

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт _____ гуманитарных дисциплин _____
(название кафедры/института)

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

С1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи

(индекс, наименование дисциплины)

базовая

(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)

Направление подготовки (специальность)
32.05.01Медико-профилактическое дело

(направления подготовки или специальности с указанием кода)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Владивосток, 2016 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины С1.Б.10 Социология в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности)

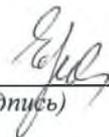
060105.65 Медико-профилактическое дело

утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа от 2010 г. № 847

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 17 » марта 2017 г., Протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины С1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от « 30 » 04 2017 г. Протокол № 4.

Заведующий кафедрой

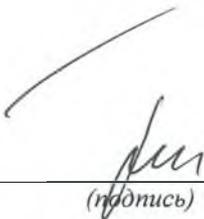

(подпись)

Ерохина Л.Д.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

канд. культурологии,
доцент кафедры
гуманитарных
дисциплин

(занимаемая должность)


(подпись)

Гринько Е.Н.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины С1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи состоит в овладении знаниями основ речемыслительной деятельности и эффективного общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области языка и речи, культуры речи;
- приобретение студентами знаний и умений нормативного использования языка,
- приобретение студентами умений и навыков составления текстов разных функциональных стилей;
- приобретение студентами знаний коммуникативных качеств речи;
- формирование у студента навыков культуры речи в условиях обыденного и профессионального взаимодействия.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина С1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 060105 Медико-профилактическое дело.

.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Русский язык в пределах школьной программы.

Знания: о фонетике, лексике, морфологии и грамматике современного русского языка

Умения: применять в речи знание языка

Навыки: речевого поведения в условиях частного и публичного общения.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 **Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

- медицинская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

2.3.2. **Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

| п/ № | Номер/ индекс компет енции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---------|-------------------------------------|--|---|-------|---------|------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочны е средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ОК-1 | способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой | | | | |

| | | | | | | |
|---|------|--|---|--|---|-------------------------|
| | | социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной общественной деятельности | | | | |
| 2 | ОК-2 | Владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссию и полемику, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания | Нормы всех уровней русского языка; функциональные стили русского литературного языка Коммуникативные качества речи Основы культуры речи | Определять трудные случаи нормативного использования языка; определять тексты разных функциональных стилей; Грамотно и в соответствии с нормами составлять тексты разных функциональных стилей. Проанализировать тексты разных функциональных стилей с позиции культуры речи | Правилами нормативного использования языка в быденной сфере Правилами нормативного использования языка в профессиональной сфере Основами анализа текста с позиции культуры речи | Вопросы, доклады, тесты |
| 3 | ОК-3 | готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации | | | | Вопросы, доклады, тесты |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры №_2_ |
|--------------------|------------------------------------|------------------|
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |

| | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 34 | 34 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | | 24 | 24 |
| <i>Подготовка сообщения на практическом занятии, в том числе в форме презентации</i> | | 17 | 17 |
| <i>Анализ текста: выделение языковых особенностей определённого функционального стиля</i> | | 1 | 1 |
| <i>Составление текста официально-делового стиля</i> | | 2 | 2 |
| <i>Составление текста научного стиля</i> | | 2 | 2 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | 1 | 1 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | | 1 | 1 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | - |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|----------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОК-1 ОК-2 ОК-3 | Язык и речь. | Дидактических единиц – 0,75 Тема 1: Современный русский язык: понятие, структура, особенности Язык и речь. Структура современного русского языка. Специфика русского литературного языка. Тема 2: Норма в литературном русском языке Понятие нормы в языке. Нормы орфоэпические, морфологические, синтаксические. Трудные случаи. Нормы орфографические и пунктуационные. |
| 2. | ОК-1 ОК-2 ОК-3 | Функциональные стили русского языка. | Дидактических единиц – 0,75 Тема 3: Научный стиль Свойства и специфика лексики, морфологии и синтаксиса научного стиля. Подстили и жанры. Тема 4: Официально-деловой стиль Свойства и специфика лексики, морфологии и синтаксиса официально-делового стиля. Подстили и жанры. Тема 5: Художественный стиль Свойства и специфика лексики, морфологии и синтаксиса художественного стиля. Тема 6: Публицистический стиль |

| | | | |
|----|----------------------|---------------------|--|
| | | | Свойства и специфика лексики, морфологии и синтаксиса публицистического стиля. Подстили и жанры. Тема 7: Разговорно-бытовой стиль Свойства и специфик лексики, морфологии и синтаксиса разговорного стиля. |
| 3. | ОК-1 ОК-2 ОК-3 | Коммуникация и речь | Дидактических единиц – 0,5 Тема 8: Коммуникативные качества речи Правильность, точность, логичность, чистота, богатство, выразительность, образность, уместность, доступность, действенность речи. Тема 9: Культура речи в быту и в профессиональной сфере Требования к культуре речи в быту и в профессиональной сфере. Культура речи специалиста медицинского профиля. Понятие речевого этикета. Роль речевого этикета в культуре речи специалиста. |

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-----|------------|--|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 2 | Язык и речь | 2 | - | 20 | 11 | 33 | Вопросы, доклады, тесты |
| 2. | 2 | Функциональные стили русского языка | 10 | - | 10 | 9 | 29 | Вопросы, доклады, тесты |
| 3. | 2 | Коммуникация и речь | 2 | | 4 | 4 | 10 | Вопросы, доклады, тесты |
| | | ИТОГО: | 14 | - | 34 | 24 | 72 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|-----|---|------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 2семестр | |

| | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Русский литературный язык. Норма в литературном русском языке | 2 |
| 2 | Научный стиль: специфика, подстили и жанры | 2 |
| 3 | Официально-деловой стиль: специфика, подстили и жанры | 2 |
| 4 | Художественный стиль: специфика и жанры | 2 |
| 5 | Публицистический стиль: специфика, подстили и жанры | 2 |
| 6 | Разговорно-бытовой стиль: основные свойства и специфика | 2 |
| 7 | Коммуникативные качества речи и культура речи | 2 |
| | Всего часов | 14 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|-----------|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 семестр | | |
| 1. | Современный русский язык: понятие, структура, особенности | 2 |
| 2. | Норма в литературном русском языке: орфоэпия и орфография | 4 |
| 3. | Норма в литературном русском языке: лексика и фразеология | 4 |
| 4. | Норма в литературном русском языке: морфология | 4 |
| 5. | Норма в литературном русском языке: синтаксис и пунктуация | 4 |
| 6. | Научный стиль: специфика, подстили и жанры | 2 |
| 7. | Официально-деловой стиль: специфика, подстили и жанры | 2 |
| 8. | Художественный стиль: специфика и жанры | 2 |
| 9. | Публицистический стиль: специфика, подстили и жанры | 2 |
| 10. | Разговорно-бытовой стиль: основные свойства и специфика | 2 |
| 11. | Коммуникативные качества речи | 2 |
| 12. | Культура речи в быту и в профессиональной сфере | 4 |
| | Итого | 34 |

3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|-----------|--|--------------------------------------|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 2 семестр | | | |
| 1. | Язык и речь | Подготовка сообщения | 9 |
| 2. | Функциональные стили русского языка | Подготовка сообщения | 5 |
| | | Анализ текста | 1 |
| | | Подготовка текста | 4 |
| | | Подготовка к текущему контролю | 1 |
| 3. | Коммуникация и речь | Подготовка сообщения | 3 |
| | | Подготовка к промежуточному контролю | 1 |

| | |
|------------------------|----|
| Итого часов в семестре | 24 |
|------------------------|----|

3.3.2. Примерная тематика рефератов

Не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Язык и речь: различия, специфика
2. Современный русский язык: понятие, уровни, лексический состав, особенности
3. Современный русский литературный язык: сущность, важнейшие свойства, специфика
4. Норма в литературном русском языке: понятие и виды
5. Орфоэпические нормы в литературном русском языке: правила и трудные случаи
6. Лексические нормы в литературном русском языке: правила и трудные случаи
7. Морфологические нормы в литературном русском языке: имя существительное - общие правила и трудные случаи
8. Морфологические нормы в литературном русском языке: имя прилагательное и имя числительное - общие правила и трудные случаи
9. Морфологические нормы в литературном русском языке: глагол - общие правила и трудные случаи
10. Норма в литературном русском языке: синтаксис простого предложения - общие правила и трудные случаи
11. Норма в литературном русском языке: синтаксис сложного предложения - общие правила и трудные случаи
12. Научный стиль, подстили и жанры, общие свойства, роль в формировании мышления
13. Научный стиль: особенности лексики
14. Научный стиль: особенности морфологии и синтаксиса
15. Научный стиль: правила создания реферата, конспекта, аннотации, доклада
16. Официально-деловой стиль, подстили и жанры, общие свойства
17. Официально-деловой стиль: особенности лексики
18. Официально-деловой стиль: особенности морфологии и синтаксиса
19. Официально-деловой стиль: правила создания резюме, заявления, служебной записки, автобиографии
20. Художественный стиль, его выразительные возможности и языковые средства, роль в развитии творческого мышления
21. Публицистический стиль, специфика, подстили и основные жанры
22. Публицистический стиль: правила создания информирующей речи
23. Разговорно-бытовой стиль, специфика фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса
24. Коммуникативные качества речи
25. Культура речи специалиста медико-профилактического дела, роль этикета

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 1 | ТК | Язык и речь | Вопросы, доклады, тесты | 10 5 5 | 1 1 2 |

| | | | | | | |
|----|---|----|-------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| 2. | 1 | ТК | Функциональные стили русского языка | Вопросы, доклады, тесты | 10 5 5 | 1 1 2 |
| 3. | 1 | ПК | Коммуникация и речь | Вопросы, доклады, тесты | 10 5 5 | 1 1 2 |

3.4.2. Примеры оценочных средств

| | |
|----------------------------------|---|
| для текущего контроля (ТК) | Вопросы |
| | 1. Что такое язык и каковы его основные функции |
| | 2. Уровни русского языка и их особенности |
| | 3. Функциональные стили русского литературного языка, их специфика |
| для промежуточного контроля (ПК) | Тесты |
| | 1. Язык в отличие от речи имеет такое свойство: а) абстрактность б) тесная связь с ситуацией в) индивидуальный характер г) линейность |
| | 2. На первый слог падает ударение в слове а) искра б) договор в) дефис г) партер |
| | 3. К женскому роду относится существительное а) кольраби б) тюль в) шампунь г) такси |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--|--|--|--------------------|------------|
| | | | | в БиЦ | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Русский язык и культура речи: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б. и др. | М.: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. доступ | - |
| 2 | Русский язык и культура речи: учеб. для бакалавров | Максимов В.И., Волошина Т.Ю., Гананпольская Е.В. и др. | М.: Юрайт, 2013. - 382 с. | 20 | - |
| 3. | Культура письменной и устной речи: учеб. пособие | Голуб, И.Б. | М.: КноРус, 2010. - 261 с. | 5 | - |

3.5.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--|--|--|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Культура русского слова: учеб.пособие | Калинин А.В. | М.: Флинта: Наука, 2013. - 323, [1] с. | 5 | - |
| 2. | Русский язык и культура речи: учеб. и практ. для бакалавров | Дунев А.И., Дымарский М.Я., Ефремов В.А. и др. | М.: Юрайт, 2014. - 495с. | 5 | - |
| 3. | Культура русского слова: учеб. пособие | Калинин, А.В. | М.: Флинта: Наука, 2013. – 323с. | 5 | - |
| 4. | Риторика, или Русское красноречие. Учебное пособие для вузов | Александров, Д.Н. | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 351 с. | 50 | - |

3.5.3. Информационное обеспечение дисциплины

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Электронная библиотека Гумер <https://www.gumer.info/>
5. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Рубрикон. Энциклопедии. Словари. Справочники <http://www.rubricon.com/>

3.5.3 Информационное обеспечение дисциплины:

Kaspersky Endpoint Security
ABBYY Fine Reader
Microsoft Windows 7
Гарант

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Занятия обеспечиваются учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные стационарными техническими средствами для обеспечения лекций презентациями. Помещения для занятий семинарского типа, оборудованы учебной мебелью, настенными досками: ПК, экран, ноутбуки.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Kaspersky Endpoint Security
ABBYY Fine Reader
Microsoft Windows 7
Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| п/№ | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | |
|-----|------------------------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|--|--|
| 1 | Психология и педагогика | + | | |
|---|-------------------------|---|--|--|

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению теоретического материала и формированию компетенций.

Проводится работа по освоению нормативной базы русского языка, по выработке умений и навыков, связанных со стилями речи, по формированию навыков речевого общения, необходимых в обыденной и профессиональной сферах.

При изучении учебной дисциплины С1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи необходимо использовать новые знания в области русского литературного языка освоить практические умения по грамотному и самостоятельному составлению различных видов текстов, по эффективному использованию функциональных стилей русского языка.

Практические занятия проводятся в виде индивидуальных и коллективных сообщений информационного и аналитического типа, проведения обсуждения, анализа конкретных текстов, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных заданий, подготовку к обсуждению. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ учебной литературы и другой информации, оформляют и представляют в устной и письменной форме сообщения и презентации.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, качеством выполнения индивидуальных заданий и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

На кафедре созданы условия для освоения дисциплин студентам с ограниченными возможностями в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

Лист изменений

| Перечень вносимых изменений (дополнений) | Номер страницы | Основание, документ | Примечание |
|---|---------------------------|---|-------------------|
| <p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p> | <p align="center">1</p> | <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016 г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016 г. № 285-ОД</p> | |

Утверждено на заседании кафедры/института

Протокол № _____ от «_____» июля 2016 г.

Заведующий кафедрой, к.филос.н., доцент

Ерохина Л.Д.