

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 /И.П. Черная/

« 22 » 03 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.39 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование учебной дисциплины)

**Направление
(специальность)**

подготовки **32.05.01 Медико-
профилактическое дело
(уровень специалитета)**
(код, наименование)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21

2) Учебный план по специальности: 32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

«06 » марта _____ 2017 г., Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.41 Общественное здоровье и здравоохранение одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

от «30 » марта _____ 2017г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



(Кузнецов В.В.)

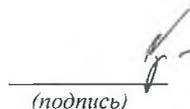
Разработчики:

доцент кафедры общественного здоровья
и здравоохранения, к.м.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

Е.П. Шерстнёва
(ФИО)

профессор кафедры общественного здоровья
и здравоохранения, доцент, к.м.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

Е.Б. Кривелевич
(ФИО)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.39 Общественное здоровье и здравоохранение состоит в достижении уровня владения профессиональными компетенциями: в понимании и анализе экономических проблем и общественных процессов; владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства; владение методикой расчета показателей медицинской статистики; умения провести оценку распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени; применение современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения и деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование умений в области анализа показателей, характеризующих состояние здоровья различных групп населения и показателей характеризующих деятельность медицинских учреждений и их подразделений;
- приобретение знаний в области теоретических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья граждан в РФ;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и деятельности медицинских учреждений;
- формирование навыков умений оформления основной учетно-отчетной документации медицинских учреждений и их подразделений;
- приобретение навыков анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.39 Общественное здоровье и здравоохранение относится к учебной дисциплине базовой части учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История Отечества

Знания: место и роль России в деятельности истории человечества и в современном мире

Умения: самостоятельно анализировать

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения

Иностранный язык

Знания: основную медицинскую терминологию на английском языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и термино-элементов

Навыки: иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

История медицины

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса и развития медицины

Умения: самостоятельно анализировать информацию

Навыки: публичной речи

Биология, экология

Знания: закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, основные явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека

Умения: интерпретировать результаты

Навыки: профилактики различных заболеваний

Анатомия человека, топографическая анатомия

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

Умения: оценка тканевых и органных структур у человека

Навыки: профилактики различных заболеваний

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека

Навыки: профилактики различных заболеваний

Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека

Умения: интерпретировать результаты

Навыки: профилактики инфекционных заболеваний

Патология. Модуль 1 Патологическая физиология

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности развития больного организма человека

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

Навыки: реабилитации и профилактики различных заболеваний

Патология. Модуль 2 Патологическая анатомия

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни

Умения: определить причину смерти

Навыки: реабилитации и профилактики различных патологических процессов

Экономика и менеджмент органов управления и учреждений Роспотребнадзора

Знания: анализ экономических проблем общественных процессов, основы менеджмента

Умения: использование консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики,

Навыки: методики расчета экономических показателей

Философия,

Знания: методы и приемы философского анализа проблем;

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России

Навыки: анализа и логического мышления

Физика, математика

Знания: математические методы решения задач и их применение в медицине

Умения: пользоваться математическими методами

Навыки: математического анализа

Информатика, медицинская информатика, статистика

Знания: теоретические основы информатики; медицинская статистика; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации; использования информационных компьютерных систем

Умения: пользоваться сетью Интернет, проводить статистическую работу экспериментальных данных

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Гигиена

Знания: основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

Умения: использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний

Навыки: методики сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения

Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней

Знания: устройство и оборудование лечебных отделений больницы

Умения: проанализировать социальные, экологические и иные факторы, влияющие на здоровье

Навыки: принципов проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни

Хирургические болезни

Знания: устройство и оборудование лечебных отделений больницы

Умения: проводить профилактические мероприятия внутрибольничных инфекций

Навыки: методики организации и проведения санитарно-просветительной работы

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.41 Общественное здоровье и здравоохранение

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-2, ПК-25, ПК-27.

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2	способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчет показателей медицинской статистики;	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; экономические проблемы и общественные процессы системы здравоохранения и Роспотребнадзора; методики расчета показателей медицинской статистики;	грамотно и самостоятельно оценивать экономическую и социальную ситуацию, показатели медицинской статистики	способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов,; знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства; методикой расчета показателей медицинской статистики	тесты ситуационные задачи
2	ПК-25	способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и	основные показатели здоровья населения (статистика здоровья, методы изучения заболеваемости) принципы проведения экспертизы временной	применять статистику здоровья, методы изучения заболеваемости анализировать качество оказания медицинской	методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья населения (заболеваемость) методами анализа	тесты ситуационные задачи

		во времени;	нетрудоспособности критерии оценки качества медицинской помощи общие вопросы организации медицинской помощи населению	помощи анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	качества оказания медицинской помощи - методами анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	
3	ПК-27	способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.	методику сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения (системы Роспотребнадзора, формы отчетности и анализа)	разрабатывать научно-обоснованные мероприятия по улучшению и сохранению здоровья населения (организационный аспект)	методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (организационный аспект)	тесты ситуационные задачи

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№ 8	№ 9
		часов	часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	158	84	74
Лекции (Л)	42	24	18
Практические занятия (ПЗ),	116	60	56
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	94	60	34
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Комплексное задание (КЗ)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	144
	ЗЕТ	8	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	ОПК-2; ПК-25;	Модуль I Теоретические	<i>1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина. Политика в области</i>

	ПК-27	<p>основы дисциплины</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение. Организация статистических исследований. Методы обработки и анализа статистических данных.</p>	<p><i>охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты.</i></p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Место дисциплины <i>Общественное здоровье и здравоохранение</i> среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Роль дисциплины <i>Общественное здоровье и здравоохранение</i> в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.</p> <p>Методы исследования дисциплины <i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>. Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах.</p> <p>Государственная политики в сфере здравоохранения и нормативно-правовая база. Современные подходы развития здравоохранения и Роспотребнадзора.</p> <p>Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Биоэтика в деятельности врача. Клятва врача. Врачебная тайна. Права пациента. Права и социальная защита медицинских работников. Врачебные ошибки. Ятрогения.</p> <p><i>1.2. Организация статистических исследований. Методы обработки и анализа статистических данных.</i></p> <p>Применение статистики в медико–биологических и медико–социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико–биологических исследований. Методы расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные стороны каждого из признаков программы.</p> <p>Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение. Типы динамических рядов. Показатели динамического ряда, их вычисление и практическое применение. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.</p> <p>Общие положения о параметрических и непараметрических методах оценки достоверности результатов, их значение и практическое</p>
--	-------	---	--

			<p>применение. Критерии параметрического метода оценки и способы их расчета. Методы сравнения различных статистических совокупностей (параметрические и непараметрические методы), их применение. Методы оценки взаимодействия факторов.</p> <p>Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка. Параметрические и непараметрические методы расчета коэффициента корреляции, их значение и практическое применение.</p> <p>Методика вычисления и анализ стандартизованных показателей. Регрессионный анализ, его применение в научно-практической деятельности врача-гигиениста, эпидемиолога. Критерий соответствия (ХИ-квадрат): значение, методика, вычисление, применение.</p>
ОПК-2; ПК-25; ПК-27	<p>Модуль 11</p> <p>Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография, медико-социальные аспекты. Показатели обществен-ного здоровья</p>	<p><i>2.1. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов</i></p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения.</p> <p>Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Общественное здоровье: критерии и показатели.</p> <p>Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная, маятниковая). Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических</p>	

		<p>процессов. Региональные особенности воспроизводства населения. Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции. Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Динамика показателей ожидаемой продолжительности жизни всего населения, мужчин и женщин в различных странах. Факторы, влияющие на ожидаемую продолжительность жизни при рождении. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений системы здравоохранения и Роспотребнадзора.</p> <p><i>2.2. Показатели общественного здоровья. Методы изучения заболеваемости, инвалидности, физического развития.</i></p> <p>Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. Медицинская активность и здоровый образ жизни. Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Эпидемиологические методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Общая и первичная заболеваемость по обращаемости. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы и их содержание. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями: единица наблюдения, учетно-отчетная документация, основные показатели. Профессиональная заболеваемость. Производственный травматизм. Методики их изучения: единица наблюдения, учетно-отчетная документация, основные показатели (уровень, структура и др.). Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Заболеваемость</p>
--	--	--

			<p>населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров. Методика изучения, учетно–отчетная документация, основные показатели. Заболеваемость по данным о причинах смерти, методика изучения, показатели. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации (региональные, возрастно–половые, профессиональные и др.), факторы, их определяющие. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки. Индексы физического развития. Основные показатели физического развития в различных возрастно–половых группах, их особенности и тенденции. Факторы, влияющие на динамику физического развития.</p>
5	ОПК–2; ПК-25; ПК-27	<p>Модуль III Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и ФЗОЖ.</p>	<p><i>3.1 Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и ФЗОЖ.</i> Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах. Цель профилактики, ее задачи, уровни (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный) и виды: социальная, социально–медицинская (медико–социальная), медицинская профилактика. Стадии профилактики: первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики. Факторы риска и «антириска», определение факторов риска. Классификация факторов риска и их практическое значение. Методы оценки факторов риска, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Стратегии профилактики (популяционная, стратегия высокого риска), их использование для решения задач укрепления и сохранения здоровья. Скрининг: определение, цель, виды. Группы риска: определение, Этапы формирования. Понятие о комплексной интегрированной профилактике. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий. Образ жизни: определение, категории. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье (физическое развитие, заболеваемость, демографические показатели, инвалидность). Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение,</p>

			<p>механизмы его формирования. ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Роль врачей в формировании ЗОЖ. Понятие о медицинской активности, ее параметры. Медицинская активность как необходимый элемент ЗОЖ.</p> <p>Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства. Последовательность действий медицинских работников по выбору методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от конкретных медико-социальных и экономических условий.</p> <p>Гигиеническое обучение и воспитание — комплексная многоплановая образовательная деятельность по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения, объединяющая работу семьи, лечебно-профилактических и других государственных, общественных, производственных учреждений, объединений и организаций. Оценка эффективности этой деятельности. Роль врачей-гигиенистов и эпидемиологов в проведении первичной, вторичной и третичной профилактики. Роль врачей-гигиенистов в гигиеническом обучении и воспитании населения.</p>
ОПК-2; ПК-25; ПК-27		<p>Модуль IV Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.</p>	<p><i>4.1. Правовые основы охраны здоровья граждан. Законодательство об охране здоровья граждан. Организация лечебно-профилактической помощи населению.</i></p> <p>Определение понятия «Охрана здоровья населения». Принципы охраны здоровья граждан РФ. Программы государственных гарантий населению. Системы здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика.</p> <p>Стандарты и порядки в медицине и здравоохранении</p> <p><i>4.2. Организационно-правовые основы первичной медико-санитарной помощи.</i></p> <p>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Принципы, основные направления ПМСП: гигиеническое обучение и воспитание населения, содействие обеспечению рациональным питанием, доброкачественным водоснабжением, иммунизация населения и др. Вопросы ПМСП в ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ» от 2011г. Концепция развития системы здравоохранения РФ</p>

			<p>до 2020 г. Перспективы развития и совершенствования ПМСП.</p> <p>Организация амбулаторно–поликлинической помощи населению Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами–специалистами. Профилактическая работа поликлиники. Диспансерный метод в работе поликлиники, его элементы: активное выявление больных, прежде всего в ранних, начальных стадиях заболевания; взятие на диспансерный учет здоровых и больных, а также лиц с факторами риска заболеваний; динамическое наблюдение за ними; проведение комплекса лечебно–оздоровительных мероприятий. Профилактические осмотры (предварительные, периодические, целевые) — основная форма диспансерного наблюдения. Отделение профилактики. Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни. Санитарно–противоэпидемическая деятельность поликлиники. Инфекционный кабинет поликлиники (функции, организация работы).</p> <p>Основные показатели деятельности амбулаторно–поликлинических учреждений: укомплектованность, коэффициент совместительства, охват и регулярность диспансерного наблюдения, средняя длительность лечения, первичная инвалидность, частота расхождения диагнозов поликлинических и клинических и др.</p> <p>Связь поликлиники с органами и органами системы Роспотребнадзора.</p> <p><i>4.3. Организация стационарной помощи населению.</i></p> <p>Виды стационарных учреждений. Объединенная городская больница. Преимущества и недостатки объединенных учреждений. Преемственность в деятельности поликлиник и стационаров.</p> <p>Санитарно–противоэпидемиологический режим больницы. Мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями, особые требования к организации работы приемного отделения, инфекционных, родильных и детских отделений.</p> <p>Основные показатели деятельности стационара: среднегодовая занятость койки, средняя длительность пребывания больного, больничная летальность, процент послеоперационных осложнений, процент расхождения патологоанатомических и клинических диагнозов и др. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия.</p> <p><i>4.4. Организация медицинской помощи</i></p>
--	--	--	--

		<p><i>работающему населению. Основы взаимодействия медицинских организаций с органами и учреждениями Роспотребнадзора.</i></p> <p>Медико–санитарная часть, здравпункты: их задачи, структура и функции. Цеховой участковый принцип работы. Основные функции цехового врача, его роль в снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Организация и проведение медицинских осмотров работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей и других декретированных контингентов. Диспансерное наблюдение различных групп работающих, связь с диспансерами. Организация первичной медицинской помощи на предприятиях (доврачебной, врачебной). Санитарно–гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, связь с органами и организациями Роспотребнадзора, с органами охраны труда и техники безопасности на предприятиях.</p> <p><i>4.5. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению.</i></p> <p>Некоторые особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапы организации медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Врачебная амбулатория. Фельдшерско– акушерский пункт (ФАП). Центральная районная больница: ее задачи, структура и функции. Роль центральной районной больницы в организации специализированной помощи сельскому населению. Районные специалисты. Диспансеры, их связь с центральной районной больницей и врачебными участками. Межрайонные специализированные больницы, диспансеры и отделения. Организация скорой медицинской помощи. Передвижные виды медицинской помощи: врачебные амбулатории, клинико–диагностические лаборатории, флюорографические, стоматологические и другие установки.</p> <p>Санитарно–противоэпидемическая работа в сельском районе, взаимодействие медицинских учреждений с районным центром санитарно–эпидемиологического надзора.</p> <p>Областные медицинские учреждения. Областная</p>
--	--	--

		<p>больница. Областные диспансеры, областные санитарно–профилактические учреждения. Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико–санитарной помощи сельскому населению. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.</p> <p><i>4.6. Охрана материнства и детства.</i></p> <p>Система охраны здоровья матери и ребенка: цель, задачи, основные этапы.</p> <p>Акушерско–гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности, заболеваемости новорожденных. профилактические и противоэпидемические мероприятия в акушерских стационарах. Специализированная акушерско–гинекологическая помощь. Перинатальные центры. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиники.</p> <p>Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно–поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Организация профилактических приемов родителей с детьми, работа кабинета здорового ребенка. Противоэпидемическая работа детской поликлиники: организация приема здоровых и больных детей, лечение больных детей на дому, работа фильтра, организация проведения прививок, работа прививочного кабинета. Организация лечения больных детей в поликлинике и на дому, стационар на дому, дневной стационар. Организация неотложной и скорой помощи детям. Организация стационарной помощи детям: виды стационаров, их задачи, структура, особенности организации работы. Организация работы приемного отделения детских больниц, профилактика внутрибольничных инфекций, санитарно–противоэпидемический и лечебно–охранительный режим. Обеспечение ухода за детьми и воспитательной работы. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. Организация реабилитации детей.</p> <p><i>4.7. Организационно-правовые основы качества медицинской помощи. Виды контроля качества.</i></p> <p>Качество медицинской помощи, определение, основные понятия. Стандарты и порядки в медицине и здравоохранении. Анализ качества</p>
--	--	---

		<p>медицинской помощи как необходимый элемент органов управления здравоохранением, страховых, профессиональных и общественных организаций по лицензированию и аккредитации медицинских учреждений, аттестации медицинских кадров. Виды контроля и их организация.</p> <p>Анализ качества медицинской помощи как необходимый элемент органов управления здравоохранением, страховых, профессиональных и общественных организаций по лицензированию и аккредитации медицинских учреждений, аттестации медицинских кадров.</p> <p>Участие Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в лицензировании и аккредитации медицинских учреждений в целях обеспечения качества медицинской помощи населению и эффективности мероприятий.</p> <p><i>4.8. Медицинская экспертиза.</i></p> <p>Медицинская экспертиза. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой).</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Ответственность медицинских работников за нарушение правил по экспертизе временной нетрудоспособности (дисциплинарная, материальная, уголовная). Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности и его значение. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности. Основные ошибки, связанные с выдачей и оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>Медико-социальная экспертиза (МСЭ). МСЭ как один из видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, нарушение здоровья, жизнедеятельность (основные категории), ограничение жизнедеятельности, социальная недостаточность.</p> <p><i>4.9. Социальное страхование. Обязательное медицинское страхование, его экономическая и законодательная база.</i></p> <p>Социальная защита: определение. Органы социальной защиты, структура, функции. Социальная помощь, социальная поддержка. Виды социальной защиты (пособия, пенсии, услуги, льготы и др.). Пенсионный, социальный фонд и ФФОМС.</p>
--	--	---

			<p>Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой полис. Добровольное медицинское страхование.</p> <p>Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования, их формирование и назначение. Базовая и территориальные ПТГ.</p> <p><i>4.10. Планирование в системе здравоохранения. Программы государственных гарантий.</i></p> <p>Планирование в системе здравоохранения. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Источники финансирования, способы оплаты медицинской помощи. Виды планов программа государственных гарантий.</p> <p>Маркетинг в здравоохранении</p> <p><i>4.11. Лицензирование медицинской деятельности. Контроль над соблюдением лицензионных требований.</i></p> <p>Механизм лицензирования, как элемент государственного регулирования в сфере здравоохранения. Основные нормативные правовые акты, регулирующие лицензирование медицинской деятельности. Контроль над соблюдением лицензионных требований.</p>
6	ОПК-2; ПК-25; ПК-27	<p>Модуль V. Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	<p><i>5.1. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</i></p> <p>Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Особенности развития госсанэпидслужбы Российской Федерации на современном этапе. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Административные регламенты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека исполнения государственных функций. Структура,</p>

		<p>задачи, функции, основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, его органов и организаций.</p> <p><i>5.2. Внутритраслевое и межотраслевое взаимодействие органов Роспотребнадзора с другими организациями.</i></p> <p>Взаимодействие органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека с органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями, общественными объединениями.</p> <p><i>5.3. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ответственность за нарушение законодательства.</i> Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, положение об Управлении Роспотребнадзора, Устав ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» субъекта РФ. Современные подходы к штатно-кадровому обеспечению деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Должностные лица Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее органов и организаций, их права, обязанности и ответственность.</p> <p><i>5.4. Общие принципы защиты прав потребителей на потребительском рынке. Ответственность за нарушения законодательства.</i></p> <p>Нарушения санитарного законодательства, виды ответственности. Порядок привлечения к ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной) за нарушение санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей. Обжалование действий должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Мероприятия по противодействию коррупции в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее органах и организациях.</p> <p>Права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.</p> <p><i>5.5. Профилактическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора. Основные профилактические программы, социально-гигиенический мониторинг.</i></p>
--	--	--

			<p>Организация учета, регистрации, установление причины и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); подготовка предложений о введении и об отмене на территории Российской Федерации, субъектов Российской Федерации ограничительных мероприятий (карантина) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга.</p> <p><i>5.6. Система оценки и анализа деятельности органов и организаций системы Роспотребнадзора.</i></p> <p>Организация деятельности органов и организаций Роспотребнадзора в условиях бюджетирования, ориентированное на результат (БОР). Ведомственные целевые программы – как инструмент перехода на БОР. Мониторинг и оценка эффективности деятельности по достижению непосредственных и социально значимых конечных результатов и эффективности расходования бюджетных средств. Государственное и ведомственное статистическое наблюдение органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и надзор и контроль в сфере защиты прав потребителей.</p>
--	--	--	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	8	<p>Модуль I</p> <p>Теоретические основы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение. Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований. Статистический анализ.</p>	4		14	10	28	Вопросы, тесты, ситуационные задачи

	7	Модуль II Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Демография, медико-социальные аспекты. Показатели общественного здоровья	4		18	12	34	Вопросы, тесты, ситуационные задачи
		Модуль III Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и ФЗОЖ.	2		8	10	20	Вопросы, тесты,
	7	Модуль IV Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	16		48	36	100	Вопросы, тесты, ситуационные задачи
		Модуль V Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	16		28	26	70	Вопросы, тесты, ситуационные задачи
		ИТОГО:	42		116	94	252	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 8		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Роль дисциплины в подготовке специалистов Роспотребнадзора.	2
2.	Организация статистических исследований. Этапы статистического исследования. Методы обработки и анализа статистических данных.	2
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Основные характеристики и тенденции демографических процессов.	2
4.	Показатели общественного здоровья. Методы изучения заболеваемости, инвалидности и физического развития.	2
5.	Правовые основы охраны здоровья граждан. Законодательство об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Моральные	2

	принципы в профессиональной деятельности медицинских работников Основы медицинской деонтологии. Ятрогенные заболевания.	
6.	Основы организации медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Связь поликлиники с учреждениями Роспотребнадзора.	2
7.	Организация стационарной помощи населению. Организация скорой медицинской помощи населению.	2
8.	Охрана материнства и детства. Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам и медицинской помощи детям.	2
9.	Организация медицинской помощи работающему населению. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности. Взаимодействие медицинских организаций с органами и учреждениями Роспотребнадзора.	2
10.	Современные основы медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни	2
11.	Организационно-правовые основы качества медицинской помощи. Виды контроля качества.	2
12.	Медицинская экспертиза. Экспертиза стойкой и временной утраты трудоспособности.	2
	Итого часов в семестре	24
	№ семестра 9	
1.	Социальное страхование Обязательное медицинское страхование, его экономическая и законодательная база.	2
2.	Планирование в системе здравоохранения. Программы государственных гарантий..	2
3.	Лицензирование медицинской деятельности. Контроль над соблюдением лицензионных требований и условий.	2
4.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация деятельности ФБУЗ ЦГиЭ.	2
5.	Планирование деятельности службы Роспотребнадзора. Внутриотраслевое и межотраслевое взаимодействие органов Роспотребнадзора с другими организациями.	2
6.	Общие принципы обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2
7.	Общие принципы защиты прав потребителей на потребительском рынке.	2
8.	Профилактическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора: основные профилактические программы, социально-гигиенический мониторинг.	2
9.	Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-	2

	отчетная документация. Показатели работы .	
	Итого часов в семестре	18
	Итого:	42

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
семестр №8		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина. Политика в области охраны здоровья населения. Правовые основы охраны здоровья.	6
2.	Организация (этапы) статистического исследования. Применение статистики в медико–социальных исследованиях.	6
3.	Методы обработки и анализа статистического данных при изучении общественного здоровья и здравоохранения	6
4.	Медицинская демография. Медико–социальные аспекты демографических процессов. Методы изучения.	6
5.	Здоровье населения. Методы изучения. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие.	6
6.	Организационно-правовые основы ПМСП. Организация деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений и ВОП. Анализ медицинской деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Связь поликлиники с учреждениями Роспотребнадзора.	6
7.	Организация стационарной помощи. Анализ деятельности стационара больницы. Организация скорой медицинской помощи населению.	6
8.	Организация медицинской помощи работающему населению. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности. Основы взаимодействия медицинских организаций с органами и организациями системы Роспотребнадзора.	6
9.	Современные основы медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни	6
10.	Охрана материнства и детства. Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам и медицинской помощи детям.	6
	Итого часов в семестре	60
семестр №9		
1.	Организационно-правовые основы качества медицинской помощи. Виды контроля качества.	6
2.	Медицинская экспертиза. Экспертиза стойкой и временной утраты	6

	трудоспособности.	
3.	Социальное страхование Обязательное медицинское страхование, его экономическая и законодательная база.	6
4.	Планирование в системе здравоохранения. Программы государственных гарантий..	6
5.	Лицензирование медицинской деятельности. Контроль над соблюдением лицензионных требований и условий.	6
6.	Организационно-правовые основы управления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Права и обязанности должностных лиц. Внутриотраслевое и межотраслевое взаимодействие органов Роспотребнадзора с другими организациями. Организация деятельности ФБУЗ ЦГиЭ.	6
7.	Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. населения. Ответственность за нарушение законодательства. Защита прав потребителей на потребительском рынке. Ответственность за нарушение законодательства.	6
8.	Профилактическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора: основные профилактические программы, социально-гигиенический мониторинг.	6
9.	Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация. Показатели работы .	8
	Итого часов в семестре	56
	Итого	116

3.2.5.Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Модуль I Теоретические основы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение. Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований. Статистический анализ.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций.	10

2.	Модуль II Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Демография, социальные аспекты. Показатели общественного здоровья	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций.	12
3.	Модуль III Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и ФЗОЖ.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций.	10
4.	Модуль IV Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций.	28
Итого часов в семестре			60
5.	Модуль IV Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций.	8
6.	Модуль V Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций.	26
Итого часов в семестре			34
Итого:			94

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрено)

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1.	8	ТК (текущий контроль)	Модуль I Теоретические основы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение. Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований. Статистический анализ.	Опрос, тестовое задание	10	2
2.	8	ТК	Модуль II Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография, медико-социальные аспекты. Показатели общественного здоровья.	Опрос, тестовое задание ситуационные задачи	10	2
3.	8	ТК	Модуль 111 Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и ФЗОЖ.	Опрос, тестовое задание ситуационные задачи	10	2
4.	9	ТК	Модуль 1У Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	Опрос, тестовое задание ситуационные задачи	10	2
5.	9	ТК	Модуль У Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	Опрос, тестовое задание	10	2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Факторы, влияющие на здоровье: *условия и образ жизни, наследственно-генетические, природно-экологические, медико-организационные численность населения условия и образ жизни природно-экологические</p> <p>Методы медико-социальных исследований *исторический, динамического наблюдения, санитарно-статистический, медико-социологический анализ, экспертных оценок, системного анализа, организационного эксперимента, планово-нормативный исторический, статистический экспериментальный, экономический тестовый,</p>
----------------------------	--

	<p>организационный</p> <p>Медицинская статистика – это *наука, которая изучает количественную составляющую массовых явлений и процессов в обществе в неразрывной связи с их качественными характеристиками в определенных условиях места и времени общественно-медицинская наука, содержанием которой является количественное изучение процессов здоровья общественно-медицинская наука, содержанием которой является деятельность здравоохранения статистическая наука, используемая при изучении вопросов, связанных с медициной</p> <p>Статистическая совокупность как объект статистического исследования включает *группу или множество относительно однородных элементов, обладающих признаками сходства и различия группу или множество относительно однородных элементов, обладающих признаками сходства группу или множество относительно однородных элементов, обладающих признаками различия группу или множество относительно однородных элементов, не обладающих признаками сходства и различия</p>
	<p>Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме. Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерны ли действия врача-травматолога? 2. Кто оплатит предоставленные в стационаре гражданину К. медицинские услуги? 3. Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС в г. О.? 4. Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые

	<p>бесплатно.</p> <p>5. Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью?</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Основные виды заболеваний, подлежащих специальному учету в системе Роспотребнадзора:</p> <p>*острая инфекционная, важная неэпидемическая, внутрибольничная, профессиональная и заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ)</p> <p>острая инфекционная и важная неэпидемическая заболеваемость госпитализированная и заболеваемость с ВУТ инфекционная, профессиональная и заболеваемость с ВУТ</p> <p>К основным направлениям профилактической работы органов и учреждений системы Роспотребнадзора относится</p> <p>*вакцинопрофилактика, санитарно-гигиеническое обучение и воспитание, пропаганда здорового образа жизни</p> <p>проведение профилактических осмотров диспансеризация населения</p> <p>проведение профилактических осмотров диспансеризация населения</p> <p>санитарно-гигиеническое обучение и воспитание, пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Приоритетным видом профилактики для системы Роспотребнадзора является</p> <p>*первичная (факторная) вторичная (медицинская) третичная (медико-социальная) первичная (факторная), вторичная (медицинская), третичная (медико-социальная)</p> <p>К числу основных критериев здорового образа жизни относят</p> <p>*рациональное питание, устранение вредных привычек, физическую активность</p> <p>устранение вредных привычек высокий уровень платежеспособности населения физическую активность</p> <p>К числу принципов гигиенического обучения и воспитания населения относится</p> <p>*оптимистичность, научность, доступность, актуальность</p> <p>доступность и актуальность научность, доступность, актуальность оптимистичность, научность</p>

	<p>Социально–гигиенический мониторинг представляет собой:</p> <p>*государственную систему наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека для принятия мер по устранению вредного воздействия их на население</p> <p>систему мероприятий, направленных на организацию наблюдения за состоянием санитарно–эпидемиологического благополучия населения, его оценку, предупреждение или уменьшение вредного воздействия их на население</p> <p>систему мероприятий, направленных на прогнозирование и предупреждение вредного влияния среды обитания на здоровье человека</p> <p>систему мероприятий, направленных на организацию наблюдения за факторами среды обитания на здоровье человека</p> <p>Медицинское страхование – это</p> <p>*вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в установленных Федеральным законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования</p> <p>оплата медицинских услуг через страховую организацию</p> <p>оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств</p> <p>медицинское обслуживание населения за счет страховой организации</p>
	<p>Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 713 365 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 378 078 случаев заболеваний, из которых 440 645 зарегистрированы с диагнозом, выявленным впервые в жизни. При проведении выборочных медицинских осмотров 35 670 человек (5% всего населения) выявлено 55 600 случаев заболеваний. Среди всех зарегистрированных</p>

	<p>заболеваний выявлено 330 738 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 184 662 - системы кровообращения, 101 978 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 88 197 - органов пищеварения. В течение года было выявлено 28 335 случаев инфекционных заболеваний.</p> <p>Средние значения первичной и общей заболеваемости по РФ в текущем году составили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичная заболеваемость – 726,3 сл. на 1000 нас. - общая заболеваемость – 1803,6 на 1000 нас. в том числе, общая заболеваемость болезнями: - органов дыхания – 230,4 на 1000 нас.; - системы кровообращения – 133,3 на 1000 нас. - костно-мышечной системы и соединительной ткани – 72,2 на 1000 нас.; - органов пищеварения – 63,2 на 1000 нас. - инфекционными и паразитарными болезнями – 38,7 на 1000 нас. <p>Задание: На основании представленных данных проведите анализ. Рассчитайте показатель первичной заболеваемости в субъекта Рассчитайте общий и специальные показатели общей заболеваемости. Рассчитайте структуру общей заболеваемости. Перечислите основные источники получения информации о заболеваемости. Назовите виды медицинских осмотров.</p>
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов [Электронный ресурс]	Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д	
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] /	В.А. Медик, В.И. Лисицин.	4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д	
3.	Показатели здоровья детского и взрослого населения и деятельности	Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева,	СПб. : СпецЛит, 2016. - 94 с.: URL: http://books-up.ru	неогр.д	

	медицинских организаций : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е.А. Галова, Н.Н. Карякин. -			
4.	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д	
5.	Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: http://books-up.ru	неогр.д	
6.	Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс]	Г.Э. Улумбекова	2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.: URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д	
7.	Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс]	Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д	
8.	Экономика здравоохранения: учебник [Электронный ресурс]	под общ. ред. А.В. Решетникова	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д	
9.	Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие	И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина и др.	М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 449 с.	2	
10.	Государственные гарантии медицинской помощи	Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	1	

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рек.	Е.П. Какорина, Г.А. Александрова А.В. Поликарпов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	1	
2.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для	А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Карашук	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с.	70	

	нужд медицинских организация : учеб. пособие				
3.	Делопроизводство в медицинских организациях /	М. А. Татарников. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	1	
4.	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	
5.	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек. [Электронный ресурс]	С. Ф. Багненко и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.	
6.	Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д.	

3.5.3. Электронные библиотеки и иные информационные ресурсы, приобретаемые библиотекой и находящиеся в открытом доступе.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя мультимедийное оборудование, позволяющее использовать презентации по различным разделам дисциплины

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Имеется достаточный банк нормативно-правовых документов, учетно-отчетных документов, тестовые задания по изучаемым темам. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- CorelDRAW Graphics Suite
- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
- Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
- Autodesk AutoCad LT
- Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- Диагностика и коррекция стресса
- Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"

- Мониторинг трудовых мотивов
- Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- INDIGO
- Microsoft Windows 10
- Гарант

3.8. Образовательные технологии

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Эпидемиология	+	+	+	+	+
2.	Гигиена труда	+	+	+	+	+
3.	Коммунальная гигиена	+	+	+	+	+
4.	Гигиена детей и подростков	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных часов (152 час.), включающих лекционный курс (42 час.) и практические занятия (110 час.), и самостоятельной работы 100 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по подготовке к практическим занятиям, получению навыков самостоятельной деятельности над литературными, учебно-научными, нормативно-законодательными, информационно-справочными и иными источниками по формированию профессионального мышления. Практические занятия проводятся в виде практических занятий с демонстрацией презентаций и использования наглядных учебных пособий, ответов на ситуационные и тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО основной акцент в учебном процессе сделан на использование активных и интерактивных форм проведения занятий: семинар-обсуждение с презентацией докладов, ситуационные задания, тренинг, блиц-опрос, компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования профессиональных компетенций у студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий. Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции, развивают чувство коллективизма и коммуникабельность, способствуют овладению логически правильно оформить результаты работы; готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Самостоятельная работа с литературой, подготовка расчетно-графических работ, решение ситуационных задач формирует способность анализировать медико-социальные проблемы, умение оценивать состояние здоровья населения и качество медицинской помощи, выявлять факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к оценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, используя различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, включая электронные образовательные ресурсы. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют задание по определённой теме, систематизируют материал, анализируют, оформляют, представляют преподавателю.. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей. Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, вводным контролем, текущий контроль усвоения раздела или темы определяется устным опросом, при ответах на ситуационные и тестовые задания и другие формы контроля.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам и ситуационным заданиям.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Связь с другими научными дисциплинами.
2. Воздействие социальных условий и факторов образа жизни на здоровье населения. Социальные аспекты профилактики, диагностики, лечения, реабилитации.
3. История общественного здоровья и здравоохранения. Важнейшие деятели отечественной и зарубежной социальной медицины и организации здравоохранения.
4. Методы, используемые научной дисциплиной «общественное здоровье и здравоохранение». Их характеристика.
5. Основные направления развития охраны здоровья населения на современном этапе. Принципы охраны здоровья населения РФ. Концептуальные и правовые аспекты.
6. Права и обязанности органов исполнительной власти субъектов РФ в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
7. Системы здравоохранения, их организационно-правовое регулирование.
8. Системы подготовки и повышения квалификации специалистов специальности «медико-профилактическое дело». Аттестация врачей и среднего медперсонала.
9. Правовое регулирование занятия медицинской и фармацевтической деятельностью. Лицензирование. Права и обязанности медицинских работников.
10. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права пациента.
11. Руководство и управление здравоохранением в стране. Структура органов управления, их функции.
12. Положение врача в стране. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Клятва врача России.
13. Понятие о санитарной статистике. Значение и использование статистики для оценки состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.
14. Статистическая совокупность и ее свойства. Виды статистических совокупностей. Определение основных понятий. Использование в практической деятельности.
15. Абсолютные и относительные числа, возможности использования для оценки общественного здоровья и анализа деятельности учреждений здравоохранения и объемов санитарного надзора.
16. Средние величины, их вычисление. Оценка репрезентативности средних величин, методика расчета. Применение в практической деятельности специалистов органов и организаций системы Роспотребнадзора.
17. Понятие о разнообразии признака в статистической совокупности. Основные критерии разнообразия признака, их расчет. Значение критериев разнообразия для оценки статистической совокупности. Практическое применение.
18. Репрезентативность как свойство статистической совокупности, применение в научных исследованиях и практической деятельности.
19. Достоверность разности средних (относительных величин) и методы их определения. Практическое применение.
20. Взаимосвязь (корреляция) между группами статистической совокупности. Методы расчета коэффициента корреляции. Практическое применение.
21. Динамические ряды и их анализ. Применение в научных исследованиях и практической деятельности.
22. Метод стандартизации, его значение и применение для оценки состояния здоровья населения и анализа деятельности учреждений здравоохранения.
23. Этапы статистического исследования, содержание плана и программы статистического исследования.

24. Графическое изображение статистических коэффициентов. Виды графиков, их применение в медико-биологических исследованиях и практической деятельности врачей.
25. Демографическая статистика (статика) населения, ее задачи, содержание. Применение данных демографической статистики в работе специалистов органов и организаций системы Роспотребнадзора.
26. Показатели здоровья населения, методы их изучения, оценки и анализа.
27. Основные закономерности естественного движения населения Приморского края, Российской Федерации.
28. Рождаемость как показатель санитарного состояния населения, динамика рождаемости в различных странах, ее социально-медицинская характеристика.
29. Смертность населения, характеристика причин смертности, основные закономерности. Пути снижения смертности населения в стране. Средняя продолжительность предстоящей жизни.
30. Младенческая смертность, причины, основные закономерности. Мероприятия по борьбе с младенческой смертностью в стране. Роль органов и организаций системы Роспотребнадзора в осуществлении мер, направленных на ее снижение.
31. Постарение населения. Долголетие как социально-медицинская проблема. Организация геронтологической службы и гериатрической помощи в стране.
32. Физическое развитие населения, методы его изучения, показатели.
33. Заболеваемость населения. Методика изучения заболеваемости по обращаемости. Понятие о законченном случае поликлинического обслуживания населения.
34. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Учет, отчетность, показатели, методика анализа. Роль органов и организаций Роспотребнадзора в снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ).
35. Семья как объект социально-медицинского исследования. Методика изучения образа жизни и здоровья семьи. Право семьи, беременных женщин и несовершеннолетних в области охраны здоровья.
36. Основные принципы организации и построения первичной медико-санитарной помощи населению. Номенклатура учреждений здравоохранения.
37. Первичная медико-санитарная помощь населению и гарантии ее осуществления.
38. Современные подходы к организации внебольничной помощи населению (врач общей практики).
39. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Структура, задачи, функции поликлиники, взаимодействие с системой Роспотребнадзора. Критерии оценки качества работы поликлиники.
40. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП), оказание амбулаторно-поликлинической помощи населению. Порядок организации оказания ПМСП.
41. Новые формы организации медицинской помощи населению в учреждениях первичного звена здравоохранения.
42. Организация работы и функциональные обязанности врачей поликлиники. Формы взаимодействия со специалистами органов и организаций системы Роспотребнадзора
43. Организация медицинской помощи работающему населению.
44. Объединенная больница, штаты, структура, задачи, организация лечебно-диагностического процесса.
45. Центральная районная больница, штаты, структура, задачи, роль в организации медико-санитарной помощи населению.
46. Краевая (областная) больница. Категории, штаты, структура, задачи, роль в организации медико-санитарной помощи населению.

47. Государственная система охраны материнства и детства – приоритетное направление охраны здоровья населения. Номенклатура учреждений охраны материнства и детства.
48. Центры здоровья, их структура, функции, методы работы.
49. Служба формирования здорового образа жизни. Центры медицинской профилактики, их структура, функции, методы и направления работы. Критерии качества и эффективности.
50. Медицинская экспертиза, ее разновидности, их характеристика. Экспертиза временной нетрудоспособности. Обязанности лечащего врача, зав. отделением, зам. гл. врача по экспертизе нетрудоспособности. Врачебная комиссия.
51. Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности. Виды МСЭК, их функции и организация работы.
52. Инвалидность, ее причины. Виды инвалидности. Группы инвалидности, их характеристика. Переосвидетельствование инвалидов.
53. Реабилитация как социально-медицинская проблема. Виды и задачи реабилитации.
54. Основные принципы организации и построения медико-социальной помощи населению. Номенклатура учреждений здравоохранения.
55. Законодательная база обязательного медицинского страхования (ОМС). Цель, объект, субъекты, участники ОМС. Взаимоотношения в системе ОМС.
56. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия. Стандарты и порядки в здравоохранении.
57. Планирование в системе здравоохранения. Программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению.
58. Критерии качества и эффективности деятельности медицинских организаций амбулаторного типа.
59. Критерии качества и эффективности деятельности медицинских организаций стационарного типа
60. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ответственность за нарушение законодательства.
61. Характеристика органов, осуществляющих санитарно-эпидемиологический государственный надзор и контроль. Структура управления Роспотребнадзора на уровне субъекта РФ.
62. Планирование деятельности органов и организаций системы Роспотребнадзора. Принципы, уровни, методы, методология, организация и сроки планирования.
63. Функции и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
64. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ», его структура, функции.
65. Взаимодействие органов и организаций системы Роспотребнадзора с органами власти, госнадзора и другими организациями.
66. Защита прав потребителей на потребительском рынке. Ответственность за нарушение законодательства.
67. Профилактическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора: основные профилактические программы, социально-гигиенический мониторинг.
68. Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация. Показатели работы .

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p>	<p><i>страница №1</i></p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года № 21.</p>	
<p>3. При реализации образовательных программ в Тихоокеанском государственном медицинском университете используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>		<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 п. 2</p>	
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам</p>	

		бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3. ФГОС ВО	
--	--	--	--