


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
 /И.П. Черная/
« 201 » « 11 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Правоведение

(Код и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки	33.05.01 Фармация (уровень специалитета)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (специалитет), утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 г. № 1037
- 2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет), утвержденный учебным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18» ноября 2016 г., Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, от «15» апреля 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



О.П. Беньковская

Разработчик:

Ассистент
кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



А.А. Синенко

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Правоведение состоит в формировании у обучающихся системы знаний действующего законодательства, включая нормы, регулирующие охрану здоровья граждан и фармацевтическую деятельность, формировании правовой культуры, правосознания, привитии навыков использования законодательных актов, регулирующих медицинскую и фармацевтическую деятельность.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных теоретических положений системы правовых знаний;
- формирование у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную фармацевтическую деятельность и деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- формирование у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.3 Правоведение относится к базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Обществознание», в объеме, предусмотренном программой средней школы; «Менеджмент», «Биоэтика»; «Информационная культура».

Обучающийся должен:

а) знать:

- основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ;
- этические нормы биомедицинской деятельности;
- особенности организационных структур организаций разных типов и методы управления;
- основы информационной и компьютерной грамотности.

б) уметь:

- пользоваться основным правовым и биомедицинским понятийным аппаратом;
- использовать программное обеспечение для поиска юридической информации.

в) владеть:

- основными правовыми и биомедицинскими понятиями;
- навыками использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач;
- навыками преобразования медицинской и юридической информации.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-4	Обладание способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности пациента и потребителя; – правовой порядок разрешения споров; – критерии профессиональных правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующих нормативных правовых актах в сфере; – применять правовые нормы в практических ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; – навыками самостоятельного принятия правомерных решений в нестандартных ситуациях. 			Опрос, тесты, реферат, презентация,
2.	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства; – правовое регулирование охраны здоровья граждан и фармацевтической деятельности; – нормативные требования к профессиональной деятельности, права, обязанности и ограничения, накладываемые на врача и фармацевта; – права и обязанности пациента и потребителя; – специфический понятийный аппарат в сфере правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности; – нормативные требования к документообороту в медицинской и фармацевтической организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативных актах, регулирующих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. 			Опрос, тесты, реферат, презентация, кейс-задача

			Владеть: – навыками работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность; – навыками решения профессиональных конфликтов с учетом требований законодательства	
--	--	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5 (часов)	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ),	32	32	
Самостоятельная работа (СР) в том числе:	24	24	
Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям	8	8	
Выполнение домашних заданий, решение задач	8	8	
Подготовка к текущему контролю	4	4	
Подготовка презентации	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	ОПК-3	Теория государства и права	Понятие и признаки государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Функции государства и права. Форма государства, механизм государства. Правовое государство и его признаки. Право и его признаки. Понятие источника права. Виды источников права. Их общая характеристика. Понятие системы права. Основные признаки системы права. Структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования.
2	ОПК-3	Конституционное право Российской Федерации	Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Соотношение прав и свобод. Классификация прав и свобод. Обязанности человека и гражданина. Конституционный строй: понятие, содержание. Основные прин-

			ципы конституционного строя РФ. Форма Российского государства: понятие и виды форм правления; особенности республиканской формы правления. Особенности федеративной формы государственного устройства в России. Принципы федеративного устройства РФ.
3	ОПК-3	Гражданское право Российской Федерации	Содержание, возникновение, прекращение и ограничение гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Виды дееспособности. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Гражданско-правовая ответственность.
4	ОК-4 ОПК-3	Трудовое право Российской Федерации	Предмет трудового права. Принципы трудового права. Понятие, виды и особенности источников трудового права России. Понятие трудового договора, его стороны и значение. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора. Дисциплинарное взыскание.
5	ОК-4 ОПК-3	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Состав преступления. Понятие признаков уголовного наказания. Цели Наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Исполнение наказания. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
6	ОК-4 ОПК-3	Административное право Российской Федерации	Предмет и метод административного права. Источники административного права. Административно-правовые отношения. Понятие и признаки административного правонарушения, Юридический состав административного правонарушения. Объекты административных правонарушений Объективная сторона и субъективная сторона как элементы правонарушений. Административная ответственность.
7	ОК-4 ОПК-3	Экологическое право Российской Федерации	Понятие экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права. Экологические права граждан. Экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения.
8	ОК-4 ОПК-3	Медицинское право	Медицинское право в системе отраслей российского права. Предмет и методы медицинского права. Права граждан в области охраны здоровья. Права, обязанности и ответственность медицинских работников. Врачебная тайна.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	

1.	5	Теория государства и права	2	-	4	2	18	Тесты, реферат, опрос
2	5	Конституционное право	2	-	4	2	36	Тесты, опрос
3	5	Гражданское право	2	-	4	4	18	Тесты, собеседование, реферат, презентация, кейс-задача
4		Трудовое право	2		4	4		Тесты, собеседование, реферат, презентация, кейс-задача
5		Уголовное право	2		4	4		Тесты, собеседование, реферат, презентация, кейс-задача
6		Административное право	2		4	2		Тесты, собеседование, реферат, презентация, кейс-задача
7		Экологическое право	2		4	2		Тесты, опрос
8		Медицинское право	2		4	4		Тесты, собеседование, реферат, презентация, кейс-задача
		ИТОГО:	16		32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
5 семестр		
1	Теория государства и права	2
2	Конституционное право Российской Федерации	2
3	Гражданское право Российской Федерации	2
4	Трудовое право Российской Федерации	2
5	Уголовное право Российской Федерации	2
6	Административное право Российской Федерации	2
7	Экологическое право Российской Федерации	2
8	Медицинское право	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем семинаров учебной дисциплины	Часы
5 семестр		
1	Теория государства и права	4
2	Конституционное право Российской Федерации	4
3	Гражданское право Российской Федерации	4
4	Трудовое право Российской Федерации	4
5	Уголовное право Российской Федерации	4
6	Административное право Российской Федерации	4
7	Экологическое право Российской Федерации	4
8	Медицинское право	4
	Итого часов в семестре	32

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
5 семестр			
1	Теория государства и права	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2	Конституционное право Российской Федерации	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
3	Гражданское право Российской Федерации	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение кейс-задач	4
4	Трудовое право Российской Федерации	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение кейс-задач	4
5	Уголовное право Российской Федерации	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение кейс-задач	4
6	Административное право Российской Федерации	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение кейс-задач	2
7	Экологическое право Российской Федерации	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение кейс-задач	2

8	Медицинское право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение кейс-задач	4
	Итого часов в семестре		24

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий и решения кейс-задач.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

3.3.2. Примерная тематика рефератов и презентаций

1. Теории происхождения государства.
2. Теории происхождения права.
3. Понятие права, его роль и место среди других социальных норм.
4. Граждане как субъекты гражданского права.
5. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
6. Реорганизация юридических лиц.
7. Судебная власть в РФ. Гарантии независимости суда.
8. Дееспособность физических лиц.
9. Право частной собственности в РФ.
10. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
11. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.
12. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
13. Порядок гражданско-правовой защиты прав потерпевшего при применении гражданско-правовой ответственности.
14. Трудовой договор: понятие, виды, обязательные условия.
15. Преступление: понятие, виды, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.
16. Наказание: понятие, виды, смягчающие, отягчающие обстоятельства, основания от освобождения от наказания.
17. Права граждан в области охраны здоровья.
18. Законодательное обеспечение прав граждан в сфере здравоохранения.
19. Социально-экономические права отдельных групп населения в сфере здравоохранения.
20. Конституционно-правовое обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду.
21. Правовое обеспечение допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
22. Лицензирование и аккредитация в системе здравоохранения и фармации.
23. Социально-правовая защита медицинских и фармацевтических работников.
24. Правовые основы медицинского страхования в РФ.
25. Правовой режим лицензирования медицинских и фармацевтических учреждений.
26. Особенности правового регулирования трудовых отношений медицинских и фармацевтических работников.
27. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений в медицинских и фармацевтических учреждениях.
28. Правовое обеспечение трудового договора медицинского и фармацевтического работника.
29. Дисциплинарная ответственность медицинских и фармацевтических работников.

30. Материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
31. Профессиональные и должностные преступления медицинских и фармацевтических работников.
32. Халатность в системе здравоохранения и фармации.
33. Неоказание медицинской помощи.
34. Ответственность за действия, связанные с незаконной выдачей документов.
35. Ответственность за заражение ВИЧ, венерическими заболеваниями.
36. Ответственность за производства криминального аборта.
37. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи.
38. Медицинская стерилизация.
39. Правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности
40. Правовое обеспечение геронтологической деятельности.
41. Правовое регулирование допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
42. Правовое обеспечение оборота наркотических средств.
43. Правовое обеспечение оказания психиатрической помощи.
44. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека
45. Дееспособность физических лиц.
46. Санитарно-гигиеническое благополучие человека.
47. Медицинская услуга. Договор на медицинскую услугу.
48. Качество медицинской помощи.
49. Юридическое значение истории болезни и других медицинских документов.
50. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью человека при оказании медицинской услуги.
51. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав при некачественном оказание медицинской услуги.
52. Порядок взаимодействия учреждения здравоохранения с
53. правоохранительными органами.
54. Деятельность общественных медицинских организаций.
55. Современно этико-правовые требования к информированию граждан о состоянии их здоровья.
56. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны.
57. Медицинские, этические и правовые проблемы умирания и смерти.
58. Правовое регулирование эвтанази. Этические и медицинские проблемы.
59. Методика и особенности служебного (ведомственного) расследования случаев неблагоприятных исходов медицинской помощи.
60. Медицинская экспертная деятельность.
61. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на профессиональное правонарушение медицинского работника.
62. Профилактика профессиональных правонарушений медицинских
63. работников.
64. Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии.
65. Правовые основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
66. Правовая основа фармацевтической деятельности.
67. Правовые гарантии обеспечения качества и безопасности лекарственных средств.
68. Правовые основы обеспечения лекарственными средствами.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие государства, его признаки функции, сущность.

2. Теории происхождения государства.
3. Формы и типы государств.
4. Механизм государства.
5. Органы государственной власти.
6. Происхождение и понятие права.
7. Свойства и принципы права.
8. Социальное назначение и функции права.
9. Источники права.
10. Законы.
11. Система права.
12. Предмет и источники конституционного права.
13. Основы конституционного строя РФ.
14. Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ.
15. Права пациента при оказании медицинской помощи.
16. Предмет и метод административного права.
17. Источники и субъекты административного права.
18. Административное правонарушение.
19. Административная ответственность.
20. Предмет гражданского права РФ.
21. Метод гражданского права РФ.
22. Источники гражданского права РФ.
23. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ.
24. Гражданская правоспособность.
25. Понятие юридического лица.
26. Виды юридических лиц.
27. Ущерб и упущенная выгода.
28. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб.
29. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
30. Трудовое отношение.
31. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.
32. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
33. Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников.
34. Пенсионное обеспечение медицинских работников.
35. Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы.
36. Преступление: понятие, виды
37. Состав преступления.
38. Объект и субъект преступления.
39. Уголовное наказание.
40. Понятие медицинского права.
41. Источники медицинского права.
42. Система законодательства, регулирующего правоотношения в здравоохранение.
43. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» как источник медицинского права.
44. Субъекты медицинского права.
45. Специфика правового положения учреждения здравоохранения.
46. Права граждан в области охраны здоровья.
47. Правовой статус пациента. Права и обязанности.
48. Понятие медицинской услуги.
49. Реализация прав на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
50. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство.
51. Отказ пациента от медицинской помощи
52. Правовое регулирование трансплантации.

53. Правовое регулирование суррогатного материнства.
54. Правовое регулирование донорства крови.
55. Правовой механизм повышения рождаемости.
56. Способы правового регулирования репродуктивной деятельности.
57. Законные основания для медицинского прерывания беременности.
58. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям.
59. Правовое регулирование медицинской стерилизации.
60. Правовое регулирование суррогатного материнства.
61. Правовые механизмы организации деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных.
62. Правовое регулирование освидетельствования граждан на ВИЧ.
63. Правовые последствия выявления вируса ВИЧ.
64. Принцип запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний.
65. Права и система социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей.
66. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека.
67. Определение психиатрической помощи и ее виды.
68. Порядок оказания психиатрической помощи.
69. Основания оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.
70. Правовые аспекты оказания наркологической помощи.
71. Правовая регламентация исследования новых лекарственных средств.
72. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств.
73. Правила ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств.
74. Правовые гарантии обеспечения доступности лекарственной помощи.
75. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора.
76. Правовой статус санитарного врача.
77. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
78. Правовое регулирование положения лиц, больных инфекционными заболеваниями.
79. Правовые гарантии обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
80. Система мер по предупреждению распространения туберкулеза.
81. Система обязательного медицинского страхования.
82. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования.
83. Обеспечение прав гражданина, как застрахованного лица в системе медицинского страхования.
84. Правовые особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников.
85. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранение.
86. Правовое регулирование труда медицинских работников.
87. Социальная защита медицинских работников.
88. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников.
89. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей.
90. Врачебные ошибки, виды врачебных ошибок.
91. Медицинская экспертная деятельность.
92. Виды медицинских экспертиз.
93. Организация военно-врачебной экспертизы.
94. Организация судебно-психиатрической экспертизы.
95. Организация судебно-психологической экспертизы.
96. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.

97. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
 98. Возмещение вреда, причиненного гражданину при оказании медицинской помощи.
 99. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов.
 100. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.
 101. Законодательство РФ о фармацевтической деятельности.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Вид контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	5	Текущий	Основы права	Тест	50	15
				Кейс-задача	3	2
2.	5	Текущий	Правовые основы деятельности врача	Тест	50	15
				Кейс-задача	3	2
3.		Текущий	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Тест	10	3
		Промежуточный		Контрольные вопросы	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>1. Подзаконным актом является</p> <p>а) Конституция РФ; б) постановление Правительства РФ; в) приговор суда</p> <p>2. Правотворческая функция государства включает в себя</p> <p>а) охрану общественной безопасности; б) исполнение законов; в) охрана законов; г) издание законов</p> <p>3. Невершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным по достижении возраста</p> <p>а) 14 лет; б) 15 лет; в) 16 лет.</p> <p>4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется ...(эвтаназия)</p> <p>5. Под прецедентом, как источником права понимается</p> <p>а) международная конвенция; б) судебное решение; в) нормативный правовой акт.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Кейс- задача 1.</p> <p>В Краевую детскую клиническую больницу № 1 во Владивостоке поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобиль-</p>

ной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции.

Вопросы:

1. Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство?
2. В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него?
3. В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента?
4. Ответствен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка?
5. Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет?

Кейс-задача 2.

К врачу гинекологу КГБУЗ «ВРКД № 3» города Владивостока обратилась шестнадцатилетняя пациентка с беременностью сроком 11 недель с просьбой произвести аборт. Врач выписал направления на прохождение обследования для госпитализации по поводу прерывания беременности. В этот же день к врачу обратилась мать несовершеннолетней пациентки с требованием ознакомить ее с медицинской документацией дочери и отказать в проведение операции.

Вопросы:

1. Каким образом должен действовать врач в данной ситуации?
2. В чем заключается специфика представления информации, содержащей врачебную тайну, родителям (законным представителям пациентов) несовершеннолетних пациентов?

Кейс-задача 3.

1. К., работая врачом-терапевтом участковым, получила от пациента подарочный сертификат на сумму три тысячи рублей за оформление листка временной нетрудоспособности без медицинских показаний.

Вопрос:

Каким образом будут квалифицироваться действия К.? В обоснование своего ответа сошлитесь на нормы права.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В БиЦ	На кафедре
1.	Медицинское право [Электронный ресурс]	Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов	М: Юнити-Дана, 2015.- 239 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д	

2.	Правоведение: учебник [Электронный ресурс]	Р.Т. Мухаев.	М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д	
3.	Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учеб. пособие для магистров [Электронный ресурс]	А.А. Мохов	М.: Проспект, 2015. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д	
4.	Основы медицинского права России: учеб. пособие	под ред. Ю.Д. Сергеева, А.А. Мохова.	М.: МИА, 2016.- 360 с.	60	1

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В БиЦ	На кафедре
1.	Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" [Электронный ресурс]	В. В. Сергеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
2.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]	В. М. Шипова Р. У. Хабриев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
3	Конституция Российской Федерации: по сост. на 2014 г	-	.-М. :Эксмо, 2014. - 32 с.	100	1
4	Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая: по состоянию на 1 мая 2014 г.: новая редакция.-М.: Проспект:КноРус, 2014.-640	-	М. : Проспект: КноРус, 2014.- 640	10	1
5	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: по состоянию на 1 мая 2015 г.-	-	М.: Проспект: КноРус, 2015.-544 с.	9	1
5	Уголовный кодекс Российской Федерации: по сост. на 25 апреля 2014 г.	-	М.: КноРус, 2014. - 223 с.	100	1
6	О защите прав потребителей: закон Российской Федерации N 23001-1	-	М.: Проспект, 2014.-32 с.	30	1

3.5.3. Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
16. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
17. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
18. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Используются:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения практических занятий, текущего и промежуточного контроля.
- БИЦ – для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы:

Специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для обучающихся создаются условия для освоения дисциплин в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

3.6.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают программное обеспечение и информационные справочные системы.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Kaspersky Endpoint Security, 7-PDF Split & Merge, ABBYY FineReader, Microsoft Windows 7, Microsoft Office Pro Plus 2013, 1С:Университет, Math Type Mac Academic, Math Type Academic, , INDIGO, Microsoft Windows 10, Гарант.

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицинское и фармацевтическое товаро-ведение			√	√	√	√	√	√
2	Управление и экономика фармации		√	√	√	√	√	√	√
3	Конфликтология в аптечной практике			√	√	√	√	√	√
4	Конкуренция на фармацевтическом рынке			√		√	√		
5	Взаимоотношения с клиентами в аптеке		√	√	√	√	√	√	√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение на очной форме складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (16 час.) и практические занятия (32 часа) и самостоятельной работы (24 час.).

При изучении учебной дисциплины предусмотрено тестирование, решение кейс-задач, разбор проблемных ситуаций с использованием практических материалов и материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде выполнения практических упражнений/заданий решения кейс-задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает: изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Правоведение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Во время изучения учебной дисциплины обучаемые самостоятельно оформляют презентации и представляют рефераты.

Написание реферата, подготовка презентации способствуют формированию общекультурных и общепрофессиональных навыков (умений).

Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом правовых основ медицинской деятельности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием и устным опросом в ходе занятий, во время разбора судебной практики, при решении типовых кейс-задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением кейс-задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>3. ФГОС ВО</p>	