


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 /И.П. Черная/  
« 22 » 03 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.18 Правоведение, юридические основы деятельности врача  
(Код и наименование учебной дисциплины)

<b>Направление подготовки</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ОПОП</b>	6 лет
<b>Кафедра</b>	экономики и менеджмента

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. № 21

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «\_17»\_марта\_\_2017\_г., Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «21» сентября 2017 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой



О.П. Беньковская

**Разработчики:**

Старший преподаватель  
кафедры экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



А.А. Синенко

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.Б.18 Правоведение, юридические основы деятельности врача состоит в формировании у обучающихся системы правовых знаний в сфере охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе, на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей, позволяющей аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, сформировать у них правосознание и уважение к Закону.

*Задачи* дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- сформировать у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;
- ознакомить обучающихся с особенностями профессиональных правонарушений, правонарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- сформировать навыки принятия правомерных решений в профессиональной деятельности.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.18 Правоведение, юридические основы деятельности врача относится к базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Обществознание», в объеме, предусмотренном программой средней школы; «Деонтология и биомедицинская этика»; «Экономика и менеджмент органов управления и учреждений Роспотребнадзора»; «Русский язык и культура речи»; «Информатика, медицинская информатика, медицинская статистика».

Обучающийся должен:

#### а) знать:

- основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ;
- этические нормы медицинской деятельности;
- грамматические правила, предписывающих употребление языковых единиц в различных ситуациях общения, разрешающие использование языковых форм в условиях вариантов явлений;
- особенности организационных структур организаций разных типов и принятой в них иерархии;

#### б) уметь:

- правильно использовать необходимые языковые средства в разных формах речевой деятельности;
  - логично излагать мысли, пользоваться основными принципами аргументации;
  - пользоваться основным правовым и биомедицинским понятийным аппаратом;
  - использовать программное обеспечение для поиска юридической информации.
- **в) владеть:**
- основными правовыми понятиями;
  - навыками работы с поисковыми системами;
  - навыками преобразования медицинской и юридической информации.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Организационно-управленческая.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК)**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-4	Обладание способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства;</li> <li>– правовое регулирование охраны здоровья граждан;</li> <li>– нормативные требования к профессиональной деятельности, права, обязанности и ограничения, накладываемые на врача;</li> <li>– права и обязанности пациента;</li> <li>– специфический понятийный аппарат в сфере правового регулирования медицинской деятельности;</li> <li>– нормативные требования к документообороту в медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующих нормативных правовых актах;</li> <li>– оформлять правовые медицинские документы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками самостоятельного принятия правомерных решений.</li> </ul>			Опрос, тесты, реферат, презентация,
2.	ОПК-1	Владение способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы деятельности органов Роспотребнадзора;</li> <li>– правовой статус специалиста в сфере охраны здоровья граждан по обеспечению санитарно-</li> </ul>			Опрос, тесты, реферат, презентация, кейс-задача

		<p>управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>эпидемиологического благополучия и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности работника и работодателя.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в нормативных актах, регулирующих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность;</li> <li>– навыками решения профессиональных конфликтов с учетом требований законодательства</li> </ul>	
3.	ПК-21	<p>Обладать способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовую основу деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующих нормативных правовых актах, регулирующих деятельность органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.</li> <li>– оформлять организационно-правовые документы;</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-методической документацией по организации контрольных мероприятий органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка,</li> </ul>	<p>Опрос, тесты, задания, реферат, презентация, кейс-задача</p>

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		№ 5 (часов)
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> в том числе:	<b>24</b>	<b>24</b>
Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям	8	8
Выполнение домашних заданий, решение задач	8	8
Подготовка к текущему контролю	4	4
Подготовка презентации	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1	ОК-4	Основы права	Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского, наследственного и семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права.
2	ОК-4 ОПК-1	Юридические основы деятельности врача	Общие понятия медицинского права, его место в системе права. Система законодательства, регулирующего деятельность врача. Права граждан на охрану здоровья. Права пациента. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.
3	ПК-21	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Система законодательства, регулирующего санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Правовые основы деятельности Роспотребнадзора.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1.	5	Основы права	10	-	-	8	18	Тесты, реферат
2	5	Юридические основы деятельности врача	-	-	28	8	36	Тесты, опрос, реферат, презентация, кейс-задача
3	5	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	-	8	8	18	Тесты, опрос, реферат, презентация
<b>ИТОГО:</b>			12		36	24	72	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
Семестр № 5		
1 модуль. Основы права		
1	Основы теории государства и права	2
2	Основы конституционного права	1
3	Основы административного права	1
4	Основы гражданского, наследственного и семейного права	2
5	Основы трудового права	2
6	Основы уголовного права	2
3 модуль. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
7	Система законодательства, регулирующего санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	1
8	Правовые основы деятельности Роспотребнадзора	1
	Итого часов в семестре	12

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
5 семестр		
2 модуль. Юридические основы деятельности врача		
1	Общие понятия медицинского права, его место в системе права.	2
2	Система законодательства, регулирующего деятельность врача.	2
3	Права граждан на охрану здоровья. Права пациента.	4

4	Правовой статус медицинского работника и медицинской организации	4
5	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	8
6	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений	8
7	Система законодательства, регулирующего санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	4
8	Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей	4
	Итого часов в семестре	36

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
5 семестр		
Основы права	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
Юридические основы деятельности врача	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Работа с учебной литературой, написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
Итого часов в семестре		24

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий и решения задач.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов и презентаций:

1. Теории происхождения государства.
2. Теории происхождения права.
3. Понятие права, его роль и место среди других социальных норм.
4. Граждане как субъекты гражданского права.
5. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
6. Реорганизация юридических лиц.
7. Судебная власть в РФ. Гарантии независимости суда.
8. Дееспособность физических лиц.
9. Право частной собственности в РФ.
10. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
11. Порядок возмещения убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.
12. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
13. Порядок гражданско-правовой защиты прав потерпевшего при применении гражданско-правовой ответственности.



14. Трудовой договор: понятие, виды, обязательные условия.
15. Преступление: понятие, виды, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.
16. Наказание: понятие, виды, смягчающие, отягчающие обстоятельства, основания от освобождения от наказания.
17. Права граждан в области охраны здоровья.
18. Законодательное обеспечение прав граждан в сфере здравоохранения.
19. Социально-экономические права отдельных групп населения в сфере здравоохранения.
20. Конституционно-правовое обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду.
21. Правовое обеспечение допуска к медицинской деятельности.
22. Лицензирование и аккредитация в системе здравоохранения.
23. Социально-правовая защита медицинских работников.
24. Правовые основы медицинского страхования в РФ.
25. Правовой режим лицензирования медицинских учреждений.
26. Особенности правового регулирования трудовых отношений медицинских работников.
27. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений в учреждениях здравоохранения.
28. Правовое обеспечение трудового договора медицинского работника.
29. Дисциплинарная ответственность работников системы здравоохранения.
30. Материальная ответственность медицинских работников.
31. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
32. Халатность в системе здравоохранения.
33. Неоказание медицинской помощи.
34. Ответственность за действия, связанные с незаконной выдачей документов.
35. Ответственность за заражение ВИЧ, венерическими заболеваниями.
36. Ответственность за производства криминального аборта.
37. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи.
38. Медицинская стерилизация.
39. Правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности
40. Правовое обеспечение геронтологической деятельности.
41. Правовое регулирование допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
42. Правовое обеспечение оборота наркотических средств.
43. Правовое обеспечение оказания психиатрической помощи.
44. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека
45. Дееспособность физических лиц.
46. Санитарно-гигиеническое благополучие человека.
47. Медицинская услуга. Договор на медицинскую услугу.
48. Качество медицинской помощи.
49. Юридическое значение истории болезни и других медицинских документов.
50. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью человека при оказании медицинской услуги.
51. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав при некачественном оказании медицинской услуги.
52. Порядок взаимодействия учреждения здравоохранения с
53. правоохранительными органами.
54. Деятельность общественных медицинских организаций.
55. Современное этико-правовые требования к информированию граждан о состоянии их здоровья.
56. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны.

57. Медицинские, этические и правовые проблемы умирания и смерти.
58. Правовое регулирование эвтаназии. Этические и медицинские проблемы.
59. Методика и особенности служебного (ведомственного) расследования случаев неблагоприятных исходов медицинской помощи.
60. Медицинская экспертная деятельность.
61. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на профессиональное правонарушение медицинского работника.
62. Профилактика профессиональных правонарушений медицинских работников.
63. работников.
64. Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии.
65. Правовые основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
66. Правовая основа организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.
67. Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического нормирования.

### **3.3.3. Контрольные вопросы к зачету**

1. Понятие государства, его признаки функции, сущность.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы и типы государств.
4. Механизм государства.
5. Органы государственной власти.
6. Происхождение и понятие права.
7. Свойства и принципы права.
8. Социальное назначение и функции права.
9. Источники права.
10. Законы.
11. Система права.
12. Предмет и источники конституционного права.
13. Основы конституционного строя РФ.
14. Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ.
15. Права пациента при оказании медицинской помощи.
16. Предмет и метод административного права.
17. Источники и субъекты административного права.
18. Административное правонарушение.
19. Административная ответственность.
20. Предмет гражданского права РФ.
21. Метод гражданского права РФ.
22. Источники гражданского права РФ.
23. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ.
24. Гражданская правоспособность.
25. Понятие юридического лица.
26. Виды юридических лиц.
27. Ущерб и упущенная выгода.
28. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб.
29. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
30. Трудовое отношение.
31. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.
32. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
33. Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников.

34. Пенсионное обеспечение медицинских работников.
35. Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы.
36. Преступление: понятие, виды
37. Состав преступления.
38. Объект и субъект преступления.
39. Уголовное наказание.
40. Понятие медицинского права.
41. Источники медицинского права.
42. Система законодательства, регулирующего правоотношения в здравоохранение.
43. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» как источник медицинского права.
44. Субъекты медицинского права.
45. Специфика правового положения учреждения здравоохранения.
46. Права граждан в области охраны здоровья.
47. Правовой статус пациента. Права и обязанности.
48. Понятие медицинской услуги.
49. Реализация прав на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
50. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство.
51. Отказ пациента от медицинской помощи
52. Правовое регулирование трансплантации.
53. Правовое регулирование суррогатного материнства.
54. Правовое регулирование донорства крови.
55. Правовой механизм повышения рождаемости.
56. Способы правового регулирования репродуктивной деятельности.
57. Законные основания для медицинского прерывания беременности.
58. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям.
59. Правовое регулирование медицинской стерилизации.
60. Правовое регулирование суррогатного материнства.
61. Правовые механизмы организации деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных.
62. Правовое регулирование освидетельствования граждан на ВИЧ.
63. Правовые последствия выявления вируса ВИЧ.
64. Принцип запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний.
65. Права и система социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей.
66. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека.
67. Определение психиатрической помощи и ее виды.
68. Порядок оказания психиатрической помощи.
69. Основания оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.
70. Правовые аспекты оказания наркологической помощи.
71. Правовая регламентация исследования новых лекарственных средств.
72. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств.
73. Правила ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств.
74. Правовые гарантии обеспечения доступности лекарственной помощи.
75. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора.
76. Правовой статус санитарного врача.
77. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
78. Правовое регулирование положения лиц, больных инфекционными заболеваниями.
79. Правовые гарантии обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
80. Система мер по предупреждению распространения туберкулеза.
81. Система обязательного медицинского страхования.

82. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования.
83. Обеспечение прав гражданина, как застрахованного лица в системе медицинского страхования.
84. Правовые особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников.
85. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранение.
86. Правовое регулирование труда медицинских работников.
87. Социальная защита медицинских работников.
88. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников
89. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей.
90. Врачебные ошибки, виды врачебных ошибок.
91. Медицинская экспертная деятельность.
92. Виды медицинских экспертиз.
93. Организация военно-врачебной экспертизы.
94. Организация судебно-психиатрической экспертизы.
95. Организация судебно-психологической экспертизы.
96. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
97. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
98. Возмещение вреда, причиненного гражданину при оказании медицинской помощи.
99. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов.
100. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.
101. Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии.
102. Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
103. Правовая основа организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.
104. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование.
105. Сертификация и стандартизация продукции и услуг

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Вид контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	5	Текущий	Основы права	Тест	50	15
				Кейс-задача	3	2
2.	5	Текущий	Правовые основы деятельности врача	Тест	50	15
				Кейс-задача	3	2
3.		Текущий	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Тест	10	3
		Промежуточный		Контрольные вопросы	3	10

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>1.подзаконным актом является</p> <p>а) Конституция РФ;</p> <p><b>б) постановление Правительства РФ;</b></p> <p>в) приговор суда</p> <p>2. Правотворческая функция государства включает в себя</p> <p>а) охрану общественной безопасности;</p> <p>б) исполнение законов;</p> <p>в) охрана законов;</p> <p><b>г) издание законов</b></p> <p>3.Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным по достижении возраста</p> <p>а) 14 лет;</p> <p>б) 15 лет;</p> <p><b>в) 16 лет.</b></p> <p>4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется ...(эвтаназия)</p> <p>5. Под прецедентом, как источником права понимается</p> <p>а) международная конвенция;</p> <p><b>б) судебное решение;</b></p> <p>в) нормативный правовой акт.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p><b>Кейс- задача 1.</b></p> <p>В Краевую детскую клиническую больницу № 1 во Владивостоке поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство?</li><li>2. В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него?</li><li>3. В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента?</li><li>4. Ответствен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка?</li><li>5. Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет?</li></ol> <p><b>Кейс-задача 2.</b></p> <p>К врачу гинекологу КГБУЗ «ВРКД № 3» города Владивостока обратилась шестнадцатилетняя пациентка с беременностью сроком 11 недель с просьбой произвести аборт. Врач выписал направления на прохождение обследования для госпитализации по поводу прерывания беременности. В этот же день к врачу обратилась мать несовершеннолетней пациентки с требованием ознакомить ее с медицинской документацией дочери и отказать в проведение операции.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Каким образом должен действовать врач в данной ситуации?</li></ol>

	<p>2. В чем заключается специфика представления информации, содержащей врачебную тайну, родителям (законным представителям пациентов) несовершеннолетних пациентов?</p> <p><b>Кейс-задача 3.</b></p> <p>1. К., работая врачом-терапевтом участковым, получила от пациента подарочный сертификат на сумму три тысячи рублей за оформление листка временной нетрудоспособности без медицинских показаний.</p> <p>Вопрос: Каким образом будут квалифицироваться действия К.? В обоснование своего ответа сошлитесь на нормы права.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	На кафедре
1.	Медицинское право [Электронный ресурс]	Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов	М.: Юнити-Дана, 2015.- 239 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д	
2.	Правоведение: учебник [Электронный ресурс]	Р.Т. Мухаев.	М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д	
3.	Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учеб. пособие для магистров [Электронный ресурс]	А.А. Мохов	М.: Проспект, 2015. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д	
4.	Основы медицинского права России: учеб. пособие	под ред. Ю.Д. Сергеева, А.А. Мохова.-	М.: МИА, 2011.- 360 с.	60	1

#### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	На кафедре
1.	Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" [Электронный ресурс]	В. В. Сергеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	
2.	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для студентов	П.О. Ромодановский, Е.Х. Барина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. URL:	Неогр.д.	

	лечебных факультетов мед. вузов [Электронный ресурс]		<a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>		
3.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]	В. М. Шипова Р. У. Хабриев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.	
4.	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М. Ю. Старчиков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.	

### 3.5.3. Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
15. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rosпотребнадзор.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
17. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) <http://25.rosпотребнадзор.ru/about/functions>
17. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>
18. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
19. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
20. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
21. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
22. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Используются:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения практических занятий, текущего и промежуточного контроля.
- БИЦ – для самостоятельной работы.

*Специальные помещения укомплектованы:*

Специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для обучающихся создаются условия для освоения дисциплин в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

### **3.6.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают программное обеспечение и информационные справочные системы.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Kaspersky Endpoint Security, 7-PDF Split & Merge, ABBYY FineReader, Microsoft Windows 7, Microsoft Office Pro Plus 2013, 1С:Университет, Math Type Mac Academic, Math Type Academic, , INDIGO, Microsoft Windows 10, Гарант.

### **3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Судебная медицина	✓	✓	
2	Общественное здоровье и здравоохранение	✓	✓	✓
3	Правоведение, защита прав потребителей	✓	✓	✓

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение на очной форме складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (12 час.) и практические занятия (36 час.) и самостоятельной работы (24 час.). При изучении учебной дисциплины (модуля) предусмотрено тестирование, решение кейс-задач, разбор проблемных ситуаций с использованием практических материалов и материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде выполнения практических упражнений/заданий решения кейс-задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает: изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.23 Правоведение, юридические основы деятельности врача и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по учебной дисциплина Правоведение, юридические основы деятельности врача», «Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплина Правоведение, юридические основы деятельности врача» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по учебной дисциплине «Правоведение, юридические основы деятельности врача».



Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют презентации и представляют рефераты.

Написание реферата, подготовка презентации способствуют формированию общекультурных и общепрофессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом правовых основ медицинской деятельности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием и устным опросом в ходе занятий, во время разбора судебной практики, при решении типовых кейс-задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением кейс-задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) <b>переименовано с 14.07.2016 г.</b> в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	<i>страница №1</i>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года № 21.	
3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.		Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2	
2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной	<i>Ежегодно</i>	1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и	

учебной литературы в рабочих программах.

науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3.ФГОС ВО