

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.12.2023 14:45:05

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«02» июня 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01 История России

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки**  
(специальность)

**31.02.06 Стоматология**  
**профилактическая**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**Среднее профессиональное образование**  
(указывается в соответствии с ППСЗ)

**Область профессиональной деятельности**

**02 Здравоохранение**

**Квалификация выпускника:**

**Гигиенист стоматологический**

**Форма обучения**

**Очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**1 год 10 месяцев**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Отделение СПО**

При разработке рабочей программы дисциплины СГ.01 История России в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая № 530 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «06» июля 2022г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

**Разработчики:**

Директор

(занимаемая должность)

канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Зяц Ю.В.

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины СГ.01 История России

Цель освоения дисциплины **СГ.01 История России** является расширение и углубление знаний обучающихся в области отечественной истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

**Задачи** освоения дисциплины **СГ.01 История России**:

1. Подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
2. Углубление и систематизация исторических знаний;
3. Формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
4. Обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий в отечественной истории.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **СГ.01 История России** относится к обязательной части социально-гуманитарный цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 1

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **СГ.01 История России** направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК06.

Дисциплина **СГ.01 История России** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

### Общие компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения дисциплины выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	32	32
Лекции (Л)	32	32
Самостоятельная работа	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э/З)	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	36

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	№ семестра 1	
1.	История России в средневековье. Общие черты Средневековья. Древние славяне. Киевская Русь (IX-XII вв.). Удельный период в истории России. Монгольский период XIII-XIV вв. Формирование Российского централизованного государства (XV-XVI вв.). Эпоха Ивана Грозного.	8
2.	Россия в Новое Время. XVII в. Смутное время. Начало династии Романовых, формирование абсолютизма. Модернизация России в годы правления Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II. Особенности индустриального этапа мировой цивилизации (конец XVIII-XIX вв.).	8
3.	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Основные тенденции развития России и мира во 2-й половине XIX в. Буржуазные реформы и их последствия в России.	8

	Россия в условиях Великой Российской революции 1917 г. Гражданская война 1917-1921 гг. СССР и мир в условиях межвоенных десятилетий. Становление и укрепление советской системы (1920-е – 1930-е гг.).	
4.	История СССР во второй половине XX в. СССР и мир накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945). Значение Победы. Проблемы и трудности общественного развития в послевоенном мире – «холодная война». Вторая пол. 1940-х-нач. 1950-х гг. Постиндустриальное общество во второй половине XX в. Основные направления и тенденции общественного развития России в 1950-е – начале 1980-х гг.	8
	Итого часов в семестре	32

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины не предусмотрены учебным планом

#### 4.2.3. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
2.	Россия в Новое Время. XVII в. Смутное время. Начало династии Романовых, формирование абсолютизма. Модернизация России в годы правления Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II. Особенности индустриального этапа мировой цивилизации (конец XVIII- XIX вв.).	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	2
3.	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Основные тенденции развития России и мира во 2-й половине XIX в. Буржуазные реформы и их последствия в России. Россия в условиях Великой Российской революции 1917 г. Гражданская война 1917-1921 гг. СССР и мир в условиях межвоенных десятилетий. Становление и укрепление советской системы (1920-е – 1930-е гг.).	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	2
	Итого часов в семестре		4

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Зуев М.Н., Лавренов С.Я.	М.: Юрайт, 2022. 299 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ
2.	История России : учеб. пособие [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	Касьянов В. В.	М. : Юрайт, 2019. - 255 с. URL: <a href="https://www.ura.it.ru/">https://www.ura.it.ru/</a>	Неогр. д.

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Цивилизация России: зарождение и развитие: [16+] / Р. П. Толмачева. – 3-е изд., стер.	Толмачева Р. П.	Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. –URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
2	История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. -	Фирсов С. Л.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 380 с. - URL: <a href="https://www.ura.it.ru/">https://www.ura.it.ru/</a>	
3	История Отечества : Учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	Сёмин В.П.	М.: Академический Проект, 2020. - 560 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://ura.it.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <b>СГ.01 История России</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межфакультетских конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>СГ.01 История России</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина <b>СГ.01 История России</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>СГ.01 История России</b> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении	



	профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина <b>СГ.01 История России</b> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>СГ.01 История России</b> Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	