

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### С1.Б.10 Социология

Направление подготовки (специальность) **060105.65** **Медико-  
профилактическое дело**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

(нормативный срок обучения)

Кафедра гуманитарных дисциплин

Владивосток 2015

При разработке рабочей программы учебной дисциплины С1.Б.10 Социология в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности)

060105.65 Медико-профилактическое дело

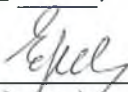
утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа от 2010 г. № 847

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 17 » марта 2017 г., Протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.10 Социология одобрена на заседании кафедры  
Гуманитарных дисциплин

от « 30 » 04 2015 г. Протокол № 4.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Ерохина Л.Д.

(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
гуманитарных дисциплин  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Красножон Г.А.

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Цель* освоения учебной дисциплины С1.Б.10 Социологи состоит в овладении базовыми знаниями и практическими умениями в области социологии, методами социологического исследования, а также в формировании навыков самостоятельной работы.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обеспечить систематическое введение в основные категории социологии как науки;
- раскрыть роль социальных процессов как с точки зрения их значения для цивилизационных изменений в глобальном плане, так и с позиции конкретного общества;
- раскрыть роль и место социологии в системе гуманитарных и социальных наук, значение междисциплинарных исследований и образовательных курсов;
- показать взаимосвязь социологии и других гуманитарных и социальных наук (истории, психологии, культурологии и др.), а также взаимодействие социологии и биологии, экологии и других дисциплин естественнонаучного профиля;
- ориентировать студентов на творческий методологический поиск;
- сформировать профессиональное мышление и навыки коммуникации и профессионального общения, гражданскую позицию и чувство высокой ответственности специалиста

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) С1.Б.10 Социология относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 060105 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **История**

*Знания:* дисциплина помогает осознать особенности русского национального менталитета, особенности функционирования российской социальных институтов нормативной и правовой культуры.

*Умения:* дисциплина приучает к поиску исторических корней и преемственности социального развития.

*Навыки:* дисциплина помогает сформировать навыки коммуникативного общения и работы с научной литературой.

#### **Культурология**

*Знания:* дисциплина знакомит студента с культурными нормами, ценностями и этносами народов различных исторических эпох; научает понимать социально-преобразующие функции культуры;

*Умения:* дисциплина учит анализировать историко-культурные связи и преемственность культурных ценностей, традиций, образцов поведения.

*Навыки:* дисциплина предоставляет навыки связывать теоретические представления о культуре и ее практическим воплощении во всех сферах человеческой деятельности.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины:

- научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-----	--------------	------------------------	--

	компет енции	(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочн ые средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности.	Знать базовые категории социологии, социальные процессы; методы гуманитарных, естественнонаучных и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии; использовать необходимые для исследования методы анализа социальных проблем	методами гуманитарных, естественных, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Вопросы, тест, презентации
2	ОК-3	способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	основные положения теории «социального действия», особенности медицинского поведения и здорового образа жизни. основные принципы эффективного социального взаимодействия человека с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами	использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности для эффективного общения и взаимодействия с населением, обучения его правилам медицинского поведения и формированию здорового образа жизни. использовать социологические знания для	навыками социальной коммуникации, принципами делового, межличностного общения, неконфликтного взаимодействия с населением;	

				эффективности деятельности и общения в публичной и частной жизни, в социальном взаимодействии с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами		
3	ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Принципы организации самостоятельной, индивидуальной работы, способности к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Организовать самостоятельную, индивидуальную работу, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Навыками самостоятельной, индивидуальной работы, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.	Вопросы Доклад Тесты Презентация

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 2	№
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>			
Лекции (Л)	20	20	-
Практические занятия (ПЗ),	44	44	-
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	44	44	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>	10	10	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	18	18	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8	-

Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8	-
Подготовка к экзамену				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	ЗЕТ	3	3	-

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в социологию.</b>			
1	ОК-1	Тема 1. Социология как наука	Объект, предмет и метод. Социология в системе гуманитарных наук. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Основные методологические направления и школы в социологии
<b>Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии</b>			
2.	ОК-1 ОК-3 ОК-8	Тема 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии.	Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О. Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социологические теории Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Теория общественного разделения труда. Понятие аномии. Социология М. Вебера. Концепция «социального действия». Теория «рационализации». Социологические теории Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция «общины» и «общества». Социология в России: социологические традиции и направления. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.). Эволюция философских основ русской социологии.

			<p>Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я. Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н. Леонтьева. "Юридическая школа" и ее социологическая концепция. Социологические идеи анархизма (Л.И. Мечников, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Социал-органицизм А.И. Стронина, П.Ф. Лилиенфельда. Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И.Карев, С.Н.Южаков). Генетическая социология М.М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин).</p> <p>Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина "человеческих отношений" Э. Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллага. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер. Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Социология на пороге XXI века. Теория глобального общества И. Валлерстайна. Концепция коммуникативного общества Н. Лумана. Неомарксизм. Д. Белл и его концепция постиндустриального общества. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в.. Футурология. Социальное управление и проблемы современного общества в социологии.</p>
<b>Раздел 3. Социальная система общества и ее элементы.</b>			
3.	ОК-1 ОК-3 ОК-8	<b>Тема 3. Общество как социальная система.</b>	<p>Понятие общества и его характеристики. Признаки общества. Анализ общества с позиций детерминизма. Концепция общества в функционализме и индивидуализме. Социологические номинализм и реализм. Соотношение «общества» с такими феноменами, как личность, государство, культура, природа. Понятие «система». Общество как социальная система. Важнейшие подсистемы общества. Марксистская модель общества. Структурно-функционалистская модель общества. Типология обществ. Традиционное и современное общества. Восточный</p>

			и западный типы обществ. Теория цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).
4	ОК-1 ОК-3 ОК-8	Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация.	Понятие социальной структуры. Социальный статус. Социальная роль. Социальные институты. Социальная стратификация. Теории социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта). Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Теория элит как особое направление стратификационных делений. Правящий класс и властвующая элита. Социальная стратификация и социальная мобильность в СССР и современной России. Проблема среднего класса в современном российском обществе.
5	ОК-1 ОК-3 ОК-8	Тема 5. Культура в общественной системе.	Содержание понятия «культура». Основные элементы культуры. Язык. Ценности. Социальные нормы. Культура как социальное явление. Функции культуры. Типы культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культурная диффузия. Культурное запаздывание. Субкультура. Типы субкультур. Функции субкультур.
6	ОК-1 ОК-3 ОК-8	Тема 6. Социальные изменения.	Типология обществ. Понятия «социальные изменения», «социальное развитие», «социальный прогресс», «модернизация». Концепция эволюционного и революционного развития общества. Теория культурно-исторических типов. Глобализация
7	ОК-1 ОК-3 ОК-8	Тема 7. Личность как субъект и объект общественных отношений.	Человек как биопсихосоциальная система. Понятие биологической и культурной эволюции. Социальные типы личности. Социальная среда. Социализация личности. Теории социализации. Десоциализация. Ресоциализация
8	ОК-1 ОК-3 ОК-8	Тема 8. Девиантное поведение и социальный контроль.	Понятие девиантного поведения. Понятие социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории объясняющие причины отклоняющегося поведения: теории физических типов (Ч.Ломброзо, У.Шелдон), психоаналитическая теория, Социологические теории (Э.Дюркгейм, Р.Мертон)
9	ОК-1 ОК-3	Тема 9. Социология	Природа и статус медицинской социологии. Природа медицинской социологии. Концепция



	ОК-8	медицины	<p>человека как парадигма медицинской социологии. Институт медицины и организации здравоохранения.</p> <p>Социальный смысл понятий «здоровье» и "болезнь". Социальные Факторы этиологии болезни. Выявление детерминант возникновения болезней, опосредованность их индивидуально-психическими и социокультурными факторами.</p> <p>Социально-психологические и деонтологические аспекты взаимоотношений «врач - пациент» Ролевая концепция врача, больного. Конфликты в системе "врач - пациент". Закономерности социального поведения пациента и врача в новых условиях развития российского общества.</p>
10	ОК-1 ОК-3 ОК-8	Тема 10. Социальные группы и общности.	<p>Многообразие социальных общностей. Проблема общностей в социальной науке. Понятие и виды общностей. Общность и личность. Социальные агрегаты. Этнические общности. Номинальная общность. Массовая общность. Контактные общности. Толпа. Аудитория. Социальные круги.</p> <p>Социальные группы и их классификация. Специфические признаки социальных групп. Первичные и вторичные; организованные (формальные) и спонтанные (неформальные); референтные группы и группы членства; большие и малые группы. Групповая динамика. Лидерство. Групповое мышление. Конформизм. Малые группы и коллективы. Формы и структура малой группы.</p> <p>Социальная организация. Различие между социальным институтом и социальной организацией. Признаки (характерные черты) социальной организации. Формальные и неформальные организации. Бюрократическая организация как особый вид социальной организации. «Идеальный тип» бюрократической организации М. Вебера. Р. Мертон о дисфункциях («вторичных последствиях», недостатках) бюрократической организации</p>
<b>Раздел 4. Методология и методика социологического исследования</b>			
11	ОК-1 ОК-3 ОК-8	Тема 11. Методология и методика эмпирического социологического исследования.	<p>Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды социологического исследования. Методы сбора информации. Выборочная совокупность. Наблюдение. Социологический опрос. Контент-анализ. Эксперимент. Интервьюирование</p>

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Предмет социологии	2		4	10	16	Вопросы, тест, презентации и
2.	2	История социологии			4	8	12	Вопросы, тест, презентации и
3.	2	Социальная система общества и ее элементы	12		26	10	48	Вопросы, тест, презентации и
4.	2	Социология медицины	2		4	8	14	Вопросы, тест, презентации и
5.	2	Методология и методика социологического исследования	4		6	8	18	Вопросы, тест, презентации и
		<b>ИТОГО:</b>	20		44	44	108	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	2
2 семестр		
1	Предмет социологии	2
2	Общество как система	2
3	Социальная структура. Социальная стратификация	2
4	Культура в общественной системе	2
6	Личность как объект и субъект социальных отношений	2
7	Девиантное поведение и социальный контроль	2
8	Социальные группы и общности	2
9	Социология медицины	2
10	Методология и методика эмпирического социологического исследования	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>20</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр 2		
1.	Предмет социологии	4
2.	История социологии	4
3.	Общество как система	4
4.	Социальная стратификация	4
5.	Культура в общественной системе	4
7.	Социальные изменения	2
8.	Личность как субъект и объект общественных отношений	4
9.	Девиантное поведение и социальный контроль	4
10.	Социальные группы и общности	4
	Социология медицины	4
11.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	6
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>44</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1.	Предмет социологии	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации. Тестовый контроль	2
2.	История социологии	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации	2
3.	Общество как система	Выполнение индивидуального задания, рефераты, доклады, контрольная, презентации.	4
4.	Социальная структура	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации	4
5.	Социальная стратификация	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации	4
6.	Культура в общественной системе	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации	4
7.	Социальные изменения	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации	2

8.	Личность как субъект и объект общественных отношений	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации. Тестовый контроль	4
9.	Девиантное поведение и социальный контроль	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации. Тестовый контроль	4
10.	Социология медицины	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации. Тестовый контроль	4
10.	Социальные группы и общности	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации	4
11.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	Коллоквиум, рефераты, презентации.	6
	Итого часов в семестре		44

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов

Рефераты не предусмотрены учебным планом

### 3.3.3 Тематика докладов

1. Место социологии в системе наук об обществе.
2. Отечественная социологическая мысль: историческое наследие и современное состояние.
3. Эволюция теоретической социологии XX века.
4. Системный анализ общественной жизни.
5. Общество и индивид.
6. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
7. Специфика функционирования института общественного мнения в России и за рубежом.
8. Новые элементы социальной структуры российского общества.
9. Основные параметры социальной стратификации.
10. Агенты и виды социализации. Аномалии социализации.
11. Основные теории личности.
12. Семья как социальный институт и малая группа.
13. Социальное расслоение общества.
14. Маргинализация современного общества: проблемы и перспективы.
15. Перспективы становления среднего класса в России.
16. Социальные нормы и их контроль.
17. Особенности урбанизации в России.
18. Девиантное поведение: формы и масштабы в современной России.
19. Социальный анализ проблем пьянства и алкоголизма.
20. Миграционные процессы в современном обществе.
21. Социологическое исследование – инструмент социального познания.
22. Эксперимент в социальных науках.

### 3.3.2. Вопросы к итоговому контролю знаний

1. Предмет социологии.
2. Функции социологии
3. Общество и социология
4. Социология и другие науки об обществе.
5. Социологический проект О.Конта.
6. Эволюционно-органическая теория Г.Спенсера.

7. История русской социологической мысли.
8. Понимающая социология М.Вебера.
9. Социология К.Маркса.
10. Современная западная социология.
11. Методика и техника эмпирических социологических исследований.
12. Культурные механизмы регуляции поведения.
13. Типы и виды культуры.
14. Элитарная культура и ее особенности.
15. Массовая культура и ее особенности.
16. Молодежная субкультура.
17. Субкультура девиантных групп.
18. Контркультура и механизмы ее нейтрализации.
19. Религия как социокультурный институт.
20. Проблема личности в западной социологии.
21. Маргинальный тип личности.
22. Проблема социализации личности в современном российском обществе.
23. Семья как агент социализации.
24. Школа как агент социализации.
25. Сверстники как агенты социализации.
26. Социальная стратификация.
27. Маргинальные слои в социальной структуре общества.
28. Средний класс современного российского общества.
29. Анализ статусов и ролей в современном обществе.
30. Социальная мобильность.
31. Каналы вертикальной мобильности.
32. Социальные отношения.
33. Социальное согласие.
34. Социальный конфликт.
35. Девиация и социальный контроль.
36. Сущность и виды эмпирического социологического исследования.
37. Основные этапы и структура эмпирического социологического исследования.
38. Методика и техника сбора социологической информации.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ТК	Введение с социологию	тест	10	4
2.	2	ТК	Введение с социологию	тест	10	4
3.	2	ТК	Социальная система общества и ее элементы	тест	10	4
4.	2	ТК	Социальная система общества и ее элементы	тест	10	4

5.	2	ТК	Методология и методика социологического исследования	тест	10	4
6.	2	ПК	Методология и методика социологического исследования	тест	10	4

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Основателем социологии является:
	a) О. Конт
	b) М. Вебер
	c) Э. Дюркгейм
	Объектом социологии является: a)социум, то есть общество как целостная система и процессы, происходящие в нем b) социальная реальность c)экономические и социальные процессы, происходящие в обществе d)поведение людей в обществе в зависимости от их <u>социальной принадлежности</u>
	<u>Соотнесите имена социологов с теориями:</u>  Д. Мид = теория символическогоинтеракционизма Р. Мертон = теория среднего уровня Д. Хоманс = теория социального обмена К. Маркс = теория конфликта
для промежуточного контроля (ПК)	Автором понимающей социологии является: a) М. Вебер b) О.Конт c) Г.Спенсер d) П.Сорокин
	Укажите соответствие между понятиями и их определениями: Социальная стратификация = совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев Внутрипоколенная мобильность = один и тот же индивид, вне сравнения с отцом, на протяжении жизни несколько раз меняет социальные позиции Вертикальная мобильность = перемещение из одной страты в другую, связанное с изменением статуса Межпоколенная мобильность = дети достигают более высокой социальной позиции, либо опускаются на более низкую ступеньку, чем их родители
	Завершите определение: Анкетный опрос – это _____ метод сбора социологической информации, характеризующийся письменной формой ответов

	<p>респондентов на поставленные и жестко фиксированные в опросном листе вопросы  <b>Формализованное интервью</b> – это _____          процедура опроса, предполагающая стандартизацию плана интервью</p>
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные	Кол-во экз.(доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Социология: учебник [Электронный ресурс]	Назаров, Ю.Н.	Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2013 166 с. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/295988">https://lib.rucont.ru/efd/295988</a>	Неогр. доступ	-
2.	Социология: учебник [Электронный ресурс]	Нартов, Н.А. Бельский В.Ю., ред.: В.И. Староверов, Н.А. Нартов .	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 512 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/352879">https://lib.rucont.ru/efd/352879</a>	Неогр. доступ	-
3.	Социология: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]	Под ред.. Батурина К.В.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-487 с. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. доступ	-
4.	Социология в схемах и определениях: учебное пособие	Кравченко, А.И.	М.: Проспект 2014- 368 с.	50	2
5.	Социология: учебник [Электронный ресурс]	Немировский В.Г.	М.: Проспект, 2013 .- 542 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/632676h">https://lib.rucont.ru/efd/632676h</a>	Неогр. доступ	-

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Возникновение и развитие социологии: учебное пособие	Красножон Г.А.	Владивосток: Медицина ДВ, 2010.	45	-
2	Социология: учебник для студентов	Под ред.. Батурина К.В.	М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015.-	Неогр. доступ	-

	вузов[Электронный ресурс]		487 с. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>		
3	Социология семьи: учебник	Антонов О.В, Дорохина А.П, Медков В.М и др.; под ред. Антонова А.И.	М.:ИНФРА-М,2010. - 637 с.	10	--
4	Основы социологии и политологии: учеб.пособие для вузов и ссузов	Кравченко А.И.	М.: Академ. Проект, 2008-255 с.	250	-

### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»<http://lib.rucont.ru/collections/89>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
8. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru>

### 3.5.3 Информационное обеспечение дисциплины:

Kaspersky Endpoint Security  
 ABBYY Fine Reader  
 Microsoft Windows 7  
 Гарант

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектованы стационарными техническими средствами для презентаций. Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованы учебной мебелью и настенными досками, ПК, экран, ноутбуки

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ОД.2 Этика и эстетика, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Microsoft Windows 7;  
 Kaspersky Endpoint Security;  
 7-PDF Split&Merge.

### 3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами



п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Социальная педагогика		+					
2	Основы социальной медицины			+	+	+		

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (64 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (44 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа современной ситуации в обществе.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия, подготовка презентаций). Удельный вес занятий, проводимых в активных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление анкет, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Социология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно пишут рефераты, готовят анкеты для проведения опроса, проводят опрос и обрабатывают анкеты.

Написание реферата и других видов работы способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам и защиты реферата.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) С1.Б.10 Социология включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

На кафедре созданы условия для освоения дисциплин студентам с ограниченными возможностями в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт \_\_\_\_\_ гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
*(название кафедры/института)*

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

**Б1.Б.10 Социология**

---

*(индекс, наименование дисциплины)*

**Базовая**

---

*(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)*

Направление подготовки (специальность)  
32.05.01 Медико-профилактическое дело

---

*(направления подготовки или специальности с указанием кода)*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Владивосток, 2016 г.

### Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) <b>переименовано с 14.07.2016 г.</b> в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016 г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016 г. № 285-ОД	

Утверждено на заседании кафедры/института

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» июля 2016 г.

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент

Ерохина Л.Д.