

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 12:05:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая, в области
профессиональной деятельности: оказание
профилактической стоматологической помощи
пациентам лечебно-профилактических учреждений и
контингенту организованных коллективов
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

/И.П. Черная/

«20» март 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	<u>Производственная</u> учебная/производственная
	ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта
Трудоемкость практики	<u>72 ч. / 1 неделя</u> (часах/ неделях)
Форма проведения практики	<u>непрерывная</u> (непрерывная/ дискретная)
Способ проведения практики	<u>стационарная; выездная</u> (стационарная/выездная)
Специальность	<u>31.02.06. Стоматология профилактическая</u> (код, наименование)
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	<u>Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП (ППССЗ)	<u>1 год 10 месяцев</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>Отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток, 2022

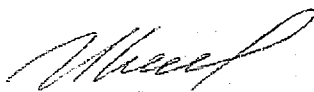
При разработке рабочей программы учебной практики ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденный Министерством образования и науки от Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 973

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (область профессиональной деятельности: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа учебной практики ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета
деканов



(подпись)

Королёв И.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Преподаватель СПО
(занимаемая должность)



(подпись)

Попова Н.В.
(Ф.И.О.)

Доцент института
стоматологии, канд. мед.
наук, доцент
(занимаемая должность)



(подпись)

Яценко А.К.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи реализации практики ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта

Цель производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

При этом **задачами** производственной практики **ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта:**

- закрепление и углубление знаний по диагностике и профилактике стоматологических заболеваний ;
- развитие практических навыков по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- формирование компетенций по санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний;

2. Место практики ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов

2.1. **ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта** относится к обязательной части учебного плана по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. К освоению учебной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 3 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики **ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта** необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

Учебная дисциплина: МДК.02.01 Гигиена полости рта

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Умения: оценить состояние тканей пародонта; планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

Учебная практика: УП.02.01 Профилактика воспалительных заболеваний пародонта

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;

Умения: разрабатывать тактику и план лечения неотложных состояний в стоматологии, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

2.3. Практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: практика по профилю специальности;

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики:

непрерывная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики (1 неделя в 3 семестре).

Общая трудоемкость производственной практики ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта составляет 72 академических часа, 1 неделя.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Оценочные средства
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Специфику будущей профессии, сферу реализации полученных профессиональных навыков	Реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности	Оценка практических навыков, тестирование
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Теоретические основы дисциплин профессионального цикла	Формулировать для себя содержание профессиональных задач по отношению к конкретным учебным дисциплинам, находить оптимальные пути их решения	Оценка практических навыков, тестирование
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Основы дисциплин психолого-педагогического блока и безопасности жизнедеятельности	Применять в деятельности гигиениста стоматологического, знания дисциплин психолого-педагогического блока	Оценка практических навыков, тестирование
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Приемы и способы отбора необходимой информации для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач; основную и дополнительную учебную литературу по соответствующим дисциплинам	Формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе; выбирать пути решения профессиональных задач с учетом реализации программы личностного роста	Оценка практических навыков, тестирование
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Теоретические основы дисциплин, связанных с информационными технологиями	Использовать в повседневной профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	Оценка практических навыков, тестирование

6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Теоретические основы психологии общения	Поддерживать психологически комфортные отношения с коллегами, руководством, потребителями	Оценка практических навыков, тестирование
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	Теоретические основы дисциплин психолого-педагогического блока; структуру процесса взаимодействия членов команды (подчиненных) по конкретной специальности	Планировать этапы взаимодействия членов команды (подчиненных) по конкретной специальности; принимать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий, в процессе работы гигиениста стоматологического	Оценка практических навыков, тестирование
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Формы и методы дальнейшего профессионального и личностного развития и совершенствования в области конкретных дисциплин	Оценивать свой профессиональный уровень на данном этапе деятельности; формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе	Оценка практических навыков, тестирование
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Содержание и специфику разнообразных профессиональных технологий	Реализовать на практике разнообразные технологии в соответствующих видах деятельности	Оценка практических навыков, тестирование
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Культурные традиции и историческое наследие, анализировать многообразие цивилизаций в их историческом взаимодействии, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и отличия	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Оценка практических навыков, тестирование
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и	Понятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку	Вести себя в обществе и окружающей среде в соответствии с этическими	Оценка практических навыков, тестирование

		человеку		нормами и правилами поведения	
12	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оценка практических навыков, тестирование
13	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Требования охраны труда на различных рабочих местах; нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка практических навыков, тестирование
14	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Принципы здорового образа жизни и здорового питания, режимы двигательной активности	Проводить беседы по здоровому образу жизни здоровому питанию и режимам двигательной активности	Оценка практических навыков, тестирование
15	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий, строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях, методы стоматологического обследования пациента, клинические проявления и течение стоматологических	Получать информацию от пациента (его законного представителя); оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования	Оценка практических навыков, тестирование

			заболеваний у пациентов различных возрастных групп, Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов		
16	ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	Методику проведения опроса и осмотра стоматологического пациента	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	Оценка практических навыков, тестирование
17	ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Оценка практических навыков, тестирование
18	ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний	Методы осуществления профилактики стоматологических заболеваний	Проводить профилактику стоматологических заболеваний	Оценка практических навыков, тестирование
19	ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию	Стандарты ведения медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля	Вести медицинскую документацию	Оценка практических навыков, тестирование
20	ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Оценка практических навыков, тестирование
21	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,	Оценка практических навыков,

			представителей) или лиц, осуществляющих уход, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям	тестирование
22	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта	Клиническую картина, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний пародонта	Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта	Оценка практических навыков, тестирование
23	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Назначение питания с позиции здоровья полости рта. Методы профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта,	Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов	Оценка практических навыков, тестирование

			заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых		
24	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Основные гигиенические средства для ухода за полостью рта, способствующие укреплению здоровья пациента и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности средств гигиены у пациентов пожилого, старческого возраста.	Анализировать и оценивать состояние здоровья полости рта пациента, влияние на него факторов индивидуальных средств гигиены, образа жизни, окружающей среды.	Оценка практических навыков, тестирование
25	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста.	Анализировать и оценивать состояние здоровья полости рта пациента, влияние на него факторов индивидуальных методов гигиены, образа жизни, окружающей среды.	Оценка практических навыков, тестирование
26	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения	Цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Оценка практических навыков, тестирование

				клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	
27	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста. Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. Назначение питания с позиции здоровья полости рта. Методы профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий, заболеваний слизистой оболочки рта, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.	Формировать у работников школьно-дошкольных, образовательных организаций, пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	Оценка практических навыков, тестирование
28	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению	Комплексную взаимосвязь между общим здоровьем человека и образом жизни. Влияние двигательной активности, вредных привычек, особенностей питания на здоровье человека. Социально-	Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе к ведению здорового образа жизни, в том числе к	Оценка практических навыков, тестирование

			гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики	отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	
29	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента	Оценка практических навыков, тестирование

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая включает оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП СПО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.02.06 Стоматология профилактическая	5	Профессиональный стандарт 1330 «Гигиенист стоматологический» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 № 469н)

4. Содержание практики

Объем практики ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта

Виды работы	Всего часов	Семестры
		№ 3
Производственная практика	36	36
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
<i>Подготовка и проведение бесед по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа (СР) в том числе:	36	36
<i>Написание научно-исследовательской работы студента</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)	<i>Зачет с оценкой</i>
Итого: Общая трудоемкость	Часы	72
	Недели	1

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра		
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.	2
2.	Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	22
3.	Симуляционный модуль в ЦСТТ.	12
4.	Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.	36

Итого:	72
--------	-----------

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	текущий контроль	ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта	Дневник производственной практики	-	-
2.	2	промежуточная аттестация	ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта	Тестовый контроль	3	3
			ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта	Дневник производственной практики	-	-
			ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта	Собеседование	3	-

6.2. Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 2)
	типовые ситуационные задачи (приложение 3)
	вопросы для собеседования (приложение 4)
	Чек-листы оценки практических умений (приложение 5)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 2)
	образец дневника производственной практики (приложение 1).
	Чек-листы оценки практических умений (приложение 5)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ПП.01.01 Определение индексов гигиены полости рта

7.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Болезни зубов и полости рта : учебник	И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.].	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020.	Неогр. д.
2	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых : учеб. пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева.	М. : МЕДпресс- информ, 2021	Неогр. д.
3	Болезни зубов и полости рта : учебник	И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015.	Неогр. д.
4	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия	А. И. Абдурахманов	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	Неогр. д.
5	Стоматологические заболевания : учебник	Елизарова В.М	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.	Неогр. д.

7.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена полости рта: краткий курс	О.А. Килафян	Ростов н/Д: Феникс, 2014	10
2	Основы гигиены при дентальных имплантатах : учеб. пособие	Улитовский, С. Б	СПб. : Человек, 2013	1
3	Профессиональная профилактика в практике стоматолога: атлас по стоматологии	Ж.-Ф. Руле, С. Циммер; под общ. ред. С.Б. Улитовского, С.Т. Пыркова	М.:МЕДпресс- информ,2010	5
4	Болезни зубов и полости рта : учеб. для мед. училищ и колледжей	И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова и др	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	1
5	Болезни зубов и полости рта : учебник	И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	Неогр. д.

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

1. Помещения в ЛПУ, с которыми заключены договоры на проведение практических занятий или на проведение учебной практики студентами.

2. Аудитория № 65-002, оборудованная фантомной и симуляционной техникой в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:

1. Симуляционная установка для обучения врача-стоматолога A–dec 41 L для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 12 шт.

2. Учебная модель «Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение

3. Шкаф стеклянный – 2 шт.

4. Набор тематических плакатов.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с

ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта:

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы помощника гигиениста стоматологического.

При проведении практики **ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей помощника гигиениста стоматологического. По завершению реализации учебной практики обучающиеся осваивают навыки анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, анализа результатов собственной деятельности, а также обоснования наиболее целесообразной тактики профилактики стоматологических заболеваний.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и руководителя на базе практической подготовки,

демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По практике ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника практики».

Оформление дневника практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы в качестве помощника гигиениста стоматологического, научно-исследовательской работы.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры	
Гражданские ценности	Открытые	
	Скрытые	
Социальные ценности	Открытые	
	Скрытые	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта**

Обучающегося _____
_____ Ф.И.О.
_____ группы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
_____ очная
_____ форма обучения

Место прохождения практики _____
название медицинского учреждения

Время прохождения практики

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель производственной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
Ф.И.О.

Руководитель производственной практики
от медицинского учреждения _____
Ф.И.О.

Владивосток, 20__/20__ уч. г.

1. Обучающиеся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осваивают программу практики в 3 семестре в качестве помощника гигиениста стоматологического.

Цель производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в области профессиональной деятельности оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Содержание практики

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
3. Симуляционный модуль в ЦСТТ.
4. Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

2. Планируемые результаты практики

Знать: анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта;

Уметь: разрабатывать тактику и план лечения неотложных состояний в стоматологии, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;

3. Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль .
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность .
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима .

4. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации виде тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа « _____ » _____ 20 ____ г.

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати медицинской организации

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Подпись _____ ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от

полное наименование организации

Подпись _____ ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы помощника гигиениста стоматологического

Содержание работ/дата							Итого
Работа на базе практической подготовки							
Принято всего пациентов							
Обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта							
Индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента							
Подбор инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта							
Удаление неминерализованных зубных отложений							
Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом							
Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем							
Изготовление санбюллетеней, памяток для пациентов							
Пропаганда навыков здорового образа жизни							
Беседы с больными на медицинские темы							
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки							

Индивидуальное задание:

Примерная тематика индивидуальных заданий (НИРС):

Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта.

1. Циркулярные щеточки и резиновые чашечки - виды, показания к применению
2. Абразивные полировочные пасты - виды, представители, состав, показания к применению
3. Фторсодержащие лаки, гели, диски - состав, методика применения, представители
4. Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений - виды, показания к применению
5. Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки
6. Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению

Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.

1. Методика удаления неминерализованных зубных отложений.
2. Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы.

Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений.

1. Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки.
2. Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки.
3. Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом (воздушно - абразивный метод) - аппараты, последовательность, правила, показания и противопоказания.
4. Основные правила удаления минерализованных зубных отложений.

Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса.

1. Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых.
2. Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями и кариесом.
3. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.
4. Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций.

Санитарно-просветительская работа:

Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед (подбирается в зависимости от возраста и интереса аудитории):

1. С какого возраста нужно заботиться о зубах.
2. Углеводы и болезни зубов.
2. Зачем нужно использовать ирригатор?
3. Учиться правильно чистить зубы.
4. Какими зубными пастами следует пользоваться.

Темы бесед с больными на медицинские темы

Дата	Тема беседы	Число слушателей

**Научно-исследовательская работа студента в период
производственной практики**

(Необходимо указать тематику, форму, объём выполненной работы, а также конечный результат исследования в соответствии с методическими указаниями НИРС на практике)

Руководитель производственной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____

Ф.И.О. (подпись)

ОТЗЫВ

на _____
 _____ фамилия, имя, отчество полностью
 группы _____ специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**,
 проходившего/проходившую практику **ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта**
 с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобретены навыки работы в качестве помощника гигиениста стоматологического

Выводы, рекомендации:

Руководитель практики
от медицинской организации:

М.П.

подпись

фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника _____
2. Тестовый контроль: дата _____ результат _____
3. Освоение навыков работы помощника гигиениста стоматологического

4. Пропаганда здорового образа жизни _____
5. НИР _____
6. Собеседование _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Руководитель практики от

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ / _____ /

подпись

фамилия, инициалы

Дата _____

Тестовые задания по практике
ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)	
Т	1.Индекс СРТН у взрослых регистрирует следующие признаки 1) зубной налет, зубной камень 2) кровоточивость, зубной камень	

	<p>3) зубной камень, пародонтальный карман</p> <p>4) кровоточивость, зубной камень, пародонтальный карман</p> <p>2. Индекс РМА выражается</p> <p>1) в абсолютных единицах</p> <p>2) в процентах</p> <p>3) в относительных единицах</p> <p>3. РМА-это индекс</p> <p>1) нуждаемости в лечении заболеваний пародонта</p> <p>2) коммунальный пародонтальный индекс ВОЗ</p> <p>3) папиллярно-маргинально-альвеолярный</p> <p>4) эффективности гигиены полости рта</p> <p>4. При определении индекса РМА окрашивается вестибулярная десна в области</p> <p>1) фронтальных зубов нижней челюсти</p> <p>2) фронтальных зубов верхней челюсти</p> <p>3) всех верхних зубов</p> <p>4) всех зубов верхней и нижней челюсти</p> <p>5. Значение рН зубного налета, оцениваемое как критическое, составляет</p> <p>1) 7,0</p> <p>2) 6,5</p> <p>3) 5,5</p>
И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т	<p>1. В ультразвуковых скейлерах рабочий эффект достигается за счет:</p> <p>1) абляции;</p> <p>2) акустической турбулентности;</p> <p>3) ирригации;</p> <p>4) кавитации.</p> <p>2. Для выявления зубной бляшки в стоматологической практике используют:</p> <p>1) 1-2% раствор фуксина;</p> <p>2) бисмарк коричневый;</p> <p>3) метиленовый синий;</p> <p>4) пероксид карбамида</p>
И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

Т	Установите соответствие:	
	Компонент зубной пасты:	Вещество
	1. Пенообразующий	А) Карбонат кальция
	2. Полирующий	Б) Лаурилсульфат натрия
	3. Увлажняющий	В) Глицерин
	4. Абразивный	Г) Триклозан
	5. Антимикробный	Д) Диоксид кремния
	Вид биопленки:	Способ удаления
	1. Мягкий зубной налет	А) Ультразвук
	2. Зубной камень	Б) Щетка, паста
	3. Пигментированный зубной налет	В) При пережевывании твердой пищи
	4. Пелликула	Г) Airflow
	5. Зубная бляшка	Д) Абразивная паста

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о

		состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Больная 42 года обратилась к врачу стоматологу с жалобами на кровоточивость дёсен, неприятный запах изо рта, болезненность зубов и дёсен при приёме твердой

		<p>пищи. Впервые жалобы появились около 7 лет назад, ранее неоднократно обращалась к стоматологу, проводилось снятие зубных отложений и назначались антисептические полоскания, наблюдалось временное улучшение. В последние 2 года к стоматологу не обращалась. В анамнезе беспокоят боли и неприятные ощущения в области желудка, часто кислый привкус во рту, к врачу с данными жалобами ранее не обращалась. Интраорально: слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна при зондировании кровоточит. Дорсальная поверхность языка обложена белосерым налётом, нитевидные сосочки языка гипертрофированы. Скученность передних зубов верхней и нижней челюсти, язычное положение 32 и нёбное положение 12 и 22 зубов, отложение над поддесневого камня в области передней группы зубов нижней челюсти, обилие мягкого зубного налёта в области жевательной группы зубов, индекс гигиены Федорова-Володкиной 2,4, подвижности зубов нет. Пародонтальные карманы в области 17,27,36,37, 14,15, 22,23,24 до 3 мм, рецессия десны в области 21,31 – 1,5 мм. На окклюдограмме определяются травматические узлы в области 43,14, 22, 25, 33 зубов. Данные рентгенологического обследования: неравномерная деструкция межзубных перегородок в области 17, 27, 36, 37, 14, 15, 22, 23, 24 до 1/3 длины корня зуба, усечение вершин межзубных перегородок.</p>
В	1	Поставьте диагноз.
В	2	План лечения данного заболевания. Какой специалист проводит избирательное пришлифовывание зубов?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные

		технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Больная 42 года обратилась к врачу стоматологу с жалобами на кровоточивость дёсен, неприятный запах изо рта, болезненность зубов и дёсен при приёме твердой пищи. Впервые жалобы появились около 7 лет назад, ранее неоднократно обращалась к стоматологу, проводилось снятие зубных отложений и назначались антисептические полоскания, наблюдалось временное улучшение. В последние 2 года к стоматологу не обращалась. В анамнезе беспокоят боли и неприятные ощущения в области желудка, часто кислый привкус во рту, к врачу с данными жалобами ранее не обращалась.</p> <p>Интраорально: слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна при зондировании кровоточит. Дорсальная поверхность языка обложена белосерым налётом, нитевидные сосочки языка гипертрофированы. Скученность передних зубов верхней и нижней челюсти, язычное положение 32 и нёбное положение 12 и 22 зубов, отложение над поддесневого камня в области передней группы зубов нижней челюсти, обилие мягкого зубного налёта в области жевательной группы зубов, индекс гигиены Федорова-Володкиной 2,4, подвижности зубов нет. Пародонтальные карманы в области 17,27,36,37, 14,15, 22,23,24 до 3 мм, рецессия десны в области 21,31 – 1,5 мм. На окклюдограмме определяются травматические узлы в области 43,14, 22, 25, 33 зубов. Данные рентгенологического обследования: неравномерная деструкция межзубных перегородок в области 17, 27, 36, 37, 14, 15, 22, 23, 24 до 1/3 длины корня зуба, усечение</p>

		вершин межзубных перегородок.
В	1	Поставьте диагноз.
Э		<p>1.Хронический генерализованный пародонтит легкой степени тяжести.</p> <p>Диагноз поставлен на основании:</p> <p>2.жалоб (кровоточивость дёсен, неприятный запах изо рта, болезненность зубов и дёсен при приёме твердой пищи)</p> <p>3.анамнеза заболевания (впервые жалобы появились около 7 лет назад, ранее неоднократно обращалась к стоматологу, проводилось снятие зубных отложений и назначались антисептические полоскания, наблюдалось временное улучшение. В последние 2 года к стоматологу не обращалась. В анамнезе беспокоят боли и неприятные ощущения в области желудка, часто кислый привкус во рту, к врачу с данными жалобами ранее не обращалась)</p> <p>4. клинической картины(слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна при зондировании кровоточит. Дорсальная поверхность языка обложена белосерым налётом, нитевидные сосочки языка гипертрофированы. Скученность передних зубов верхней и нижней челюсти, язычное положение 32 и нёбное положение 12 и 22 зубов, отложение над поддесневого камня в области передней группы зубов нижней челюсти, обилие мягкого зубного налёта в области жевательной группы зубов, индекс гигиены Федорова-Володкиной 2,4, подвижности зубов нет. Пародонтальные карманы в области 17,27,36,37, 14,15, 22,23,24 до 3 мм, рецессия десны в области 21,31 – 1,5 мм.)</p> <p>5.дополнительных методов обследования (На окклюдограмме определяются травматические узлы в области 43,14, 22, 25, 33 зубов. Данные рентгенологического обследования: неравномерная деструкция межзубных перегородок в области 17, 27, 36, 37, 14, 15, 22, 23, 24 до 1/3 длины корня зуба, усечение вершин межзубных перегородок)</p>
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	План лечения данного заболевания. Какой специалист проводит избирательное шлифование зубов?
Э	-	<p>План лечения данного заболевания должен включать в себя консультации специалистов:</p> <p>1. ортопеда-стоматолога</p> <p>2. гастроэнтеролога</p> <p>Избирательное шлифование зубов проводит:</p>

		З.стоматолог-ортопед
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациентка 23 лет обратилась к стоматологу с целью санации полости рта. Жалобы на застревание пищи между 36 и 37 зубами, болезненность при приёме твёрдой пищи. Регулярно посещает стоматолога и выполняет все рекомендации. Интраорально: Гигиенический индекс Федорова-Володкиной равен 1,2 балла. На жевательной поверхности 37 и 36 зубов пломбы, с нарушенным краевым прилеганием, на медиальной поверхности 37 зуба в пришеечной области кариозная полость, выполненная размягчённым, пигментированным дентином. Межзубной десневой сосочек отёчен, при зондировании кровоточит, зондируется пародонтальный карман до 4 мм. В области остальных зубов десна плотно прилегает к шейкам, пародонтальные карманы не определяются.
В	1	Поставьте диагноз и укажите основную причину заболевания.
В	2	Какой уровень гигиены у данной пациентки?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациентка 23 лет обратилась к стоматологу с целью санации полости рта. Жалобы на застревание пищи между 36 и 37 зубами, болезненность при приёме твёрдой пищи. Регулярно посещает стоматолога и выполняет все рекомендации. Интраорально: Гигиенический индекс Федорова-Володкиной равен 1,2 балла. На жевательной поверхности 37 и 36 зубов пломбы, с нарушенным краевым прилеганием, на медиальной поверхности 37 зуба в пришеечной области кариозная полость, выполненная размягчённым, пигментированным дентином. Межзубной десневой сосочек отёчен, при зондировании кровоточит, зондируется пародонтальный карман до 4 мм. В области остальных зубов десна плотно прилежит к шейкам, пародонтальные карманы не определяются.
В	1	1.Поставьте диагноз и укажите основную причину заболевания.
Э		1.Хронический локализованный пародонтит легкой степени тяжести. Диагноз поставлен на основании: 2. жалоб (на застревание пищи между 36 и 37 зубами, болезненность при приёме твёрдой пищи.) 3.объективных методов обследования(на жевательной поверхности 37 и 36 зубов пломбы, с нарушенным краевым прилеганием, на медиальной поверхности 37 зуба в пришеечной области кариозная полость, выполненная размягчённым, пигментированным дентином. Межзубной десневой сосочек отёчен, при зондировании кровоточит, зондируется пародонтальный карман до 4 мм. В области остальных зубов десна плотно прилежит к шейкам, пародонтальные карманы не определяются.) 4. Основная причина заболевания: отсутствие контакта между зубами 36 и 37.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.

P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
B	2	Какой уровень гигиены у данной пациентки?
Э	-	<p>1. Уровень гигиены у данной пациентки-хороший.</p> <p>2. На основании данных гигиенического индекса Федорова-Володкиной, который равен 1,2 балла.</p> <p>3. Гигиенический индекс определяют по интенсивности окраски губной поверхности шести нижних фронтальных зубов (43, 42, 41, 31, 32, 33 или 83, 82, 81, 71, 72, 73) йод-йодистокалиевым раствором, состоящим из 1,0 йода, 2,0 йодистого калия, 4,0 дистиллированной воды. Оценивают по пятибалльной системе и рассчитывают по формуле:</p> $K_{\text{ср}} = \frac{\sum K_{\text{и}}}{n},$ <p>где $K_{\text{ср}}$ — общий гигиенический индекс очистки; $K_{\text{и}}$ — гигиенический индекс очистки одного зуба; n — количество зубов.</p> <p>4. Критерии оценки: Окрашивание всей поверхности коронки — 5 баллов Окрашивание 3/4 поверхности коронки — 4 балла. Окрашивание 1/2 поверхности коронки — 3 балла. Окрашивание 1/4 поверхности коронки — 2 балла. Отсутствие окрашивания — 1 балл.</p> <p>В норме гигиенический индекс не должен превышать 1.</p> <p>5. Интерпретация результатов: 1,1—1,5 балла — хороший ГИ; 1,6 — 2,0 — удовлетворительный; 2,1 — 2,5 — неудовлетворительный; 2,6 — 3,4 — плохой; 3,5 — 5,0 — очень плохой.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Вопросы для собеседования по практике
ПП.02.01 Профессиональная гигиена полости рта

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2.	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

К	ПК 1.3.	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5.	Способность вести медицинскую документацию.
К	ПК 1.6.	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
К	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
Ф	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Ф	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Ф	А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Т	<ol style="list-style-type: none"> 1.Дополнительные средства гигиены полости рта. Методы и режим использования. 2.Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. 3.Материалы для герметизации фиссур. 4.Профессиональная гигиена полости рта. Этапы. 5. Современные аппараты для – профессиональной гигиены полости рта. 6. Коммунальные методы фторпрофилактики. 7. Профилактика ЗЧА 8. Индивидуальная профилактика болезней пародонта. 9. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные кариесогенные факторы. 10.Средства гигиены полости рта. Лечебно-профилактические зубные пасты противовоспалительного действия 11.Естественная и искусственная реминерализация. 12.Предметы гигиены полости рта. 13. Определение индивидуальной гигиены полости рта 14.Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. 15.Методы выявления поверхностных образований на зубах. 16.Индексы гигиены полости рта. 17.Методы чистки зубов. 18.Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. 19.Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. 20.Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. 21.Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. 22.Индивидуальный подбор средств гигиены 23. Гигиеническое состояние полости рта у детей разного возраста
---	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Чек-лист оценки практических навыков
 Название практического навыка Осмотр пациента

С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
К	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
К	ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
К	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
К	ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
К	ПК 1.2	Способность и готовность осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
К	ПК 1.3	Способность выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.4	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний.
К	ПК 1.5	Способность вести медицинскую документацию.

К	ПК 1.6	Способность соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	
К	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	
К	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	
К	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	
К	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	
К	ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	
К	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	
К	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	
К	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	
К	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	
Ф	A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	
Ф	A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
Ф	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	
Ф	A/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Ф	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Использование средств индивидуальной защиты, выбор инструментов для выполнения задания (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки, стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток)	1 балл	-1 балл
2.	Проведение опроса (жалобы, анамнез заболевания, информированное добровольное согласие пациента для получения данных о сопутствующих и перенесенных заболеваниях, протезировании, санации рта)	1 балл	-1 балл
3.	Осмотр (пальпация мягких тканей лица и костной основы, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя и окклюзионной	1 балл	-1 балл

	высоты, определение вида прикуса)		
4.	Пальпация височно-нижнечелюстного сустава (определение симметричности, плавности движений, девиации нижней челюсти)	1 балл	-1 балл
5.	Определение степени подвижности зубов зондированием или пальпацией, определение состояния пародонта (зондирование зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок.	1 балл	-1 балл
6.	Определение участков подвижной и неподвижной слизистой оболочки, определение податливости и болевой чувствительности слизистой оболочки рта методом пальпации	1 балл	-1 балл
7.	Определение прикуса, дефектов зубных рядов, дефектов зубов - степени разрушения твердых тканей жевательных зубов с помощью индекса разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ по В.Ю. Миликевичу), степени и равномерности (неравномерности) атрофии альвеолярных отростков, экзостозов, нёбного турса	1 балл	-1 балл
8.	Оценка ортопантограммы, панорамных и прицельных рентгенограмм: наличие периапикальных изменений, изменений кортикальной пластинки, сужение или расширение периодонтальной щели	1 балл	-1 балл
9.	Заполнение медицинской карты	1 балл	-1 балл
10.	Формулирование диагноза, назначение рекомендаций	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения