

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.10.2023 16:30:41


Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e0b4f6e787a2985d2657b784ec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В. /

«02» июня 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.07 Основы философии

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.02.06 Стоматология  
профилактическая**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**Среднее профессиональное  
образование**  
(указывается в соответствии с ППСЗ)

**Область профессиональной  
деятельности**

**02 Здравоохранение**

**Квалификация выпускника:**

**Гигиенист стоматологический**

**Форма обучения**

**Очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**1 год 10 месяцев**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Отделение СПО**

При разработке рабочей программы дисциплины СГ.07 Основы философии в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая № 530 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «06» июля 2022г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

**Разработчики:**

Директор

(занимаемая должность)

канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Зяц Ю.В.

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины СГ.07 Основы философии

**Цель** освоения дисциплины - обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира; развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также формирование у студентов навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход;
5. Формировать у студентов философскую культуру миропонимания и самопознания;
6. Способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **СГ.07 Основы философии** относится к вариативной части социально-гуманитарный цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 2

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **СГ.07 Основы философии** направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК 01

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Умения

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знания:

- основных категорий и понятий философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Дисциплина **СГ.07 Основы философии** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

#### Общие компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составление плана действий; определение необходимых ресурсов; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

#### 3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения дисциплины выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;  
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	44	44	
Лекции (Л)	26	26	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Самостоятельная работа студента (СРС)	10	10	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	3	3	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	54	32	54

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№семестра 2	
1.	История классической философии Появление и развитие древнегреческой философии Философия эпохи средневековья Философия Нового времени	6
2.	Неклассическая философия. Философия позитивизма Немецкая неклассическая философия Философия экзистенциализма	6
3.	Фундаментальные проблемы философии. Проблема бытия природы Познавательное отношение человека к миру Диалектика как учение и метод	8
4.	Социальная философия Общество как объект социально-философского анализа Философия истории Культура и цивилизация	8
	<b>ИТОГО</b>	26

###### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
-----	--	------

1	2	3
	№семестра 2	
1.	Тема 1. Сущность философии. Место и роль философии в культуре. Тема 2. Элементы философского знания. Основные категории и понятия философии	2
2.	Тема 3. Специфика философского знания. Функции философии. Тема 4. Философия Древнего Востока.	2
3.	Тема 5. Развитие античной философии. Тема 6. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	2
4.	Тема 7. Немецкая классическая философия Тема 8. Русская философия.	2
5.	Тема 9. Философия XIX-XX веков. Тема 10. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	2
6.	Тема 11. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Тема 12. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	2
7.	Тема 13. Философские идеи развития. Тема 14. Человек как предмет философского знания Тема 15. Сознание, онтологический статус	2
8.	Тема 16. Познание как объект философского анализа. Сущность и структура познавательного процесса. Тема 17. Общество как саморазвивающаяся система	4
9.	Тема 18. Глобальные проблемы современности Тема 19. Философия и медицина: общие проблемы и ценности. Тема 20. Мировоззренческие основы философии	2
	Всего часов	18

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.2.3. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества	Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к текущему контролю	2
3	Раздел 2. Философское учение о бытии.	Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к текущему контролю	2
4	Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к текущему контролю	2
6	Раздел 5. Философия и медицина	Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к текущему контролю	2
	Итого часов в семестре		<b>8</b>

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз.
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	-------------

				(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Неогр. доступ
4	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Липский Б.И.	М.: Юрайт, 2020. - 384 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ
5	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Ретюнских Л.Т.	М.: Юрайт, 2020. 357 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ
6	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Тюгашев Е.А.	М.: Юрайт, 2020. 252 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование,	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия. Сборник задач и упражнений: учеб.-метод. пособие	Ерохина Л.Д., Геец Н.Ф., Ерохин А.К. и др.	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2018.	65
2	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Балашов Л. Е.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 612 с. - ЭБС «Университетская библиотека online»	Неогр. доступ
3	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Миронов В. В.	М.: Проспект, 2017. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента»	Неогр. доступ
4	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Губина В.Д., Сидориной Т.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 816 с. - ЭБС «Консультант студента»	Неогр. доступ
5	Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог): учеб. пособие [Электронный ресурс]	Хрусталева Ю. М.	Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 365 с. - ЭБС «Консультант студента»	Неогр. доступ

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента



(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



### 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <b>СГ.07 Основы философии</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>СГ.07 Основы философии</b> Формирование культуры ведения здорового образа	

	<p>жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые</p> <p><b>Дисциплина СГ.07 Основы философии</b></p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p><b>Дисциплина СГ.07 Основы философии</b></p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые</p> <p><b>Дисциплина СГ.07 Основы философии</b></p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p><b>Дисциплина СГ.07 Основы философии</b></p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	