

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК
31.08.20 Психиатрия**

Владивосток 2022 г.

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к Практической части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2340 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности психиатрия, приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности психиатрия - овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК3 – готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;</p> <p>ПК7 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>ПК8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>ПК9 - готовность к формированию у населения,</p>
---	---

	<p>пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК -12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>ПК13 – готовностью к определению и типологической характеристике сексуального поведения, проведению индивидуального и семейного консультирования по вопросам сексологии;</p> <p>ПК14 – готовностью к определению типа патологической зависимости, формированию лечебных, реабилитационных индивидуальных и групповых программ у лиц с патологической зависимостью;</p> <p>УК2 – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Стационарное отделение</p> <p>Раздел 2 – Амбулаторно-поликлиническое отделение</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Написание психического статуса, ведение истории болезни, ведение амбулаторной карты</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт в форме собеседования</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика
**основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры**

Б2.В.01 (П) Психолого-педагогическая практика

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б2.В.01 (П) Психолого-педагогическая практика относится к Практической части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	216 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психолого – педагогической деятельности.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности психиатрия - овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК)

	<p>компетенций:</p> <p>ПК9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>УК3 – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Аудиторные практические занятия</p> <p>Раздел 2 – Проведение практических занятий</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Составление кейс-задач, электронные варианты методических указаний, лекции в мультимедийном формате, подготовка и демонстрация больных на практических занятиях.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования