

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН
31.08.21 Психиатрия-наркология**

Владивосток 2023 г.

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б1.Б.01 Психиатрия-наркология
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

Б1.Б.01 Психиатрия-наркология

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.01 Психиатрия-наркология относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	936 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области психиатрии-наркологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области психиатрии-наркологии
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - оказание специализированной медицинской

	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение медицинской реабилитации; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК6 – готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</p> <p>ПК8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>ПК9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>

	<p>ПК10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК13 – готовностью к диагностике психосоматических расстройств у лиц с патологической зависимостью, формированию программ психотерапии;</p> <p>ПК14 – готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ;</p> <p>УК3 – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Пропедевтика психиатрии-наркологии</p> <p>Раздел 2 – Общая психопатология</p> <p>Раздел 3 – Частная психиатрия-наркология</p> <p>Раздел 4 – Терапия наркологических расстройств</p> <p>Раздел 5 – Организация наркологической помощи</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - оказание специализированной медицинской помощи; - проведение медицинской реабилитации; - формирование у населения, пациентов и членов

	<p>их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>УК2 – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Правовые основы охраны здоровья</p> <p>Раздел 2 – Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения</p> <p>Раздел 3 – Научные, методические и организационные основы медицинского страхования</p> <p>Раздел 4 – Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Раздел 5 – Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	36 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none">- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;- оказание специализированной медицинской помощи;- проведение медицинской реабилитации;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>УК1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Общая патофизиология</p> <p>Раздел 2 – Частная патофизиология</p> <p>Раздел 3 – Клиническая патофизиология</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	36 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none">- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;- оказание специализированной медицинской помощи;- проведение медицинской реабилитации;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>УК1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Клинико-анатомический анализ аутопсий</p> <p>Раздел 2 – Биопсийные исследования в нефрологии</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицина катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	медицина чрезвычайных ситуаций является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 31.08.20 «Психиатрия» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none">- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

	- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; ПК7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; ПК12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; УК2- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 Педагогика
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б1.Б.05 Педагогика

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.Б.05 Педагогика относится к Базовой части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	овладение знаниями и умениями в области образования
Задачи реализации дисциплины (модуля)	обучения, воспитания и развития личности; основами преподавательской деятельности, в том числе основами педагогического общения.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; УК1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; УК2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; УК3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и

	<p>высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 1 – Педагогика как наука Раздел 2 – Воспитание в системе педагогики Раздел 3 – Обучение и развитие в системе педагогики Раздел 4 – Педагогическая коммуникация</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт в форме собеседования</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Неврология
**основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры**

Б1.В.01 Неврология

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.В.01 Неврология относится к Вариативной части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	144 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области психиатрии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области неврологии
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными,

	<p>инструментальными и иными методами исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание специализированной медицинской помощи; - проведение медицинской реабилитации; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Общая неврология</p> <p>Раздел 2 – Частная неврология</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация
**основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры**

Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация относится к Вариативной части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	является формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной характеристикой врача любой специальности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента; - формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок; - отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков при работе в команде во время проведения сердечно-легочной реанимации пациентов и при

	<p>развитии у них жизнеугрожающих состояний;</p> <p>- научить врача-ординатора давать объективную оценку своим действиям и действиям своих коллег.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>УК2- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Базовая сердечно-легочная реанимация</p> <p>Раздел 2 – Расширенная сердечно-легочная реанимация</p> <p>Раздел 3 – Навыки ведения пациента в постреанимационном периоде</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	<u>Б1.В.03</u> Специальные профессиональные навыки и умения относится к Вариативной части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	72 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности психиатрия-наркология, приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности психиатрия - овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
Требования к	Изучение данной учебной дисциплины направлено

результату освоения дисциплины (модуля)	<p>на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:</p> <p>ПК2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;</p> <p>ПК8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>ПК9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>УК2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.01.01 Психотерапия
**основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры**

Б1.В.ДВ.01.01 Психотерапия

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.В.ДВ.01.01 Психотерапия относится к Вариативной части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	144 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области психиатрии и наркологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области психиатрии и наркологии
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание специализированной медицинской помощи; - проведение медицинской реабилитации; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>ПК13 – готовностью к диагностике психосоматических расстройств у лиц с патологической зависимостью, формированию программ психотерапии</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Основные направления психотерапии в наркологии
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры

Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б1.В.ДВ.01.02 Психотические расстройства относится к Вариативной части учебного процесса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	144 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области психиатрии и наркологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области психиатрии и наркологии
Задачи реализации дисциплины (модуля)	- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание специализированной медицинской помощи; - проведение медицинской реабилитации; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	ПК13 – готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Психотические расстройства
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
**Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
 основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры**

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к Государственной итоговой аттестации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-психиатр-нарколог.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня теоретической подготовки обучающихся - определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога - определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми

	<p>действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК6 – готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</p> <p>ПК7 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>

	<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>ПК13 – готовностью к диагностике психосоматических расстройств у лиц с патологической зависимостью, формированию программ психотерапии;</p> <p>ПК14 – готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ;</p> <p>УК1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>УК2 – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>УК3 – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Подготовка к сдаче государственного экзамена
Виды образовательной деятельности при	Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей государственного

<p>реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>экзамена. Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической части (предэкзаменационное консультирование) Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей государственного экзамена Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное консультирование) Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап) Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена
**основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры**

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена относится к Государственной итоговой аттестации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	1 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-психиатр, в рамках компетенций врача психиатра-нарколога.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня теоретической подготовки обучающихся - определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач психиатр» , в рамках компетенций врача психиатра-нарколога - определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми

	<p>действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК6 – готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</p> <p>ПК7 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>

	<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ПК10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>ПК13 – готовностью к диагностике психосоматических расстройств у лиц с патологической зависимостью, формированию программ психотерапии;</p> <p>ПК14 - готовностью к диагностике психотических расстройств, формированию лечебных и профилактических программ.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Сдача государственного экзамена
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Государственный экзамен</p> <p>Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Форма промежуточной аттестации	Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении относится вариативной части ФТД. Факультативы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в психиатрии-наркологии.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения. 2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения,

	<p>владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.</p> <p>3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.</p> <p>4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ПК4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 - Информационные технологии в здравоохранении
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 ФТД.В.02 Организация проектной деятельности
**основной образовательной программы высшего образования –
 программе ординатуры**

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Область профессиональной деятельности: Врачебная практика в области психиатрии

Квалификация выпускника: врач психиатр-нарколог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра психиатрии

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	ФТД.В.02 Организация проектной деятельности относится вариативной части ФТД. Факультативы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в медицинских организациях.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в медицинской организации; знание нормативных документов по управлению проектами 2. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Содержание	Раздел 1 - Организация проектной деятельности в

дисциплины (модуля)	медицинской организации
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт в форме собеседования