

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе


М.П. Черная/
« 21 » 11 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 Правоведение

(Код и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (специалитет), утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «18 » ноября 2016 г., Протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, от «15» апрель 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



О.П. Беньковская

Разработчик:

Доцент кафедры экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО ТГМУ, канд. полит. наук



Е.Е. Нечай

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является приобретение студентами знаний об основных требованиях и положениях норм действующего законодательства позволяющей аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, сформировать у них правосознание и уважение к Закону.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- сформировать у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;
- ознакомить обучающихся с особенностями профессиональных правонарушений, правонарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- сформировать навыки принятия правомерных решений в профессиональной деятельности.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.13 Правоведение относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули) учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Обществознание», в объеме, предусмотренном программой средней школы; «Деонтология и биомедицинская этика»; «Русский язык и культура речи»; «Информатика, медицинская информатика, медицинская статистика».

Обучающийся должен:

а) знать:

- основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ;
- этические нормы медицинской деятельности;
- грамматические правила, предписывающих употребление языковых единиц в различных ситуациях общения, разрешающие использование языковых форм в условиях вариантных явлений;
- особенности организационных структур организаций разных типов и принятой в них иерархии;

б) уметь:

- правильно использовать необходимые языковые средства в разных формах речевой деятельности;
- логично излагать мысли, пользоваться основными принципами аргументации;
- пользоваться основным правовым и биомедицинским понятийным аппаратом;
- использовать программное обеспечение для поиска юридической информации.

в) владеть:

- основными правовыми понятиями;
- навыками работы с поисковыми системами;
- навыками преобразования медицинской и юридической информации.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. **Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Организационно-управленческая.

2. Экспертная.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства; – правовое регулирование охраны здоровья граждан; – нормативные требования к профессиональной деятельности, права, обязанности и ограничения, накладываемые на врача; – права и обязанности пациента; – специфический понятийный аппарат в сфере правового регулирования медицинской деятельности; – нормативные требования к документообороту в медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующих нормативных правовых актах; – оформлять правовые медицинские документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; – навыками самостоятельного принятия правомерных решений. 			Опрос, тесты, реферат, презентация,
2.	ПК-14	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовую основу деятельности медицинских организаций и органов в сфере охраны здоровья граждан, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующих нормативных правовых актах, регулирующих деятельность медицинских организаций и органов в сфере охраны здоровья граждан. – оформлять организационно-правовые документы; 			Опрос, тесты, задания, реферат, презентация, кейс-задача

			Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность; – навыками решения профессиональных конфликтов с учетом требований законодательства 	
--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 2 (часов)	№ 3 (часов)	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	24	24	
Лекции (Л)	14	8	6	
Практические занятия (ПЗ),	34	16	18	
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:	24	12	12	
Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям	8	4	4	
Выполнение домашних заданий, решение задач	8	4	4	
Подготовка к текущему контролю	4	2	2	
Подготовка презентации	4	2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	ЗЕТ	2	1	1

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1	ОПК-3, ПК-14	Теория государства и права	Основы теории государства. Основы теории права. Основные правовые понятия и категории.
2	ОПК-3, ПК-14	Основы российского законодательства	Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского, наследственного и семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Общие понятия медицинского права, его место в системе права. Система законодательства, регулирующего деятельность врача. Права граждан на охрану здоровья. Права пациента. Правовой статус медицинского работника и медицинской

		организации. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.
--	--	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1.	2	Теория государства и права	4	-	10	6	20	Тесты, реферат
2	3	Основы российского законодательства	10	-	24	18	52	Тесты, опрос, реферат, презентация, кейс-задача
ИТОГО:			14		34	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
Семестр № 2		
1 модуль. Теория государства и права		
1	Основы теории государства	2
2	Основы теории права. Основные правовые понятия и категории.	2
2 модуль. Основы российского законодательства		
4	Основы конституционного права	2
5	Основы административного права	2
Семестр № 3		
6	Основы гражданского, наследственного и семейного права	2
7	Основы трудового права	2
8	Система законодательства, регулирующая деятельность врача.	2
	Итого часов	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
Семестр № 2		
1 модуль.		
1	Основы теории государства	2
2	Основы теории права.	2
3	Основные правовые понятия и категории.	4
2 модуль. Основы российского законодательства		
5	Основы конституционного и административного права	8

Семестр № 3		
6	Основы гражданского, наследственного и семейного права	6
7	Основы трудового права	4
8	Общие понятия медицинского права, его место в системе права.	2
9	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	2
10	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений	4
	Итого часов	34

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
Семестр № 2		
Теория государства и права	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12
Семестр № 3		
Основы российского законодательства	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	12
Итого часов		24

Контроль качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине включает оценку выполнения практических заданий и решения задач.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины создаются условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- создание системы контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

3.3.2. Примерная тематика рефератов и презентаций:

1. Теории происхождения государства.
2. Теории происхождения права.
3. Понятие права, его роль и место среди других социальных норм.
4. Граждане как субъекты гражданского права.
5. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
6. Реорганизация юридических лиц.
7. Судебная власть в РФ. Гарантии независимости суда.
8. Дееспособность физических лиц.
9. Право частной собственности в РФ.
10. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
11. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.
12. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
13. Порядок гражданско-правовой защиты прав потерпевшего при применении гражданско-правовой ответственности.
14. Трудовой договор: понятие, виды, обязательные условия.
15. Преступление: понятие, виды, обстоятельства, исключющие преступность деяния.

16. Наказание: понятие, виды, смягчающие, отягчающие обстоятельства, основания от освобождения от наказания.
17. Права граждан в области охраны здоровья.
18. Законодательное обеспечение прав граждан в сфере здравоохранения.
19. Социально-экономические права отдельных групп населения в сфере здравоохранения.
20. Конституционно-правовое обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду.
21. Правовое обеспечение допуска к медицинской деятельности.
22. Лицензирование и аккредитация в системе здравоохранения.
23. Социально-правовая защита медицинских работников.
24. Правовые основы медицинского страхования в РФ.
25. Правовой режим лицензирования медицинских учреждений.
26. Особенности правового регулирования трудовых отношений медицинских работников.
27. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений в учреждениях здравоохранения.
28. Правовое обеспечение трудового договора медицинского работника.
29. Дисциплинарная ответственность работников системы здравоохранения.
30. Материальная ответственность медицинских работников.
31. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
32. Халатность в системе здравоохранения.
33. Неоказание медицинской помощи.
34. Ответственность за действия, связанные с незаконной выдачей документов.
35. Ответственность за заражение ВИЧ, венерическими заболеваниями.
36. Ответственность за производства криминального аборта.
37. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи.
38. Медицинская стерилизация.
39. Правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности
40. Правовое обеспечение геронтологической деятельности.
41. Правовое регулирование допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
42. Правовое обеспечение оборота наркотических средств.
43. Правовое обеспечение оказания психиатрической помощи.
44. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека
45. Дееспособность физических лиц.
46. Санитарно-гигиеническое благополучие человека.
47. Медицинская услуга. Договор на медицинскую услугу.
48. Качество медицинской помощи.
49. Юридическое значение истории болезни и других медицинских документов.
50. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью человека при оказании медицинской услуги.
51. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав при некачественном оказание медицинской услуги.
52. Порядок взаимодействия учреждения здравоохранения с
53. правоохранительными органами.
54. Деятельность общественных медицинских организаций.
55. Современно этико-правовые требования к информированию граждан о состоянии их здоровья.
56. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны.
57. Медицинские, этические и правовые проблемы умирания и смерти.
58. Правовое регулирование эвтаназии. Этические и медицинские проблемы.
59. Методика и особенности служебного (ведомственного) расследования случаев неблагоприятных исходов медицинской помощи.
60. Медицинская экспертная деятельность.

61. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на профессиональное правонарушение медицинского работника.
62. Профилактика профессиональных правонарушений медицинских работников.
63. работников.
64. Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии.
65. Правовые основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
66. Правовая основа организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.
67. Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического нормирования.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Роль и значение государства и права в обществе.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Понятие формы государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим.
7. Правовое государство: понятие и признаки.
8. Понятие права, его признаки.
9. Функции права.
10. Норма права, её структура.
11. Источники права.
12. Понятие и признаки НПА.
13. Закон и подзаконные акты.
14. Система Российского права. Отрасли права.
15. Понятие и значение законности и правопорядка в РФ.
16. Основные правовые системы современности.
17. Понятие и значение международного права.
18. Понятие и состав правоотношения.
19. Юридические лица.
20. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
21. Правосубъектность юридических лиц.
22. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
23. Понятие, признаки и виды сделок.
24. Понятие и условия действительности сделок.
25. Основание возникновения и прекращения права собственности.
26. Понятие общей собственности.
27. Понятие и виды обязательств.
28. Понятие и виды договоров.
29. Порядок заключения договоров.
30. Ответственность за неисполнение обязательств.
31. Понятие и система гражданского права.
32. Гражданское правоотношение: понятие и состав.
33. Объекты гражданских прав.
34. Субъекты гражданского права.
35. Содержание права собственности.
36. Понятие и формы права собственности.
37. Основания возникновения и прекращения права собственности.
38. Понятие долевой и совместной собственности.

39. Защита права собственности.
40. Понятие и исполнение обязательств.
41. Ответственность за нарушение обязательств.
42. Конституция РФ - основной закон государства.
43. Конституционный статус личности.
44. Классификация конституционных прав и свобод.
45. Конституционные обязанности.
46. Федеративное устройство России. Понятие и признаки.
47. Принцип разделения властей на три "ветви" - законодательную, исполнительную, судебную.
48. Договорные обязательства.
49. Понятие и система административного права.
50. Административные правонарушения - понятие и признаки.
51. Состав административного правонарушения.
52. Виды административной ответственности.
53. Понятие и состав преступления.
54. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
55. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.
56. Понятие и цели уголовного наказания.
57. Виды уголовных наказаний.
58. Понятие экологического права.
59. Принципы экологического права.
60. Источники экологического права.
61. Экологические права граждан.
62. Экологический контроль.
63. Ответственность за экологические правонарушения.
64. Медицинское право в системе отраслей российского права.
65. Предмет и методы медицинского права.
66. Права граждан в области охраны здоровья.
67. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.
68. Врачебная тайна.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Вид контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	Текущий	Теория государства и права	Тест	50	15
				Кейс-задача	3	2
2.	3	Текущий	Основы российского законодательства	Тест	50	15
				Кейс-задача	3	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. Подзаконным актом является: а) Конституция РФ;
----------------------------	--

	<p>б) постановление Правительства РФ; в) приговор суда 2. Правотворческая функция государства включает в себя: а) охрану общественной безопасности; б) исполнение законов; в) охрана законов; г) издание законов 3. Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным по достижению возраста: а) 14 лет; б) 15 лет; в) 16 лет. 4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением мер по поддержанию жизни называется ...(эвтаназия) 5. Под прецедентом как источником права понимается: а) международная конвенция; б) судебное решение; в) нормативный правовой акт.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Кейс-задача 1. В Краевую детскую клиническую больницу № 1 во Владивостоке поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции. Вопросы: 1. Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство? 2. В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него? 3. В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента? 4. Ответствен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка? 5. Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет?</p> <p>Кейс-задача 2. К врачу гинекологу КГБУЗ «ВРКД № 3» города Владивостока обратилась шестнадцатилетняя пациентка с беременностью сроком 11 недель с просьбой произвести аборт. Врач выписал направления на прохождение обследования для госпитализации по поводу прерывания беременности. В этот же день к врачу обратилась мать несовершеннолетней пациентки с требованием ознакомиться ее с медицинской документацией дочери и отказать в проведение операции. Вопросы: 1. Каким образом должен действовать врач в данной ситуации? 2. В чем заключается специфика представления информации, содержащей врачебную тайну, родителям (законным представителям пациентов) несовершеннолетних пациентов?</p>

Кейс-задача 3.

1. К., работая врачом-терапевтом участковым, получила от пациента подарочный сертификат на сумму три тысячи рублей за оформление листка временной нетрудоспособности без медицинских показаний.

Вопрос:

Каким образом будут квалифицироваться действия К.? В обоснование своего ответа сошлитесь на нормы права.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	На кафедре
1.	Медицинское право [Электронный ресурс]	Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов	М.: Юнити-Дана, 2015.- 239 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д	
2.	Правоведение: учебник [Электронный ресурс]	Р.Т. Мухаев.	М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д	
3.	Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учеб. пособие для магистров [Электронный ресурс]	А.А. Мохов	М.: Проспект, 2015. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д	
4.	Основы медицинского права России: учеб. пособие	под ред. Ю.Д. Сергеева, А.А. Мохова.-	М.: МИА, 2011.- 360 с.	60	1

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	На кафедре
1.	Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" [Электронный ресурс]	В. В. Сергеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
2.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]	В. М. Шипова Р. У. Хабриев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
3.	Медицинское право: учеб. по-	Сашко С.Ю.	М.:ГЭОТАР-	25	

	собрание для вузов/С.Ю. Сашко, Л.В. Кочорова.		Медиа,2011.-350		
--	--	--	-----------------	--	--

3.5.3. Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
15. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rosпотребнадзор.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
17. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) <http://25.rosпотребнадзор.ru/about/functions>
17. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>
18. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
19. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
20. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
21. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
22. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Используются:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения практических занятий, текущего и промежуточного контроля.
- БИЦ – для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы:

Специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для обучающихся создаются условия для освоения дисциплин в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

3.6.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают программное обеспечение и информационные справочные системы.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Kaspersky Endpoint Security, 7-PDF Split & Merge, ABBYY FineReader, Microsoft Windows 7, Microsoft Office Pro Plus 2013, 1С:Университет, Math Type Mac Academic, Math Type Academic, INDIGO, Microsoft Windows 10, Гарант.

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения	✓	✓

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение на очной форме складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (14 час.) и практические занятия (34 час.) и самостоятельной работы (24 час.).

При изучении учебной дисциплины (модуля) предусмотрено тестирование, решение кейс-задач, разбор проблемных ситуаций с использованием практических материалов и материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде выполнения практических упражнений/заданий решения кейс-задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает: изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Правоведение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по учебной дисциплине Правоведение», «Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Правоведение» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по учебной дисциплине Правоведение».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют презентации и представляют рефераты.

Написание реферата, подготовка презентации способствуют формированию общекультурных и общепрофессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом правовых основ медицинской деятельности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием и устным опросом в ходе занятий, во время разбора судебной практики, при решении типовых кейс-задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация знаний с использованием тестового контроля и решением кейс-задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Правоведение
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

Рабочая программа дисциплины, представленная к рецензированию, состоит из двух разделов, отображающих структуру изучения дисциплины, а также включает учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Содержание дисциплины Правоведение, через изучение оптимального объема правовых знаний, позволит будущим специалистам аргументированно принимать решение при осуществлении профессиональной деятельности, сформировать у них правосознание и уважение к Закону.

Программа предусматривает проведение занятий в интерактивной форме: в виде дискуссий и деловых игр. Применяемые интерактивные формы обучения способствуют развитию познавательной активности, приобретению навыков групповой работы, опыта саморефлексии.

Структура и содержание разделов рабочей программы, последовательность изложения учебного материала логичны и не противоречат принципам дидактики.

Количество часов, отведенных на изучение дисциплины, соответствует учебному плану направления, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Контроль работы студентов осуществляется путем текущей оценки знаний, проведением практических, контрольных работ, тестирования.

В целом можно отметить, что рабочая программа дисциплины Правоведение соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология предъявляемым к обязательным дисциплинам вариативной части, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Доцент кафедры политологии
ФГАОУ ВО ДВФУ, канд.полит.наук

Т.А. Васильева

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Правоведение
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

В настоящее время во всех вузах России дисциплина Правоведение изучается независимо от выбранной специальности. Она дает студентам необходимый минимум знаний о правовой системе РФ и охватывает все важнейшие отрасли права. Особенности изучения данной дисциплины в медицинском вузе обусловлены её актуальностью, целями, задачами и аспектами правового регулирования вопросов, относящихся к деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников.

Актуальность дисциплины Правоведение заключается в том, что юридические знания могут понадобиться любому специалисту в будущей практической деятельности, в том числе и медицинскому работнику. В настоящее время резко возрастает роль права, т.к. именно с его помощью решаются важные задачи развития общества в целом.

Логическая структура изучения дисциплины Правоведение находит свое отражение в разделах рабочей программы, включая тематику лекционных и практических занятий, задания для самостоятельной работы студентов и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Программа предусматривает проведение занятий в интерактивной форме: в виде дискуссий и деловых игр. Применяемые интерактивные формы обучения способствуют развитию познавательной активности, приобретению навыков групповой работы, опыта саморефлексии.

Количество часов, отведенных на изучение дисциплины, соответствует учебному плану направления, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Структура и содержание разделов рабочей программы, последовательность изложения учебного материала логичны и не противоречат принципам дидактики.

Контроль работы студентов осуществляется путем текущей оценки знаний, проведением практических, контрольных работ, тестирования.

В целом можно отметить, что рабочая программа дисциплины Правоведение соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Зав. кафедрой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России,
канд.мед.наук

О.П. Беньковская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт _____ экономики и менеджмента _____
(название кафедры/института)

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

_____ **Б1.В.ОД.13 Правоведение**
(индекс, наименование дисциплины)
вариативная

_____ *(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)*

Направление подготовки (специальность)

31.05.03 Стоматология

_____ *(направления подготовки или специальности с указанием кода)*

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Владивосток, 201_6_ г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p align="center"><i>Ежегодно</i></p>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>3. ФГОС ВО</p>	