учебном плане	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля).
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.76 Стоматология детская; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</li> <li>2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</li> <li>3. Проведение сбора и медико-статистического анализа</li> </ol>

	<p>информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p> <p>4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.</p> <p>7. Организация проведения медицинской экспертизы.</p> <p>8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.</p> <p>9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.</p> <p>10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p>11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;</p> <p>ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию РФ, законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- организации программ профилактики, диспансеризацию населения;</li> <li>- особенности профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> </ul>

- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
  - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием факторов.
  - нормативные документы, регламентирующие проведение медицинских экспертиз;
  - сроки и объем диспансеризации взрослого населения.
  - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;
  - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;
  - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
  - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;
  - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;
  - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
  - системы управления и организацию труда в здравоохранении;
  - лидерство и персональный менеджмент;
  - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
  - медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;
- Уметь :
- использовать информацию о здоровье населения в деятельности медицинских организаций;
  - анализировать информацию о состоянии здоровья населения;
  - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
  - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
  - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения ; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;
  - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;
  - определять сроки и объем временной нетрудоспособности
  - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.;
  - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;
  - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
  - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.;
  - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на



	<p>примере ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</li> <li>- регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения;</li> </ul> <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа и оценки показателей, характеризующих здоровье населения,</li> <li>- методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- методикой формирования и реализации профилактических программ.</li> <li>- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>- навыками заполнения документации листов нетрудоспособности, протоколов экспертиз;</li> <li>методами оценки качества медицинской помощи;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики</li> <li>- методами оценки качества медицинской помощи;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики</li> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>Раздел 2 – Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения.</p> <p>Раздел 3 – Научные, методические и организационные основы медицинского страхования.</p> <p>Раздел 4 - Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Раздел 5 - Современные основы профилактики.</p> <p>Концептуальные основы профилактической деятельности.</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа обучающегося.
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет в форме тестирования

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль  
 Эпидемиология**  
 основной образовательной программы высшего образования –  
 программе ординатуры

**Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль  
 Эпидемиология**

Область профессиональной деятельности: стоматология терапевтическая

Квалификация выпускника: врач-стоматолог-терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной  
 эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология относится к обязательной части основной образовательной программы 31.08.76 Стоматология детская
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	1
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей. Подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. усвоение обучающимся основных принципов и задач противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>2. ознакомление со структурой РСЧС;</li> <li>3. формирование умений работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;</li> <li>4. формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.</li> </ol>

<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Формирование компетенций</b>          УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия          ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях          ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации          ПК – 13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Темы лекций</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования.</li> </ol> <p><b>Темы практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационная структура РСЧС. Основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС.</li> </ol>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач. Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета. Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплина: **Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена**

Наименование специальности: 31.08.76 Стоматология детская

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины в учебном плане	(Б1.Б.03.02) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	1 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС.
Задачи изучаемой дисциплины	1. теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; 2. способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; 3. мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по гигиене и эпидемиологии медицины чрезвычайных ситуаций – знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: <b>УК-2</b> -Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>ПК-3-</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <b>ПК-8-</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации <b>ПК-13-</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	<b>Знать-</b> Основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. -основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; -основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;

-нормативные документы по профилактике ИСМП;  
-правовые основы в области иммунопрофилактики;  
-специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;  
-учение об эпидемическом процессе,  
-эпидемиологический подход к изучению болезней человека,  
-эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию,  
-эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний  
-осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях. - основы организации медицинской помощи населению;  
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;  
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. - основы организации медицинской помощи населению;  
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;  
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.

**Уметь-** Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. - анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;  
- организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению  
-выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия  
-устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

**Владеть-** - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;  
- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);  
- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;  
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и

	<p>эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</p> <p>-оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</li> <li>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</li> <li>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой сбора социально- гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</li> <li>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.04 Микробиология**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

## **Б1.Б.04 Микробиология**

Область профессиональной деятельности: **31.08.76 Стоматология детская**

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог детский

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: **очная**

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	учебная дисциплина <b>Б1.Б.04 Микробиология</b> относится к основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) и относится к <u>базовой части</u> Блока 1 Дисциплины <b>Б1.Б.04</b> .
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога детского, готового самостоятельно решать профессиональные задачи, включая охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-хирурга, способного успешно осуществлять оказание специализированной медицинской помощи пациентам; формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего медицинским мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной инфекционной патологии, для предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для диагностики

	<p>заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, в том числе проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах, связанных с нормативной документацией, микробиологией, вирусологией и санитарной микробиологией для создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций  УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.  ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Темы лекций учебной дисциплины:</b>  1. Современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.  <b>Темы практических занятий:</b>  1. Инфекционный процесс. Понятие о патогенности и персистенции. Роль адгезии и коагрегации микробов в механизмах образования биопленок. Роль макроорганизма и окружающей среды в инфекционном процессе.  2. Микробиология ран. Гнойные операционные раны, характеристика основных видов возбудителей. Микробиологическая диагностика гнойных раневых инфекций. Ангиогенные и катетер-ассоциированные инфекции кровотока. Меры профилактики и лечения.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия.  Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.  Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.  Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с</p>



	<p>информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б1.Б.05 Педагогика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере рентгенологии)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог детский

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к базовым дисциплинам Блока 1 учебного плана по специальности 31.08.76 Стоматология детская Реализуется на 1 году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика – подготовка высококвалифицированного специалиста врача-

	стоматолога детского, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	При этом задачами дисциплины являются: 1 овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности, 2 овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности, 3 основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	УК- 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Раздел 1. Педагогика как наука. Тема. Педагогика и педагогический процесс</b> <b>Раздел 2. Воспитание в системе педагогики. Тема. Воспитание личности</b> <b>Раздел 3. Обучение и развитие в системе педагогики. Тема. Обучение и развитие личности</b> <b>Раздел 4. Педагогическая коммуникация. Тема. Педагог и педагогическое общение</b>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды): практические занятия. Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии. Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, подготовка к текущему и промежуточному контролю Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация  
рабочей программы специальной дисциплины

Дисциплина: **Б1.В.01 Лучевая диагностика**

(Наименование дисциплины)

**основной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 - «Стоматология детская»  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки (специальность)	31.08.76 <u>Стоматология детская</u>
Форма обучения	<b>очная</b> <small>(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)</small>
Срок освоения ОПОП	<b>2 года</b> <small>(нормативный срок обучения)</small>
Институт/кафедра	<b><u>Институт стоматологии</u></b>

Место дисциплины в учебном плане	Обязательная дисциплина дисциплина Б1.В.01 Лучевая диагностика входит в вариативную часть программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	<b>2 ЗЕТ (72 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	Целью освоения дисциплины <b>Б1.В.01 Лучевая диагностика</b> – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	являются предупреждение возникновения стоматологических заболеваний путем проведения диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций<sup>2</sup>:</p> <p><b>ПК–5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>ПК–7:</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ;</li> <li>• принципы диспансеризации стоматологических пациентов;</li> <li>• правила санитарно-эпидемиологического режима; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>• современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• вопросы санитарно-просветительной работы ;</li> <li>• медико-статистические показатели оказания стоматологической медицинской помощи ;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• основы педагогики по программам среднего и высшего медицинского, фармацевтического образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;</li> <li>• получать информацию о состоянии пациента; <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки полученных результатов лучевой диагностики больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</li> <li>• оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• осуществлять пропаганду здорового образа</li> </ul> </li> </ul>

<sup>2</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	<p>жизни и профилактику заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• проводить практические занятия по программам среднего и высшего медицинского, фармацевтического образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>• проведением профилактических медицинских осмотров;</li> <li>• оформлением и направлением экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>• способностью и готовностью к постановке диагноза стоматологического больного на основании адекватно спланированного диагностического обследования;</li> <li>• способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЧЛЮ;</li> <li>• способностью и готовностью оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</li> <li>• способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ);</li> <li>• организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе мед. эвакуации;</li> <li>• способностью и готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность</li> <li>2. Методы лучевой диагностики в стоматологии.</li> <li>3. Рентгенсемиотика заболеваний зубов и пародонта. Планирование и контроль стоматологического лечения.</li> <li>4. Лучевая диагностика кариеса, периодонтита, заболеваний пародонта..</li> <li>5. Лучевая диагностика в имплантологии, эндодонтии и ортодонтии.</li> </ol>
Виды учебной работы	<p><b>Аудиторные занятия:</b> лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: проблемная лекция, электронная презентация, проблемные диспуты, дискуссия с «мозговым штурмом», семинар-конференция, семинар-клинический разбор, дистанционные технологии (он-лайн лекции).</p> <p><b>Самостоятельная работа (СРС),</b> в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной</p>

	аттестации, подготовка к итоговой аттестации, написание амбулаторных карт, подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки, выполнение домашних заданий.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания,
Формы промежуточной аттестации	Тестирование, решение ситуационных задач. Устное собеседование.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

Дисциплина: **Б1.В.02 Реабилитология в стоматологической практике**

(Наименование дисциплины)

**основной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 - «Стоматология детская»  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки (специальность)      31.08.76  
Стоматология детская

Форма обучения      **очная**  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП      **2 года**  
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра      **Институт стоматологии**

Место дисциплины в учебном плане	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская дисциплина Б1.В.02 Реабилитология в стоматологической практике относится к вариативной части Блока I Дисциплины (модули).
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	<b>2 ЗЕТ (72 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.76 Стоматология детская
Задачи изучаемой дисциплины	1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и

	<p>противоэпидемических мероприятий.</p> <p>2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p>3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.</p> <p>4. Оказание специализированной медицинской помощи.</p> <p>5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций<sup>3</sup>:</p> <p><b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>ПК-9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК-10</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ;</li> <li>• принципы диспансеризации стоматологических пациентов;</li> <li>• правила санитарно-эпидемиологического режима; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>• современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• вопросы санитарно-просветительной работы ;</li> <li>• медико-статистические показатели оказания стоматологической медицинской помощи ;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы</li> </ul>

<sup>3</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	<p>гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы педагогики по программам среднего и высшего медицинского, фармацевтического образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;</li> <li>• получать информацию о состоянии пациента;</li> <li>• выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</li> <li>• оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;</li> <li>• дать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• проводить практические занятия по программам среднего и высшего медицинского, фармацевтического образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>• проведением профилактических медицинских осмотров;</li> <li>• оформлением и направлением экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>• способностью и готовностью к постановке диагноза стоматологического больного на основании адекватно спланированного диагностического обследования;</li> <li>• способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЧЛЮ;</li> <li>• способностью и готовностью оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</li> <li>• способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ);</li> <li>• организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе мед. эвакуации;</li> <li>• способностью и готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 - Профилактическая стоматология и реабилитация</p> <p>Раздел 2 - Структура слизистой оболочки полости рта</p> <p>Раздел 3 - Приобретенные структуры полости рта</p> <p>Раздел 4 - Средства гигиенического ухода за полостью рта</p> <p>Раздел 5 - Особенности профилактических мероприятий</p>
Виды учебной работы	<p><b>Аудиторные занятия:</b> лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: проблемная лекция, электронная презентация, проблемные диспуты, дискуссия с «мозговым штурмом», семинар-конференция, семинар-клинический разбор, дистанционные технологии (он-лайн лекции).</p>



	<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> , в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, написание амбулаторных карт, подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение домашних заданий.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания,
Формы промежуточной аттестации	Тестирование, решение ситуационных задач. Устное собеседование. Зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

31.08.76 Стоматология детская

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии хирургической)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог детский

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, семестр 1.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций в области сердечно-легочной реанимации на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных

	компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по данной специальности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и профессиональным стандартом Врач-стоматолог детский;</li> <li>2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и профессиональным стандартом Врач-стоматолог детский;</li> <li>3. Отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;</li> <li>4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Освоение дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях</li> <li>– Владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Аудиторные занятия (8 акад. часов), в том числе:</b>  <b>Практические занятия (6 а.ч.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (2,0 а.ч.)</li> <li>- Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения (2,0 а.ч.)</li> <li>- Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах (2,0 а.ч.)</li> </ul> <p>Контроль самостоятельной работы (2 а.ч.)  <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 64 акад.ч., в том числе:</b>  Подготовка к занятиям 22 а.ч.  Подготовка к текущему контролю 22 а.ч.  Подготовка к промежуточному контролю 20 а.ч.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Диагностическая деятельность  Лечебная деятельность</p>

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	- тестирование на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях с применением манекенов и тренажеров с функцией обратной связи и сохранением результатов

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

Дисциплина: **Б1.В.04 Специальные профессиональные умения и навыки**  
(Наименование дисциплины)

**основной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 - «Стоматология детская»  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки (специальность) 31.08.76 Стоматология детская

Форма обучения **очная**  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**  
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Институт стоматологии**

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина <b>Б1.В.04 Специальные профессиональные умения и навыки</b> входит в вариативную часть программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	<b>2 ЗЕТ (72 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	Целью освоения дисциплины <b>Б1.В.04 Специальные профессиональные умения и навыки</b> – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	-приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности

	<p>«стоматология детская»</p> <p>- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций<sup>4</sup>:</p> <p><b>ПК–2:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p><b>ПК–5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>ПК–6:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p><b>ПК-7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p> <p><b>ПК-8</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК–9:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК–10:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК-12:</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>УК-2:</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ;</li> <li>• принципы диспансеризации больных;</li> <li>• социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>• современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;</li> <li>• вопросы санитарно-просветительной работы ;</li> <li>• формы планирования и отчетности своей работы - основы трудового законодательства; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.</li> <li>• медико-статистические показатели оказания медицинской помощи ;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> </ul>

<sup>4</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

- принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- организационную структуру управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи.

**Уметь:**

- выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- дать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- проводить анализ симптомов и синдромов при постановке диагноза;
- работать с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Владеть:**

- способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- проведением профилактических медицинских осмотров;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии наиболее распространенных заболеваний;
- способностью и готовностью к постановке диагноза заболеваний на основании адекватно спланированного диагностического обследования;
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях;
- способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
- способностью и готовностью анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ);
- организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе мед. эвакуации;
- способностью и готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования;
- готов самостоительно использовать знания

	организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи для эффективного управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Содержание дисциплины (модуля)	Отработка манипуляционных методик, в тч лечения твердых тканей зубов на фантомах
Виды учебной работы	<b>Аудиторные занятия:</b> лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: проблемная лекция, электронная презентация, проблемные диспуты, дискуссия с «мозговым штурмом», семинар-конференция, семинар-клинический разбор, <b>Самостоятельная работа (СРС)</b> , в том числе: Подготовка к занятиям, отработка навыков первичного осмотра, техник препарирования, обработки корневых каналов, постановки постоянных и временных пломб
Формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания,
Формы промежуточной аттестации	Тестирование, решение ситуационных задач. Устное собеседование. Зачёт с оценкой

Аннотация  
рабочей программы специальной дисциплины

Дисциплина: **Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста**

(Наименование дисциплины)

**основной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 - «Стоматология детская»  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки (специальность) 31.08.76 Стоматология детская

Форма обучения **очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

**Институт стоматологии**

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста входит в вариативную часть программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская и является
----------------------------------	---

	дисциплиной по выбору <b>Б1.В.ДВ.01</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	<b>4 ЗЕТ (144 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения дисциплины <b>Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста</b> – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога детского, совершенствование знаний по ранней диагностике, дифференциальной диагностике и современным технологиям лечения наиболее часто встречаемых патологий твердых тканей зуба с формированием соответствующих профессиональных умений и навыков.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая деятельность: предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- диагностическая деятельность: ранняя диагностика стоматологических заболеваний на основе владения терапевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</li> <li>- лечебная деятельность: оказание специализированной и скорой медицинской помощи пациентам с патологией твердых тканей зуба;</li> <li>- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации пациентов после лечения;</li> <li>- психолого-педагогическая деятельность: формирование у пациентов мотивации на медицинскую стратегию лечения и осуществление стратегии психолого-социальной реабилитации на всех этапах специализированной помощи.</li> <li>- организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций <sup>5</sup> : <b>ПК – 5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомо-физиологические особенности организма больного; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>• современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;</li> <li>• этиологию, клинику, диагностику, принципы лечения</li> </ul>

<sup>5</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	<p>заболеваний твердых тканей зуба, вопросы диспансеризации, реабилитации и профилактики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</li> <li>• выявлять симптомы и синдромы заболеваний твердых тканей зуба.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью и готовностью к постановке диагноза заболеваний твердых тканей зуба на основании адекватно спланированного диагностического обследования;</li> <li>• составлением программ обследования, лечения осложнений, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий при патологии твердых тканей зуба.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	Избранные вопросы терапевтической стоматологии
Виды учебной работы	<p><b>Аудиторные занятия:</b> лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: проблемная лекция, электронная презентация, проблемные диспуты, дискуссия с «мозговым штурмом», семинар-конференция, семинар-клинический разбор, дистанционные технологии (он-лайн лекции).</p> <p><b>Самостоятельная работа (СРС),</b> в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, написание рефератов, подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение домашних заданий.</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания,
Формы промежуточной аттестации	Тестирование, решение ситуационных задач. Устное собеседование.



Аннотация  
рабочей программы специальной дисциплины

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской  
стоматологии

(Наименование дисциплины)

**основной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 - «Стоматология детская»  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки (специальность) 31.08.76 Стоматология детская

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт стоматологии

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии входит в вариативную часть программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская и является дисциплиной по выбору <b>Б1.В.ДВ.1</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	<b>4 ЗЕТ (144 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии – подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога детского, совершенствование знаний по ранней диагностике, дифференциальной диагностике и современным технологиям лечения наиболее часто встречаемых патологий твердых тканей зуба с формированием соответствующих профессиональных умений и навыков.
Задачи изучаемой дисциплины	- профилактическая деятельность: предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; - диагностическая деятельность: ранняя диагностика стоматологических заболеваний на основе владения терапевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - лечебная деятельность: оказание специализированной и скорой медицинской помощи пациентам с патологией твердых тканей зуба;

	<p>- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации пациентов после лечения;</p> <p>- психолого-педагогическая деятельность: формирование у пациентов мотивации на медицинскую стратегию лечения и осуществление стратегии психолого-социальной реабилитации на всех этапах специализированной помощи.</p> <p>- организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций<sup>6</sup>:</p> <p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p><b>ПК-10</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомо-физиологические особенности организма больного; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>• современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;</li> <li>• этиологию, клинику, диагностику, принципы лечения заболеваний твердых тканей зуба, вопросы диспансеризации, реабилитации и профилактики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</li> <li>• выявлять симптомы и синдромы заболеваний твердых</li> </ul>

<sup>6</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	<p>тканей зуба.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью и готовностью к постановке диагноза заболеваний твердых тканей зуба на основании адекватно спланированного диагностического обследования;</li> <li>• составлением программ обследования, лечения осложнений, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий при патологии твердых тканей зуба.</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	Избранные вопросы терапевтической стоматологии
Виды учебной работы	<p><b>Аудиторные занятия:</b> лекции, практические занятия, в том числе интерактивные формы занятий: проблемная лекция, электронная презентация, проблемные диспуты, дискуссия с «мозговым штурмом», семинар-конференция, семинар-клинический разбор, дистанционные технологии (он-лайн лекции).</p> <p><b>Самостоятельная работа (СРС),</b> в том числе: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, написание рефератов, подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение домашних заданий.</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания,
Формы промежуточной аттестации	Тестирование, решение ситуационных задач. Устное собеседование.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

Дисциплина: **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**  
(Наименование дисциплины)

**основной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 - «Стоматология детская»  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки (специальность) 31.08.76 Стоматология детская

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина <b>Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена</b> является частью основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	<b>2 ЗЕТ (72 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	Цель - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-стоматолог-детский
Задачи изучаемой дисциплины	подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.76 Стоматология детская и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-стоматолог-детский
Требования к результату освоения дисциплины	<p>ГИА определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций<sup>7</sup>:</p> <p><b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-2:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p><b>ПК-3:</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ПК-4:</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p> <p><b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>ПК-6:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>

<sup>7</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	<p><b>ПК–7:</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК–8:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК–9:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК–10:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК–11:</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>ПК–12:</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК–13:</b> готовностью к диагностике эндокринной патологии у детей и подростков, определению программ лечения, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий</p> <p><b>УК-1:</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>УК-2:</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>УК-3:</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ;</li> <li>• принципы диспансеризации стоматологических пациентов;</li> <li>• правила санитарно-эпидемиологического режима; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности ЧЛО; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>• современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний</li> <li>• современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;</li> <li>• современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• вопросы санитарно-просветительной работы;</li> <li>• формы планирования и отчетности своей работы - основы трудового</li> </ul>

законодательства;

- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- медико-статистические показатели оказания медицинской помощи;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- вопросы диспансеризации больных и профилактики стоматологических заболеваний;
- вопросы ранней диагностики злокачественных новообразований у стоматологических больных;
- принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- организационную структуру управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи;
- основы педагогики по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

**Уметь:**

- выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- получать информацию о стоматологическом больном;
- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- дать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- выявлять симптомы и синдромы заболеваний ЧЛЮ;
- выявлять злокачественные новообразования на ранних этапах заболеваний; проводить анализ симптомов и синдромов при постановке диагноза;
- работать с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- проводить практические занятия по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным

	<p>программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>• проведением профилактических медицинских осмотров;</li> <li>• оформлением и направлением экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>• способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>• способностью и готовностью к постановке диагноза заболеваний у стоматологических больных на основании адекватно спланированного диагностического обследования;</li> <li>• способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЧЛЮ;</li> <li>• способностью и готовностью оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</li> <li>• способностью и готовностью анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;</li> <li>• способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ);</li> <li>• организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе мед. эвакуации;</li> <li>• составлением программ лечения, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий;</li> <li>• способностью и готовностью к разработке программ лечения, наблюдения и реабилитации пациентов со злокачественными новообразованиями;</li> <li>• способностью и готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>• готовностью самостоятельно использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи для эффективного управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>• способностью и готовностью к активному участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</li> </ul>
<p>Содержание дисциплины – этапы выпускного экзамена</p>	<p>Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать</p>

	специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.
Виды учебной работы	<b>Тестовый контроль</b> проводится в виде автоматического компьютерного тестирования в объёме 100 вопросов из 1000 проводится на базе компьютерного класса вуза. <b>Практические навыки:</b> Работа в фантомном классе вуза и на клинической базе: - включает клиническое обследование больного , оценку результатов лабораторного и инструментального исследований, постановку клинического диагноза по МКБ-10, его обоснование; разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий по данному пациенту, прогноз; -демонстрация навыков лечения патологии твердых тканей зуба на фантомах <b>Собеседование по теоретическим вопросам специальности</b> Форма контроля, структура и порядок проведения: выпускной экзамен по специальности с оценкой.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, обследование пациента с установкой группы здоровья и рекомендациями по уходу за полостью рта, задание по неотложной помощи, обследование больного с установкой диагноза и назначением лечения, клинические задачи.
Формы промежуточной аттестации	Общая итоговая оценка - это средняя арифметическая баллов, полученных на первом и третьем этапах выпускного экзамена при наличии зачёта по практическим навыкам по специальности Стоматология терапевтическая. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

Дисциплина: **Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

(Наименование дисциплины)

**основной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 - «Стоматология детская»  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки (специальность)

31.08.76 Стоматология детская

Форма обучения

**очная**



Срок освоения ОПОП	(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
	<b>2 года</b>
Институт/кафедра	(нормативный срок обучения)
	<b>Институт стоматологии</b>

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина <b>Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена</b> является частью основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	<b>1 ЗЕТ (36 час.)</b>
Цель изучаемой дисциплины	Цель - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская и профессиональному стандарту Врач-стоматолог-детский
Задачи изучаемой дисциплины	подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-стоматолог-детский.
Требования к результату освоения дисциплины	<p>ГИА определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций<sup>8</sup>:</p> <p><b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-2:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p><b>ПК-3:</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ПК-4:</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p> <p><b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>ПК-6:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>

<sup>8</sup> Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	<p><b>ПК–7:</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК–8:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК–9:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК–10:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК–11:</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>ПК-12:</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК-13:</b> готовностью к диагностике эндокринной патологии у детей и подростков, определению программ лечения, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ;</li> <li>• принципы диспансеризации стоматологических пациентов;</li> <li>• правила санитарно-эпидемиологического режима; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>• современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний современных методов терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;</li> <li>• современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• вопросы санитарно-просветительной работы;</li> <li>• формы планирования и отчетности своей работы - основы трудового законодательства;</li> <li>• санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</li> <li>• медико-статистические показатели оказания медицинской помощи;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• вопросы диспансеризации больных и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>• вопросы ранней диагностики злокачественных новообразований у стоматологических больных;</li> <li>• принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза;</li> </ul>

- организационную структуру управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи;
- основы педагогики по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

**Уметь:**

- выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- получать информацию о стоматологическом больном;
- организовать и проводить противозидемические мероприятия в очаге инфекции;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- дать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- выявлять симптомы и синдромы заболеваний ЧЛЮ;
- выявлять злокачественные новообразования на ранних этапах заболеваний; проводить анализ симптомов и синдромов при постановке диагноза;
- работать с коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- проводить практические занятия по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

**Владеть:**

- способностью осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- проведением профилактических медицинских осмотров;
- оформлением и направлением экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии наиболее

	<p>распространенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью и готовностью к постановке диагноза заболеваний у стоматологических больных на основании адекватно спланированного диагностического обследования;</li> <li>• способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЧЛЮ;</li> <li>• способностью и готовностью оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;</li> <li>• способностью и готовностью анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;</li> <li>• способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ);</li> <li>• организацией медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе мед. эвакуации;</li> <li>• составлением программ лечения, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий;</li> <li>• способностью и готовностью к разработке программ лечения, наблюдения и реабилитации пациентов со злокачественными новообразованиями;</li> <li>• способностью и готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>• готовностью самостоятельно использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи для эффективного управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>• способностью и готовностью к активному участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</li> </ul>
<p>Содержание дисциплины – этапы выпускного экзамена</p>	<p>Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p><b>Тестовый контроль</b> проводится в виде автоматического компьютерного тестирования в объеме 100 вопросов из 1000 проводится на базе компьютерного класса вуза.</p>

	<p><b>Практические навыки:</b>          Работа в фантомном классе вуза и на клинической базе:          - включает клиническое обследование больного , оценку результатов лабораторного и инструментального исследований, постановку клинического диагноза по МКБ-10, его обоснование; разработка плана лечения и реабилитационных мероприятий по данному пациенту, прогноз;          -демонстрация навыков лечения патологии твердых тканей зуба на фантомах</p> <p><b>Собеседование по теоретическим вопросам специальности</b>          Форма контроля, структура и порядок проведения: выпускной экзамен по специальности с оценкой.</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, обследование пациента с установкой группы здоровья и рекомендациями по уходу за полостью рта, задание по неотложной помощи, обследование больного с установкой диагноза и назначением лечения, клинические задачи.
Формы промежуточной аттестации	Общая итоговая оценка - это средняя арифметическая баллов, полученных на первом и третьем этапах выпускного экзамена при наличии зачёта по практическим навыкам по специальности Стоматология терапевтическая. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### Аннотация

Рабочей программы факультатива

Дисциплина: **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении**

Наименование специальности: 31.08.76 Стоматология детская

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(ФТД.В.01) Информационные технологии в здравоохранении относится к факультативам
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста врача-стоматолога детского, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении
Задачи изучаемой дисциплины	1.Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.

	<p>2.Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.</p> <p>3.Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</p> <p>4.Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций: <b>ПК 4-</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	<p><b>Знать-</b> Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности стоматологического учреждения. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p><b>Уметь-</b> Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p><b>Владеть-</b> Оформлением медицинских документов, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации стоматологического профиля</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1-Информационные технологии в здравоохранении (Стоматология детская)
Виды учебной работы	практические занятия
Формы текущего контроля	Тестовый контроль Собеседование по теоретическим вопросам специальности
Формы промежуточной аттестации	зачет

#### Аннотация

Рабочей программы факультатива

Дисциплина: **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

Наименование специальности: 31.08.76 Стоматология детская

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	(ФТД.В.02) Организация проектной деятельности относится к факультативам
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.

Цель дисциплины	изучаемой	подготовка высококвалифицированного специалиста врача-стоматолога детского, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в медицинских организациях.
Задачи дисциплины	изучаемой	1.Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в медицинской организации; знание нормативных документов по управлению проектами 2. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска
Требования к освоению дисциплины	результату	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и универсальных компетенций: <b>ПК 4-</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Планируемые изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	результаты	<b>Знать-</b> практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (например, доклад в соответствующие службы о демографическом состоянии данного региона, факторах, влияющих на это состояние, тенденциях, прослеживающихся в развитии данной проблемы; совместное исследование состояния заболеваемости; изучение особенностей внутренней картины болезни (ВКБ) при различных видах патологии или структуры межличностных отношений «врач-сестра-больной». <b>Уметь-</b> обсуждать методы исследования (статистических методов, экспериментальных, наблюдений.); Обсуждать способы оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров); сбор, систематизация и анализ полученных данных; подводить итоги, оформление результатов, их презентация; <b>Владеть-</b> - алгоритмизировать управленческую деятельность в соответствии с разработанной программой; - осуществлять мониторинг продвижения к реализации поставленной цели по этапам программы.
Содержание (модуля)	дисциплины	Раздел 1-Организация проектной деятельности в медицинской организации (Стоматология детская)
Виды учебной работы		практические занятия
Формы текущего контроля		Тестовый контроль Собеседование по теоретическим вопросам специальности
Формы промежуточной аттестации		зачет