

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН
32.08.12 Эпидемиология

Владивосток 2022 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 Эпидемиология
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.Б.01 Эпидемиология

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной
эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.Б.01 Эпидемиология относится к обязательной части основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здоровоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 1
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	26
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой обще-культурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); 2. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; 3. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций:</p> <p>Универсальные (УК) компетенции:</p> <p>УК-3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,</p>

	<p>имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения;</p> <p>Профессиональные (ПК) компетенции: производственно-технологическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых не-инфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1); готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2); готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4); психолого-педагогическая деятельность: готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8); готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9);</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы лекций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объект изучения эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний. Современная инфекционная и неинфекционная патология. Перспективы ликвидации и снижения заболеваемости 2. Организационная структура противоэпидемической системы. Нормативные документы, определяющие работу органов и учреждений госсанэпидслужбы 3. Восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Роль иммунопрофилактики инфекционных болезней. Основы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. 4. Особенности профилактических мероприятий при антропонозах, зоонозах и пр. болезнях 5. Новые и возвращающиеся (эмерджентные) инфекции. Особенности эпидемиологического надзора. 6. Актуальные вопросы эпидемиологии особо опасных инфекций 7. Проблемы биологической безопасности в условиях глобализации и международной интеграции 8. Проблемы медицинской паразитологии. Трематодозы, эндемичные для Дальнего Востока <p>Темы практических занятий</p> <p>Раздел 1. Общая эпидемиология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-функциональная структура системы эпидемиологического надзора 2. Качество и эффективность эпидемиологического надзора 3. Основные положения концепции управления эпидемическим процессом 4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Понятия и классификация противоэпидемических мероприятий

5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Принципы выбора ведущих противоэпидемических мероприятий
6. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий
7. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге
8. Структура и функциональные направления профессиональной деятельности эпидемиолога. Профессиональный стандарт.
9. Правовые аспекты противоэпидемической деятельности в Российской Федерации
10. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Планирование и организация иммунопрофилактики. Система учета и отчетности профилактических прививок.
11. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой
12. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Безопасность иммунопрофилактики. Вопросы организации и проведения активной вакцинальной пропаганды.

Раздел 2. Частная эпидемиология

1. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи
2. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи
3. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика туберкулеза
4. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика антропонозов с гемоконтактным механизмом передачи
5. Зоонозы. Трансмиссивные, природно-очаговые инфекции, особо опасные инфекции, инфекции с различными механизмами передачи. Эпидемиология, эпидемиологический надзор и профилактика
6. Сапронозы. Эпидемиология и профилактика
7. Паразитозы. Эпидемиология и профилактика
8. Инфекции, передающиеся половым путем. Эпидемиологический надзор и профилактика
9. Заразные заболевания кожи. Эпидемиология и профилактика

Раздел 3. Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности

1. Обеспечение эпидемиологической безопасности как компонент системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Порядок осуществления основных видов мероприятий внутреннего контроля: проверки, мониторинги, учет и

	<p>анализ нежелательных событий и индикаторов качества и безопасности. Стандартизация в медицинской деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Нормативно-правовое регулирование системы обеспечения эпидемиологической безопасности 3. Организация системы обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации 4. Организация проведения микробиологических исследований биологического материала пациентов и медицинских работников (включая случаи подозрения и (или) возникновения ИСМП), объектов внешней среды медицинской организации, циркулирующих в медицинской организации микроорганизмов. Индикация биологических пленок 5. Обеспечение эпидемиологической безопасности внешней среды медицинской организации. Современные технологии клининга в медицинских организациях. Современные технологии обращения с медицинскими отходами. 6. Эпидемиологическая безопасность медицинских технологий, применяемых в медицинской организации. Оценка риска медицинских услуг 7. Соблюдение технологий проведения рутинных неинвазивных и инвазивных вмешательств. 8. Организация обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи различного профиля 9. Профилактика ИСМП у работников медицинских организаций. Критерии использования индивидуальных средств защиты 10. Рациональное применение противомикробных лекарственных препаратов, химических и биологических средств для профилактики и лечения заболеваний как компонент системы обеспечения эпидемиологической безопасности 11. Система активного выявления, учета, анализа ИСМП среди пациентов и персонала. Стандартные определения случаев ИСМП. 12. Эпидемиологическое расследование предполагаемого случая ИСМП в медицинской организации. 13. Анализ заболеваемости ИСМП. Использование стратифицированных показателей заболеваемости ИСМП в целях эпидемиологического наблюдения за ИСМП 14. Особенности организации и проведения противозидемических мероприятий при возникновении случая инфекции в медицинской организации
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением</p>

(модуля)	<p>ситуационных задач. Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде экзамена. Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области эпидемиологии

Квалификация выпускника: врач эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины	72 з.е.

(модуля (з.е))	
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - оказание специализированной медицинской помощи; - проведение медицинской реабилитации; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6); <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7); – готовность к применению основных

	<p>принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);</p> <p>- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Правовые основы охраны здоровья</p> <p>Раздел 2 – Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения</p> <p>Раздел 3 – Научные, методические и организационные основы медицинского страхования</p> <p>Раздел 4 – Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Раздел 5 – Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Модуль Эпидемиология
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Модуль Эпидемиология
 Область профессиональной деятельности: эпидемиология
 Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной

эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология относится к обязательной части основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здоровоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 1
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	1
Цель реализации дисциплины (модуля)	Подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противозидемические мероприятия в зоне ЧС.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none">• усвоение обучающимся основных принципов и задач противозидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;• ознакомление со структурой РСЧС;• формирование умений работать в специализированных противозидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;• формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций: Профессиональные (ПК) компетенции: ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций; Универсальные (УК) компетенции: УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Содержание дисциплины (модуля)	Темы лекций 9. Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования. Организация эпидемиологического надзора. 10. Темы практических занятий 15. Организационная структура РСЧС. Основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС.
Виды образовательной	Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия.

<p>деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач. Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде экзамена. Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Модуль Гигиена
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Модуль Гигиена

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной
 эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена относится к части базовых дисциплин 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 1
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	1
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера в условиях чрезвычайных ситуаций
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение обучающимся основных принципов и задач при организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; • формирование умений работать в специализированных формированиях, выдвигаемых в зону ЧС
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций:</p> <p>Профессиональные (ПК) компетенции:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Универсальные (УК) компетенции:</p> <p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы лекций</p> <p>11. Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС.</p> <p>12. Темы практических занятий</p> <p>16. Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС. Деятельность санитарно-противоэпидемического отряда (СПЭО) и его подразделений. Основными мероприятиями госсанэпидслужбы в зоне ЧС.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к</p>

	<p>занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде экзамена.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 Микробиология
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

Б1.Б.04 Микробиология

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	<p>Дисциплина Б1.Б.04 Микробиология относится к рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) учебная дисциплина Б1.Б.04 Микробиология относится к основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) и относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (Б1.Б.04).</p>
Общая трудоемкость	2

дисциплины (модуля) (з.е)	
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для проведения диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека; <input type="checkbox"/> формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего медицинским мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной инфекционной патологии, для проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); <input type="checkbox"/> формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных ме-дицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эпидемиолога, способного успешно осуществлять бактериологические лабораторные исследования, предусмотренные для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций:</p> <p>Универсальные (УК) компетенции:</p> <p>УК-1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Профессиональные (ПК) компетенции:</p> <p>производственно-технологическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых не-инфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);</p> <p>готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Темы лекций</p> <p>Современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Темы практических занятий</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Современные методы исследования эукариотических микроорганизмов. Микроскопический метод исследования эукариот. Возможности использования культурального метода исследования для диагностики протозоозов.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Внутрибольничные инфекции. Obligatно-патогенные микробы –</p>

	возбудители ВБИ. Экзогенные и эндогенные условно-патогенные микробы – возбудители ВБИ.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>Лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде экзамена.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 Педагогика
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.Б.05 Педагогика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)

Квалификация выпускника: Врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к базовым дисциплинам Блока 1 учебного плана по специальности 31.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Реализуется на 1 году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1 овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности, 2 овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности, 3 основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Профессиональные (ПК) компетенции: ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Универсальные (УК) компетенции: УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Педагогика и педагогический процесс Раздел 2. Воспитание и самовоспитание личности Раздел 3. Обучение и развитие личности Раздел 4. Педагог и педагогическое общение
Виды образовательной деятельности при	Контактная работа (виды): практические занятия. Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии.

реализации дисциплины (модуля)	Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к КСР (подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, мини-кейсов), подготовка к текущему и промежуточному контролю Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Медицинская информатика
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.В.01 Медицинская информатика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)

Квалификация выпускника: Врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Согласно учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.01 Медицинская информатика относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	изучение основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности и других сферах общественного здравоохранения
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Углубление общего информационного образования будущих специалистов; 2. Овладение современными методами и средствами систематизации и анализа научных данных;

	<p>3. Подготовки научных публикаций и презентаций;</p> <p>4. Изучение современных электронных средств поддержки образовательного и научно-исследовательского процесса;</p> <p>5. Формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов интернета в повседневной деятельности исследователя.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные (ПК) компетенции:</p> <p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере,</p> <p>ПК-7 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>Универсальные (УК) компетенции:</p> <p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1. Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p>Модуль 2. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды): практические занятия.</p> <p>Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к КСР (подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, мини-кейсов), подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Инфекционные болезни
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.В.02 Инфекционные болезни

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)

Квалификация выпускника: Врач-эпидемиолог
 Нормативный срок освоения программы: 2 года
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра инфекционных болезней

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Учебная дисциплина Б1. Б.01 эпидемиология относится к Базовой части Б1. Б. обязательных дисциплин программы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.12 Эпидемиология.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Профессиональные (ПК) компетенции: ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний, ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Универсальные (УК) компетенции: УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии. Раздел 2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний. Раздел 3. Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.
Виды образовательной	Контактная работа (виды): практические занятия.

деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к КСР (подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, мини-кейсов), подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

32.08.12 Эпидемиология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация является вариативной частью учебного плана ординатуры 32.08.12 Эпидемиология.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной

	характеристикой врача по специальности 32.08.12 Эпидемиология.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента; 2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для и ликвидации ошибок; 3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков при работе в команде во время проведения сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний; <p>Научить врача-ординатора давать объективную оценку своим действиям и действиям своих коллег.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Освоение дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях – Владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия, в том числе: Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Начало оказания помощи случайными свидетелями. - Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения. Автоматическая дефибрилляция. - Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах. <p>Самостоятельная работа обучающегося (СР) 40 акад.ч., в том числе: Отработка практических навыков в симулированных условиях (24 ч) Подготовка к текущему контролю (20 ч) Подготовка к промежуточному контролю (20 ч)</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Диагностическая деятельность Лечебная деятельность</p>
Форма промежуточной аттестации	Демонстрация практических навыков на манекене с компьютерным анализом, тесты

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)

Квалификация выпускника: Врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Учебная дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки относится к базовой Б1. Части, вариативной части обязательных дисциплин программы. Реализуется на 1 году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); 2. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; 3. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека. Подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на - благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные (ПК) компетенции:</p> <p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>ПК-10 готовность к проведению эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации</p> <p>ПК-11 готовность к эпидемиологической диагностики неинфекционных заболеваний с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации</p> <p>Универсальные (УК) компетенции:</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных и паразитарных заболеваний: полное эпидемиологическое обследование очага инфекционного или паразитарного заболевания
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды): практические занятия.</p> <p>Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к КСР (подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, мини-кейсов), подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> <p>Формы и виды контроля: беседа-опрос, индивидуальные задания, ситуационные задачи.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
**Б1.В.ДВ.01.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием
 компьютерной техники**
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

**Б1.В.ДВ.01.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием
 компьютерной техники**

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной
 эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием компьютерной техники относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 2.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. проводить анализ полученной информации с использованием со-временных компьютерных программ и технологий; 2. организовывать и проводить сбор, хранение, поиск, обработку, преобразования, распространение информации для решения профессиональных задач, используя информационные технологии и компьютерные программы для проведения ЭА; 3. владеть методикой эпидемиологического анализа заболеваемости с использованием современных компьютерных программ и технологий.
Требования к результату	Формирование компетенций

освоения дисциплины (модуля)	ПК-10 готовность к проведению эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ретроспективный эпидемиологический анализ (РЭА). Структура, методы, направления 2. Современная диагностическая техника в эпидемиологической диагностике 3. Компьютерная техника в эпидемиологических исследованиях. Компьютерный дизайн. 4. Основы математико-статистической обработки данных в MS Excel. Оценка статистических различий («выскакивающих» вариант, различий эмпирических измерений. Компьютерная техника в эпидемиологических исследованиях. Компьютерный дизайн. Диверсионный анализ)
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>Презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний.
Доказательная медицина
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.В.ДВ.01.01 Методы эпидемиологического анализа с использованием компьютерной техники

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 1.2 Основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний относится к Базовой части Б1.Б. обязательных дисциплин программы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить анализ полученной информации с использованием современных компьютерных программ и технологий; 2. организовывать и проводить сбор, хранение, поиск, обработку, преобразования, распространение информации для решения профессиональных задач, используя информационные технологии и компьютерные программы для проведения ЭА; 3. владеть методикой эпидемиологического анализа заболеваемости с использованием современных компьютерных программ и технологий. Подготовка высококвалифицированного врача-специалиста,

	<p>готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций ПК-11 готовность к эпидемиологической диагностики неинфекционных заболеваний с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Темы лекционных занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиология неинфекционных заболеваний: цели, задачи, методы. Доказательная медицина. <p>Темы практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Эпидемиология неинфекционных заболеваний: цели, задачи, методы. Доказательная медицина. Современная диагностическая техника в эпидемиологической диагностике 6. Предмет и метод эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Методы эпидемиологических исследований, применяемые при эпидемиологической диагностике неинфекционных заболеваний. Основы математико-статистической обработки данных в MS Excel. Оценка статистических различий («выскакивающих» вариант, различий эмпирических измерений. Компьютерная техника в эпидемиологических исследованиях. Компьютерный дизайн. Диверсионный анализ) 7. Современная эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний. Эпидемиология экологически зависимых. Методы изучения. 8. Эпидемиология онкологических заболеваний. Методы изучения. 9. Информационные системы в медицине. Базы данных. Поиск доказательной информации
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа (виды) - практические занятия. Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач. Презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p>

	Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета. Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
 рабочей программы государственной итоговой аттестации
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной
эпидемиологии

Место государственной итоговой аттестации в учебном плане и сроки реализации	Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии). Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941).
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации (з.е)	2 з.е.
Цель реализации	Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.01(Г)

государственной итоговой аттестации	Подготовка к государственному экзамену – подготовка выпускника со сформированным набором универсальных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
Задачи реализации государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня теоретической подготовки обучающихся -определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941) - определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941)
Требования к результату освоения государственной итоговой аттестации	<p>Формирование компетенций</p> <p>УК-1.-Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2.-Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>ПК-1 Способность и готовность к обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p> <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>ПК-7 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>

	<p>ПК-8 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p> <p>ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>ПК-10 готовность к проведению эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации</p> <p>ПК-11 готовность к эпидемиологической диагностики неинфекционных заболеваний с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации</p>
Содержание государственной итоговой аттестации	<p>Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей государственного экзамена</p> <p>Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической части (предэкзаменационное консультирование)</p> <p>Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей государственного экзамена</p> <p>Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена</p> <p>Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)</p> <p>Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное консультирование)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Виды образовательной деятельности при реализации государственной итоговой аттестации	<p>Контактная работа (виды) - консультирование по вопросам государственного экзамена, тестирование по теоретической составляющей государственного экзамена</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма государственной итоговой аттестации	государственный экзамен

Аннотация
рабочей программы государственной итоговой аттестации
Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной

эпидемиологии

<p>Место государственной итоговой аттестации в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии). Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941).</p>
<p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации (з.е)</p>	<p>1 з.е.</p>
<p>Цель реализации государственной итоговой аттестации</p>	<p>Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена – подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.</p>
<p>Задачи реализации государственной итоговой аттестации</p>	<p>- определение уровня теоретической подготовки обучающихся -определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941) - определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941)</p>

	Федерации от «25» июня 2015г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 регистрационный N 37941)
Требования к результату освоения государственной итоговой аттестации	<p>Формирование компетенций</p> <p>ПК-1 Способность и готовность к обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p> <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>ПК-3 готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-4 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ПК-6 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>ПК-7 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p> <p>ПК-9 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>ПК-10 готовность к проведению эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации</p> <p>ПК-11 готовность к эпидемиологической диагностики неинфекционных заболеваний с использованием методик доказательной медицины для оценки и прогноза эпидемической ситуации</p>
Содержание государственной итоговой аттестации	<p>Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Виды образовательной деятельности при реализации государственной итоговой аттестации	<p>Контактная работа (виды) - консультирование по вопросам государственного экзамена, государственный экзамен.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма государственной итоговой аттестации	государственный экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

32.08.12 Эпидемиология

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач - эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной

эпидемиологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении 32.08.12 Эпидемиология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается на 1 курсе
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 ЗЕТ
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения. 2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Интернета с целью доступа к мировому информационному пространству. 3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений. 4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении направлено на формирование у обучающихся компетенций (ПК-9), в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Содержание рабочей программы ФТД.В.01 Информационные

(модуля)	технологии в здравоохранении: Документы, регламентирующие реализацию рабочей программы ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении Учебный план Календарный учебный график Фонды оценочных средств Методические материалы реализации рабочей программы ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия (ПЗ) – 16 час Самостоятельная работа обучающегося (СР) – 56 час
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 Организация проектной деятельности
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Область профессиональной деятельности: эпидемиология

Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина ФТД.В.02 Организация проектной деятельности относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и изучается в семестре 2.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в сфере эпидемиологии в организациях, осуществляющих санитарно-эпидемиологический надзор и контроль, в медицинских

	организациях
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<p>1. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью; знание нормативных документов по управлению проектами</p> <p>2. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций ПК-4 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль проектной деятельности в организации. Этапы проектной деятельности 2. Планирование проекта. Формирование команды проекта 3. Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта 4. Управление проектами в условиях Неопределённости и риска
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>Презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, а также работа с информационными источниками и учебной литературой.</p> <p>Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет