

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе


_____ Черная И. П.
 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.35 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ. МОДУЛЬ 3. ФТИЗИАТРИЯ

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП блет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток 2015 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. № 21
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_06_»_марта_2017_г., Протокол № _6_.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики «21» марта _ 2017 г. Протокол №7

Директор института



подпись

(В.А Невзорова)

ФИО

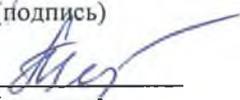
Разработчики:

1. _____
профессор
(занимаемая должность)



_____ Л.Н Мотанова
(инициалы, фамилия)

2. _____
ассистент
(занимаемая должность)



_____ М.И. Телегина
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия состоит в овладении знаниями по охране здоровья граждан в части обеспечения мер профилактики туберкулёза, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителя в области фтизиатрии.

При этом **задачами** дисциплины являются

- приобретение студентами знаний по международным программам борьбы с туберкулёзом и основам противотуберкулёзной работы в РФ, принципам противотуберкулёзной работы, структуре и организации противотуберкулёзной службы, нормативно-правовому обеспечению.
- обучение студентов методам организации выявления больных туберкулёзом всех возрастных групп
- обучение студентов организации диспансерного наблюдения больных туберкулёзом.
- обучение студентов основам организации обследования больных туберкулёзом
- обучение студентов превентивным мерам при первичном инфицировании микобактериями туберкулёза
- обучение студентов проведению санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики туберкулёза;
- обучение методикам проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в очагах туберкулёзной инфекции;
- обучение студентов анализу результатов деятельности врача-фтизиатра;
- получение студентами навыков НИРС в ходе учебного процесса.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.35 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия относится к дисциплинам базовой части учебного плана специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия

Знания: анатомическое строение легочной ткани

Патологическая анатомия

Знания: тканевая диагностика туберкулёза

Гистология

Знания: гистологическая картина туберкулёзной гранулемы

Нормальная физиология

Знания: физиология клетки, принципы и механизмы регуляции, надёжность физиологических систем

Патологическая физиология

Знания: структура и механические свойства легких, грудной клетки и воздухоносных путей, механика дыхания, обструктивная и рестриктивная патология легких, физиологические основы тестирования функции легких, газообмен в легких.

Микробиология

Знания: возбудители туберкулеза человека и животных, нетуберкулезные микобактерии, представления о лекарственно-устойчивых формах микобактерий туберкулеза.

Эпидемиология

Знания: основные механизмы развития инфекционного процесса. Социальная обусловленность туберкулеза, интенсивные и экстенсивные эпидемиологические показатели туберкулеза.

Умения: определить основные эпидемиологические показатели туберкулеза в территории

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методика общего осмотра пациента, особенности обследования органов дыхания у пациентов различных возрастных групп

Терапия

Знания: основные заболевания органов дыхания

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1) медицинская,
- 2) организационно-управленческая,
- 3) научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| п/ № | Номер/ индекс компетенц ии | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---------|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ОПК-7 | Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной | содержани е компетенц ии | использо вать составные части компетенц ии | методикой решения задач компетенц ии | Индивидуаль ные домашние задания Реферат |

| | | | | | | |
|----|-------|---|------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | | деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками | | | | Тестирование |
| 2. | ПК-3 | Способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными и заболеваниями | содержание компетенции | использовать составные части компетенции | методикой решения задач компетенции | Индивидуальные домашние задания Реферат Тестирование |
| 3. | ПК-15 | Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач | содержание компетенции | использовать составные части компетенции | методикой решения задач компетенции | Индивидуальные домашние задания Реферат Тестирование |
| 4. | ПК-16 | Способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и | содержание компетенции | использовать составные части компетенции | методикой решения задач компетенции | Индивидуальные домашние задания Реферат |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------|
| | | обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | | | | Тестирование |
|--|--|--|--|--|--|--------------|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | | <i>Всего часов/ зачетных единиц</i> | <i>Семестр</i> |
|--|-----------|---|----------------|
| | | | <i>7</i> |
| | | | <i>часов</i> |
| <i>1</i> | | <i>2</i> | <i>4</i> |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | | 24 | 24 |
| История болезни (ИБ) | | - | - |
| Курсовая работа (КР) | | - | - |
| Сообщения | | 2 | 2 |
| Составление таблиц для систематизации учебного материала | | 4 | 4 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | | 6 | 6 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | | 6 | 6 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | | 6 | 6 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. 72 | 72 | 72 |

| | | | |
|--|-------|-------|-------|
| | 2 ЗЕТ | 2 ЗЕТ | 2 ЗЕТ |
|--|-------|-------|-------|

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|---------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-7, ПК-3, ПК-15, ПК-16 | Организаций противотуберкулезной помощи населению | 1. Эпидемиология туберкулеза 2. Организация противотуберкулезной помощи населению |
| 2. | ПК 3, ПК 15, ПК 16, | Методы обследования больных туберкулезом, лечение туберкулёза | 2.1 Лабораторная 2.2 Туберкулинодиагностика. 2.3 Лучевые методы исследования. 2.4 Эндоскопические методы исследования. |
| 3. | ПК 3, ПК 15, ПК 16, | Профилактика туберкулёза | 3.1 Специфическая профилактика 3.2 Санитарная профилактика 3.3 Социальная профилактика |

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-----|------------|---|---|----------|----|-----|-------|--|
| | | | Л | контроль | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | VII | Организаций противотуберкулезной помощи населению | 4 | - | 6 | 6 | 16 | Рефераты Тестирование Эссе |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|----|---|----|----|----|---|
| 2. | VII | Методы обследования больных туберкулезом, лечение туберкулёза | 4 | - | 24 | 6 | 34 | Тестирование Рефераты Решение ситуационных задач |
| 3. | VII | Профилактика туберкулёза | 4 | - | 6 | 12 | 22 | Решение ситуационных задач Тестирование Индивидуальные домашние задания |
| | | ИТОГО: | 12 | - | 36 | 24 | 72 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины | Часы |
|-------------------|---|------|
| 1 | 2 | 3 |
| семестра 7 | | |
| 1. | История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет. | 2 |
| 2. | Диагностика туберкулёза: особенности анамнеза, лабораторная, иммунологическая, лучевая. Методы раннего выявления заболевания. | 2 |
| 3. | Клиническая классификация туберкулёза. Первичные формы туберкулёза детей и подростков. Диссеминированный туберкулёз легких. Диагностика, лечение. | 2 |
| 4. | Вторичные и хронические формы туберкулёза: очаговый, инфильтративный, туберкулёма. Хронические, деструктивные формы. Диагностика, лечение. | 2 |
| 5. | Противотуберкулёзный диспансер, структура, организация работы, диспансерные группировки. | 2 |
| 6. | Совместная работа эпидемиолога и фтизиатра по профилактике и раннему выявлению туберкулёза. Задачи врача-эпидемиолога в оздоровлении очагов туберкулёзной инфекции. | 2 |

| | | |
|--|------------------------|----|
| | Итого часов в семестре | 12 |
|--|------------------------|----|

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Часы |
|------------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр 7 | | |
| 1. | Структура противотуберкулёзного диспансера, эпидемиология туберкулёза, эпидемиологические показатели, | 6 |
| 2. | Особенности обследования больного туберкулёзом. Методы обследования, клиническая классификация туберкулеза, формирование клинического диагноза. Методы раннего выявления туберкулёза. | 6 |
| 3. | Первичные формы туберкулёза: клиника, диагностика, лечение. Диссеминированный туберкулёз: клиника, диагностика, лечение. Внелёгочные формы туберкулёза: клиника, диагностика, лечение. | 6 |
| 4. | Вторичные формы туберкулёза: клиника, диагностика, лечение. | 6 |
| 5. | Хронические и деструктивные формы туберкулеза: клиника, диагностика, лечение. Эпидемиологическое значение. | 6 |
| 6. | Профилактика туберкулёза: вакцинация БЦЖ, превентивная терапия, профилактические мероприятия в туберкулёзном очаге. | 6 |
| 7. | Зачет | |
| | Итого часов в семестре | 36 |

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------------|---|---|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 7 | | | |
| 1. | Организаций противотуберкулезной помощи населению | Подготовка сообщений Подготовка к занятиям. Ответы на вопросы по базисным знаниям. Изучение «Обучающего раздела» методической разработки для практического занятия. | 6 |
| 2. | Методы обследования больных туберкулезом, лечение туберкулёза | - Работа с клиническими рекомендациями по обследованию и лечению больных туберкулёзом; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, | 6 |

| | | | |
|-----|--------------------------|---|----|
| | | подготовка заключения по обзору; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; | |
| 3. | Профилактика туберкулёза | Подготовка сообщений Подготовка к занятиям. работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 6 |
| 12. | Итоговое занятие | Подготовка к итоговому занятию | 6 |
| | Итого часов в семестре | | 24 |

3.3.2. Рефераты:

1. Федеральная целевая программа по борьбе с туберкулёзом.
2. Организация выявления больных туберкулёзом.
3. Международная программа борьбы с туберкулёзом.
4. Методы раннего выявления туберкулёза во всех возрастных группах.
5. Противотуберкулёзные вакцинации.
6. Превентивная терапия.
7. Санитарная профилактика туберкулёза.
8. Нормативно-правовое обеспечение противотуберкулёзной работы.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Этапы исторического развития фтизиатрии, выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие фтизиатрии.
2. Эпидемиология туберкулеза. Стратегия ВОЗ по выявлению и лечению туберкулеза.
3. Принципы противотуберкулезной работы в России.
4. Организация выявления больных туберкулезом.
5. Методы диагностики туберкулеза.
6. Классификация туберкулеза: МКБ-10, клиническая классификация РФ (приказ МЗ РФ № 109 от 2003 года).
7. Диспансерное наблюдение больных туберкулезом
8. Первичный формы туберкулеза, диссеминированный туберкулез: патогенез, клиника, диагностика
- 9.. Вторичные формы туберкулеза патогенез, клиника, диагностика.
10. Деструктивные формы туберкулеза, эпидемиологическое значение патогенез, клиника, диагностика.

11. Внелегочные формы туберкулеза, клиника, диагностика.
12. Специфическая профилактика туберкулеза
13. Санитарная профилактика туберкулеза.
14. Организация превентивной терапии
15. Очаг туберкулезной инфекции, профилактические мероприятия в очаге
16. Работа общей лечебной сети по профилактике и раннему выявлению туберкулеза.
17. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, методы профилактики
18. Основные принципы и методы лечения туберкулеза.
19. Совместная работа эпидемиолога и фтизиатра по раннему выявлению туберкулеза.
20. Задачи врача-эпидемиолога в проведении оздоровительных мероприятий в туберкулезном очаге.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|---|--|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 7 | ТК ПК | Организаций противотуберкулезной помощи населению | технология Блиц-опрос контрольная работа. тестирование | 10 4 12 | 15 20 15 |
| 2. | | ТК | Методы обследования больных туберкулезом, лечение туберкулеза | технология Блиц-опрос контроль | 10 | 15 |

| | | | | | | |
|----|--|----|--------------------------|----------------------------|----|----|
| | | ПК | | ная работа. | 4 | 20 |
| | | | | тестирование | 12 | 15 |
| 3. | | ТК | Профилактика туберкулёза | Тестирование | 12 | 15 |
| | | | | Решение ситуационных задач | 5 | 22 |
| | | ПК | | Контрольная работа | 4 | 15 |

3.4.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------------|---|
| для текущего контроля (ТК) | 1. тестирование 2. блиц-опрос |
| для промежуточного контроля (ПК) | детей или лиц с асоциальным поведением б) скудный бактериовыделитель при контакте только со взрослыми в) бактериовыделитель с факультативным выделением БК и при контакте только со взрослыми г) больной туберкулёзом без установленного бактериовыделения 3. Проверка практических навыков Составить план мероприятий в туберкулезном очаге. |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--|-------------------------------|--------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | . Фтизиатрия: национальное руководство | / Под ред. М.И. Перельмана. - | М. : ГЭОТАР-Медиа, | Общий доступ | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--------------|--|
| | | | 2010. - 512 с. - (Серия "Национальные руководства"). URL http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412329.html | | |
| 1. | Фтизиатрия: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. - | Перельман М.И., Богадельникова И.В. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с.: ил. - URL http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424933.html | Общий доступ | Фтизиатрия: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. - |
| 2. | Фтизиатрия : учебник | В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. | / : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 520 с.: ил. URL http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432297.html | Общий доступ | Фтизиатрия : учебник |
| 3. | Эпидемиологический надзор за туберкулезом: учебное пособие/ВГМУ | Цветкова О.М., Скурихина Ю.Е. | Владивосток, Медицина Дв, 2008 г | Общий доступ | |

3.5.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров |
|-----|--------------|-----------|--------------------|--------------------|
|-----|--------------|-----------|--------------------|--------------------|

| | | | | в библио теке | на кафедр е |
|----|--|---|--------|---------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 8 |
| 1 | Приказ МЗ РФ № 109 от 21 марта 2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» | | Москва | | |
| 2. | Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания» | | Москва | | |
| 3. | Постановление от 22 октября 2013 г. n 60 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил сп 3.1.2.3114-13 "профилактика туберкулеза" | | Москва | | |

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
11. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео - и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

мультимедийные презентации, компьютерные симуляции, компьютерные тестирования.

3.8. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| п/№ | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение | 1 | | |
| 2. | Эпидемиология | 1 | | |
| 3. | Клиническая лабораторная диагностика | | 2 | |
| 4. | Инфекционные болезни | 1 | 2 | 3 |

| | | | | |
|----|-----------|---|---|---|
| 5. | Педиатрия | 1 | 2 | 3 |
|----|-----------|---|---|---|

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (12 час.) и практические занятия (36 час.), и самостоятельной работы (24 час.). При изучении учебной дисциплины необходимо использовать ролевые деловые игры, тренинг, дискуссии. Практические занятия проводятся в виде использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, игровое проектирование, дискуссия, мультимедийные лекции). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по основным разделам учебной дисциплины (раздел СРЗ, таб.3.3); посещение очага туберкулёзной инфекции с последующей выработкой алгоритма действий в очаге.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фтизиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов: Структура противотуберкулёзного диспансера, эпидемиология туберкулёза, эпидемиологические показатели; Особенности обследования больного туберкулёзом. Методы обследования, клиническая классификация туберкулеза, формирование клинического диагноза. Методы раннего выявления туберкулёза; Первичные формы туберкулёза: клиника, диагностика, лечение. Диссеминированный туберкулёз: клиника, диагностика, лечение. Внелёгочные формы туберкулёза: клиника, диагностика, лечение. Вторичные формы туберкулёза: клиника, диагностика, лечение. Хронические и деструктивные формы туберкулеза: клиника, диагностика, лечение. Эпидемиологическое значение. Профилактика туберкулёза: вакцинация БЦЖ, превентивная терапия, профилактические мероприятия в туберкулёзном очаге.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно посещают очаг туберкулёзной инфекции, составляют: планы противотуберкулёзных мероприятий в туберкулёзном очаге; эссе по проработанной литературе; пишут рефераты; выполняют индивидуальные домашние задания; отвечают на тестовый контроль.

Написание плана противотуберкулёзных мероприятий в туберкулёзном очаге способствует формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа в туберкулёзном очаге способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по модулю включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Лист изменений

| Перечень вносимых изменений (дополнений) | Номер страницы | Основание, документ | Примечание |
|--|--------------------|--|------------|
| 1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России). | <i>страница №1</i> | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД | |
| 2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) | <i>страница №1</i> | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года № 21. | |
| 3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. | | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2 | |
| 2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной | <i>Ежегодно</i> | 1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации | |

учебной литературы в рабочих программах.

(Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г.
№ 301 г. Москва «Об утверждении
Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по
образовательным программам высшего
образования - программам
бакалавриата, программам
специалитета, программам
магистратуры».

3. ФГОС ВО