

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН  
32.08.12 Эпидемиология

Владивосток 2022 г.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.01 Эпидемиология**  
основной образовательной программы высшего образования –  
программе ординатуры

**Б1.Б.01 Эпидемиология**

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной  
эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.Б.01 Эпидемиология относится к обязательной части основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здоровоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 1
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	26
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой обще-культурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</li> <li>2. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;</li> <li>3. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций:</p> <p>Универсальные (УК) компетенции:</p> <p>УК-3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,</p>

	<p>имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения;</p> <p><b>Профессиональные (ПК) компетенции:</b></p> <p><b>производственно-технологическая деятельность:</b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых не-инфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);</p> <p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);</p> <p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9);</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Темы лекций</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и объект изучения эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний. Современная инфекционная и неинфекционная патология. Перспективы ликвидации и снижения заболеваемости</li> <li>2. Организационная структура противоэпидемической системы. Нормативные документы, определяющие работу органов и учреждений госсанэпидслужбы</li> <li>3. Восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Роль иммунопрофилактики инфекционных болезней. Основы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</li> <li>4. Особенности профилактических мероприятий при антропонозах, зоонозах и пр. болезнях</li> <li>5. Новые и возвращающиеся (эмерджентные) инфекции. Особенности эпидемиологического надзора.</li> <li>6. Актуальные вопросы эпидемиологии особо опасных инфекций</li> <li>7. Проблемы биологической безопасности в условиях глобализации и международной интеграции</li> <li>8. Проблемы медицинской паразитологии. Трематодозы, эндемичные для Дальнего Востока</li> </ol> <p><b>Темы практических занятий</b></p> <p><b>Раздел 1. Общая эпидемиология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-функциональная структура системы эпидемиологического надзора</li> <li>2. Качество и эффективность эпидемиологического надзора</li> <li>3. Основные положения концепции управления эпидемическим процессом</li> <li>4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Понятия и классификация противоэпидемических мероприятий</li> </ol>

5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Принципы выбора ведущих противоэпидемических мероприятий
6. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий
7. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге
8. Структура и функциональные направления профессиональной деятельности эпидемиолога. Профессиональный стандарт.
9. Правовые аспекты противоэпидемической деятельности в Российской Федерации
10. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Планирование и организация иммунопрофилактики. Система учета и отчетности профилактических прививок.
11. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой
12. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Безопасность иммунопрофилактики. Вопросы организации и проведения активной вакцинальной пропаганды.

#### Раздел 2. Частная эпидемиология

1. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи
2. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи
3. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика туберкулеза
4. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика антропонозов с гемоконтактным механизмом передачи
5. Зоонозы. Трансмиссивные, природно-очаговые инфекции, особо опасные инфекции, инфекции с различными механизмами передачи. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика
6. Сапронозы. Эпидемиология и профилактика
7. Паразитозы. Эпидемиология и профилактика
8. Инфекции, передающиеся половым путем. Эпидемиологический надзор и профилактика
9. Заразные заболевания кожи. Эпидемиология и профилактика

#### Раздел 3. Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности

1. Обеспечение эпидемиологической безопасности как компонент системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Порядок осуществления основных видов мероприятий внутреннего контроля: проверки, мониторинги, учет и

	<p>анализ нежелательных событий и индикаторов качества и безопасности. Стандартизация в медицинской деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Нормативно-правовое регулирование системы обеспечения эпидемиологической безопасности</li> <li>3. Организация системы обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации</li> <li>4. Организация проведения микробиологических исследований биологического материала пациентов и медицинских работников (включая случаи подозрения и (или) возникновения ИСМП), объектов внешней среды медицинской организации, циркулирующих в медицинской организации микроорганизмов. Индикация биологических пленок</li> <li>5. Обеспечение эпидемиологической безопасности внешней среды медицинской организации. Современные технологии клининга в медицинских организациях. Современные технологии обращения с медицинскими отходами.</li> <li>6. Эпидемиологическая безопасность медицинских технологий, применяемых в медицинской организации. Оценка риска медицинских услуг</li> <li>7. Соблюдение технологий проведения рутинных неинвазивных и инвазивных вмешательств.</li> <li>8. Организация обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи различного профиля</li> <li>9. Профилактика ИСМП у работников медицинских организаций. Критерии использования индивидуальных средств защиты</li> <li>10. Рациональное применение противомикробных лекарственных препаратов, химических и биологических средств для профилактики и лечения заболеваний как компонент системы обеспечения эпидемиологической безопасности</li> <li>11. Система активного выявления, учета, анализа ИСМП среди пациентов и персонала. Стандартные определения случаев ИСМП.</li> <li>12. Эпидемиологическое расследование предполагаемого случая ИСМП в медицинской организации.</li> <li>13. Анализ заболеваемости ИСМП. Использование стратифицированных показателей заболеваемости ИСМП в целях эпидемиологического наблюдения за ИСМП</li> <li>14. Особенности организации и проведения противозидемических мероприятий при возникновении случая инфекции в медицинской организации</li> </ol>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением</p>

(модуля)	<p>ситуационных задач.  Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.  Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.  Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.  Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде экзамена.  Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области эпидемиологии

Квалификация выпускника: врач эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины	72 з.е.

(модуля (з.е))	
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</li> <li>- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</li> <li>- оказание специализированной медицинской помощи;</li> <li>- проведение медицинской реабилитации;</li> <li>- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> </ul> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);</li> </ul> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);</li> <li>– готовность к применению основных</li> </ul>

	<p>принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);</p> <p>- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Правовые основы охраны здоровья</p> <p>Раздел 2 – Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения</p> <p>Раздел 3 – Научные, методические и организационные основы медицинского страхования</p> <p>Раздел 4 – Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Раздел 5 – Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  
**Модуль Эпидемиология**  
 основной образовательной программы высшего образования –  
 программе ординатуры

**Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  
**Модуль Эпидемиология**  
 Область профессиональной деятельности: эпидемиология  
 Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог



Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной

эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология относится к обязательной части основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 1
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	1
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противозидемические мероприятия в зоне ЧС.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"><li>• усвоение обучающимся основных принципов и задач противозидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li><li>• ознакомление со структурой РСЧС;</li><li>• формирование умений работать в специализированных противозидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;</li><li>• формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.</li></ul>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций: Профессиональные (ПК) компетенции: ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций; Универсальные (УК) компетенции: УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Темы лекций</b> 9. Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования. Организация эпидемиологического надзора. <b>10. Темы практических занятий</b> 15. Организационная структура РСЧС. Основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС.
Виды образовательной	Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия.

<p>деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.          Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.          Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.          Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.          Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде экзамена.          Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  
**Модуль Гигиена**  
 основной образовательной программы высшего образования –  
 программе ординатуры

**Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  
**Модуль Гигиена**

Область профессиональной деятельности: эпидемиология  
 Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог  
 Нормативный срок освоения программы: 2 года  
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной  
 эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена относится к части базовых дисциплин 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 1
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	1
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера в условиях чрезвычайных ситуаций
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение обучающимся основных принципов и задач при организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• формирование умений работать в специализированных формированиях, выдвигаемых в зону ЧС</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций:</p> <p>Профессиональные (ПК) компетенции:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Универсальные (УК) компетенции:</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Темы лекций</b></p> <p>11. Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС.</p> <p><b>12. Темы практических занятий</b></p> <p>16. Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС. Деятельность санитарно-противоэпидемического отряда (СПЭО) и его подразделений. Основными мероприятиями госсанэпидслужбы в зоне ЧС.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к</p>

	<p>занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде экзамена.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.04 Микробиология**  
 основной образовательной программы высшего образования –  
 программе ординатуры

**Б1.Б.04 Микробиология**

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	<p>Дисциплина Б1.Б.04 Микробиология относится к рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) учебная дисциплина Б1.Б.04 Микробиология относится к основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) и относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (Б1.Б.04).</p>
Общая трудоемкость	2

дисциплины (модуля) (з.е)	
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для проведения диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего медицинским мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной инфекционной патологии, для проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</li> <li><input type="checkbox"/> формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных ме-дицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эпидемиолога, способного успешно осуществлять бактериологические лабораторные исследования, предусмотренные для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций:</p> <p>Универсальные (УК) компетенции:</p> <p>УК-1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Профессиональные (ПК) компетенции:</p> <p>производственно-технологическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых не-инфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);</p> <p>готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>1. Темы лекций</b></p> <p>Современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p><b>2. Темы практических занятий</b></p> <p>Раздел 1.</p> <p>Современные методы исследования эукариотических микроорганизмов. Микроскопический метод исследования эукариот. Возможности использования культурального метода исследования для диагностики протозоозов.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Внутрибольничные инфекции. Obligatно-патогенные микробы –</p>

	возбудители ВБИ. Экзогенные и эндогенные условно-патогенные микробы – возбудители ВБИ.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде экзамена.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.05 Педагогика**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б1.Б.05 Педагогика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)

Квалификация выпускника: Врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к базовым дисциплинам Блока 1 учебного плана по специальности 31.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Реализуется на 1 году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1 овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности, 2 овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности, 3 основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: <b>Профессиональные (ПК) компетенции:</b> ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; <b>Универсальные (УК) компетенции:</b> УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Раздел 1. Педагогика и педагогический процесс</b> <b>Раздел 2. Воспитание и самовоспитание личности</b> <b>Раздел 3. Обучение и развитие личности</b> <b>Раздел 4. Педагог и педагогическое общение</b>
Виды образовательной деятельности при	Контактная работа (виды): практические занятия. Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии.

реализации дисциплины (модуля)	Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к КСР (подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, мини-кейсов), подготовка к текущему и промежуточному контролю Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01 Медицинская информатика**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б1.В.01 Медицинская информатика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)

Квалификация выпускника: Врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Согласно учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.01 Медицинская информатика относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	изучение основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности и других сферах общественного здравоохранения
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Углубление общего информационного образования будущих специалистов; 2. Овладение современными методами и средствами систематизации и анализа научных данных;



	<p>3. Подготовки научных публикаций и презентаций;</p> <p>4. Изучение современных электронных средств поддержки образовательного и научно-исследовательского процесса;</p> <p>5. Формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов интернета в повседневной деятельности исследователя.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p><b>Профессиональные (ПК) компетенции:</b></p> <p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере,</p> <p>ПК-7 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Универсальные (УК) компетенции:</b></p> <p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Модуль 1. Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении.</b></p> <p><b>Модуль 2. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине</b></p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды): практические занятия.</p> <p>Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к КСР (подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, мини-кейсов), подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.02 Инфекционные болезни**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б1.В.02 Инфекционные болезни

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)

Квалификация выпускника: Врач-эпидемиолог  
 Нормативный срок освоения программы: 2 года  
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра инфекционных болезней

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Учебная дисциплина Б1. Б.01 эпидемиология относится к Базовой части Б1. Б. обязательных дисциплин программы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.12 Эпидемиология.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: <b>Профессиональные (ПК) компетенции:</b> ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний, ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; <b>Универсальные (УК) компетенции:</b> УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии. Раздел 2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний. Раздел 3. Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.
Виды образовательной	Контактная работа (виды): практические занятия.

деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к КСР (подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, мини-кейсов), подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

32.08.12 Эпидемиология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация является вариативной частью учебного плана ординатуры 32.08.12 Эпидемиология.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной

	характеристикой врача по специальности 32.08.12 Эпидемиология.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;</li> <li>2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для и ликвидации ошибок;</li> <li>3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков при работе в команде во время проведения сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;</li> </ol> <p>Научить врача-ординатора давать объективную оценку своим действиям и действиям своих коллег.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Освоение дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях</li> <li>– Владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности</li> </ul>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>  <b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Начало оказания помощи случайными свидетелями.</li> <li>- Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения. Автоматическая дефибрилляция.</li> <li>- Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 40 акад.ч., в том числе:</b>  Отработка практических навыков в симулированных условиях (24 ч)  Подготовка к текущему контролю (20 ч)  Подготовка к промежуточному контролю (20 ч)</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Диагностическая деятельность  Лечебная деятельность</p>
Форма промежуточной аттестации	Демонстрация практических навыков на манекене с компьютерным анализом, тесты

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)

Квалификация выпускника: Врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки относится к базовой Б1. Части, вариативной части обязательных дисциплин программы. Реализуется на 1 году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); 2. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; 3. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека. Подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на - благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p><b>Профессиональные (ПК) компетенции:</b></p> <p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>ПК-10 готовность к проведению эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации</p> <p>ПК-11 готовность к эпидемиологической диагностики неинфекционных заболеваний с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации</p> <p><b>Универсальные (УК) компетенции:</b></p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных и паразитарных заболеваний: полное эпидемиологическое обследование очага инфекционного или паразитарного заболевания</b>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды): практические занятия.</p> <p>Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к КСР (подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, мини-кейсов), подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием  
 компьютерной техники**  
 основной образовательной программы высшего образования –  
 программе ординатуры

**Б1.В.ДВ.01.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием  
 компьютерной техники**

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной  
 эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием компьютерной техники относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 2.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. проводить анализ полученной информации с использованием со-временных компьютерных программ и технологий; 2. организовывать и проводить сбор, хранение, поиск, обработку, преобразования, распространение информации для решения профессиональных задач, используя информационные технологии и компьютерные программы для проведения ЭА; 3. владеть методикой эпидемиологического анализа заболеваемости с использованием современных компьютерных программ и технологий.
Требования к результату	Формирование компетенций

освоения дисциплины (модуля)	ПК-10 готовность к проведению эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Темы практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ретроспективный эпидемиологический анализ (РЭА). Структура, методы, направления</li> <li>2. Современная диагностическая техника в эпидемиологической диагностике</li> <li>3. Компьютерная техника в эпидемиологических исследованиях. Компьютерный дизайн.</li> <li>4. Основы математико-статистической обработки данных в MS Excel. Оценка статистических различий («выскакивающих» вариант, различий эмпирических измерений. Компьютерная техника в эпидемиологических исследованиях. Компьютерный дизайн. Диверсионный анализ)</li> </ol>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>Презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет



Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 Основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний.**  
**Доказательная медицина**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

**Б1.В.ДВ.01.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием компьютерной техники**

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 1.2 Основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний относится к Базовой части Б1.Б. обязательных дисциплин программы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить анализ полученной информации с использованием современных компьютерных программ и технологий;</li> <li>2. организовывать и проводить сбор, хранение, поиск, обработку, преобразования, распространение информации для решения профессиональных задач, используя информационные технологии и компьютерные программы для проведения ЭА;</li> <li>3. владеть методикой эпидемиологического анализа заболеваемости с использованием современных компьютерных программ и технологий.</li> </ol> Подготовка высококвалифицированного врача-специалиста,

	<p>готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций  ПК-11 готовность к эпидемиологической диагностики неинфекционных заболеваний с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Темы лекционных занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидемиология неинфекционных заболеваний: цели, задачи, методы. Доказательная медицина.</li> </ol> <p><b>Темы практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Эпидемиология неинфекционных заболеваний: цели, задачи, методы. Доказательная медицина. Современная диагностическая техника в эпидемиологической диагностике</li> <li>6. Предмет и метод эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Методы эпидемиологических исследований, применяемые при эпидемиологической диагностике неинфекционных заболеваний. Основы математико-статистической обработки данных в MS Excel. Оценка статистических различий («выскакивающих» вариант, различий эмпирических измерений. Компьютерная техника в эпидемиологических исследованиях. Компьютерный дизайн. Диверсионный анализ)</li> <li>7. Современная эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний. Эпидемиология экологически зависимых. Методы изучения.</li> <li>8. Эпидемиология онкологических заболеваний. Методы изучения.</li> <li>9. Информационные системы в медицине. Базы данных. Поиск доказательной информации</li> </ol>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа (виды) - практические занятия.  Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.  Презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.  Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.  Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p>

	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета. Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация**  
 рабочей программы государственной итоговой аттестации  
**Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

**Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место государственной итоговой аттестации в учебном плане и сроки реализации	Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии). Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941).
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации (з.е)	2 з.е.
Цель реализации	Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.01(Г)

государственной итоговой аттестации	Подготовка к государственному экзамену – подготовка выпускника со сформированным набором универсальных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
Задачи реализации государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня теоретической подготовки обучающихся</li> <li>-определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941)</li> <li>- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941)</li> </ul>
Требования к результату освоения государственной итоговой аттестации	<p>Формирование компетенций</p> <p>УК-1.-Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2.-Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>ПК-1 Способность и готовность к обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p> <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>ПК-7 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>

	<p>ПК-8 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p> <p>ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>ПК-10 готовность к проведению эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации</p> <p>ПК-11 готовность к эпидемиологической диагностике неинфекционных заболеваний с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации</p>
Содержание государственной итоговой аттестации	<p>Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей государственного экзамена</p> <p>Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической части (предэкзаменационное консультирование)</p> <p>Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей государственного экзамена</p> <p>Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена</p> <p>Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)</p> <p>Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное консультирование)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Виды образовательной деятельности при реализации государственной итоговой аттестации	<p>Контактная работа (виды) - консультирование по вопросам государственного экзамена, тестирование по теоретической составляющей государственного экзамена</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма государственной итоговой аттестации	государственный экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы государственной итоговой аттестации**  
**Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

**Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной

эпидемиологии

<p>Место государственной итоговой аттестации в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии). Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941).</p>
<p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации (з.е)</p>	<p>1 з.е.</p>
<p>Цель реализации государственной итоговой аттестации</p>	<p>Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена – подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.</p>
<p>Задачи реализации государственной итоговой аттестации</p>	<p>- определение уровня теоретической подготовки обучающихся -определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941) - определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941)</p>

	Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941)
Требования к результату освоения государственной итоговой аттестации	<p>Формирование компетенций</p> <p>ПК-1 Способность и готовность к обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p> <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>ПК-7 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p> <p>ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>ПК-10 готовность к проведению эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации</p> <p>ПК-11 готовность к эпидемиологической диагностики неинфекционных заболеваний с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации</p>
Содержание государственной итоговой аттестации	<p>Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Виды образовательной деятельности при реализации государственной итоговой аттестации	<p>Контактная работа (виды) - консультирование по вопросам государственного экзамена, государственный экзамен.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма государственной итоговой аттестации	государственный экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

32.08.12 Эпидемиология

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач - эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной  
эпидемиологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении 32.08.12 Эпидемиология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается на 1 курсе
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 ЗЕТ
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения. 2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информационному пространству. 3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений. 4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении направлено на формирование у обучающихся компетенций (ПК-9), в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Содержание рабочей программы ФТД.В.01 Информационные



(модуля)	технологии в здравоохранении: Документы, регламентирующие реализацию рабочей программы ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении Учебный план Календарный учебный график Фонды оценочных средств Методические материалы реализации рабочей программы ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия (ПЗ) – 16 час Самостоятельная работа обучающегося (СР) – 56 час
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программе ординатуры**

**ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина ФТД.В.02 Организация проектной деятельности относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 2.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в сфере эпидемиологии в организациях, осуществляющих санитарно-эпидемиологический надзор и контроль, в медицинских

	организациях
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<p>1. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью; знание нормативных документов по управлению проектами</p> <p>2. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций ПК-4 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
Содержание дисциплины (модуля)	<p><b>Темы практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль проектной деятельности в организации. Этапы проектной деятельности</li> <li>2. Планирование проекта. Формирование команды проекта</li> <li>3. Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта</li> <li>4. Управление проектами в условиях Неопределённости и риска</li> </ol>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>Презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, а также работа с информационными источниками и учебной литературой.</p> <p>Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет